

LA COTORRA
LA VEU DEL
SERRA



Tornem!!!

LA REVISTA DEL CEIP SERRA GELADA

DONES + CIÈNCIA = FÒRMULA PERFECTA



Número 12 - Juny 2021

EDITORIAL

Estimada família del Serra Gelada,

Lamentablement el curs passat no vaig poder llegir les vostres aportacions, però ara no podeu imaginar què contenta estic per poder estar altra vegada entre vosaltres.

Una vegada més m'heu demostrat que sou una comunitat educativa valenta, treballadora i amb moltes ganes d'aprendre.

Sou valents perquè aquest ha estat un curs dur i complicat però tots vosaltres; alumnes, famílies i professorat heu estat ahí, al peu del canó, donant el millor de cadascun per afrontar el dia a dia amb la millor actitud que aquesta situació ens permet.

Que sou treballadors i teniu ganes d'aprendre és evident solament veient una xicoteta mostra de tot allò que heu anat fent i que queda reflectit en aquestes pàgines.

Així que una vegada més sobrevoleu eufòrica i contentíssima observant, des de les altures, totes les vostres actuacions que m'ompliu de goig i desitjant que disfruteu de viure tots aquests inoblidables moments igual que ho faig jo.

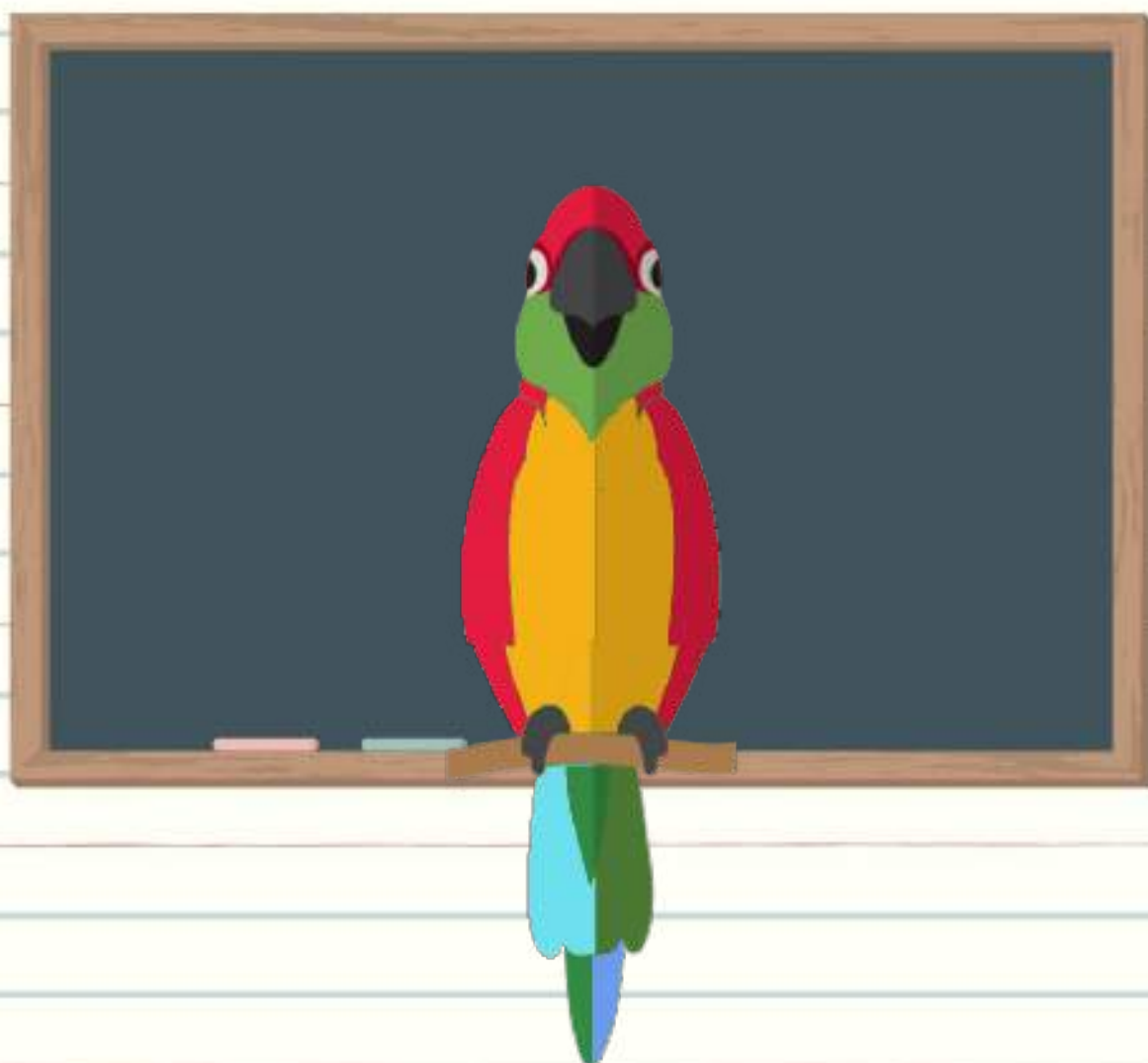
Moltíssimes felicitats per ser com sou !!!

EDITORIAL I SUMARI

- Coses que passen al col·le 1
- Festes i esdeveniments 21
- Racó Literari 38
- Racó de Ciència i Natura 59
- English Corner 70
- Racó de Música 75
- Racó de l'Esport 81
- La Serreta viatgera 86
- La Cotorra recomana 94
- Els de bé s'acomoden 98

SUMARI

COSES QUE
PASSEN AL
COL·LE...



Proyecto 5 años: España

Las clases de 5 años hemos estado trabajando un proyecto sobre España, hemos aprendido mucho sobre nuestra cultura y aquí os mostramos algunas de las actividades que hemos realizado.



Hemos cocinado paella y nos ha salido rica, rica y con fundamento, solo hay que mirar las caras para comprobarlo.

Hemos imitado las obras de algunos pintores españoles, entre ellos a Salvador Dalí y su "Muchacha asomada a la ventana" aunque cada niño se ha asomado a la ventana de sus sueños.



Para finalizar nuestro proyecto pusimos en práctica parte de los conocimientos adquiridos y montamos una fiesta flamenca en una caseta de feria, éramos "Los revoltosos y los flamenquitos" y degustamos comida típica española como la tortilla de patatas, las aceitunas, el jamón serrano, el queso manchego o el fuet. Después estuvimos bailando sevillanas y rumbas y así de guapos posamos en la entrada de nuestra caseta .



**Ole
ese
arte**



Hemos bailado un pasodoble y una rumba con pintura en los pies y fue de lo más divertido.



En clase tenemos mucho arte y así de guapos posamos vestidos de flamencos y maquillados para la ocasión.



Celebramos el día de la familia en el cole con el mural que entre todos habíamos elaborado.



Algunas de las personalidades de nuestro país que hemos estudiado han sido entre otros el escritor Maxim Huerta y el ex seleccionador nacional de fútbol José Antonio Camacho



El escritor Maxim Huerta nos dedicó el cuento " Elsa y el mar" al Colegio Serra Gelada.



Y el ex seleccionador nacional José Antonio Camacho nos ha enviado un mensaje a las clases de los Delfines para animarnos a seguir aprendiendo mucho.

Nos animamos a participar en un concurso que la librería "Contalles" de Benidorm organizaba con motivo del día del libro. Nuestra sorpresa fue que ganamos dicho concurso y este es nuestro premio.



FESTA ESPANYOLA

Al llarg del segon trimestre els xiquets i xiquetes de 5 anys hem dut a terme el projecte "motxillers pel món. Per a finalitzar aquest l'hem celebrat amb una gran festa espanyola.



Hem menjat truita de creïlles, pernil, formatge... Què bo!



Com a fi de festa hem simulat un "tablao flamenco". A ballar!

Gimnasia Rítmica

Vanesa Vais 1ºB

Un día cuando tenía 3 años, estaba mirando la televisión y cambiando de canales encontré un campeonato de gimnasia rítmica. ¡Me quedé fascinada.! A los 4 años empecé a entrenar en el Club de Gimnasia Rítmica de Benidorm. Ahora entreno tres días a la semana y aunque no siempre es fácil: "el esfuerzo siempre tiene su recompensa".

El día 25 de abril, participé en mi primera competición de Gimnasia rítmica en el Colonial Sport Valencia. Junto a mi compañera y amiga Lucia, ganamos el trofeo Federación Básico Duo Benjamín en la fase provincial y autonómico. Estamos muy contentas y os animo a que hagáis deporte porque es lo mejor.. ¡Me encanta la Gimnasia rítmica!



LA MEUA ESCOLA DE DANSA



ALISA LABENDE, actuant de ball en Beridors.

Soc Alisa i m'agrada molt ballar. Vaig dos vegades a la setmana a l'escola de dansa "Inspiració" de l'Associació de cultura i esport de Benidorm.

En l'escola estudiem balls de soló com el txa-txa-txa, samba, rumba pasdoble, vals anglès, vals de Viena, foxtrot, a més d'estudiar bases de coreografia clàssica.

M'agrada molt ballar, actuar als escenaris, m'encanta la meua professora de dansa i les meues amigues.

I si voleu conèixer més coses de la meua escola de ball i veure el que fem, vos convido a assistir a una gran actuació que tindrà lloc el proper 12 de juny en Alacant.



Alumnes de l'escola de dansa "Inspiració" de l'Associació de cultura i esport.



MANIPULEM AMB DINERS

Els alumens de 3r
utilitzem els diners al
nostre dia a dia. Fem
que les matemàtiques
ens acompanyen a la
classe i al mateix temps
aprenem molt.

Realitzem tot tipus
d'operacions. Suma, resta,
multiplicació i divisió.
Inclús amb decimals!



	Guerra	Comens	Liquida
A. Melons	45,50		
B. Dinars	18,20		
C. Cans	23,40		
D. Cans	24,40		
E. Dinars	25,50		
F. Dinars	25,40		
G. Dinars	25,40		
H. Dinars	25,40		
I. Dinars	25,40		
J. Dinars	25,40		
K. Dinars	25,40		
L. Dinars	25,40		
M. Dinars	25,40		
N. Dinars	25,40		
O. Dinars	25,40		
P. Dinars	25,40		
Q. Dinars	25,40		
R. Dinars	25,40		
S. Dinars	25,40		
T. Dinars	25,40		
U. Dinars	25,40		
V. Dinars	25,40		
W. Dinars	25,40		
X. Dinars	25,40		
Y. Dinars	25,40		
Z. Dinars	25,40		
A. Dinars	25,40		
B. Dinars	25,40		
C. Dinars	25,40		
D. Dinars	25,40		
E. Dinars	25,40		
F. Dinars	25,40		
G. Dinars	25,40		
H. Dinars	25,40		
I. Dinars	25,40		
J. Dinars	25,40		
K. Dinars	25,40		
L. Dinars	25,40		
M. Dinars	25,40		
N. Dinars	25,40		
O. Dinars	25,40		
P. Dinars	25,40		
Q. Dinars	25,40		
R. Dinars	25,40		
S. Dinars	25,40		
T. Dinars	25,40		
U. Dinars	25,40		
V. Dinars	25,40		
W. Dinars	25,40		
X. Dinars	25,40		
Y. Dinars	25,40		
Z. Dinars	25,40		
A. Dinars	25,40		
B. Dinars	25,40		
C. Dinars	25,40		
D. Dinars	25,40		
E. Dinars	25,40		
F. Dinars	25,40		
G. Dinars	25,40		
H. Dinars	25,40		
I. Dinars	25,40		
J. Dinars	25,40		
K. Dinars	25,40		
L. Dinars	25,40		
M. Dinars	25,40		
N. Dinars	25,40		
O. Dinars	25,40		
P. Dinars	25,40		
Q. Dinars	25,40		
R. Dinars	25,40		
S. Dinars	25,40		
T. Dinars	25,40		
U. Dinars	25,40		
V. Dinars	25,40		
W. Dinars	25,40		
X. Dinars	25,40		
Y. Dinars	25,40		
Z. Dinars	25,40		
A. Dinars	25,40		
B. Dinars	25,40		
C. Dinars	25,40		
D. Dinars	25,40		
E. Dinars	25,40		
F. Dinars	25,40		
G. Dinars	25,40		
H. Dinars	25,40		
I. Dinars	25,40		
J. Dinars	25,40		
K. Dinars	25,40		
L. Dinars	25,40		
M. Dinars	25,40		
N. Dinars	25,40		
O. Dinars	25,40		
P. Dinars	25,40		
Q. Dinars	25,40		
R. Dinars	25,40		
S. Dinars	25,40		
T. Dinars	25,40		
U. Dinars	25,40		
V. Dinars	25,40		
W. Dinars	25,40		
X. Dinars	25,40		
Y. Dinars	25,40		
Z. Dinars	25,40		
A. Dinars	25,40		
B. Dinars	25,40		
C. Dinars	25,40		
D. Dinars	25,40		
E. Dinars	25,40		
F. Dinars	25,40		
G. Dinars	25,40		
H. Dinars	25,40		
I. Dinars	25,40		
J. Dinars	25,40		
K. Dinars	25,40		
L. Dinars	25,40		
M. Dinars	25,40		
N. Dinars	25,40		
O. Dinars	25,40		
P. Dinars	25,40		
Q. Dinars	25,40		
R. Dinars	25,40		
S. Dinars	25,40		
T. Dinars	25,40		
U. Dinars	25,40		
V. Dinars	25,40		
W. Dinars	25,40		
X. Dinars	25,40		
Y. Dinars	25,40		
Z. Dinars	25,40		



