

Assignatura

Intel·ligència Artificial, robòtica i programació (2n ESO)

Professor/a

- x Sebas Espuny

Material

- x No hi ha llibre, però els alumnes han de portar un USB per guardar tots els treballs que no es guarden en el núvol.
- x L'assignatura es desenvolupa en 2 sessions a la setmana.
- x Les classes es fan en l'aula d'informàtica.
- x Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.

Metodologia

- x **Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula** (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- x Presentació de treballs proposats pel professor.
- x Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- x Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- x Observació de l'actitud i comportament a classe.
- x Cura del material utilitzat i compliment de les normes a l'aula.
- x Exàmens teòrics i pràctics excepcionalment.

Recordar que...

- x A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.
- x Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- x Al ser **una avaluació contínua**, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de l'altra avaluació.
- x **ABSENTISME:** L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.
- x A criteri del professor, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.
- x La nota final del curs s'obtindrà de la mitjana de les 3 avaluacions.
- x **RECUPERACIONS:** No es faran recuperacions parcials.

■ **Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs**, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtenir és un 5.

■ **Si algun alumne té suspesa l'assignatura del curs anterior**, el professor podrà demanar-li fer un dossier d'activitats, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria de pendents i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova de pendents el màxim que es pot obtenir és un 5.

Criteris de Qualificació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera:

1 ^a AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència Específica 2: Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a	CA1: Analitzar problemes elementals significatius per a l'alumnat, mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.	80
	CA2: Analitzar i validar aplicacions informàtiques existents.	
	CA3: Resoldre de forma guiada problemes elementals utilitzant els algorismes i les	

l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.	estructures de dades necessàries.	
	CA4: Programar aplicacions senzilles de forma guiada per a resoldre problemes elementals.	
	CA5: Descriure i valorar els drets d'autoria i llicències de drets i explotació.	
Competència Específica 4: Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència Artificial i la robòtica, analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.	CA1: Participar activament en equips de treball per a desenvolupar solucions digitals i tecnològiques demostrant empatia i respectant els rols assignats i les aportacions de la resta de persones integrants.	20
	CA2: Analitzar críticament les implicacions que la programació i les tecnologies tenen en la transformació de la societat valorant les repercussions ètiques i ecosocials.	
	CA3: Descriure i valorar l'adequació de les tecnologies, entorns de desenvolupament, dispositius i components per a resoldre els reptes plantejats, analitzant les seues característiques i especificacions.	
	CA4: Resoldre problemes tècnics senzills sorgits en l'anàlisi, desenvolupament i ús de programari, mòduls d'intel·ligència artificial i robòtica reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.	

2 ^a AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència Específica 1: Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i	CA1: Identificar els fonaments i el funcionament de les tècniques bàsiques de IA.	80
	CA2: Investigar situacions on s'apliquen tècniques bàsiques de IA.	
	CA3: Valorar les implicacions ètiques i socials de les tècniques bàsiques de IA.	
	CA4: Emprar funcions de IA en aplicacions senzilles de forma guiada per a buscar solucions a problemes bàsics.	

inclusius aplicats.		
Competència Específica 4: Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència Artificial i la robòtica, analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.	CA1: Participar activament en equips de treball per a desenvolupar solucions digitals i tecnològiques demostrant empatia i respectant els rols assignats i les aportacions de la resta de persones integrants.	20
	CA2: Analitzar críticament les implicacions que la programació i les tecnologies tenen en la transformació de la societat valorant les repercussions ètiques i ecosocials.	
	CA3: Descriure i valorar l'adequació de les tecnologies, entorns de desenvolupament, dispositius i components per a resoldre els reptes plantejats, analitzant les seues característiques i especificacions.	
	CA4: Resoldre problemes tècnics senzills sorgits en l'anàlisi, desenvolupament i ús de programari, mòduls d'intel·ligència artificial i robòtica reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.	

3 ^a AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència Específica 3: Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes plantejats.	CA1: Muntar robots senzills seguint una guia, emprant els sensors, actuadors i altres operadors que s'indiquen.ors.	80
	CA2: Connectar, transferir i executar el programa de control seleccionat al robot.	
	CA3: Resoldre desafiaments modificant un robot disponible.	
	CA4: Analitzar i validar el programa de control del robot que permet que interactue amb l'entorn.	
	CA5: Programar instruccions senzilles de forma guiada per a controlar un robot programable.	
Competència Específica 4: Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la	CA1: Participar activament en equips de treball per a desenvolupar solucions digitals i tecnològiques demostrant empatia i respectant els rols assignats i les aportacions de la resta de persones integrants.	20
	CA2: Analitzar críticament les implicacions que	

programació, la Intel·ligència Artificial i la robòtica, analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.	la programació i les tecnologies tenen en la transformació de la societat valorant les repercussions ètiques i ecosocials.	
	CA3: Descriure i valorar l'adequació de les tecnologies, entorns de desenvolupament, dispositius i components per a resoldre els reptes plantejats, analitzant les seues característiques i especificacions.	
	CA4: Resoldre problemes tècnics senzills sorgits en l'anàlisi, desenvolupament i ús de programari, mòduls d'intel·ligència artificial i robòtica reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.	