

<b>CURS</b>	2n Batxillerat
<b>Assignatura</b>	Geografia d'Espanya

### Professor/a

Carles Galindo Perona

### Temporalització

<b>Trimestre</b>	<b>Continguts</b>
Trimestre 1	Unitat 1: La diversitat geològica Unitat 2: La diversitat climàtica Unitat 3: La diversitat hídrica
Trimestre 2	Unitat 4: Medi ambient i societat Unitat 5: La població Unitat 6: El poblament
Trimestre 3	Unitat 7: El sector primari Unitat 8: El sector secundari Unitat 9: El sector terciari

### Metodologia

La matèria de Geografia es desenvolupa al llarg de quatre sessions setmanals, en les que treballarem les competències específiques a partir dels sabers corresponents a cadascuna de les unitats esmentades més amunt, sempre tenint en compte l'objectiu principal: la preparació de les proves PAU.

El seu desenvolupament consistirà en una introducció prèvia de continguts, per a que després l'alumnat, de forma autònoma, siga capaç de contestar i resoldre exercicis de geografia, sempre seguint el model de les proves d'accés a la universitat. A més d'això, realitzarem algun treball cooperatiu i eixida de camp (Borriol i València) per complementar

l'aprenentatge competencial i donar-li un sentit pràctic als coneixements adquirits.

No utilitzarem llibre de text, però el professor facilitarà apunts i material audiovisual que podran trobar en la plataforma Aules.

**Faltes d'ortografia:** A criteri del professor, es podrà descomptar 0,1 punts per falta d'ortografia en exàmens, i 0,2 en treballs (fins a 1 ó 2 punts respectivament).

**Instruments d'avaluació:**

- **treball diari:** totes les activitats realitzades al llarg del desenvolupament de les classes seran avaluables.

- **prova escrita:** al final de cada tema realitzarem una prova escrita seguint el model de les proves PAU.

- **treballs:** en la unitat 4 substituïm la realització de la prova escrita per un treball per parelles. Així mateix, queda oberta la possibilitat de la realització de més treballs al llarg del curs a criteri del professor.

-**observació de l'alumnat:** la supervisió del procés d'aprenentatge pel professor i l'evolució individual de l'alumnat en aquest, serà un element a tenir en compte.

**Criteris d'avaluació**

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà la mitjana de les competències específiques treballades en aquesta. I la nota de les competències específiques deriva tant de les activitats diàries, com dels exàmens i treballs realitzats al llarg de cada trimestre.

1ª AVALUACIÓ	
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ
<p><b>Competència Específica 2:</b> Explicar l'espai geogràfic com a sistema a partir de l'anàlisi de fonts d'informació visuals, contrastant els paisatges naturals respecte</p>	<p><b>CA1:</b> Descriure i explicar l'espai geogràfic com a sistema format de subsistemes interrelacionats a partir de l'anàlisi de fonts d'informació visuals.</p>

dels humanitzats i argumentant la necessitat de la sostenibilitat com a principi rector de les interaccions entre els grups humans i el medi ambient.	<b>CA2:</b> Identificar i comparar paisatges naturals i humanitzats, indicant les principals diferències existents entre els dos a partir de l'anàlisi de fonts d'informació visuals.
	<b>CA3:</b> Explicar les repercussions en l'espai geogràfic de l'acció antròpica a partir del contrast entre paisatge humanitzat i paisatge natural.
	<b>CA4:</b> Argumentar la necessitat de la sostenibilitat com a principi ineludible en les interaccions entre els grups humans i el medi ambient
<b>Competència Específica 3:</b> Descriure la diversitat natural d'Espanya i confrontar-la amb el context europeu, a través de les característiques distintives de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat.	<b>CA1:</b> Localitzar i identificar en mapes les principals regions naturals, geomorfològiques i bioclimàtiques d'Espanya.
	<b>CA2:</b> Descriure sintèticament la diversitat de les regions naturals d'Espanya a través de les característiques més destacades de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat.
	<b>CA3:</b> Descriure sintèticament la diversitat natural de les principals regions naturals d'Europa a través de les característiques més destacades de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat.
	<b>CA4:</b> Confrontar les característiques de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat de les regions naturals d'Espanya amb les del context europeu
<b>Competència Específica 4:</b> Localitzar i delimitar l'escala de fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), així com de ciències afins, en l'anàlisi de l'espai geogràfic i en propostes d'actuació territorial.	<b>CA1:</b> Localitzar fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), i de ciències afins.
	<b>CA2:</b> Delimitar l'escala de fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG) i de ciències afins.
	<b>CA3:</b> Analitzar l'espai utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica(TIG), i de ciències afins.
	<b>CA4:</b> Realitzar propostes d'actuació territorial a partir d'anàlisi de l'espai realitzat mitjançant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), i de ciències afins.

