

CURS	1º-2º-3º-4º ESO
Assignatura	RELIGIÓ

Professor/a

Jose López Aznar

Temporalització

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	Unitat 1: Compromesos amb el món Unitat 2: A la recerca de la felicitat Unitat 3: Les emocions.
Trimestre 2	Unitat 4: Profecia per a la pau Unitat 5: Servir per a viure Unitat 6: Raons per a creure
Trimestre 3	Unitat 7: Les diferents religions Unitat 8: Comunitats cristianes Unitat 9: Defensa de la dignitat humana

Metodologia

Dispossem d'una sessió per setmana

A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.

Tipus d'activitats (treball cooperatiu, per parelles, projectes, explicacions del professor, exercicis pràctics)

Utilitzem la plataforma AULES per compartir continguts i realitzar treballs.

Utilitzarem el llibre de text i apunts que compartirà el professorat.

Faltes d'ortografia: A criteri del professor, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.

Instruments d'avaluació: registre diari de deures, treball i actitud a

l'aula , treballs i activitats específiques proposades pel professorat.

Absentisme o abandonament de la matèria :

Considerem que un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:

Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.

Té una actitud activa a la classe.

Assisteix al 85% de les classes.

Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat..(exemple de mate)

Criteris d'avaluació

Qualificació per avaluació o trimestre:

- La qualificació vindrà determinada pel nivell d'assoliment de cadascuna de les competències específiques de la matèria i els sabers relacionats amb elles que estructurin el trimestre.
- Totes tindran la mateixa importància en el desenvolupament del curs per tant totes contaràn el mateix, es farà una mitja aritmètica amb les qualificacions obtingudes en cadascuna d'elles.
- Cada grup de competències i sabers s'avaluarà amb les activitats, proves, exposicions i/o projecte que conformen les diferents situacions d'aprenentatge.
- La qualificació serà expressada amb insuficient, suficient, bé, notable i excel·lent.
- Es considerarà superat el trimestre amb una qualificació igual o major a suficient.

PONDERACIÓ 1º i 2º

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	T1	T2	T3
CE1. Descriure i acceptar els trets i dimensions de la identitat personal,analitzant relats bíblics de vocació i missió.	20	20	20
CE2. Adquirir habilitats i actituds de relació amb els altres ,posant en pràctica estratègies específiques de reflexió i comunicació,d'ajuda mútua,de participació i d'inclusió.	20	20	20
CE3. Generar actituds de justícia i solidaritat,respectant la diversitat i prenent consciència de la responsabilitat compartida i la comuna pertinença,en l'horitzó del Regne de Déu.	20	20	20
CE4. Situar i interpretar les expressions culturals i els seus llenguatges en els seus contextos històrics,apreciant la seva contribució a la identitat personal i social i als drets humans.	20	20	20
CE5. Respectar les diferents esglésies i tradicions religioses,coneixent i valorant les creences,ritus,símbols,tenint elements de judici personal que afavoreixin el diàleg interreligiós.	20	20	20

PONDERACIÓ 3º i 4º

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	T1	T2	T3
CE1. Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana,relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat humana,verificant-los en situacions globals.	20	20	20
CE2. Cooperar a la construcció de societats justes i democràtiques,enfortint vincles socials i intergeneracionals,i les relacions en models d'interdependència.	20	20	20
CE3. Cooperar activament en projectes de cura i responsabilitat cap al bé comú,inspirats en la perspectiva cristiana ,participant	20	20	20

en accions de millora de l'entorn i en el plantejament de les opcions professionals.			
CE4. Participar críticament en la promoció de la diversitat cultural, expressant i aportant creativament les experiències pròpies respectant les diferències entre persones i comunitats.	20	20	20
CE5. Formular possibles respostes a les preguntes de sentit, coneixent i valorant les aportacions de les tradicions religioses, especialment la proposta de sentit de la vida de Jesucrist, elaborant les seves pròpies respostes partint d'una anàlisi crítica i l'adaptació a la seva situació personal.	20	20	20

Qualificació Final

- La qualificació vindrà determinada pel nivell d'assoliment de cadascuna de les competències específiques de la matèria i els sabers relacionats amb elles que estructuraven el curs.
- El desenvolupament dels sabers del curs contribuiran a l'adquisició de les competències específiques de la matèria i, amb elles, les competències clau de l'etapa.
- Aspectes com la correcció ortogràfica o el compliment de les dates de lliurament de les tasques es tindran en compte en les competències específiques que contribueixen a adquirir la competència lingüística i la personal i aprendre a aprendre respectivament.
- La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el suficient, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, quedarà suspesa.

Recuperacions

Recuperacions d'avaluacions:

No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor podrà demanar-li algun treball.

En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.

Recuperacions de PENDENTS:

En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.

Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents .