



### RÚBRICA CARTA MOTIVACIONAL ERASMUS+ MOVILIDAD BEAUMONT (BÉLGICA) 24-25

	NULA (0)	BAJA (1)	MEDIA (2)	ALTA (3)
Motivación	El estudiante no muestra objetivos académicos, no muestra interés en el idioma y/o cultura y no fundamenta su interés en el programa.	El estudiante muestra pocos objetivos académicos, muestra poco interés en el idioma y/o cultura y manifiesta estar motivado pero no justifica dicho interés.	El estudiante muestra objetivos académicos, muestra interés en el idioma y/o cultura y dice estar motivado y justifica su interés relatando una experiencia personal.	El estudiante expresa claramente sus objetivos académicos, muestra un gran interés en el idioma y/o cultura y muestra una alta motivación justificándola con su trayectoria académica.
Compromiso	El estudiante no expresa compromiso ni participación en las actividades del proyecto.	El estudiante expresa que participará en las actividades del proyecto, pero no expresa un compromiso serio.	El estudiante expresa que tomará en serio y participará en las actividades del proyecto, aunque no de manera convincente.	El estudiante expresa de manera clara y convincente que tomará en serio y participará activamente en las actividades del proyecto.
Lenguaje	El estudiante presenta una carta confusa, con muchos errores gramaticales y ortográficos, y no utiliza un estilo formal.	El estudiante presenta una carta con poca claridad y coherencia, con varios errores gramaticales y ortográficos, y utiliza un estilo formal en su mayoría.	El estudiante presenta una carta con cierta claridad y coherencia, con pocos errores gramaticales y ortográficos, y utiliza un estilo formal.	El estudiante presenta una carta con claridad y coherencia, sin errores gramaticales ni ortográficos, y utiliza un estilo formal y original.
Contenido	El estudiante no expone razones personales, académicas ni habilidades relevantes para la beca.	El estudiante expone algunas razones personales, académicas y habilidades relevantes para la beca, pero no de manera clara o convincente.	El estudiante expone sus razones personales, académicas y habilidades relevantes para la beca, aunque de manera menos clara o convincente.	El estudiante expone de manera clara y convincente sus razones personales, académicas y habilidades relevantes para la beca.
Estructura	La carta no tiene una estructura clara, no cumple con los requisitos de saludo y despedida ni con la extensión mínima de 100 palabras.	La carta tiene una estructura básica, con saludo y despedida, pero con falta de separación de párrafos o no cumple con la extensión mínima de 100 palabras.	La carta tiene una estructura adecuada, con saludo y despedida, pero puede haber alguna falta de separación de párrafos o no cumple con la extensión mínima de 100 palabras.	La carta tiene una estructura clara, con un saludo y despedida adecuados, separación de párrafos y cumple con la extensión mínima de 100 palabras.