

Assignatura

Taller de Relacions Digitals Responsables (1er ESO)

Professor/a

- x Georgina Xaler
- x Sebas Espuny

Material

- x No hi ha llibre, però els alumnes han de portar un USB per guardar tots els treballs que no es guarden en el núvol.
- x L'assignatura es desenvolupa en 2 sessions a la setmana.
- x Les classes es fan a l'aula d'informàtica (grups A y C) i a l'aula polivalent (grup B)
- x Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.

Metodologia

- x **Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula** (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- x Presentació de treballs proposats pel professor.
- x Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- x Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- x Observació de l'actitud i comportament a classe.
- x Cura del material utilitzat i compliment de les normes a l'aula.
- x Exàmens teòrics i pràctics excepcionalment.

Recordar que...

- x A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.
- x Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- x Al ser **una avaluació contínua**, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de l'altra avaluació.
- x **ABSENTISME**: L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.
- x A criteri del professor, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.
- x La nota final del curs s'obtindrà de la mitjana de les 3 avaluacions.
- x **RECUPERACIONS**: No es faran recuperacions parcials.
 - **Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs**, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.
 - **Si algun alumne té suspesa l'assignatura del curs anterior**, el professor podrà demanar-li fer un dossier d'activitats, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria de pendants i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova de pendants el màxim que es pot obtindre és un 5.

Criteris de Qualificació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera:

1 ^a AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
CE1.Utilitzar dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu de manera	1.1. Identificar característiques bàsiques dels dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu. 1.2. Determinar quin dispositiu i forma d'accés	100%

saludable, segura i sostenible.	<p>a Internet és el més adequat a les necessitats.</p> <p>1.3. Connectar dispositius digitals a Internet de manera segura.</p> <p>1.4. Reconéixer les implicacions de l'ús i consum de tecnologia sobre la salut i el medi ambient.</p> <p>1.5. Mostrar hàbits bàsics de seguretat per a protegir els dispositius.</p>	
---------------------------------	--	--

2ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
CE2. Buscar i seleccionar críticament informació digital de diferents fonts, interpretar-la, organitzar-la en l'entorn personal d'aprenentatge i crear continguts digitals.	<p>2.1. Buscar, seleccionar i interpretar informació d'acord amb les necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat.</p> <p>2.2. Reconéixer la importància de les notícies falses en la desinformació de la societat.</p> <p>2.3. Detectar els discursos d'odi i reconéixer les seues implicacions en el desenvolupament de la societat.</p> <p>2.4. Identificar i descriure les estratègies subjacents a la difusió i al consum de contingut en línia.</p> <p>2.5. Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals.</p> <p>2.6. Crear, integrar i editar.</p>	100%

3ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES

<p>CE3. Construir una identitat digital adequada i aplicar estratègies bàsiques per a cuidar-la i protegir-la.</p>	<p>3.1. Identificar i valorar diferents maneres de representar la identitat en Internet i la petjada digital que deixen.</p> <p>3.2. Gestionar adequadament l'autoconcepte i la percepció externa a través de la imatge personal en entorns digitals.</p> <p>3.3. Reconéixer les implicacions de la publicació de dades personals en la xarxa.</p> <p>3.4. Adoptar conductes bàsiques que protegiscuen la identitat digital i les dades personals.</p>	<p>50%</p>
<p>CE4. Mostrar hàbits bàsics que fomenten el benestar en les relacions a través d'entorns digitals.</p>	<p>4.1. Analitzar el funcionament de plataformes d'interacció social i joc en xarxa.</p> <p>4.2. Adoptar conductes bàsiques que fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.</p> <p>4.3. Comprendre i aprofitar els avantatges de les interaccions en entorn digital.</p> <p>4.4. Identificar i saber reaccionar de manera bàsica davant situacions que representen comportaments abusius o amenaces a través de dispositius digitals tot valorant el benestar personal i col·lectiu.</p> <p>4.5. Prendre mesures bàsiques de prevenció davant l'ús continuat de dispositius digitals.</p> <p>4.6. Mostrar empatia envers els membres del grup, reconeixent les seues aportacions i establint un diàleg igualitari i inclusiu per a resoldre conflictes i discrepàncies.</p>	<p>50%</p>