Receptari Viatger a 3rB

Els alumnes de 3r B hem dut a terme una activitat al llarg de tot l'any en la nostra classe. Durant el segon trimestre treballarem dins de les tipologies textuais “La recepta”.

Per a poder dur-ho a terme, primerament indaguem sobre com havia de ser una recepta i quins eren els seus elements, les treballem en classe i fins i tot cuinem tots junts!

Després de tot això, se'ns va ocórrer la idea de realitzar un llibre de receptes pròpies de la nostra classe on cada xiquet o xiqueta aporta al receptari una recepta típica del seu país o alguna recepta tradicional que vulga compartir amb la resta de xiquets i xiquetes.

El resultat ha sigut un llibre de receptes preciós amb tota mena de plats molt diversos, creatius i de multitud de llocs del món.

Per a poder compartir un trosset amb tots els lectors de “La cotorra” us adjuntem dues de les receptes que hem treballat. Esperem que us agraden.

La classe de 3r B



Crepes

INGREDIENTS

- 150g de farina
- 50g de sucre
- 250ml de llet
- 2 ous
- 25g de mantega
- 10 ml de vainilla

Per acompanyar...

- 50 g de nutella
- 50 de mermelada de taronja

PREPARACIÓ

1. Tamisem la farina
2. Afegim tots els ingredients en un bol.
3. Mesclem amb la batedora.
4. Calfem una paella amb una miqueta de mantega.
5. Posem una capa fina de massa damunt de la paella quan estiga calenta.
6. Quan estiga daurat per baix li donem la volta amb atenció.
7. Per últim, li afegim el complement que més ens agrada: nutella, nata, mermelada...

Coca d'ametles

INGREDIENTS

- 125 g de farina
- 170 g de sucre
- 50 ml de llet
- 4 ous
- 80 g de mantega
- 50 ml de vainilla
- 100 g de sucre glas
- 125 g d'ametles

PREPARACIÓ

1. Mesclem les gemmes dels ous amb el sucre.
2. Afegim la farina mesclem i a continuació afegim les ametles.
3. Posem les clares a punt de neu.
4. Amb moviments envoltants afegim les clares a la mescla anterior i també unes gotes de vainilla.
5. Calfem el forn a 180° i afegim tota la mescla en una llanda durant 45 minuts.

CORREDOR

En el corredor de 4t de primària hem posat moltes decoracions.

Hem penjat els lapbooks del dia de la dona, també els displays de les comunitats autònomes, les "pajarites" de paper del dia de la mare, les milatres del concurs de Pasqua, els poemes de castella i també altres treballs sobre persones importants.

Si voleu veure les nostres exposicions podeu passar pel corredor de 3r i 4t!



COSES QUE PASSEN AL COL·LE...

EXPOSICIONS AL CORREDOR

A 4t A hem treballat l'assignatura de valencià a través d'alguns projectes, entre ells el d' «**Una persona important per a mi**» que férem a través de **Lapbooks** i que durant el 3er trimestre han adornat el nostre corredor.



COSES QUE PASSEN AL COL·LE...

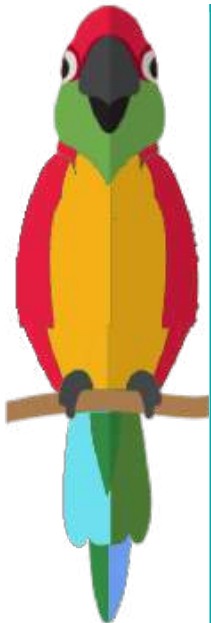
CONCURS DE DIBUIXOS

A la classe de 4^a tots els divendres fem un concurs de dibuixos. El concurs no és obligatori, és voluntari. Consisteix en que de dilluns a divendres, qui vulga, pot presentar al concurs el seu dibuix i els divendres els apeguem en la pissarra i els votem els companys i companyes.

Hi han 3 premis: el primer és de 3 euros, el segon de 2 euros i el tercer de 1 euro; però els diners són falsos. Aquests diners es podem canviar per premis, com per exemple un dia sense deures, canvis de lloc, gotes amb els companys i companyes, etc...

A tota la classe ens encanta demanar el dia sense deures? Compartir el premi amb la resta!

Autors: IKER, CHARIZE i Martín.



**COSES QUE PASSEN
AL COL·LE...**

FIGURAS DE PASTA DE SAL

MARIA BOZDOC 4ºB

En 4º, en el área de Plástica, hemos hecho figuras de pasta de sal, así que aquí os comparto la receta para que os animéis a probar y disfrutar creando vuestras mejores obras de arte.

1º. Ponemos harina en un recipiente.

2º. La mitad que hemos echado de harina, lo ponemos de sal encima de la harina.

3º. Mezclamos para que se junte la harina con la sal.

4º. Vamos echando poco a poco agua hasta que se haga como una masa de pizza.

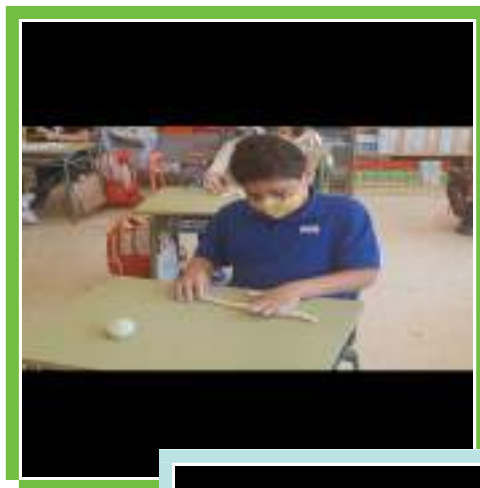
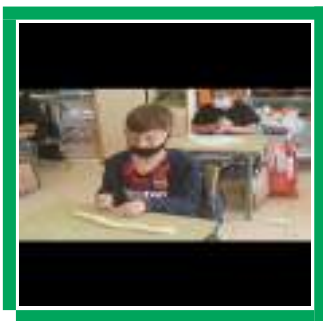
5º. Ya estamos listos para hacer figuras de animales que fue lo que hicimos. Pero podéis hacer las formas que os apetezca.

Estas son algunas de las figuras que hemos hecho: un pato, una serpiente...

6º. Dejáis secar las figuras para después pintarlas. Una vez se hayan secado, las pintáis con acuarelas o con rotuladores.

Otra opción es pintarlas con colorante. Para ellos, es importante que antes de que hagáis las figuras pongáis colorante cuando solo esté la masa de sal y mezclarlo.

El único problema es que si elegís esta opción la figura solo podrá ser de un color. En cambio, si lo hacéis con acuarela o con rotulador, podréis pintarla de diferentes colores que más os gusten.



TREBALL DELS PAÏSOS

En el segon trimestre vam fer un treball sobre els països del món. Tots havíem d'elegir un país i investigar sobre la seua cultura, els monuments i el menjar tradicional.

El treball el vam fer a ordinador i quan el vam acabar el vam exposar davant dels nostres companys i companyes. Alguns el van exposar amb un *power point*. Va ser un treball molt divertit i ens ho vam passar molt bé.

Laura 6A





FESTES / ESDEVENIMENTS



VA DE FESTA!

9 d'octubre

Gymkana

Concurs de carabasses



Festes de Benidorm

L'arbre nadalenc del serra



Preparats per a cantar la nadala



Entregant la carta del rei



Descans cursa nadalenca



Va de disfresses...



**I ENCARA QUEDA MOLT
MÉS...**

AMB AQUESTES IMATGES US PRESENTEN UN BREU RESUM DE TOT EL QUE HEM FET DURANT EL CURS EN LA CLASSE DE LES GIRAFES



HALLOWEEN



NADAL





CARNESTOLTES AMB PASQUA



TALLER DE XOCCOLATA



GYMKANA DE PASQUA





CARNESTOLTES AMB PASQUA



TALLER DE XOCCOLATA

GYMIKANA DE PASQUA





UN CUENTA
CUENTOS
GENIAL

SIGI ZHENG 1ºB

ANTES DE LAS VACACIONES TUVIMOS
UN CUENTA-CUENTOS MUY DIVERTIDO.
MARIO Y SANDRA CON SUS MARIONETAS
Y UNA CAJA DE MADERA NOS
CONTARON 2 CUENTOS: EL REY DE
NADA Y EL LOBO QUE QUERÍA COMERSE
A UN CONEJO. NOS REÍMOS MUCHO Y
LO PASAMOS GENIAL.

3rB Guanyadors Nacionals dels "Atrapa Retos"



La classe de 3r B va participar en el concurs "Los Atrapa Retos". Aquest concurs consisteix a fer diferents reptes durant quatre setmanes amb les tauletes electròniques. Cada setmana el concurs proposava una assignatura diferent amb quatre reptes relacionats amb ella que els alumnes de 3rB havien de practicar per a després poder participar i traure una puntuació setmanal. Aquesta puntuació apareixia en un ranking tots els dilluns on els xiquets i xiquetes podien veure en quina posició anava la seua classe.

El nostre grup de 3r B, va poder practicar reptes matemàtics, científics, treballar les llengües, els valors, etc. Quina va ser la sorpresa de la classe quan van veure que havien estat campions autonòmics i que passaven a la segona ronda.

Però la cosa no quedava en això, després de dos setmanes més treballant els reptes i practicant amb molt d'esforç, els xiquets i xiquetes de 3r B de la nostra escola aconseguien classificar-se primers de totes de les comunitats autònomes i proclamar-se campions nacionals dels "Atrapa Retos".

Tots i totes esperen que estiguen molt orgullosos de tots ells i elles. A més, el pròxim any animem a participar als companys i companyes d'altres classes en aquest concurs, ja que a més dels regals que ens han donat per obtenir aquest premi, hem après a muntó.



CARNESTOLTES

El dia de carnestoltes aquest any ha sigut una mica especial per la pandèmia. No em pogut eixir a donar la volta pel carrer com altres anys, però ens vam disfressar del que nosaltres volíem, per exemple, algunes ho vam fer d'anime, altres d'animals, mostres, de videojocs, superherois, etc. Al pati, quan anàvem eixint, posaven música per que ballarem.

