

## AVALUACIÓ QUALITATIVA EVALUACIÓN CUALITATIVA

### LLEGENDA / LEYENDA

<b>1</b>	Assoleix els continguts amb molta facilitat i autonomia. <i>Consigue los contenidos con mucha facilidad y autonomía.</i>
<b>2</b>	Assoleix els continguts amb facilitat. <i>Consigue los contenidos con facilidad.</i>
<b>3</b>	Assoleix els continguts amb normalitat. <i>Consigue los contenidos con normalidad.</i>
<b>4</b>	Necessita ajuda per a assolir els continguts. <i>Necesita ayuda para conseguir los contenidos.</i>
<b>5</b>	No assoleix els continguts perquè... No consigue los contenidos porque...
A	Té moltes dificultats en l'aprenentatge de la matèria. <i>Tiene muchas dificultades en el aprendizaje de la materia.</i>
B	No porta el material necessari. <i>No trae el material necesario.</i>
C	No segueix les instruccions. <i>No sigue las instrucciones.</i>
D	Mostra escassa implicació. <i>Muestra escasa implicación.</i>
E	Presenta una carència d'hàbits d'estudi. <i>Presenta carencias en los hábitos de estudio.</i>

MATEMÀTIQUES MATEMÁTICAS		CONEIXEMENT DEL MEDI CONOCIMIENTO DEL MEDIO	
Continguts treballats. <i>Contenidos trabajados.</i>		Continguts treballats. <i>Contenidos trabajados.</i>	
Càlcul. <i>Cálculo.</i>		Cultura científica. <i>Cultura científica.</i>	
Resolució de problemes. <i>Resolución de problemas.</i>		Treball diari. <i>Trabajo diario.</i>	
Treball diari. <i>Trabajo diario.</i>		Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>	
Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>		Presentació de treballs i llibreta. <i>Presentación de trabajos y libreta.</i>	
Presentació de treballs i llibreta. <i>Presentación de trabajos y libreta.</i>			
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES:		OBSERVACIONS / OBSERVACIONES:	

CASTELLÀ CASTELLANO		VALENCIÀ VALENCIANO	
Expressió escrita. <i>Expresión escrita.</i>		Expressió escrita. <i>Expresión escrita.</i>	
Expressió oral. <i>Expresión oral.</i>		Expressió oral. <i>Expresión oral.</i>	
Comprensió escrita. <i>Comprensión escrita.</i>		Comprensió escrita. <i>Comprensión escrita.</i>	
Comprensió oral. <i>Comprensión oral.</i>		Comprensió oral. <i>Comprensión oral.</i>	
Treball diari. <i>Trabajo diario.</i>		Treball diari. <i>Trabajo diario.</i>	
Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>		Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>	
Presentació de treballs i llibreta. <i>Presentación de trabajos y libreta.</i>		Presentació de treballs i llibreta. <i>Presentación de trabajos y libreta.</i>	
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES:		OBSERVACIONS / OBSERVACIONES:	

ATENCIÓ EDUCATIVA / RELIGIÓ ATENCIÓN EDUCATIVA / RELIGIÓN		PROJECTES INTERDISCIPLINARIS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS	
Continguts treballats. <i>Contenidos trabajados.</i>		Treball final. <i>Trabajo final.</i>	
Treball en equip. <i>Trabajo en equipo.</i>		Exposició. <i>Exposición.</i>	
Treball a l'aula. <i>Trabajo en clase.</i>		Recerca d'informació <i>Búsqueda de información.</i>	
Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>		Treball en equip. <i>Trabajo en equipo.</i>	
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES:		Treball a l'aula. <i>Trabajo en clase.</i>	
		Emprenedoria. <i>Emprendimiento.</i>	
		Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>	
		Presentació de treballs i llibreta. <i>Presentación de trabajos y libreta.</i>	
		OBSERVACIONS / OBSERVACIONES:	

ANGLÈS INGLÉS		PLÀSTICA PLÁSTICA	
Expressió escrita. <i>Expresión escrita.</i>		Cura i ordre. <i>Cuidado y orden.</i>	
Expressió oral. <i>Expresión oral.</i>		Treball diari. <i>Trabajo diario.</i>	
Comprensió escrita. <i>Comprensión escrita.</i>		Implicació en les activitats. <i>Implicación en las actividades.</i>	
Comprensió oral. <i>Comprensión oral.</i>		Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>	
Treball diari. <i>Trabajo diario.</i>		Presentació de treballs i llibreta. <i>Presentación de trabajos y libreta.</i>	
Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>		OBSERVACIONES / OBSERVACIONES:	
Presentació de treballs i llibreta. <i>Presentación de trabajos y libreta.</i>			
OBSERVACIONES / OBSERVACIONES:			

