

Curs	2ⁿ BATXILLERAT
Assignatura	DIBUIX TÈNIC II

Professor/a

- Ignacio Ferrer Ferrer

Temporalització

- Els sabers es distribuïran per trimestre d'aquesta manera:

Trimestre	Sabers
1	1. Construccions geomètriques fonamentals i polígons 2. Transformacions geomètriques 3. Corbes
2	4. Tangències 5. Sistema Dièdric
3	6. Altres sistemes de representació 7. Normalització

Metodologia

Aspectes importants sobre el funcionament de les classes:

- 4 sessions per setmana
- Compartirem continguts amb l'alumnat en la plataforma AULES.
- Utilitzarem el llibre de text de *l'Editorial Casals* i apunts del professorat.

Instruments d'avaluació:

Avaluació inicial, registre de treball, autoavaluacions, proves escrites i activitats específiques proposades pel professorat.

Consideracions:

- Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria.

Absentisme o abandonament de la matèria :

Es considera que un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una actitud activa a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si es detecta abandonament, avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat...

Qualificació de l'alumnat

Qualificació per avaluació o trimestre:

- La qualificació vindrà determinada pel nivell d'assoliment de cadascuna de les competències específiques de la matèria i els sabers relacionats amb elles que estructuraren el trimestre.
- Totes tindran la mateixa importància en el desenvolupament dels sabers del curs per lo tant totes contaràn el mateix, es farà una mitja aritmètica amb les qualificacions obtingudes en cadascuna d'elles.
- Cada grup de competències i sabers s'avaluarà amb una prova escrita i un dossier d'exercicis que anirem treballant durant el desenvolupament dels mateixos.
- Al final de cada trimestre es farà una prova trimestral relacionada amb els sabers i competències de les unitats desenvolupades. Es farà una comparació entre la qualificació obtinguda en el punt anterior amb l'obtinguda en aquesta prova i s'agafarà la millor per a que siga la qualificació final del trimestre.
- La qualificació serà expressada amb notes numèriques del 0 al 10.
- Es considerarà superat el trimestre amb una qualificació igual o major a 5.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PONDERACIÓ		
	1T	2T	3T
CE1. Analitzar la relació entre les matemàtiques i el dibuix geomètric en elements arquitectònics, d'enginyeria o d'altres àmbits artístics al llarg de la història i atenent la diversitat cultural.	20	20	20
CE2. Resoldre gràficament operacions matemàtiques, relacions, construccions i transformacions, utilitzant fonaments de geometria mètrica a través de raonaments inductius, deductius i	20	20	20

lògics.			
CE3. Representar la realitat tridimensional sobre la superfície del pla mitjançant els diferents sistemes de representació, valorant la importància del dibuix en arquitectura, enginyeria, disseny i altres àmbits artístics.	20	20	20
CE4. Documentar gràficament projectes arquitectònics i d'enginyeria, aplicant les normes UNO i ISO de manera apropiada i valorant la importància del croquis en la fase inicial d'un projecte.	20	20	20
CE5. Participar en projectes col·lectius de creació digital d'objectes i espais en dues i tres dimensions mitjançant l'ús de programes específics CAD, valorant les aportacions de tots els membres de l'equip.	20	20	20

Qualificació final de l'assignatura:

- La qualificació vindrà determinada pel nivell d'assoliment de cadascuna de les competències específiques de la matèria i els sabers relacionats amb elles que estructuraven el curs.
- El desenvolupament dels sabers del curs contribuiran a la adquisició de les competències específiques de la matèria i, amb elles, les competències clau de l'etapa.
- Aspectes com la correcció ortogràfica o el compliment de les dates de lliurament de les tasques es tindran en compte en les competències específiques que contribueixen a adquirir la competència lingüística i la personal i aprendre a aprendre respectivament.
- La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, quedarà suspesa.

Recuperacions

Per a recuperar l'assignatura pendent d'altres cursos:

- En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queda aprovada l'assignatura pendent del curs anterior amb una qualificació de 5.
- Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).
- Sense perjudici dels punts anteriors, en el moment que s'aprova l'assignatura del curs actual, queda aprovada l'assignatura pendent del curs anterior amb una qualificació de 5.

Per a recuperar avaluacions suspeses durant el curs:

- L'alumnat que en una avaluació tinga una nota inferior a 5 la podrà recuperar amb les notes de les altres avaluacions.
- No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne/a suspèn l'assignatura al final de curs, el professorat podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar. En aquest cas el màxim que es podrà obtindre serà un 5.