

## **CARTA DE COMPROMISO EDUCATIVO DEL CENTRO CON LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO**

De acuerdo con el artículo 59 del Decreto 253/2019, de 29/11, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros que imparten enseñanzas de Educación Infantil o Primaria, tal y como queda reflejado en la Resolución de 22 de julio de 2024, por la que se aprueban las Instrucciones para la organización y funcionamiento de los centros de infantil y primaria durante el curso 2024-2025, el Consejo Escolar de centro aprueba esta carta compromiso.

A petición del centro o de las familias se puede realizar una firma personalizada de la misma en caso de incumplimiento.

Tal y como recoge nuestro ideario de centro, incluido en el Proyecto Educativo, el CEIP Serrano Clavero se declara aconfesional y respetuoso con las creencias de cada persona. Pretendemos fomentar:

- La **cooperación** y el trabajo en equipo frente a la competitividad.
- El desarrollo del **espíritu crítico** ante la avalancha de información recibida.
- El **emprendimiento** y la toma de decisiones.
- La **inclusión** de todo el alumnado, detectando las barreras de aprendizaje.
- La **igualdad**, sin distinciones por sexo, raza o religión.
- El **diálogo** como modelo de resolución de conflictos.
- El **cuidado del medio ambiente**.
- Los **hábitos de vida saludables**, referidos tanto a la actividad física como a la alimentación.
- El desarrollo de las **habilidades sociales**: solidaridad, respeto, tolerancia, empatía...

Con todo ello, elaboramos la siguiente carta compromiso, dividiéndola en 3 apartados, e incluyendo los compromisos del centro y de las familias:

| <b>INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>  |  |
|---|--|
| <b>CENTRO</b>   | <b>FAMILIAS</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar adecuadamente los canales oficiales de comunicación con las familias: web familia, teléfono del centro, correo corporativo, web del centro y agenda.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener activos y actualizados los canales de comunicación oficiales: web familia, teléfono, mail y utilizarlos, evitando el uso de los no oficiales.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocar, con la anticipación necesaria, las tutorías individuales y reuniones grupales con las familias que sean necesarias, cumplimentando un acta de las mismas con los acuerdos alcanzados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a las tutorías individuales y reuniones grupales convocadas por el centro o a petición propia.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a las familias acerca de las programaciones didácticas, criterios de evaluación y promoción, reclamación de calificaciones,...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar al centro sobre cualquier enfermedad, intolerancia, alergia o medicación de sus hijos/as.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar a las familias las faltas de asistencia y puntualidad de sus hijos/as.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificar las faltas de asistencia y puntualidad de sus hijos/as.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer actividades y talleres en los que las familias puedan participar.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activamente en la vida del centro mediante la realización de talleres, el AMPA, Consejo Escolar,...</li> </ul>   |

| ENSEÑANZA-APRENDIZAJE  |  |
|--|--|
| CENTRO   | FAMILIAS   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el pleno desarrollo de la personalidad del alumnado, ayudándoles a aprender, razonar y tomar decisiones por sí mismos.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir el proceso educativo del alumnado, provocando las circunstancias adecuadas que puedan hacer más efectiva la acción educativa del centro.</li> </ul>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer partícipe al alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje, tanto en la propuesta de situaciones de aprendizaje y talleres, como en su evaluación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar la asistencia y puntualidad del alumnado al centro escolar.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoptar medidas adaptadas a las necesidades individuales de cada alumno y alumna.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar al centro de aquellos aspectos de la personalidad de sus hijos/as que puedan ayudar en su formación.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar técnicas de estudio, esquema y resumen que faciliten al alumnado el trabajo tanto en clase como en casa.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por la adecuada organización del tiempo de estudio de sus hijos/as en casa, en coherencia con el trabajo de clase.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar las normas de uso y acceso a los materiales del centro:<br/>Xarxa Llibres, material TIC, recursos,...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar las normas de uso y cuidado del material del centro y velar porque el alumnado acuda al centro con todo el lo necesario para el desarrollo de las clases.</li> </ul> |

| CONVIVENCIA   |   |
|---|---|
| CENTRO  | FAMILIAS  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la tolerancia, el respeto y la igualdad en todos los aspectos de la vida del centro.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar los valores de tolerancia, respeto e igualdad e instar al alumnado a hacerlo.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar cualquier actitud de rechazo o discriminación por sexo, raza o religión.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar porque el alumnado acuda al centro con una higiene adecuada.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluirlos Objetivos de Desarrollo Sostenible de manera transversal.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar de manera coherente las propuestas del centro en materia de reciclaje, ahorro energético, cuidado del medio ambiente,...</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar charlas y talleres para el alumnado y sus familias sobre prevención, violencia, uso adecuado de la TIC,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer y participar en charlas y talleres del centro.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar el modelo dialógico para la resolución de conflictos: Club de los Valientes y asambleas de aula.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar de manera dialógica en la resolución de conflictos del centro.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener adecuadamente las instalaciones y materiales del centro escolar.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar las instalaciones y materiales de centro y transmitir al alumnado la necesidad de hacerlo.</li> </ul>                                 |