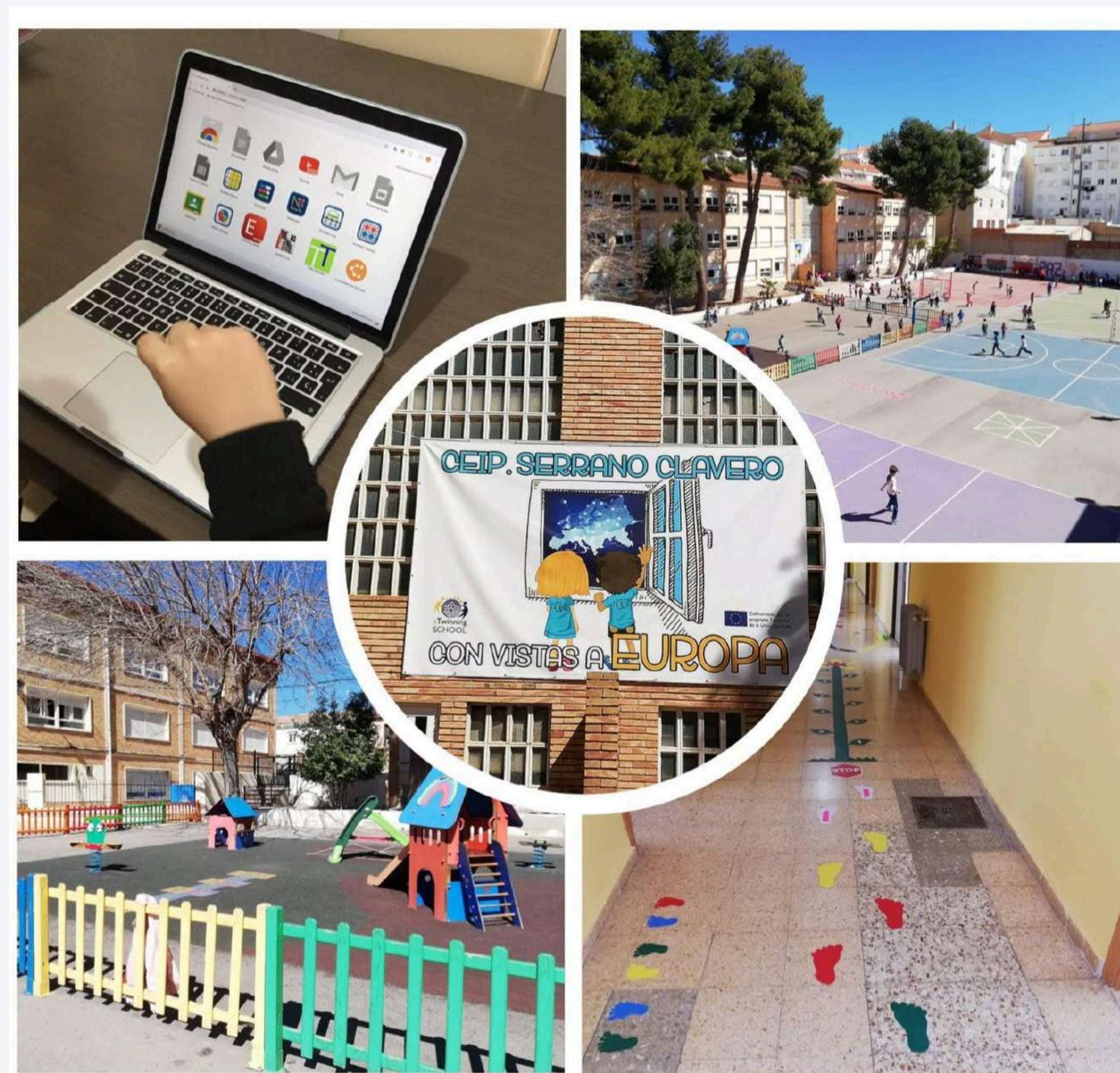




PROTOCOLO DE ACTUACIONES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



CONTENIDO

01 FINALIDAD del **protocolo**

02 **OBJETIVOS** generales

03 EQUIPO **responsable**

04 **ÁMBITOS** actuación PREVENTIVA

05 Protocolo actuación **CONFLICTOS**
LEVES Y GRAVES

01

FINALIDAD DEL PROTOCOLO.

Establecer medidas preventivas organizativas y educativas para:

- Favorecer la **CONVIVENCIA POSITIVA.**
- **PREVENIR CONFLICTOS**, violencia y acoso escolar.
- Promover **VALORES DE RESPETO**, igualdad, inclusión y **BIENESTAR EMOCIONAL.**

02

OBJETIVOS GENERALES

CREAR UN CLIMA
SEGURO,
RESPECTUOSO Y
AFECTIVO

PREVENIR SITUACIONES DE
CONFLICTO, ACOSO, DISCRIMINACIÓN O
EXCLUSIÓN.

