

Assignatura

Programació Xarxes Informàtiques i Sistemes Informàtics I

Professor/a

- x Javier Beser

Material

- x No hi ha llibre, però els alumnes han de portar un USB per guardar tots els treballs que no es guarden en el núvol.
- x L'assignatura es desenvolupa en 4 sessions a la setmana.
- x Les classes es fan en l'aula d'informàtica i on cada alumne disposa del seu propi ordinador.
- x Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.

Metodologia

- x **Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula** (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- x Presentació de treballs proposats pel professor.
- x Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- x Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- x Observació de l'actitud i comportament a classe.
- x Cura del material utilitzat i compliment de les normes a l'aula.
- x Exàmens teòrics i pràctics excepcionalment.

Recordar que...

- x A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.
- x Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- x Al ser **una avaluació contínua**, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de l'altra avaluació.
- x **ABSENTISME:** L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.
- x A criteri del professor, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.
- x **RECUPERACIONS:** No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.
- x La nota final del curs s'obtindrà de la mitjana de les 3 avaluacions.

Criteris de Qualificació

- x Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera:

1 ^a AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència Específica 2: Dissenyar, instal·lar, configurar i administrar sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts utilitzant-los de manera segura i sostenible.	CA1: Utilitzar amb precisió les unitats de mesura i sistemes de representació de la informació.	80
	CA2: Raonar la selecció i interacció de components d'un sistema informàtic en l'entorn personal sobre la base dels requeriments.	
	CA3: Instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius d'ús personal.	
	CA4: Instal·lar, configurar i administrar aplicacions d'ús personal.	

Competència Específic 5: Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.	CA1: Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge.	20
	CA2: Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laboratiu.	
	CA3: Prendre mesures de prevenció per a realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa.	
	CA4: Identificar les aportacions de la Informàtica al llarg de la història, valorar les seues implicacions ètiques i ecosocials per a exercir una ciutadania digital crítica que promoga el desenvolupament d'una societat igualitària.	

2ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència Específica 3: Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a grups de treball reduïts.	CA1: Identificar els precursors i l'origen de les xarxes de comunicació i les fites més destacades de la seua evolució en el transcurs dels dos últims segles.	80
	CA2: Analitzar el disseny de l'arquitectura d'una xarxa informàtica per a grups de treball reduïts.	
	CA3: Configurar i connectar de manera segura els elements d'una xarxa informàtica per a grups de treball reduïts.	
Competència Específic 4: Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a grups de treball reduïts.	CA1: Utilitzar serveis compartits d'emmagatzematge en xarxa entre diferents sistemes operatius en grups de treball reduïts.	
	CA2: Utilitzar un servidor web local de manera segura, responsable i crítica.	
	CA3: Valorar la importància de les gestions administratives en xarxa i l'ús del certificat i la signatura digital.	
	CA4: Configurar i utilitzar en manera bàsica un gestor de continguts.	
	CA5: Configurar i utilitzar un servidor de bases de dades local i eines de gestió, de manera	

	bàsica.	
Competència Específic 5: Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.	CA1: Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge.	20
	CA2: Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laboratiu.	
	CA3: Prendre mesures de prevenció per a realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa.	
	CA4: Identificar les aportacions de la Informàtica al llarg de la història, valorar les seues implicacions ètiques i ecosocials per a exercir una ciutadania digital crítica que promoga el desenvolupament d'una societat igualitària.	

3 ^a AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència Específica 1: Analitza problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.	CA1: Analitzar problemes de diferents contextos i tipus mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.	80
	CA2: Resoldre problemes de complexitat mitjana, aplicant el pensament computacional de forma guiada.	
	CA3: Programar de forma guiada aplicacions de complexitat mitjana i validar-les.	
	CA4: Aplicar i respectar els drets d'autoria, llicències de drets i explotació durant la creació de programari	
Competència Específic 5: Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.	CA1: Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge.	20
	CA2: Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laboratiu.	
	CA3: Prendre mesures de prevenció per a	

	<p>realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa.</p> <p>CA4: Dissenyar, utilitzar i mantindre estratègies de seguretat en dispositius digitals, xarxes d'informàtiques i serveis en xarxa, salvaguardant els equips i la informació que contenen, valorant el benestar personal i col·lectiu.</p>	
--	--	--