

<b>CURS</b>	2n ESO
<b>Assignatura</b>	Educació Física

### Professor/a

Priscila Casanova i Aloma Castañ Aguilera

### Temporalització

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	SA 1: ACTIVITAT FÍSICA ÉS VIDA SA 2: EL MEU PROGRAMA D'AF SA 3: HANDBOL
Trimestre 2	SA 4: PILOTA VALENCIANA SA 5: BOTTLEBOL SA 6: ACROSPORT
Trimestre 3	SA 7: PRIMERS AUXILIS SA 8: JOCS POPULARS I TRADICIONALS SA 9: RAQUETES SA 10: MEDI NATURAL

### Metodologia

Dos sessions per setmana (55')

A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.

Tipus d'activitats (treball cooperatiu, per parelles, individual, projectes, explicacions del professorat, exercicis pràctics...)

Si utilitzem la plataforma AULES per compartir continguts.

**Faltes d'ortografia:** A criteri del departament d'EF, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.

**Instruments d'avaluació:** registre diari de treball i actitud a l'aula , proves escrites, proves pràctiques autoavaluacions, treballs i activitats específiques proposades pel professorat.

**MATERIAL EF:** No portar el material d'EF (necesser, roba adequada, samarreta...) Menys 0,1p cada dia que no ho porte.

**TREBALL PUJAR NOTA:** L'alumnat té una activitat per pujar nota trimestral. Màxim 1p.

**En cas d'estar lesionat/ada, l'assistència a classe és obligatòria.**

**Lliurament TREBALLS:** menys 0,2p cada dia que es lliura tard. 2p màxim.

**LESIONS:** L'alumnat amb una lesió ha de realitzar la fitxa adjuntada a aules per treballar a la sessió. L'alumnat amb una sessió de més de 3 dies, ha de realitzar el treball determinat pel departament d'educació física relacionat amb la situació d'aprenentatge afectada. Tant la fitxa de la sessió com el treball s'han d'entregar abans de l'avaluació en data marcada pel departament d'educació física. **L'alumnat de secundària que no puga fer classe pràctica durant tota l'avaluació (més de dues setmanes lesionat/ada), com a màxim tindrà un bé en l'assignatura. L'alumnat de batxillerat com a màxim tindrà un 7 en l'assignatura.**

**Absentisme o abandonament de la matèria :**

L'alumnat que hagi comès un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.

Considerem que un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una actitud activa a la classe.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els treballs que se li han demanat.

En cas de no complir dos o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

### Críteris d'avaluació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera:

1ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
<b>Competència Específica 1:</b>	<b>CA 1.2</b> Aplicar els coneixements anatomofisiològics adquirits a la creació d'un pla de manteniment i millora de la condició física personal.	20%
<b>Competència Específica 2:</b>	<b>CA 2.1</b> Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30%
	<b>CA 2.2</b> Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius.	40%
<b>Competència Específica 5:</b>	<b>CA 5.2</b> Conèixer fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables, relacionades amb els sabers de la matèria, emprant estratègies de recerca i organització de la informació.	10%

2ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
<b>Competència Específica 2:</b>	<b>CA 2.1</b> Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30%
	<b>CA 2.2</b> Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius.	20%
<b>Competència Específic 3:</b>	<b>CA 3.1</b> Crear situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal, mitjançant models i amb creativitat.	30%
	<b>CA 3.2</b> Produir moviments creatius amb suport musical, combinant ritmes i segment corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.	
	<b>CA 3.3</b> Crear i participar en muntatges artístics col·lectius comunicant idees, sentiments i emocions.	
<b>Competència específica 4:</b>	<b>CA 4.5</b> Reconèixer el valor cultural de la Pilota valenciana mitjançant la pràctica i els element socials que envolten aquest esport.	20%

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ
<b>Competència Específica 1</b>	<b>CA 1.1</b> Utilitzar els recursos del seu entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal, aplicant propostes bàsiques de millora de la salut física, mental i social.
	<b>CA 1.3</b> Relacionar l'estil de vida actiu amb els efectes positius sobre la salut i la imatge personal amb les activitats físicoesportives, identificant les conductes de risc.
<b>Competència Específica 2</b>	<b>CA 2.1</b> Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.
	<b>CA 2.2</b> Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius.
	<b>CA 2.3</b> Reconèixer els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu prenent consciència dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.
<b>Competència Específica 4</b>	<b>CA 4.1</b> Col·laborar en l'organització i disseny d'activitats físicoesportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.
	<b>CA 4.2</b> Conèixer i practicar tècniques i procediments de primers auxilis i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.
<b>Competència Específica 5</b>	<b>CA 5.1</b> Emprar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i utilitzar diverses fonts d'informació i tecnologia en funció de la seva eficiència per a la resolució de situacions quotidianes.
	<b>CA 5.3</b> Elaborar col·laborativament continguts digitals senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, integrant la informació de manera crítica.

### Qualificació Final

Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.

Al ser una avaluació contínua, l'alumnat que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.

La nota final del curs s'obtéindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

## Recuperacions

### **Recuperacions d'avaluacions:**

No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor/a podrà demanar-li algun treball o prova pràctica, que l'alumnat podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació.

En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.

### **Recuperacions de PENDENTS:**

En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.

Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).