DESARROLLAR
COMPETENCIAS
SOCIOEMOCIONALES

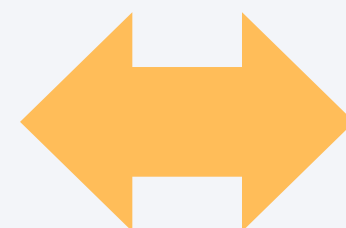
FOMENTAR LA
PARTICIPACIÓN DE
LAS FAMILIAS

03

EQUIPO RESPONSABLE

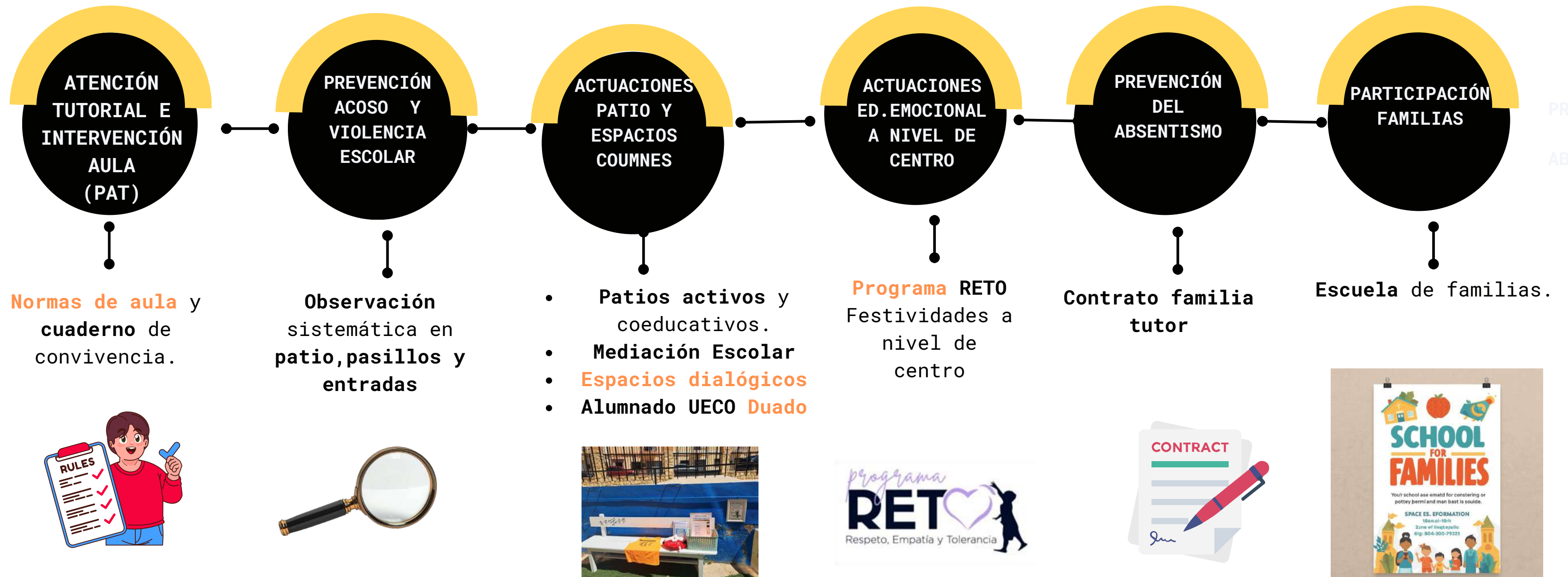
EQUIPO DIRECTIVO

COORDINADORA IGUALDAD
Y CONVIVENCIA



ORIENTADORAS

EQUIPOS DOCENTES Y
TUTORES



4.1

ATENCIÓN TUTORIAL (PAT)

01

NORMAS DE AULA Y CUADERNO DE CONVIVENCIA DE AULA

02

ASAMBLEA DE AULA Y SESIONES MENSUALES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA

03

RINCÓN DE LA CALMA EN LAS AULAS.

04

TUTORÍAS AFECTIVAS: 10 MIN CONEXIÓN EMOCIONAL.

05

DINÁMICAS PARA FOMENTAR LA COHESIÓN GRUPAL Y PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR: CLUB DE LOS VALIENTES, CÍRCULOS DE APOYO, ALUMNOS AYUDANTES.