Va ser molt divertit!

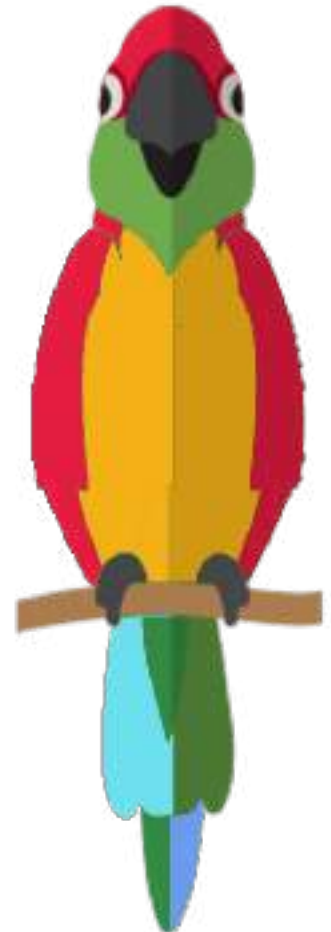
Carla Moreno 5A



6A



5A





5A



EL DIA DE LA DONA

El dia de les dones, el col·legi va preparar una gymkana .

Vam jugar a un joc en que havíem de trobar uns codis que ens portàvem fins al següent joc.

Per aconseguir el codi havíem de fer un repte: ballar, resoldre pistes, etc. Tots els jocs estaven relacionats amb les dones inventores i la ciència.

També en van explicar en que any van permetre que les dones pogueren votar i treballar.

M'agradat molt perquè els meus companys i jo hem estat tots junts, treballant en equip i també perquè els jocs eren molt divertits.

Ha sigut un dels dies més divertits del col·legi.

Espere que vosaltres també passàreu un bon dia i feliç.

Pari 6A







DIPLOMA DE SOLIDARITAT

CONCEDIT AL CEIP

SERRA GELLADA

Sabeu que és molt habitual entre nosaltres sensibilitzar l'alumnat perquè, d'una forma o altra, puguem col·laborar amb diferents entitats que tenen per objectiu ajudar a persones que patixen alguna malaltia o són més vulnerables.

Aquest curs hem aportat el nostre granet de sorra col·laborant amb **ASPANION** (L'Associació de famílies amb xiquets i/o xiquetes amb càncer).

Des d'aquestes pàgines volem agrair la col·laboració a tots els membres de la comunitat educativa perquè amb les seues aportacions hem recaptat **310€**.



RACÓ LITERARI





UN SER FANTÁSTICO ENTRE NOSOTROS...

En realidad éste ha sido un curso diferente y lo ha sido por muchos motivos. Uno de ellos, que no queremos dejar pasar por alto, ha sido la presencia de una HADA, EL HADA DE LAS PALABRAS.

No sabemos de qué forma pero cada cierto tiempo aparecen en el colegio mensajes de este ser fantástico pidiendo que le escribamos palabras que empiece por una determinada letra. Todos aquellos niños y niñas que quieren escriben la palabra que más les apetezca y... ¡¡sorpresa!! El hada elige la que más le gusta y obsequia con unos preciosos regalos al alumn@ ganador.

Aqué tenéis una muestra de aquellos alumnos galardonados.

MUCHÍSIMAS GRACIAS AL HADA DE LAS PALABRAS POR SER
TAN GENEROSA



El hada del diccionario ha elegido la palabra:



ABRAZO



Enhorabuena a:

Laura Ramirez de 2ºB



Laiba Faved de 2ºC

El hada del diccionario ha elegido la palabra:

LOCO



Enhorabuena a Randy de 1ºA

El hada del diccionario ha elegido el cuento de:



Sergio Pi Cabezas de 4º A

¡ENHORABUENA!



El hada del diccionario ha elegido las palabras:

DIANA

y

DICCIONARIO



Enhorabuena a:

Alena Nestha de 1ºB

Mayra Prycop de 4ºA



Enhorabuena a:
Ayat de 2ºC y a Bylan de 2ºA

El hada del diccionario ha
elegido la palabra:

EIHO



El hada del diccionario ha elegido:



La fada es fantástica.



Feminismo

Enhorabuena a Samuel de 4ºC y a Yasmine de 4ºB

El hada del diccionario ha elegido
la palabra:

GRATITUD



El hada del diccionario ha elegido
la palabra:

HABICHUELA



Enhorabuena a Antonia de 6ºB

Enhorabuena a Octavio de 3ºA



Racó Literari



POESIA:

Paula y Valeria son amigas,
y comen migas de pan.
Paula y Valeria juegan con las hormigas
y con los patos van.

Paula Lainez 1ºA

CUENTO: UNA FLOR

Había una vez una flor que siempre decía que quería ser la flor mas guapa del mundo, pero ella siempre decía cosas malas y se metía con todos sus amigos.
Un día sus amigos decidieron darle una lección y le echaron un bote de pintura por encima.
A partir de ese día nuestra flor aprendió que no se puede ser tan presumida y portarse mal con sus amigos.

Katherine Delgado 1ºA



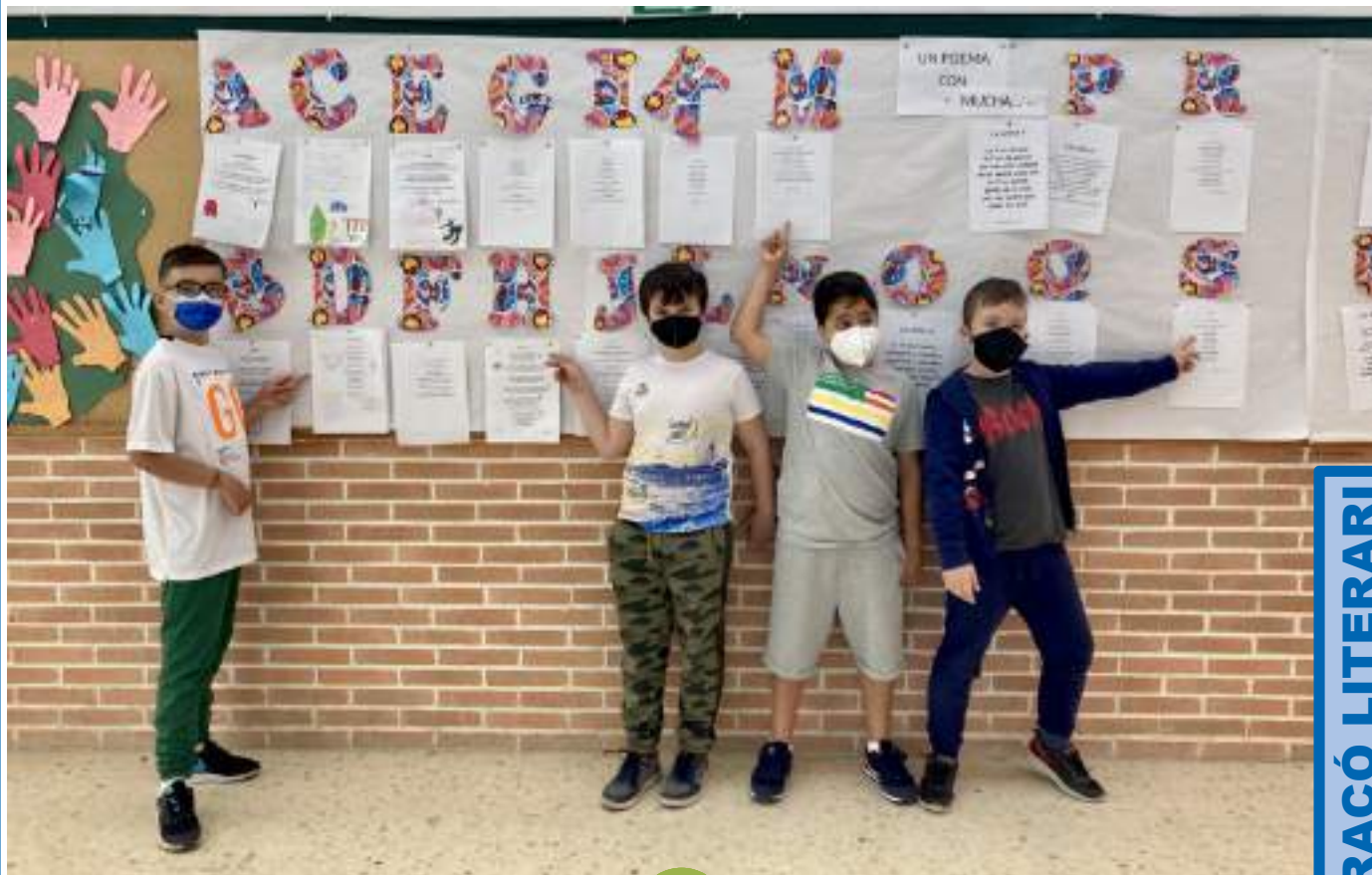
POESÍA: LA PRIMAVERA YA ESTÁ AQUÍ



La Primavera ya está aquí
y las flores empiezan a lucir.
Las mariposas empiezan a
volar
porque la primavera acaba de
llegar.

El grillo salta en el campo
las mariposas vuelan
el oso deja de hibernar
y sale de su cueva a pasear.

Rebeca Robles Jaramillo 1ºB





POEMAS

Els poemes T'inspiren
si els llegeixes
Tot els dies.



Entre claveles
y rosas su
majestad es
coja.



He sido encantado
madre mía si me
has enganchado
que todos los días
de postre yo te
hago.



En la nostra classe
fem poemes amb la nostra
tutora de castellà, ella
ens va introduir en els poemes.



Ginés, Adam, Erik y Alex.

RACÓ DE LES ENDEVINALLES

No és un bou, però
porta banyes. No
és un pardal i
sua quant plora.

Caanta bonic i de bon
fora i de fora no l'ha
bajet for

Què va què a Baudouin
el 13 d'agost de l'any 1 a 25 de
la què a la curs de la
sospada.

Tinc ulls de
gat pretes de gat eua de
gat ibo soc un gat.

NINGU ÉS MÉS
NETA QUE JOI NINGU
EM FARIA UN PETÓ.

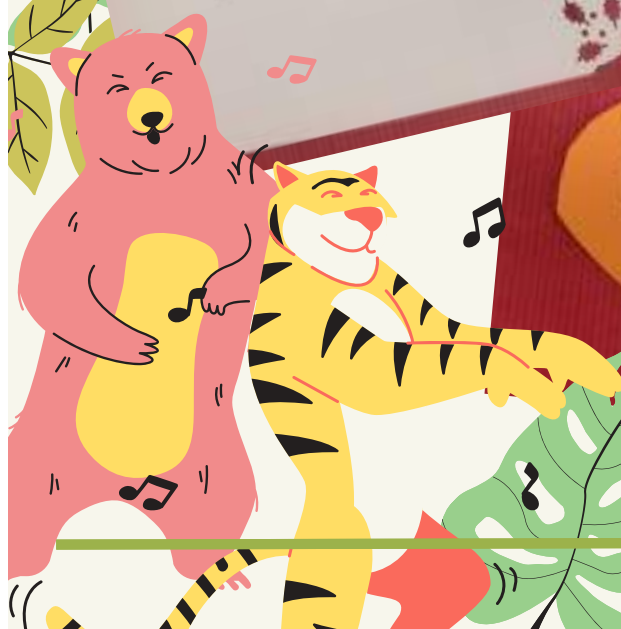
Què es veu que tot
el món s'ha per que
no se l'ha.

Es petit, petit
no té cap manada i diu
que es ric, ric

Es peques como una
huez va per el monte y
no tiene pies.

Què es veu que tot
el món s'ha per que
no se l'ha.