<b>2ª AVALUACIÓ</b>	
<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>CRITERIS AVALUACIÓ</b>
<b>Competència Específica 1:</b> Analitzar mitjançant mètodes i tècniques geogràfiques les principals repercussions territorials relatives als reptes ecosocials més importants que afronta Espanya, i contrastar-los amb els discursos oficials o	<b>CA1:</b> Identificar, descriure i analitzar mitjançant mètodes i tècniques de la Geografia les principals repercussions territorials relatives als reptes ecosocials més importants que afronta Espanya.
	<b>CA2:</b> Contrastar els discursos oficials i no oficials que aborden les principals repercussions territorials relatives a reptes ecosocials més importants que afronta Espanya amb el resultat d'anàlisis geogràfiques

<p>no oficials que els aborden, identificant patrons i hàbits de consum insostenibles que deterioren l'espai geogràfic, i defensant l'ús social responsable dels recursos.</p>	<p><b>CA3:</b> Identificar patrons i hàbits de consum insostenibles que deterioren de manera significativa l'espai geogràfic espanyol, utilitzant procediments i dades geogràfiques.</p>
<p><b>Competència Específica 4:</b> Localitzar i delimitar l'escala de fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), així com de ciències afins, en l'anàlisi de l'espai geogràfic i en propostes d'actuació territorial.</p>	<p><b>CA4:</b> Utilitzar arguments en defensa de l'ús social sostenible i responsable dels recursos, basant-se en procediments i dades geogràfiques.</p> <p><b>CA1:</b> Localitzar fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), i de ciències afins.</p> <p><b>CA2:</b> Delimitar l'escala de fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG) i de ciències afins.</p> <p><b>CA3:</b> Analitzar l'espai utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica(TIG), i de ciències afins.</p> <p><b>CA4:</b>Realitzar propostes d'actuació territorial a partir d'anàlisi de l'espai realitzat mitjançant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), i de ciències afins.</p>
<p><b>Competència Específica 6:</b> Explicar els desequilibris territorials d'Espanya i de la seua estructura demogràfica i sociolaboral, amb especial atenció als processos i decisions que els han generats, així com a les principals mesures i polítiques de cooperació i cohesió per a afrontar-los tant a escala nacional com europea.</p>	<p><b>CA1:</b> Identificar, descriure i explicar els principals desequilibris territorials d'Espanya i de la seua estructura demogràfica i sociolaboral, amb especial atenció a la determinació dels processos i decisions que els han generats.</p> <p><b>CA2:</b> Identificar, descriure i valorar les principals mesures i polítiques nacionals de cooperació i cohesió que afronten els desequilibris territorials d'Espanya i de la seua estructura demogràfica i sociolaboral.</p> <p><b>CA3:</b> Identificar, descriure i valorar les principals mesures i polítiques europees de cooperació i cohesió que afronten els desequilibris territorials, amb especial atenció a la repercussió a Espanya.</p> <p><b>CA4:</b> Identificar i descriure les repercussions de les principals mesures i polítiques de cooperació i cohesió tant nacionals com europees sobre els desequilibris territorials i de l'estructura demogràfica i sociolaboral d'Espanya.</p>
<p><b>Competència Específica 7:</b> Participar en l'elaboració de projectes en equip que analitzen i proposen solucions viables a situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim, detallant les mesures i accions correctores i planificant-ne la posada en pràctica.</p>	<p><b>CA1:</b> Participar en l'elaboració de projectes en equip que analitzen situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim.</p> <p><b>CA2:</b> Participar en l'elaboració de projectes en equip que proposen solucions viables a situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim</p> <p><b>CA3:</b> Dissenyar i planificar el procediment de posada en pràctica de les mesures correctores i possibles solucions a situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim.</p> <p><b>CA4:</b> Exposar de forma argumentada les mesures correctores i les solucions proposades per a abordar situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim.</p>