MÚSICA MUSICA		EDUCACIÓ FÍSICA EDUCACIÓN FÍSICA	
Treball diari. <i>Trabajo diario.</i>		Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>	
Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>		Cura del material i higiene personal. <i>Cuidado del material e higiene personal.</i>	
Presentació de treballs i llibreta. <i>Presentación de trabajos y libreta.</i>		Continguts pràctics i teòrics (3er cicle). <i>Contenidos prácticos y teóricos (3er ciclo).</i>	
OBSERVACIONES / OBSERVACIONES:		OBSERVACIONES / OBSERVACIONES:	

VALORS / VALORES (3 <sup>er</sup> cicle / 3 <sup>o</sup> ciclo)	
Continguts treballats. <i>Contenidos trabajados.</i>	
Treball en equip. <i>Trabajo en equipo.</i>	
Treball a l'aula. <i>Trabajo en clase.</i>	
Actitud, esforç i participació. <i>Actitud, esfuerzo y participación.</i>	
OBSERVACIONES / OBSERVACIONES:	

## AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA	COMPETÈNCIA PLURILINGÜE
<p>Mostra bona capacitat d'expressió i comprensió oral i escrita. <i>Muestra buena capacidad de expresión y comprensión oral y escrita.</i></p>	<p>Utilitza i comprèn de manera notable les diferents llengües del centre. <i>Utiliza y comprende de manera notable las distintas lenguas del centro.</i></p>
<p>El seu progrés respecte a l'expressió i la comprensió oral i escrita és adequat. <i>Su progreso respecto a la expresión y a la comprensión oral y escrita es adecuado.</i></p>	<p>Utilitza i comprèn de manera adequada les diferents llengües del centre. <i>Utiliza y comprende de manera adecuada las distintas lenguas del centro.</i></p>
<p>El seu progrés respecte a l'expressió i la comprensió oral i escrita necessita millorar. <i>Su progreso respecto a la expresión y a la comprensión oral y escrita necesita mejorar.</i></p>	<p>Utilitza i comprèn les diferents llengües del centre, tot i que amb alguna dificultat. <i>Utiliza y comprende las distintas lenguas del centro con alguna dificultad.</i></p>
<p>El seu progrés respecte a l'expressió i la comprensió oral i escrita és insuficient. <i>Su progreso respecto a la expresión y a la comprensión oral y escrita es insuficiente.</i></p>	<p>Utilitza una única llengua de comunicació. <i>Utiliza una única lengua de comunicación.</i></p>

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA I COMPETÈNCIA EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I ENGINYERIA	COMPETÈNCIA DIGITAL
<p>Sempre aplica de manera correcta el raonament matemàtic utilitzant amb destresa els conceptes i procediments treballats. <i>Siempre aplica de manera correcta el razonamiento matemático utilizando con destreza los conceptos y procedimientos trabajados.</i></p>	<p>Destaca en l'ús de dispositius i recursos digitals utilitzant de manera responsable, crítica i adequada les TIC. <i>Destaca en el uso de dispositivos y recursos digitales, utilizando de manera responsable, crítica y adecuada las TIC.</i></p>
<p>Sovint aplica de manera correcta el raonament matemàtic utilitzant amb destresa els conceptes i procediments treballats. <i>Suele aplicar de manera correcta el razonamiento matemático utilizando con destreza los conceptos y procedimientos trabajados.</i></p>	<p>És capaç de fer ús de dispositius i recursos digitals utilitzant de manera responsable, crítica i adequada les TIC. <i>Es capaz de hacer uso de dispositivos y recursos digitales, utilizando de manera responsable, crítica y adecuada las TIC.</i></p>
<p>Poques vegades aplica de manera correcta el raonament matemàtic utilitzant amb destresa els conceptes i procediments treballats. <i>Pocas veces aplica de manera correcta el razonamiento matemático utilizando con destreza los conceptos y procedimientos trabajados.</i></p>	<p>Utilitza de manera guiada dispositius i recursos digitals. <i>Utiliza de manera guiada dispositivos y recursos digitales.</i></p>
	<p><i>Necessita ajuda per a utilitzar dispositius i recursos digitals. Necesita ayuda para utilizar dispositivos y recursos digitales.</i></p>

<p>Mai aplica de manera correcta el raonament matemàtic utilitzant amb destresa els conceptes i procediments treballats. <i>Nunca aplica de manera correcta el razonamiento matemático utilizando con destreza los conceptos y procedimientos trabajados.</i></p>	
---	--