Caanta bonic i de bon
fora i de fora no l'ha
bajet for



ADIVINANZAS PARA MENTES DESPIERTAS

TOMMASO ESPOSITO 4ºB

NIVEL FÁCIL

VIVE DEBAJO
DEL MAR EN
UNA PIÑA.
¿QUIÉN ES?

NIVEL INTERMEDIO

ES EL TIBURÓN
MÁS GRANDE, Y
ERA
PREHISTÓRICO.
¿QUIÉN ES?

¿ QUIÉN ERA EL
DINOSAURIO MÁS
DOMINANTE?
PISTA: ERA
CARNÍVORO.

NIVEL DIFÍCIL

ADIVINANZAS PARA MENTES DESPIERTAS

TOMMASO ESPOSITO 4ºB

NIVEL SUPERDIFÍCIL

¿QUIÉN ERA
EL MALO EN
LA SEGUNDA
GUERRA
MUNDIAL,
ALEMANIA O
FRANCIA?

NIVEL AVANZADO

¿ QUIÉN ERA EL
DINOSAURIO MÁS
GRANDE DE LA
PREHISTORIA?

¿CUÁLES SON
LAS TRES ERAS
DE LOS
DINOSAURIOS?

NIVEL DIOS

– Profe, ¿me regañarías por algo que yo no he hecho?

– ¡Nooooo!

– Pues no he hecho los deberes.

– ¡Cómo se despiden los plátanos?

– ¿Quién consiguió matar a Thor?

– Hasta banana.

– Un tornado.

– ¿Qué le dice una piedra a otra?

– ¿Qué le dice un león a una cama?

– La vida es muy dura. Jajajajajaja. – Camaleón.

Le pregunta un niño al profesor:

– ¿Qué le dice un calvo a otro calvo

– ¿Cómo se escribe móvil?

cuando se pelean?

– Se escribe como suena.

– A que te tiro de los pelos.

– Un avión lleva 100 ladrillos y se cae uno. ¿Cuántos quedan?

– 99

– Un señor va paseando tranquilamente por la selva y se muere.

¿Cómo se ha muerto?

– No lo sé.

- ¿Qué comemos hoy?
- Pollo que sé.

- ¿Dónde sucedió la Guerra Fría?
- En el congelador de mi casa.

- ¿Qué le dice la profesora serpiente al alumno serpiente?
- Shhhhhhhhhh.

Le dice un niño a otro:

- ¿Dónde vas a viajar de mayor?

- Yo a la luna. ¿Y tú?

- Yo al sol.

- ¡Pero si te quemarás!

- No, yo no soy tonto, yo iré de noche.

- ¿Dónde está escondida la Baticueva de Batman?

- En el Vaticano.

- Toc, toc

- ¿Quién es?

- La vaca que interrumpe.

- ¿La vaca que?

- Muuuuuuuuuuu

- ¿Qué le dice un árbol a otro árbol?

- Nos dejaron plantados

Todos están disfrutando del verano menos Memín que está en clases de inglés.

- A ver Memín, ¿cómo se dice ciudad en inglés? - pregunta el profesor.

- ¡Fácil! -contesta Memín- Se dice city.

- Ahora dime una frase con city.

TEATRALITZEM

LA HISTÒRIA?



TEATRE

- . Com ho hem fet?
- . Hem fet una cova amb paper marró. Hem portat serraments.
- . De cartó, de ferro, de goma i paper. També hem portat una moneda romana hem pintat famílies i persones de l'Imperi Romà.
- . I per últim hem portat un casc de plàstic dur.

Text de Laura Martínez 4tC



Ací estem construint la cova, l'habitatge on vivien en el paleolític:



T este

Com varem representar la prehistòria?
 Ferem un teatre i com sabem la prehistòria té tres etapes Paleolític, Neolític i edats dels Metalls.
 Les representarem de la següent manera:

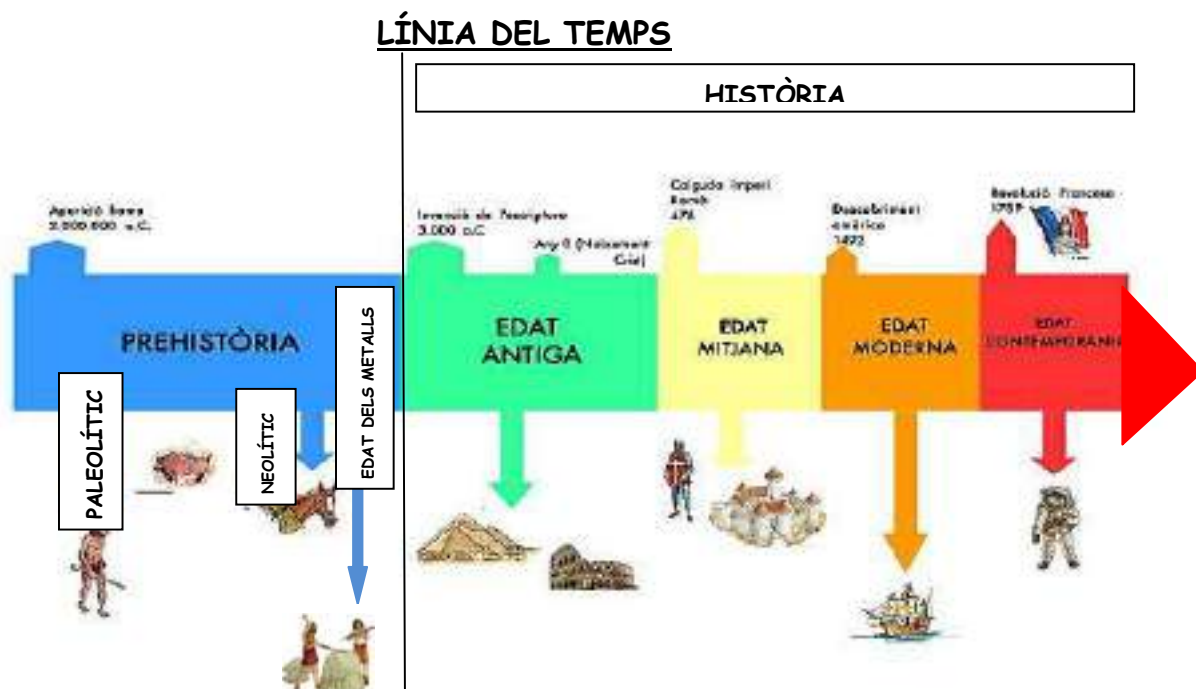
- Com varem fer la cova?
 Varem fer la cova amb cartó i amb paper marró.
- Com varem fer el zoc?
 Varem fer el zoc amb cartolina rotja i groga.

Com varem representar l'edat dels metalls?
 Portarem els metalls de casa. El zorra polirem per a no tallar-los

Autora: Laura Lòpez Bolcats

Sabies què? la història dels valencians encara avui també és pot contemplar en racons de Roma.

"Roma i nosaltres" de Josep V. Boira.



EL PORTAL MISTERIOSO

Érase una vez, en el colegio Serra Gelada tres niñas que se llamaban Lola, Judith y Edurne. Un día ellas entraron al laboratorio de Ciencias Naturales y vieron unos botes que decían: "No tocar".

Las niñas tenían intriga de saber por qué no les dejaban tocarlos, que mezclaron los botes y de repente salió un botón rojo.

Al día siguiente, todos los niños de la escuela se quedaron impactados al haber visto "el portal" que apareció.

A la hora del patio, las chicas fueron a ver lo que pasaba. Se encontraron a personajes de cuentos saliendo por el portal. Personajes como: Cenicienta, Caperucita Roja, los Tres Cerditos,

Rapunzel, Pinocho... Todos estaban desesperados, como si se hubieran ido de su mundo. Correteaban por toda la clase de ciencias. Cada uno iba por donde le apetecía. Estaban gritando:

- ¡Dónde estamos! ¡Ayuda!

Una de las chicas del grupo había leído un cuento parecido a lo que estaba pasando.

Buscaron una solución y la encontraron. Sólo tenían que reunir a todos los personajes y cerrar el portal. Pero era un poco difícil. Al principio iba todo bien, hasta que se encontraron a Campanilla, que era la más rápida y la más fuerte de todos los personajes. Por eso la dejamos para el final.

De repente, en el piso de arriba se escucharon pasos...

- ¡Aaaaaaahhhh!

Parecía la profesora Sandra. Estaba en peligro. El lobo de los Tres Cerditos quería comérsela.

Lola dijo:

- Judith, tú reúne a todos los personajes. Edurne, deja a todos los estudiantes en alguna clase, y yo iré a por Sandra.

Cuando todo estaba arreglado, las niñas se volvieron famosas en el cole y ya nunca más se abrió el portal.

FIN



¡ADIÓS COVID-19!



¡El mejor colegio el
SERRA GELADA!

Creado por: Natalia Pérez Högström



VISITA AL FARO DEL ALBOR

Jerónimo Márquez Amador



La clase de 4º B se va de excursión al faro. ¡qué aventuras traerán por delante!



¡Qué gran día!



¡NO TOMAR!

Y ya llegó el autobús...

¡PIIIII!



¡Autobús red ya!

Creo que están llegando al faro



¡Qué gran día!



¡Qué gran día!

Y la Rafa regaña a Víctor, Pero piensa en Kong vs Godzilla



¡Muy mal!



¡Muy mal!



¡Muy mal!

Ya casi lo acabado, lo mejor es que les han hablado del covid 19 y de un pájaro muy raro



¡No llamo Álvaro!

Pero Víctor lo ha liado



¡PIIIII!



Álvaro, Adrián, Alberto y Laura juegan a fútbol

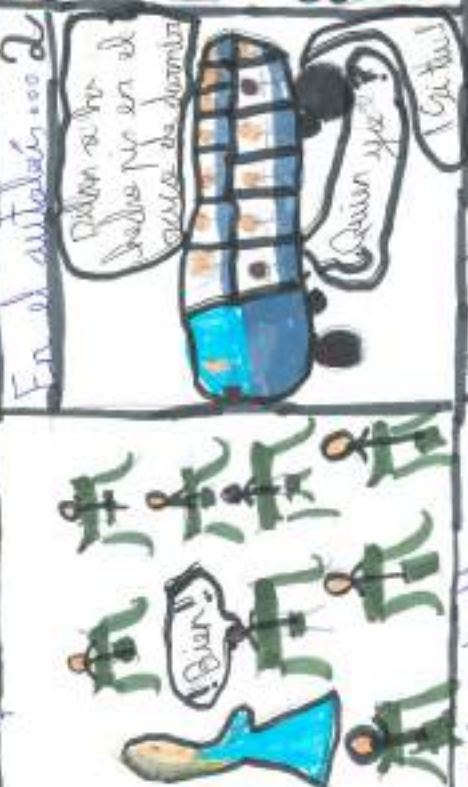


¡Qué gran día!

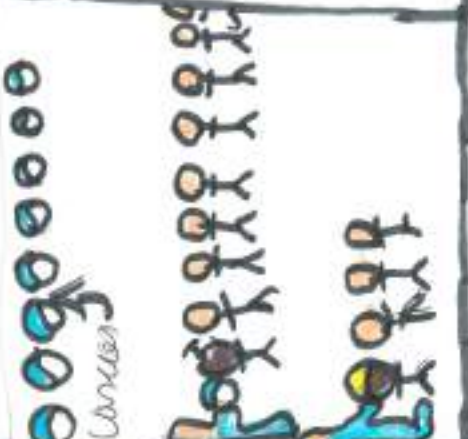


EXCURSION AL PARQUE DE TRÁFICO

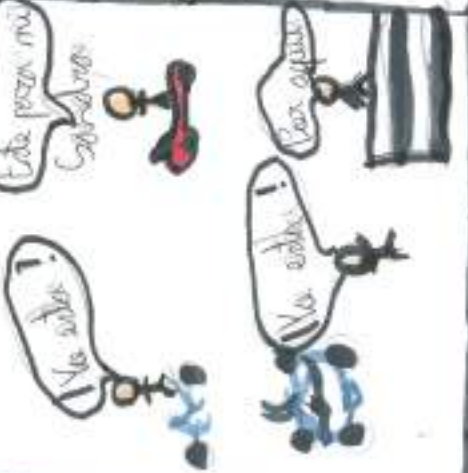
1 Un día mi maestra Sandra nos dijo que nos fuéramos al parque de tráfico.



