

## Assignatura

### Digitalització (4t ESO)

#### Professor/a

- x Sebas Espuny

#### Material

- x No hi ha llibre, però els alumnes han de portar un USB per guardar tots els treballs que no es guarden en el núvol.
- x L'assignatura es desenvolupa en 2 sessions a la setmana.
- x Les classes es fan a l'aula d'informàtica.
- x Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.

#### Metodologia

- x **Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula** (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- x Presentació de treballs proposats pel professor.
- x Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- x Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- x Observació de l'actitud i comportament a classe.
- x Cura del material utilitzat i compliment de les normes a l'aula.
- x Exàmens teòrics i pràctics excepcionalment.

#### Recordar que...

- x A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.
- x Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- x Al ser **una avaluació contínua**, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de l'altra avaluació.
- x **ABSENTISME:** L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.
- x A criteri del professor, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.
- x La nota final del curs s'obtindrà de la mitjana de les 3 avaluacions.
- x **RECUPERACIONS:** No es faran recuperacions parcials.

■ **Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs**, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtenir és un 5.

■ **Si algun alumne té suspesa l'assignatura del curs anterior**, el professor podrà demanar-li fer un dossier d'activitats, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria de pendants i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova de pendants el màxim que es pot obtenir és un 5.

## Criteris de Qualificació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera:

1 <sup>a</sup> AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
CE1. Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, administrar-los i utilitzar-los de manera	1.1. Dissenyar ordinadors personals prenent decisions raonades, sobre la base dels seus requeriments, així com la sostenibilitat i el consum responsable.  1.2. Dissenyar xarxes domèstiques aplicant els coneixements i processos associats a sistemes	80%

<p>segura i sostenible.</p>	<p>de comunicacions cablejats i sense fil.</p> <p>1.3. Connectar components de sistemes informàtics i xarxes domèstiques, utilitzant dispositius físics o simuladors.</p> <p>1.4. Instal·lar, utilitzar i mantindre sistemes operatius i aplicacions, configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals.</p> <p>1.5. Administrar dispositius mòbils i xarxes domèstiques de manera segura i sostenible, segons l'ús per al qual estan destinats.</p> <p>1.6. Participar en equips de treball per a dissenyar, administrar i utilitzar equips i xarxes de comunicació, respectant els rols assignats i les aportacions de la resta d'integrants del grup.</p>	
<p>CE5. Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.</p>	<p>5.1. Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.</p> <p>5.2. Desenvolupar projectes de digitalització en l'entorn quotidià amb iniciativa, analitzant les situacions des de diferents punts de vista i proposant solucions creatives.</p> <p>5.3. Assumir proactivament responsabilitats en el marc d'un grup de treball per a abordar desafiaments concrets propis d'una societat digitalitzada i aconseguir metes conjuntes.</p> <p>5.4. Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.</p>	<p>20%</p>

## 2ª AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
CE2. Buscar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals.	<p>2.1. Buscar i seleccionar informació en funció de les seues necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat, fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge i seguint les normes bàsiques de seguretat en la xarxa.</p> <p>2.2. Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals de manera autònoma.</p> <p>2.3. Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per a generar un nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, i respectant els drets d'autoria.</p> <p>2.4. Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera creativa, de manera individual o col·lectiva, respectant els drets d'autoria i llicències d'ús.</p> <p>2.5. Compartir i publicar informació i dades interactuant en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud participativa i respectuosa.</p> <p>2.6. Participar en equips de treball per a afavorir l'aprenentatge permanent mitjançant entorns digitals.</p>	80%
CE5. Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.	<p>5.1. Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.</p> <p>5.2. Desenvolupar projectes de digitalització en l'entorn quotidià amb iniciativa, analitzant les situacions des de diferents punts de vista i proposant solucions creatives.</p>	20%

	<p>5.3. Assumir proactivament responsabilitats en el marc d'un grup de treball per a abordar desafiaments concrets propis d'una societat digitalitzada i aconseguir metes conjuntes.</p> <p>5.4. Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.</p>	
--	--	--

<b>3<sup>a</sup> AVALUACIÓ</b>		
<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>CRITERIS AVALUACIÓ</b>	<b>PES</b>
<p>CE3. Mostrar hàbits que fomenten el benestar en entorns digitals, aplicant mesures preventives i correctives per a protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.</p>	<p>3.1. Dissenyar, utilitzar i mantindre estratègies bàsiques de seguretat en dispositius digitals i xarxes de comunicació, salvaguardant els equips i la informació que contenen.</p> <p>3.2. Protegir les dades personals i la identitat digital, configurant adequadament les condicions de privacitat de les xarxes socials i espais virtuals de treball.</p> <p>3.3. Adoptar conductes proactives que protegissen les persones i fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.</p> <p>3.4. Identificar i saber reaccionar davant de situacions que representen amenaces a través de dispositius digitals, triant la millor solució entre diverses opcions i valorant el benestar personal i col·lectiu.</p> <p>3.5. Prendre mesures de prevenció davant dels riscos derivats de l'ús continuat de dispositius digitals.</p> <p>3.6. Mostrar empatia cap als membres del grup reconeixent les seues aportacions i establint un diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.</p>	50%

<p>CE4. Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l'administració digital en la societat de la informació.</p>	<p>4.1. Fer un ús ètic de les dades i de les eines digitals, aplicant l'etiqueta digital, col·laborant i participant activament en la xarxa.</p> <p>4.2. Reconéixer les aportacions de les plataformes digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, sent conscient de la bretxa d'accés, ús i aprofitament per a diversos col·lectius.</p> <p>4.3. Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals i comunitats virtuals per a poder exercir un activisme ètic i responsable.</p> <p>4.4. Analitzar de manera crítica el missatge transmés en mitjans digitals, tenint-ne en compte l'objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.</p> <p>4.5. Analitzar la necessitat i els beneficis globals d'un ús i desenvolupament ecosocialment responsable de les tecnologies digitals, tenint en compte criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte.</p>	<p>30%</p>
<p>CE5. Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.</p>	<p>5.1. Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.</p> <p>5.2. Desenvolupar projectes de digitalització en l'entorn quotidià amb iniciativa, analitzant les situacions des de diferents punts de vista i proposant solucions creatives.</p> <p>5.3. Assumir proactivament responsabilitats en el marc d'un grup de treball per a abordar desafiaments concrets propis d'una societat digitalitzada i aconseguir metes conjuntes.</p> <p>5.4. Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment</p>	<p>20%</p>

	utilitzat en cas necessari.	
--	-----------------------------	--