### COMPETÈNCIA PERSONAL, SOCIAL, CÍVICA I D'APRENDRE A APRENDRE

<p>Respecta les normes establertes, així com les regles de les activitats, jocs i esports. Fa una escolta activa i presenta autonomia per a dur a terme les tasques. És capaç d'identificar i gestionar les emocions pròpies i les dels altres. <i>Respeto las normas establecidas, así como las reglas de las actividades, juegos y deportes. Hace una escucha activa y presenta autonomía para llevar a cabo las tareas. Es capaz de identificar y gestionar las emociones propias y las de los demás.</i></p>	
<p>Respecta les normes establertes, així com les regles de les activitats, jocs i esports de manera ocasional. De vegades, fa una escolta activa i presenta autonomia per a dur a terme les tasques. És capaç d'identificar i gestionar les emocions pròpies i les dels altres en algunes situacions. <i>Respeto las normas establecidas, así como las reglas de las actividades, juegos y deportes ocasionalmente. A veces hace una escucha activa y presenta autonomía para llevar a cabo las tareas. Es capaz de identificar y gestionar las emociones propias y las de los demás en algunas situaciones.</i></p>	
<p>Necessita ajudar per a respectar les normes establertes, així com les regles de les activitats, jocs i esports. Li costa fer una escolta activa i presenta poca autonomia per a dur a terme les tasques. És capaç d'identificar i gestionar les emocions pròpies i les dels altres en situacions molt puntuals. <i>Necesita ayuda para respetar las normas establecidas, así como las reglas de las actividades, juegos y deportes. Le cuesta hacer una escucha activa y presenta poca autonomía para llevar a cabo las tareas. Es capaz de identificar y gestionar las emociones propias y las de los demás en situaciones muy puntuales.</i></p>	
<p>No respecta les normes establertes ni les regles de les activitats, jocs i esports. No té una escolta activa i li falta autonomia a l'hora de dur a terme les tasques. No sap com gestionar les seues emocions i li costa identificar les de la resta. <i>No respeto las normas establecidas ni las reglas de las actividades, juegos y deportes. No tiene una escucha activa y le falta autonomía a la hora de realizar las tareas. No sabe cómo gestionar sus emociones y le cuesta identificar las de los demás.</i></p>	

### COMPETÈNCIA CIUTADANA

<p>Sempre reflexiona sobre problemes ètics i d'actualitat, relacionats amb els ODS i els drets humans. <i>Siempre reflexiona sobre problemas éticos de actualidad, relacionados con los ODS y los derechos humanos.</i></p>	
<p>Sovint reflexiona sobre problemes ètics i d'actualitat, relacionats amb els ODS i els drets humans. <i>Suele reflexiona sobre problemas éticos de actualidad, relacionados con los ODS y los derechos humanos.</i></p>	
<p>Poques vegades reflexiona sobre problemes ètics i d'actualitat, relacionats amb els ODS i els drets humans. <i>Pocas veces reflexiona sobre problemas éticos de actualidad, relacionados con los ODS y los derechos humanos.</i></p>	

Mai reflexiona sobre problemes ètics i d'actualitat, relacionats amb els ODS i els drets humans.  
*Nunca reflexiona sobre problemas éticos de actualidad, relacionados con los ODS y los derechos humanos.*

COMPETÈNCIA EMPRENEDORA, TREBALL PER PROJECTES I GRUPS COOPERATIUS	COMPETÈNCIA EN CONSCIÈNCIA I EXPRESSIÓ CULTURAL
<p>Coopera i assumeix la responsabilitat dels rols assignats al grup de manera adequada, i mostra iniciativa en la realització dels projectes.  <i>Coopera y asume la responsabilidad de los roles asignados al grupo de manera adecuada, y muestra iniciativa en la realización de los proyectos.</i></p>	<p>Sempre mostra interès per ampliar els seus coneixements cap a les diferents manifestacions artístiques i culturals.  <i>Siempre muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.</i></p>
<p>Sovint coopera i assumeix la responsabilitat dels rols assignats al grup, i mostra iniciativa en la realització dels projectes.  <i>Suele cooperar y asume la responsabilidad de los roles asignados al grupo, y muestra iniciativa en la realización de los proyectos.</i></p>	<p>Sovint mostra interès per ampliar els seus coneixements cap a les diferents manifestacions artístiques i culturals.  <i>Suele mostrar interés por ampliar sus conocimientos sobre las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.</i></p>
<p>Poques vegades coopera i assumeix la responsabilitat dels rols assignats al grup, i mostra escassa iniciativa en la realització dels projectes.  <i>Pocas veces coopera y asume la responsabilidad de los roles asignados al grupo, y muestra escasa iniciativa en la realización de los proyectos.</i></p>	<p>Poques vegades mostra interès per ampliar els seus coneixements cap a les diferents manifestacions artístiques i culturals.  <i>Pocas veces muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.</i></p>
<p>No coopera ni assumeix la responsabilitat dels rols assignats al grup, i no mostra iniciativa en la realització dels projectes.  <i>No coopera ni asume la responsabilidad de los roles asignados al grupo, y no muestra iniciativa en la realización de los proyectos.</i></p>	<p>No mostra interès per ampliar els seus coneixements cap a les diferents manifestacions artístiques i culturals.  <i>No muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.</i></p>

**OBSERVACIONS GENERALS DE LES COMPETÈNCIES**  
**OBSERVACIONES GENERALES DE LAS COMPETENCIAS**