2 Recordamos las canciones:



3 Mantendámonos en las líneas



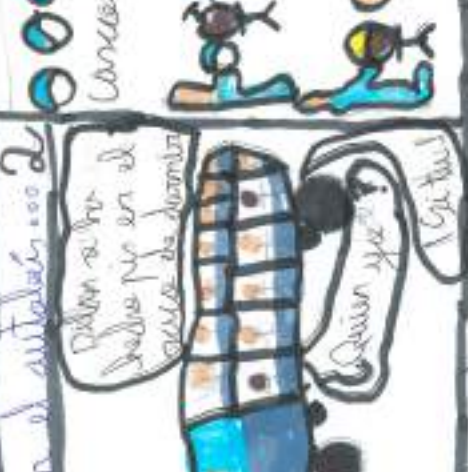
4 Guardo terminamos



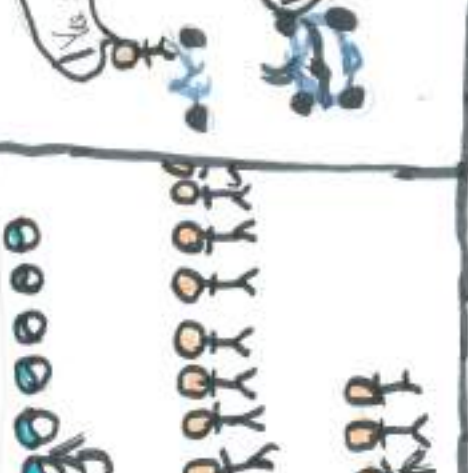
5 Entran dentro en las líneas



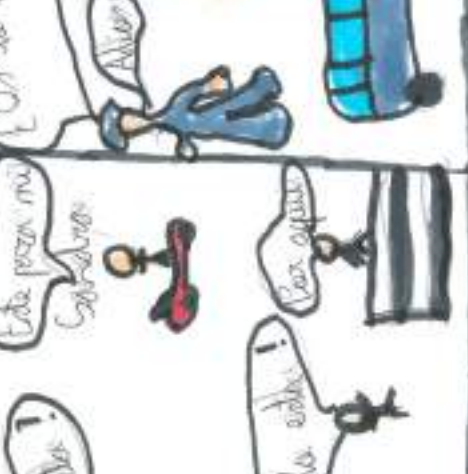
6 Después de un rato hablando nos fuéramos a montar en las



7 Haciendo el recorrido



8 Guardo ya con terminamos



9



Taller de Poesía

Yo luna iluminada,
tú estrella encendia.
Yo fruta amarga,
tú árbol carmín
que me alaga.
Yo otoño soñador
de hojas marrón.
Tu desierto asolador
de un color devastador
que renacen con amor.

Elizabeth 5^ºA

Yo árbol frío
tu roble caliente
Yo violin risueño
tu arco soñador
que me roza todos los días.
Yo atardecer helado
de frío invierno.
Tu verano puro
de viajeros errantes
que cubren la playa...

Alejanro 5^ºA

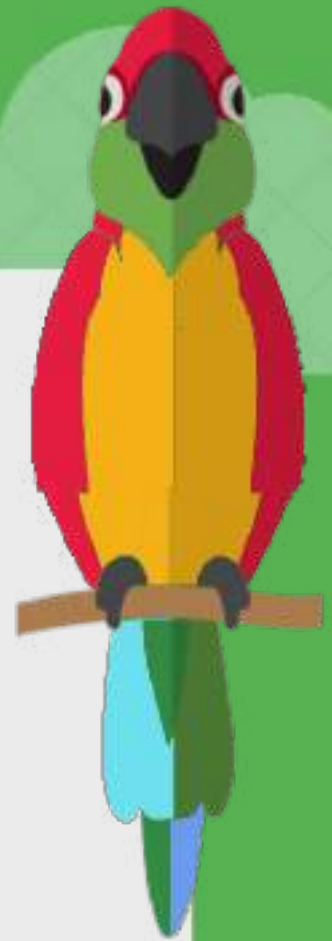
Cien ríos y cien lluvias
Cien mares y cien
volcanes
Cien noches para
enseñarte
Lo mucho que se amarte.
Cien ríos y cien lluvias
Si yo fuera melodía
Te acariciaría con mi
cálida tontería.

Luna 5^ºA

Yo árbol encendido
Tu musgo olvidado.
Yo algas verdes
Tu corales ardientes
que me tienen de frente.
Yo casa abandonada
de rio pendiente
tu piso acristalado
con vistas al soleado
que me tienen agarrado.

Sofía Villalta 5^ºA

Racó de Ciència i Natura



HUGO PÉREZ RONDA 1º B

EL SISTEMA SOLAR

Este trimestre en Sociales hemos hecho un lapbook para conocer y saber más sobre el Universo, el Sistema Solar, la Tierra etc. El Universo se había creado por una gran explosión que se llamaba Big Bang. Fue hace 20.000.000 de años. Con la explosión se crearon los planetas y las galaxias. Nosotros estamos en una galaxia que se llama Via Láctea en el Sistema Solar, que es un grupo de planetas que giran alrededor del Sol. Uno de ellos es la Tierra, donde nosotros vivimos y tiene un satélite que se llama la Luna.



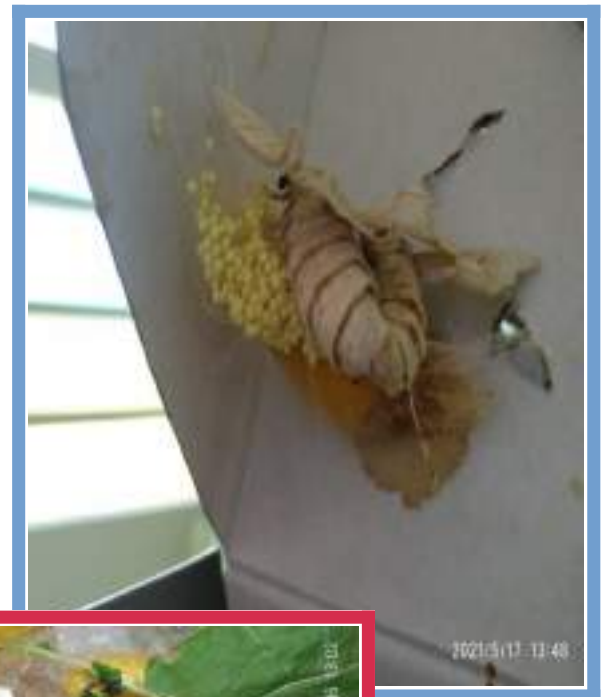
• RACÓ DE CIÈNCIA I NATUR



Los gusanos de seda

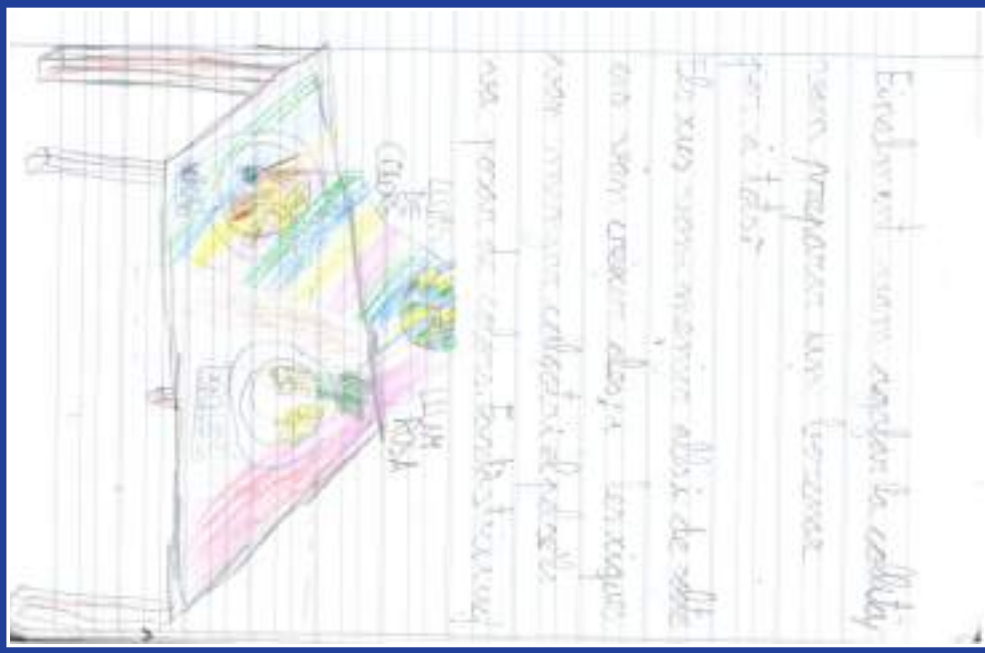
Un día mi papá me trajo gusanos de seda. Eran tan pequeños que apenas se podían ver. Mi mamá me dejó a cargo de ellos, les tenía que cuidar y dar de comer. Todos los días bajaba a coger hojas de morera (que es lo único que comen) con ellos al árbol que hay debajo de mi casa. Con el tiempo cada vez se hacían mas grandes y un día empezaron a hacerse sus casitas. Son capullos de un hilo de seda naranja y allí duermen hasta que se transforman en mariposas. Se llama METAMORFOSIS. Son unas mariposas diferentes, no vuelan y enseguida empiezan a poner huevecitos diminutos y la mariposa muere. Es el nuevo ciclo de la vida de los gusanos de seda.

Felipe Díaz 1ºB



HORT ESCOLAR SERREUET

Als alumnes de 3r hem organitzem terra de la nostra terra més alta, després la hem pensat al best d'un gran, amb la terra, s'ella i la nostra ment, per a que ho organitzem més i més. Després hem plantat: girasols, cebes i altres del nostre model i hem tingut el esperem per a que estiguem girasols i peixos. Les així plantem les cerveses. Les hem plantat al terra de la primavera i les cerveses de cerveses i els altres moltes a la primavera també els



Els alumnes de segon com. S'acorda plantar
 criïlles i cebes i alle i més cases en general. Varem
 quassa terra més i la vam marcar tot els costats
 amb guanter i regar amb pluja criïlles i alle
 i bous i bous de terra gruella. Les criïlles al fons de
 la fard més i les cases i els alle a la superfície
 amb els grills fora. De les criïlles van
 a l'interior alle tendran i de les cebes van obtenir
 un bon resultat. Et les criïlles van veure les cases van
 trobar una feta de alle tendran van dir que de
 triar.



L'HORT ESCOLAR.

Els alumnes de ZnA van plantar Criïlles i Cebes i Alle. Abans de plantar vam preparar tota la terra però a que tingueren més nutrients. Les plantes abans de ser plantades passen de tenir grills. Primer van plantar les Criïlles al fons la terra més que els Alle i les Cebes al cap d'avant.

Després d'un temps, de les Criïlles van obtenir més Criïlles mentre que dels Alle van aconseguir Alle tendres i de les Cebes caldr.

A l'hora de recollir-les vam haver de saber que les plantes de les Criïlles s'havien secat, les Cebes van trobar flors i els Alle deixem de créixer.







