

<b>CURS</b>	4t ESO
<b>Assignatura</b>	Educació Física

### Professor/a

Priscila Casanova i Aloma Castañ

### Temporalització

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	SA 1: ESCALFAMENT + CF SA 2: LA MEUA AF CONTROLADA SA 3: VOLEIBOL
Trimestre 2	SA 4: PILOTA VALENCIANA SA 5: NOQBALL SA 6: EXPRESSIÓ CORPORAL
Trimestre 3	SA 7: PRIMERS AUXILIS SA 8: JOCS POPULARS I TRADICIONALS SA 9: BÀDMINTON SA 10: MEDI NATURAL

### Material

#### Metodologia

Dos sessions per setmana (55')

A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.

Tipus d'activitats (treball cooperatiu, per parelles, individual, projectes, explicacions del professorat, exercicis pràctics...)

Si utilitzem la plataforma AULES per compartir continguts.

**Faltes d'ortografia:** A criteri del departament d'EF, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.

**Instruments d'avaluació:** registre diari de deures, treball i actitud a

l'aula , proves escrites, proves pràctiques autoavaluacions, treballs i activitats específiques proposades pel professorat.

**MATERIAL EF:** No portar el material d'EF (necesser, roba adequada, samarreta...) Menys 0,1p cada dia que no ho porte.

**TREBALL PUJAR NOTA:** L'alumnat té una activitat per pujar nota trimestral. Màxim 1p.

**En cas d'estar lesionat/ada, l'assistència a classe és obligatòria.**

**Lliurament TREBALLS:** menys 0,2p cada dia que es lliura tard. 2p màxim.

**LESIONS:** L'alumnat amb una lesió ha de realitzar la fitxa adjuntada a aules per treballar a la sessió. L'alumnat amb una lesió de més de 3 dies, ha de realitzar el treball determinat pel departament d'educació física relacionat amb la situació d'aprenentatge afectada. Tant la fitxa de la sessió com el treball s'han d'entregar abans de l'avaluació en data marcada pel departament d'educació física. **L'alumnat de secundària que no puga fer classe pràctica durant tota l'avaluació (més de dues setmanes lesionat/ada), com a màxim tindrà un bé en l'assignatura. L'alumnat de batxillerat com a màxim tindrà un 7 en l'assignatura.**

**Absentisme o abandonament de la matèria :**

L'alumnat que hagi comès un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.

Considerem que un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una actitud activa a la classe.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els treballs que se li han demanat.

En cas de no complir tres o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

### Críteris d'avaluació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera (si no tenim clar el pes, ho podem llevar:

1ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència Específica 1	CA 1.2 Dissenyar un pla específic de millora de la condició física aplicant mètodes i sistemes de desenvolupament físic adaptats a les característiques individuals i de l'entorn.	20%
Competència Específica 2	CA 2.1 Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30%
	CA 2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius.	40%
Competència Específica 5	CA 5.2 Diferenciar les fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables relacionades amb els sabers de la matèria, actualitzant les estratègies de recerca i organització de la informació i la manera d'interacció <i>netiqueta</i> .	10%

2ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència Específica 2	CA 2.1 Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30%
	CA 2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius.	20%
Competència Específic 3	CA 3.1 Explorar i generar situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal.	30%
	CA 3.2 Ampliar la qualitat i experiència quant a la creativitat relacionada amb el moviment, especialment amb suport musical combinant ritmes i segments corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.	

	<b>CA 3.3 Dissenyar i participar en projectes artístics multidisciplinaris com a mitjà de comunicar idees, sentiments i emocions.</b>	
<b>Competència específica 4</b>	<b>CA 4.5 Valorar la Pilota valenciana com a bé d'interès immaterial d'especial protecció mitjançant la pràctica de les seves diferents modalitats.</b>	20%

<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>CRITERIS AVALUACIÓ</b>
<b>Competència Específica 1</b>	<b>CA 1.1</b> Seleccionar i utilitzar diferents recursos de l'entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal posant-los al servei de la salut física, mental i social.
	<b>CA 1.3</b> Adoptar un estil de vida actiu amb els seus efectes positius sobre la salut, la imatge personal i les activitats físicoesportives, identificant les conductes de risc i aplicant diferents tècniques per a compensar les tensions pròpies de la vida quotidiana.
<b>Competència Específica 2</b>	<b>CA 2.1</b> Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.
	<b>CA 2.2</b> Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius.
	<b>CA 2.3</b> Valorar críticament els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu sent conscients dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.
<b>Competència Específica 4</b>	<b>CA 4.1</b> Participar de manera activa en l'organització i disseny d'activitats físicoesportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn
	<b>CA 4.2</b> Millorar mitjançant la pràctica i la relació amb entitats relacionades de l'entorn, les tècniques i procediments de primers auxilis, així com els protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.
<b>Competència Específica 5</b>	<b>CA 5.1</b> Escollir en funció de la seva idoneïtat els recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i avaluar les fonts d'informació i innovació.
	<b>CA 5.3</b> Produir continguts relacionats amb l'activitat física i la salut en diferents formats digitals, integrant la informació de manera crítica i participant col·laborativament en els escenaris de comunicació i aprenentatge.

## Qualificació Final

Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.

Al ser una avaluació contínua, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.

La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

## Recuperacions

### **Recuperacions d'avaluacions:**

No es faran recuperacions parcials. Si l'alumnat suspèn l'assignatura al final de curs, el professor/a podrà demanar-li algun treball o prova pràctica, que l'alumnat podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació.

En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.

### **Recuperacions de PENDENTS:**

En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.

Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).