4.1

ATENCIÓN TUTORIAL (PAT)

06

UNA **SESIÓN** MENSUAL DEL PROGRAMA RETO (se trabajan **emociones** con cuentos, talleres, asambleas y meditaciones). Fomento de autoestima y **Habilidades sociales**



07

EQUIPO ORIENTACIÓN EDUCATIVA UNA SESIÓN MENSUAL DE BIENESTAR EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES : **CUENTOS PARA CONVERSAR** (1º/2º EP), **LA AVENTURA DE LA VIDA** (3ºA 6º EP).
Enero 2026



08

TERTULIAS DIALÓGICAS EN TERCER CICLO Y EN VALENCIANO.



4.2

PREVENCIÓN DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR

Observación sistemática patio, pasillos, entradas, registro incidencias así como aplicación protocolo detección.

Formación específica CLAUSTRO (Años anteriores) Fundación ANAR



CAMPAÑAS trimestrales de SENSIBILIZACIÓN: PLAN DIRECTOR Y AGENTE TUTOR.

- 1º/2º EP: Visita al Retén de la Policía Local y llamadas al 112.



- 3ºEP: Charla agente tutor sobre **Bulling**.
- 4ª/5ª: Uso correcto del patinete.



- 6ºEP: Ingesta bebidas energéticas y uso del váper.



4.3

ACTUACIONES EN PATIO Y ESPACIOS COMUNES.

PROYECTO METRO PATIO (Patios activos coeducativos e inclusivos).

Fomenta la convivencia e inclusión de alumnado con NEAE, zonas divididas con juegos y reglas en lenguaje accesible.



PROYECTO BIBLIOPATIO y apadrinamiento lector.



MEDIACIÓN DE PATIO EN BANCO DE LA PAZ.

Formación mediadores alumnado 5º y 6º EP en resolución de conflictos.



ALUMNADO DE UECO DUADO en cafetería.



Alumnado de 5º y 6º tutoriza y ayuda en tareas a alumnado Aula Baula (preparación almuerzo saludable, uso del dinero).



ESPACIO DIALÓGICO en hall y pasillos (en proyecto).

BUZÓN ARREGLALÍOS



4.4

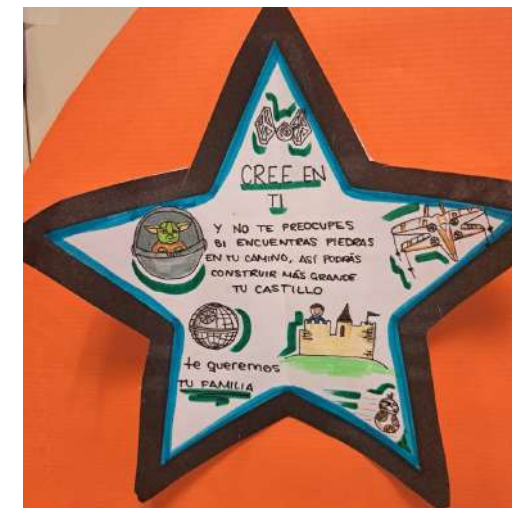
ACTUACIONES CENTRO A NIVEL EMOCIONAL Y VALORES.

Actividades conjuntas

Programa **RETO**. Respeto, empatía y tolerancia.



Árbol de los deseos



Estrella de felicitación familias



Día de la familia

Conmemoraciones:



2 de abril
día Concienciación Autismo.



Día contra el Cáncer infantil.



3 diciembre.
Día internacional de la Discapacidad.



25 N. Día internacional
eliminación violencia contra la
mujer.

4.5 PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO.

- Registro diario tutores en Itaca y trasvase a Jefatura de Estudios.
- Contrato familia tutor.
- Activación protocolo absentimo Municipal



4.6 PARTICIPACIÓN FAMILIAS.

- **ESCUELA DE FAMILIAS** AYUNTAMIENTO.
- Participación activa en actividades centro y **comunicación fluida con tutor/a** y reforzando en casa valores

5.

PROTOCOLO ACTUACIÓN ANTE CONFLICTOS LEVES

1. **Detección** profesorado.
2. **Intervención inmediata**: diálogo, reparación del daño, normas restaurativas.
3. Registro y seguimiento tutorial.
4. **Comunicación a familias**.
5. **Revisión** por la Comisión de Convivencia.

6

PROTOCOLO ACTUACIÓN CONFLICTOS GRAVES

SE SEGUIRÁ LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE ICUALDAD Y CONVIVENCIA (PIC)



“Sigamos construyendo juntos un entorno donde cada niño/a pueda sentirse seguro, feliz y preparado para brillar”.

GRACIAS POR VUESTRA CONFIANZA.