LES PLANTES

En el tercer trimestre, hem estudiat les plantes. I les hem plantat en un got de plàstic, posant terra, llavors, aigua, més la llum del sol. Les reguem un dia si un dia no. Nosaltres sabem que són vegetals, i estem pensant quina verdura pot ser, ja que no ens han dit de què és la llavor. **ÉS UNA SORPRESA!**

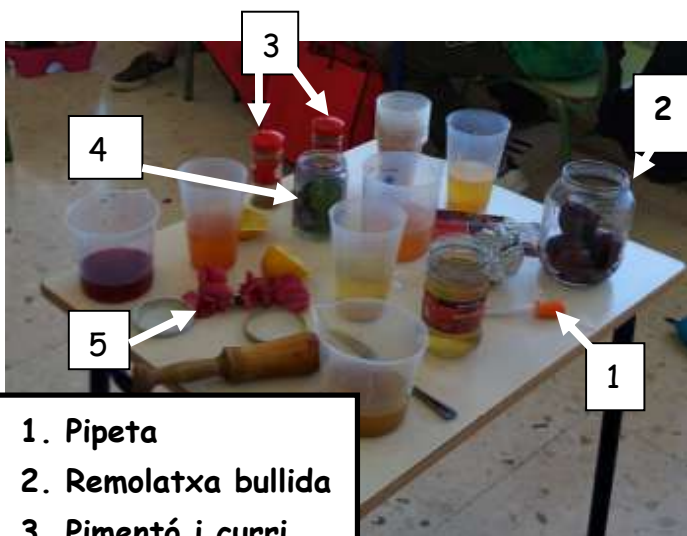
Angelina, Yarnir, Adrián i Althea.

EXPERIMENTS

EXPERIMENT 1

PINTAR AMB PIGMENTS

NATURALS



1. Pipeta
2. Remolatxa bullida
3. Pimentó i curri
4. Espinacs
5. Flors



1

• Què necessitem? Necessitem remolatxa bullida, espinacs bullits, fulles d'espinacs i flors, aigua i un morter per a extreure els pigments dels espinacs picats i les flors. També necessitem curri, pimentó roig i una cullereta per a mesclar-ho. Per últim una pipeta.



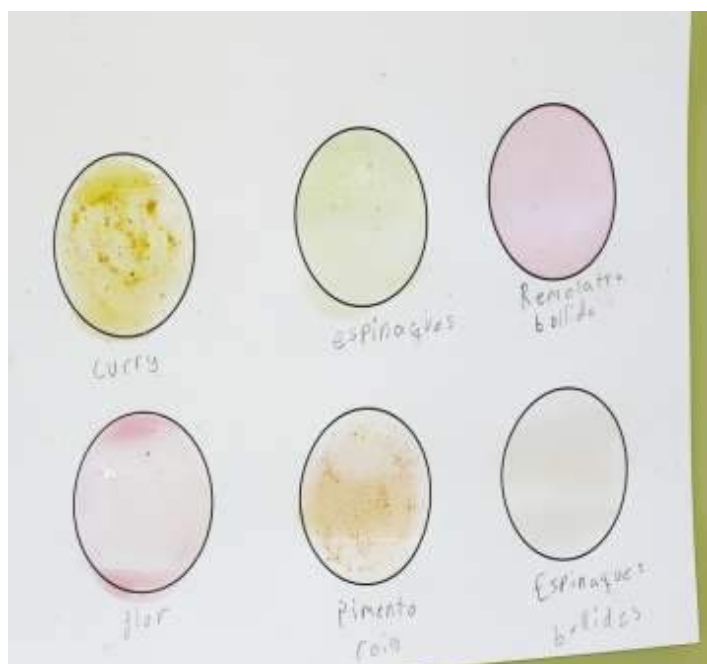
Text de Lydia 4tC

2. Com ho hem fet?

1. Hem posat la remolatxa bullida amb aigua en un recipient fins que l'aigua agafa color.
2. Hem picat les fulles dels espinacs en el morter i després els hem remogut amb aigua en un recipient. El mateix hem fet amb les flors.
3. Hem posat el pimentó en un recipient amb aigua i l'hem remogut fins que l'aigua ha agafat color. El mateix hem fet amb el curri.
4. Hem posat el caldo dels espinacs bullits en un recipient.

Consell: Agafar la dissolució del pigment i l'aigua amb l'ajuda d'una pipeta. Per últim, ajudar-se amb un pal de fusta per a pintar.

3. Resultats



EXPERIMENT 2

EXPERIMENT DE DESCALSIFICACIÓ

EXPERIMENT D'UN OS AMB VINAGRE

1. Què necessitem?

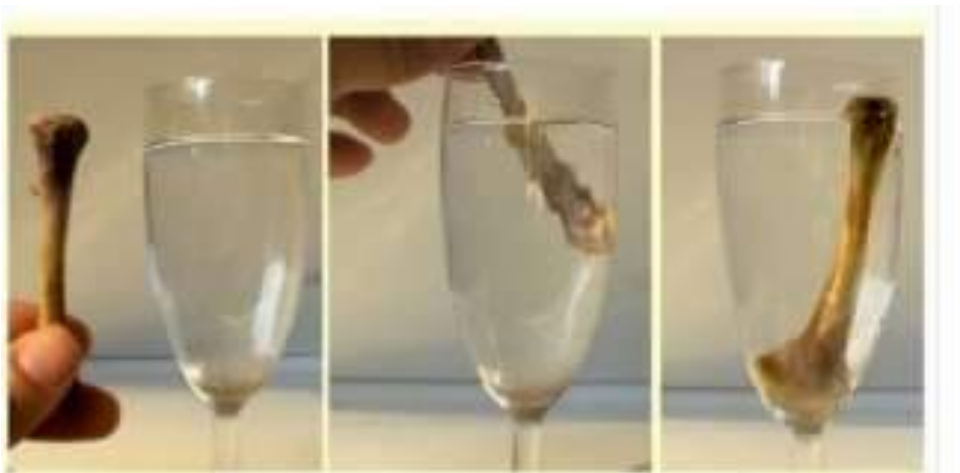


- Os de pollastre
- Os de porc
- Vinagre

2. Com l'hem fet?

L'os de porc i el de pollastre els posem en vinagre. Tot això ho deixem reposar quatre setmanes i al tornar a tocar els ossos comprovarem que s'han fet blausets. M'ha agradat molt aquest experiment!

AUTORA: Carlota Alonso Moya



2. Com hem fet l'experiment?
L'experiment de l'os es aquell en que tens un os quebrat i després tens que posar-ho en un got amb vinagre i deixar-ho alguns dies.

Text de Reydi 4tC

2. Com ferem l'experiment? En tres osses farem vinagre. Els osses els deixarem dies. Després d'un mes es feren blanets. Passaren mes dies i s'emblaniren encara més.

Autora: Aobir Salmeun

3. Resultats

Després de tres setmanes:

• L'os de pollastre està blanet i l'os de porc està un poquet més durat.

Després d'un mes i mig:

Es posa blanet també l'os de porc.
Es pot doblegar.

Al final l'os de pollastre i l'os de porc es posaren molt blanets.



Text de Zaira 4tC



Curs 4tC Serra Gelada



ENGLISH CORNER



This has been a difficult year with lots of restrictions, but even with restrictions and respecting the safety rules and distances, we still managed to do lots of funny activities that helped us to improve our English and learn about English speaking countries culture.

Here are some examples of our work and our school year in the English class!

We did our own “Snakes and ladders” board

And our very own **bookmarks** for our favourite books in the **International Books Day**.



We prepared our luggage and we were ready to learn about other countries and cultures.

Halloween was great in the school!!

The popular Pumpkin contest was a total success with lots of participants. Students from 3 years old to 6th grade of Primary did their best and made great Pumpkins!

Here are the participant pumpkins:



Students from 6th grade prepared two challenging **word searches** for you.

Can you find the 8 words related to summer?

Word search for **SUMMER**

L	O	O	P	G	N	I	M	M	I	W	S
B	J	S	P	N	I	C	S	F	L	I	P
E	I	S	L	A	N	E	B	O	O	K	S
A	H	O	L	I	D	A	Y	S	R	S	H
C	S	A	N	D	S	R	A	W	R	H	O
H	R	S	L	M	N	E	C	E	S	E	I
N	P	A	B	C	Z	M	P	Q	R	L	A
S	H	O	E	S	B	P	O	R	S	L	E
B	E	A	Q	H	I	U	M	B	A	S	D
S	Q	J	M	L	I	A	M	B	I	E	E
L	I	L	F	A	L	L	E	R	B	M	U
I	C	E	C	R	E	A	M	D	A	D	S

Do you dear with this tongue twister?



“Through three cheese trees three free fleas flew. While these fleas flew freezy breeze blew. Freezy breeze made these three tres freeze.”

Eva Zhu – 6thB

Find the 8 words related to summer listed below.

Word search for **SUMMER**

B	F	K	N	W	S	Q	A	D	L	S	W
M	S	I	E	L	U	W	K	S	E	V	A
L	F	U	B	C	G	H	P	R	M	N	T
V	W	C	N	M	H	E	Q	S	O	G	E
L	T	O	S	O	D	I	H	H	N	L	R
S	A	N	D	A	L	S	V	M	A	A	M
A	L	I	C	M	D	X	Q	P	D	S	E
S	A	N	D	C	A	S	T	L	E	S	L
F	R	V	D	U	P	G	Q	M	W	E	O
H	S	S	M	C	A	N	S	E	A	S	N
A	D	V	E	N	T	U	R	E	D	L	P
T	R	O	Q	N	P	S	X	S	T	Q	H

Joke

- Don't fear 2021, fear 2022.
- Why?
- Because twenty twenty two is twenty twenty "two".

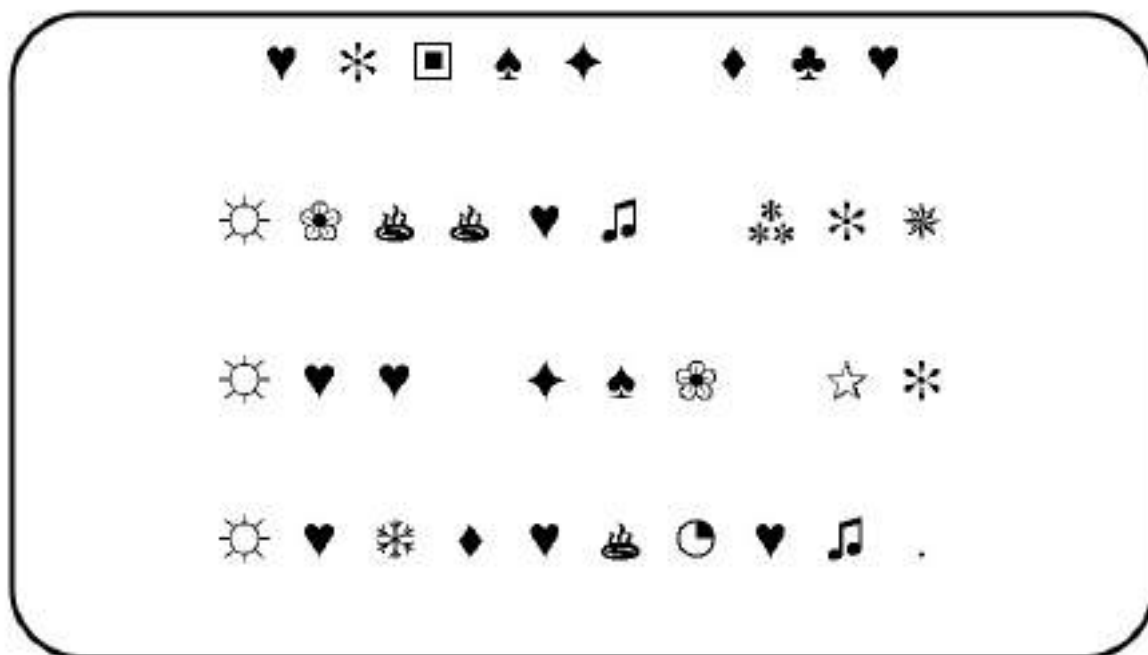


- Sun ☀️
- Sea 🌊
- Sunglasses 🕶️
- Lemonade 🍹

- Watermelon 🍉
- Adventure 🏞️
- Sandcastle 🏖️
- Sandals 🩴

If this challenges were too easy for you, Maria and Anna challenge you to try to crack this secret message.