<b>3ª AVALUACIÓ</b>	
<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>CRITERIS AVALUACIÓ</b>
<p><b>Competència Específica 2:</b> Explicar l'espai geogràfic com a sistema a partir de l'anàlisi de fonts d'informació visuals, contrastant els paisatges naturals respecte dels humanitzats i argumentant la necessitat de la sostenibilitat com a principi rector de les interaccions entre els grups humans i el medi ambient.</p>	<p><b>CA1:</b> Descriure i explicar l'espai geogràfic com a sistema format de subsistemes interrelacionats a partir de l'anàlisi de fonts d'informació visuals.</p>
	<p><b>CA2:</b> Identificar i comparar paisatges naturals i humanitzats, indicant les principals diferències existents entre els dos a partir de l'anàlisi de fonts d'informació visuals.</p>
	<p><b>CA3:</b> Explicar les repercussions en l'espai geogràfic de l'acció antròpica a partir del contrast entre paisatge humanitzat i paisatge natural.</p>
	<p><b>CA4:</b> Argumentar la necessitat de la sostenibilitat com a principi ineludible en les interaccions entre els grups humans i el medi ambient</p>
<p><b>Competència Específica 4:</b> Localitzar i delimitar l'escala de fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), així com de ciències afins, en l'anàlisi de l'espai geogràfic i en propostes d'actuació territorial.</p>	<p><b>CA1:</b> Localitzar fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), i de ciències afins.</p>
	<p><b>CA2:</b> Delimitar l'escala de fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG) i de ciències afins.</p>
	<p><b>CA3:</b> Analitzar l'espai utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica(TIG), i de ciències afins.</p>
	<p><b>CA4:</b>Realitzar propostes d'actuació territorial a partir d'anàlisi de l'espai realitzat mitjançant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), i de ciències afins.</p>
<p><b>Competència Específica 5:</b> Elaborar i exposar treballs que analitzen les dinàmiques globalitzadores que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les repercussions d'aquestes en el territori, promovent la dignitat humana i el respecte al medi ambient com a forma de compromís d'una ciutadania global.</p>	<p><b>CA1:</b> Elaborar treballs que analitzen les dinàmiques globalitzadores que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les repercussions en el territori</p>
	<p><b>CA2:</b> Exposar treballs que analitzen les dinàmiques globalitzadores que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les repercussions en el territori</p>
	<p><b>CA3:</b> Argumentar en favor de la dignitat humana a partir de treballs que analitzen les dinàmiques globalitzadores que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les repercussions en el territori.</p>
	<p><b>CA4:</b> Argumentar en favor del respecte al medi ambient a partir de treballs que analitzen les dinàmiques</p>

	globalitzadores que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les repercussions en el territori.
--	---

### Qualificació Final

Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.

Al ser una avaluació contínua, els alumnes que en un trimestre tinguen una nota inferior a 5 i superior a 4, la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.

La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les competències específiques treballades en cada avaluació (es fa mitjana a partir de 4). Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

### Recuperacions:

#### **Recuperacions d'avaluacions:**

Al final de cada trimestre es realitzarà una prova de recuperació. Per a poder recuperar el trimestre caldrà obtenir una nota igual o superior a 5, no obstant, donat que és una segona oportunitat, la nota de recuperació serà sempre un 5.

Igualment es realitzarà una prova de recuperació global a final de curs per aquell alumnat que tinga parts suspeses sense possibilitat de fer mitjana, seguint els mateixos criteris de qualificació que les recuperacions trimestrals.