Break the code!



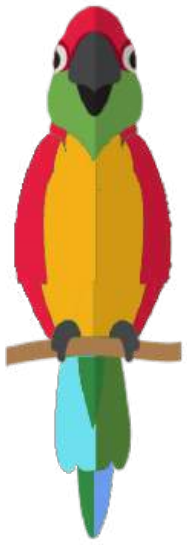
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

RACCÒ

DE MÚSICA



3 INSTRUMENTS MUSICALS CASOLANS



I. FLAUTA

No pot ser més senzill: agafem 9 canyes de beure i les unim amb cinta adhesiva. Les tallem en diagonal. Si les canyes es poden doblegar, poseu aquesta part a baix i tallem-la. Llest! A bufar!



2. MARAQUES

Material necessari per 1 maraca: 2 culleres de plàstic; un ou de plàstic; cinta adhesiva decorativa; quelcom per omplir l'ou (llegums, arròs, monedes,...)



Instruccions:

- Omplir l'ou amb arròs, cigrons o el que tingueu per casa. Això ho poden fer els nens i així practiquen la psicomotricitat fina, la concentració i latència. Si feu més d'una maraca, ompliu-les de coses diferents, així sonaran diferent i això sorprèn molt als petits.
- Posar l'ou entre les dues culleres de plàstic i fixar amb cinta adhesiva com a la fotografia.
- Fet!!!



3. TAMBOR DE BOLES

Material necessari: una caixa de formatgets rodona; un pal (es poden comprar en tendes de manualitats, en basars o recollir-lo pel bosc) o bé una cullera de cuina (cal que tingui el mànec rodó); paper decoratiu adhesiu; dues boles de fusta (o similar, per exemple, peces de fer braçalets o botons grans); fil gruixut.



Instruccions:

- Obrir la capsa. Per on hi ha el tall, fer un forat al mig per poder posar el pal. Fixar-lo amb cinta adhesiva.
- Fer dos forats als laterals de la capsa i passar el fil (duns 60cm, ja tallarem el sobrant). Lligar-lo al pal perquè així no corri d'un cantó a laltre.
- Tancar la caixa.
- Lligar les boles de fusta (o similar) als extrems del fil. Fixeu-vos en la llargada final, han de quedar sobre de la caixa per així fer soroll al girar el tambor.
- Decorem el tambor. Nosaltres l'hem folrat amb paper decoratiu adhesiu, però ho podeu pintar amb pintura, cobrir amb gomets,...
- Fet!



RACÓ DE L'ESPORT





Malgrat la pandèmia que estem vivint i ha sigut present durant aquest curs escolar, dins de l'àrea d'educació física, l'alumnat ha pogut continuar realitzant les activitats pròpies de la mateixa mantenint les restriccions o obligacions imposades des de Conselleria i Sanitat. L'acrosport; jocs tradicionals de la pròpia comunitat com és el *Raspall; esports col·lectius com a bàsquet, hoquei; jocs populars com l'aranya, el pilleta pilla, torito enlaire i una llarga llista de propostes, han sigut present en les sessions realitzades.

Però en aquestes línies farem esment especial a aquelles activitats que pensem que han tingut un major acolliment i benefici per a l'alumnat, a més a més de tindre una participació de tota l'escola.

CURSA SOLIDÀRIA

Respectant els mesures impostes per la pandèmia vam poder celebrar aquesta cursa des de els més xicotets de l'escola, els alumnes de 3 anys, fins als majors, cadascun en les seues distàncies, però amb el mateix esperit esportiu, amb moltes ganes de participar i per damunt de tot, amb moltes ganes de divertir-se, ja que hi van haver-hi que participaren disfressats.

DIA DE L'ESPORT

El 31 de març, amb motiu del dia internacional de l'esport, tot l'alumnat del centre va participar en una ginkana esportiva, adaptada clar está a les edats, dins sempre del mateix grup classe i respectant les normes de seguretat imposades per la pandèmia. Per un costat, els alumnes d'infantil realitzaren jocs com llançament de saquets, les cadires musicals, carrera de cangurs, circuit de habilitats bàsiques, ... Va ser dur, però van gaudir del dia i s'ho passaren d'allò més bé. Un altre grup, el van formar els alumnes de 1er, 2on i 3er. Es van preparar 7 estacions o llocs rotatius per la qual cosa totes les classes passaven per tots els llocs i van poder disfrutar d'activitats o jocs com el tira-soga, l'aranya, cursa de sacs, les cadires musicals, circuits d'habilitats i força... I per últim els alumnes de 4rt, 5é i 6é, grup també amb 7 llocs, però que ja practicaven algun esport com per exemple hockey, colpbol, el ajo, pilota presonera,...

Va ser un dia molt intens, amb molta activitat i molt esforç, però molt satisfactori pel resultat i les cares de satisfacció i alegria de l'alumnat.



MULTIESPORT

Res pot amb l'esport en el nostre Serra Gelada, l'esport no para en aquest any tan inusual i tan delicat, amb una enorme coordinació, organització i ordre, respectant totes les mesures i restriccions sanitàries, aprofitant cada espai per a realitzar activitats físiques i esportives, beneficioses per als nostres xiquets i xiquetes, per a la salut com per al desenvolupament de les capacitats físiques bàsiques, que tan importants són en aquestes edats i sobretot, per a evitar el sedentarisme que tan mal fa actualment als nostres xiquets.

La secció esportiva del centre, a part de les seues classes d'educació física, ha organitzat diverses activitats perquè els seus alumnes/as, puguen gaudir i participar.

El col·le està integrat en el projecte "pati" en el qual dos dies a la setmana, s'organitzen partidets en forma de lligueta, en horari de pati, per als cursos des de 3r de primària fins a 6é, en el qual juguen al bàsquet com a esport específic, i al colpbol i hockey, com a esports alternatius, emmotlant-se als espais i rotacions organitzats per als patis, eixint de manera satisfactòria per a tots.



En horari de vesprada, com a esport extraescolar, aquest any degut a la pandèmia, no s'ha pogut celebrar els tan importants i clamorosos jocs esportius escolars de Benidorm, en els quals competien els equips del Serra contra altres col·legis, jugant i practicant multiesport per als alumnes de 3r i 4t, i amb opció de triar esport que més els agrada als de 5 i 6é. Però no s'anaven a quedar arrere els nostres alumnes, ja que l'esport en aquest col·legi no té límits, i s'han organitzat entrenaments post-menjador tots els dies, en els quals s'ha practicat multiesport (futbol, handbol, vóley, basket i pilota valenciana) i no sols això, si no que s'ha incrementat aquesta oferta esportiva amb esports alternatius com hockey, beisbol, pales, pilota presoner, colpbol, atletisme, etc.. no quedant-se ací la cosa, ja que també s'han sumat jocs tradicionals, com a amagatall, indis i vaquers, l'aranya, i molts altres jocs més divertits, que fa que els nostres xiquets i no tan xiquets, puguen desenvolupar-se física, psicològica i socialment d'una forma més òptima, gràcies a tots els avantatges que té fer esport.





LA SERRETA VIATGERA





motxillers pel món



Durant el segon trimestre hem viatjat pel nostre planeta per a conèixer tots els continents i les diferents cultures dels països que els componen. Per això, ens hem convertim en "motxillers pel món" i hem omplert el nostre passaport de segells de molts països i la nostra maleta amb un munt d'experiències viscudes en les quals hem gaudit mentre apreníem mil i una curiositats del món on vivim. Ha sigut un viatge fascinant ple de records i de moments divertits que volem compartir amb tots vosaltres. Ací us deixem alguns!

Carnet de motxillers per a la nostra motxila.



El passaport i la maleta.



Pulseres dels països.



Menjar amb escuradents.

No podien faltar les nostres obres d'art...



Antàrtida:
Aurora Boreal.



Oceania:
L'òpera de Sidney.

Àfrica:
dones africanes.



Asia: drac xinès.



Amèrica del Sud:
la llama.

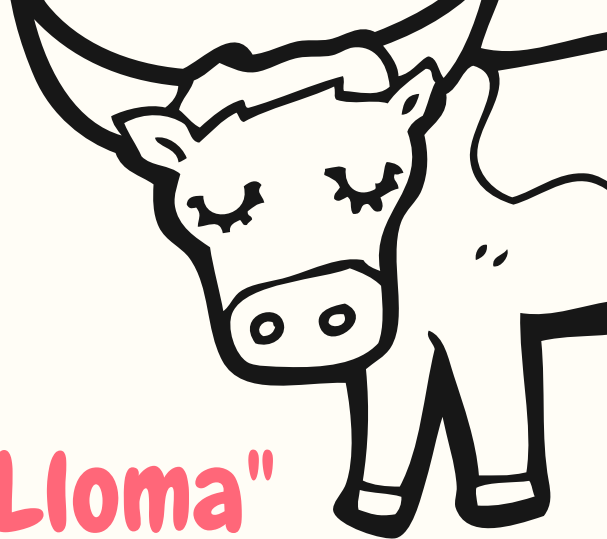


Europa: autobús londinenc



Amèrica del Nord:
Atrapa somnis.





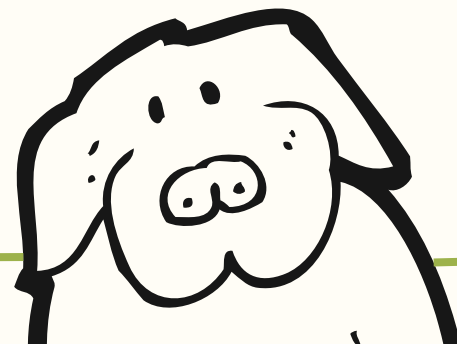
Visita a la Granja escola "La Lloma"

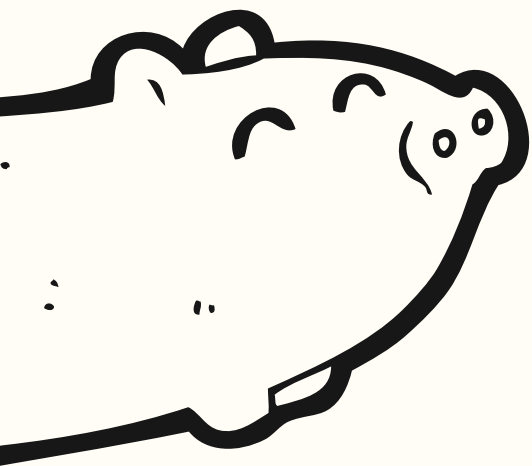
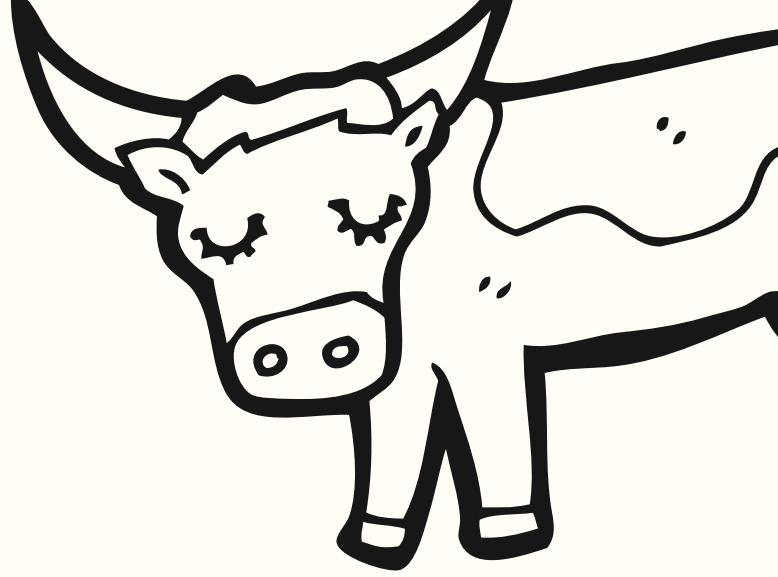
El dilluns 24 de maig l'alumnat del 1r cicle vam anar a la granja-escola "La Loma". Estavem molt il·lusionats perquè anava a ser la primera excursió després d'un any sense poder fer cap eixida i el sol ens va acompanyar, fent un temps meravellós.

Al arribar a "La Loma" ens van rebre els monitors, que amb cançons i alegria ens portaren a esmorzar.



Després de l'esmorzar vam gaudir de moltes activitats a l'aire lliure com: passeig en barca per la llacuna de la granja, tirar fletxes amb un arc, escalar pel rocòdrom, veure i cuidar els animals i fer pa.





Marc, Sergio, Mayra i Marta.

EXCURSIONS



En aquest curs (4^aA) hem fet varies excursions:

FAR visita al far de l'Albir. I aprenem la fauna i la flora amb Santa

PARC DE TRÀNSIT

Aprenem a circular amb precaució.

ESCAPE Aprenem coses sobre la dona en la ciència.

ROOM ♀

SUGGERÈNCIES D'EXCURSIONS

Si tens alguna suggerència per a futures excursions Parles amb la "secretària" Clara.

Tindrina. → Pròximament el 31 de maig.

- Parc de joietes.
- Anar a la fira.
- Exhibició Harry Potter.



EXCURSIÓ AL PARC DE TRÀNSIT

Teníem ganes de fer una excursió, però pel Covid-19 pensàvem que no podríem. La nostra mestra ens va donar una sorpresa quan va dir que aniríem al Parc de Trànsit.

Era 16 de febrer, a l'escola hi havia un autobús que ens portaria al parc. Al arribar vam veure un parc llegant.

Vam estar tot el matí. Primer ens van explicar les senyals i després vam agafar les bicicletes per conduir-les.

A la 13:40 ens vam anar de volta al col·legi.

Quin dia més bo!

Sofía Villalta 5A



L'11 de febrer la nostra classe ens vam anar d'excursió al parc de trànsit.

Vam anar en autobús, quan vam arribar vam veure als policies anomenats Maribel i Antonio. Vam esmorzar uns 30 minuts. Maribel ens va cridar per grups i va traure les bicicletes i karts, però els karts només eren per l'alumnat de sisè, es a dir, nosaltres. Hem agafat per grups més o menys 20 minuts. Després a la 13:15h vam tornar a l'escola. A arribar vam estar al pati fins l'hora d'anar a casa. Va ser molt divertit!

Sasha 6A



LA COTORRA RECOMANA...

UN DÍA EN VALENCIA

La semana pasada mi familia y yo fuimos de viaje a la ciudad de Valencia. Todos los edificios eran muy bonitos y muy grandes. Tenían diferentes formas,, como si fueran del futuro.

Es lo que más me llamó la atención ,porque eran impresionantes.

Os recomiendo que cuando vayáis a Valencia visitéis los edificios de la Ciudad de las Ciencias y os imaginéis que estáis en el futuro.

Jasmeen Kaur 1ºA

RECOMENDACIÓN DE UN LIBRO

Os recomiendo " EL LIBRO DE LOS POR QUE" de Gianni Rodari

Responde a muchas preguntas que nos haremos los niños:

Por ejemplo, "¿ Por qué la gente fuma?. No lo sé exactamente. Es una cosa que si se piensa un poco no tiene ningún sentido y puede que la gente fuma porque no ha pensado lo suficiente antes de empezar a fumar.

Piénsalo bien. Tú y todos mis jóvenes lectores."

Valeria Peñas 1ºA

RECOMENDACIÓN DE UNA PELÍCULA

Una niña muy inteligente, quiere ir a la luna. Para eso construye un cohete. Viaja con un conejo. Quiere ir a la luna para para ver a la diosa Changa y demostrar a sus amigos que sí que existe de verdad. Cuando llega a la luna, se encuentra con animales fantásticos... es súper divertida.



Aitana Molla Balaguer 1ºB

UN DIA EN EL MUSEU

Vaig anar al Museu Arqueològic d'Alcoi amb la meua familia. Vaig vore fòssils, espasa , calaveres, i ferraments prehistòrics, també he conegut al primer alcoià de mes de 2000 anys.. Quan jo siga major seré arqueòleg!

Àxel Pérez 1ºA

OS RECOMIENDO UN LUGAR

El fin de semana estuve con mis padres visitando el Castillo de Guadalest. Es un pueblo muy pequeño pero muy bonito de la Comunidad Valenciana, que está cerquita de Benidorm.

Parecen dos pueblos separados por un tunel donde yo me he hecho la foto. Hay una fuente de monedas cuando llegas y allí pedí un deseo. Luego subimos al Castillo y vimos un lago, pero es el pantano de Guadalest.

Las campanas sonaban y me gustaban como su eco se oía por las montañas. Disfruté jugando en el parque infantil con unas amigas. Luego compramos cosas de recuerdo y nos volvimos a Benidorm. Fue un día genial.

Julia Moya Puello 1ºB





Els alumnes de *6ºB durant el curs hem estat pujant recomanacions, curiositats, receptes, històries... a un blog que es diu *Influencers, us deixats algunes entrades a tall d'exemple.

- Una pequeña recomendación

Buenas tardes, hoy os voy a hablar sobre uno de los mayores Tower-Defense de toda la historia de los videojuegos. Os sonará mucho, porque es Plants Vs. Zombies.

El juego consiste en hacer una defensa, para impedir que unos zombies lleguen a tu casa y te coman el cerebro. Es sencillo, pero muy adictivo. Lo que tienes que hacer es plantar diversas plantas. Poco a poco vas obteniendo nuevas y mejores, pero el juego también se vuelve más difícil. Lo recomiendo por su amplia jugabilidad, que es muy adictiva y divertida. Lo malo es que tiene MUCHOS anuncios. Lo que recomiendo es que directamente quitéis el WiFi o pongáis Modo Avión.

Y hasta aquí llega mi recomendación, espero que os guste, ¡adiós!👋

-Un Libro

¡Hola!, buenas tardes.

Me estoy leyendo un libro muy interesante y creo que os podía interesar.

El libro se llama: [YO, CLARA Y LA LUNA.](#)

Trata de un chico al que se le muere la madre por cáncer y él y su padre se mudan a una ciudad llamada Pedregosa. Y justo en frente se muda una familia que al principio le parece extraña, pero al conocerla deja de

juzgarles e investigarles y se hace amigo de la hija mayor, que tiene una enfermedad. Y a partir de ahí empiezan a pasar cosas.

Si tenéis curiosidad y queréis saber más, os recomiendo que os leáis el libro.

A mí me gusta por todo lo que pasa, lo divertido y lo triste.

Por favor, si os leéis os pido que no me hagáis "spoiler". ☺

Esta es la portada de libro:



Espero que os guste.

Adiós.



LOURDES SAVAL BARBER

-Kei Tsukishima 🏐



Kei Tsukishima (月島 萤)

¡Mi personaje favorito!

Kei Tsukishima es un chico que lleva 15 años y cumple al 27 de septiembre .

Es un estudiante de primer año en la escuela preparatoria Karasuno ; él juega como bloqueador central en el club de VolleyBall y es el hermano menor de Akiteru Tsukishima

Tsukishima era mucho más alegre cuando él era más joven y tenía una relación cercana con su hermano mayor Akiteru Tsukishima.

Como un niño pequeño, Tsukishima parecía gustarle realmente el voleibol, posiblemente debido al propio amor de su hermano mayor para el deporte. Sin embargo la actitud de Tsukishima hacia el voleibol (y las actividades del club, en general) cambió cuando Akiteru entró a la escuela preparatoria y se convirtió en miembro del Club de Volleyball de Karasuno High .

A veces en la escuela primaria, él ve a Tadashi Yamaguchi siendo molestado. Él no hace nada, excepto llamarlos patéticos. Esto fue dirigido tanto a Yamaguchi y los matones. Después de ver cómo Tsukishima podría hacer frente a la gente que tiranizan tan fácilmente, Yamaguchi comienza a mirar hacia él ¡Es su mejor amigo! Su apodo hacia Tsukishima es Tsuki . 🍷❤️

Rim Labrouzi 🍷❤️

Si teniu curiositat podeu veure més en <https://influencers6b2020.blogspot.com/>



6E

S'ACOMIADA

EN AQUEST COL·LEGI ELS MESTRES SEMPRE ENS HAN TRACTAT MOLT BÉ. EN EL PATI SEMPRE HA HAGUT MOLTES COSES PER A JUGAR. LES AULES SÓN MOLT GRANS I SEMPRE HAN ESTAT DECORADES. LA MEUA PRIMERA MESTRA VA SER NEUS, ERA MOLT BONA PERSONA I ENS TRACTAVA MOLT BÉ. EL SEGON VA SER HÈCTOR, PERÒ QUAN VA COMENÇAR LA PANDÈMIA EL CONTACTE JA NO VA SER IGUAL... I LA TERCERA QUE HE TINGUT ÉS MARTA, QUE ENS HA ENSENYAT MOLT I ÉS MOLT BONA AMB TOT L'ALUMNAT. VAIG A TROBAR MOLT A FALTAR AQUEST COL·LEGI QUAN ENS N'ANEM A L'INSTITUT.

JHEISON 6ºA



COMIAT SISÉ DE PRIMÀRIA

Estimats companys i companyes del col·legi Serra Gelada:

Som la classe de 6 B, venim a graduar-nos i de pas a contar-vos la nostra història.

La majoria de nosaltres estem en aquest col·legi des de 3 anys d'infantil fins a 6 de primària. I hem viscut moltes experiències, hem rigut, plorat, hem jugat...El normal d'un xiquets. Hem tingut moltes professores/és: Mari Nieves, Encarna, Tomás, Romina, Sandra, María, Lluís, Montse, Toñi, Nieves, David, Jaume, Arantxa... i més que segurament no recordem.

En infantil ho hem passat genial, un dels nostres moments favorits era la festa de l'aigua. Després quan vam passar a primària, molts vam estranyar el pati d'infantil, sobre tot els gronxadors dels xiquets, però a poc a poc ens va anar agradant més el pati dels majors. A poc a poc hem anat creixent i canviant els nostres gustos. Molts de nosaltres vam arribar en primària i teníem por de fer nous amics, però de seguida vam estar integrats en la classe. Hem passat molts moments divertits, ens encantaven els tallers de cuina amb Sandra! I El Doñet Anaclet! També ens recordem de Pinotxo i Misifú, els arbres que vam plantar en l'hort.

Aquest curs ha sigut difícil a causa del covid-19, però així i tot també hem tingut moments bons i també altres no tan bons...ja que com diuen no som una classe molt fàcil, i hem portat a Arantxa de cap.

I ara que ens anem a l'institut, tot serà diferent i tardarem una mica a acostumar-nos. Però tot és temps!

Farem nous amics crearem nous rècords bons i dolents. Alguns tenim por de passar a l'institut, perquè serà més gran i amb molts alumnes i nous professors, i segurament ens separen en diferents classes.

Ens passariem hores contant les nostres històries, però hem fet un ràpid resum del nostre pas per ací.

Ha sigut un plaer estar en aquest col·legi.

Fins sempre.