

LA COTORRA

LA VEU DEL SERRA

LA REVISTA DEL CEIP SERRA GELADA
Número 13 - Juny de 2022



SUMARI



Hola, hola!!

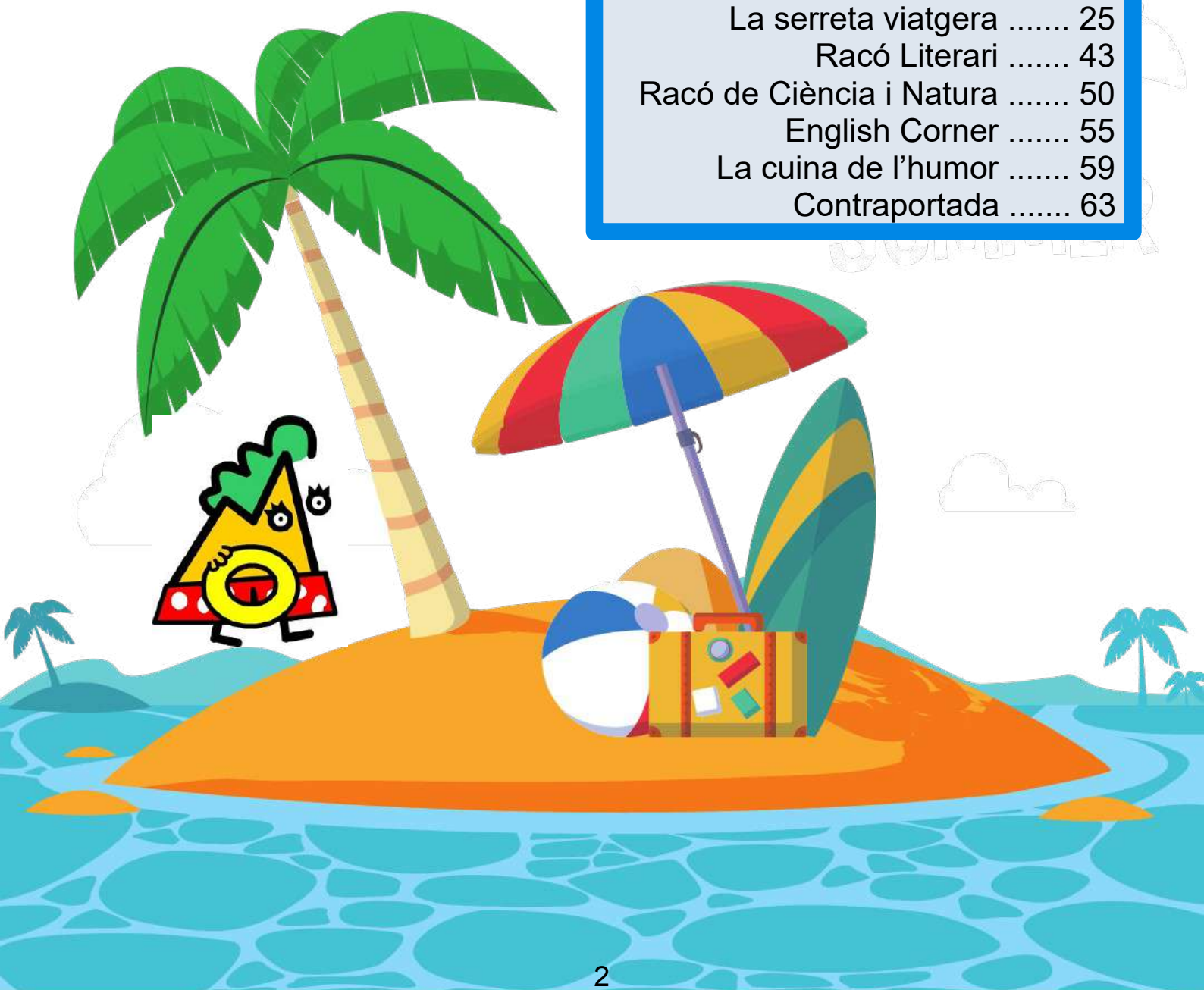
Pensàveu que m'havia oblidat de vosaltres??

Doncs... NOOOO!!!

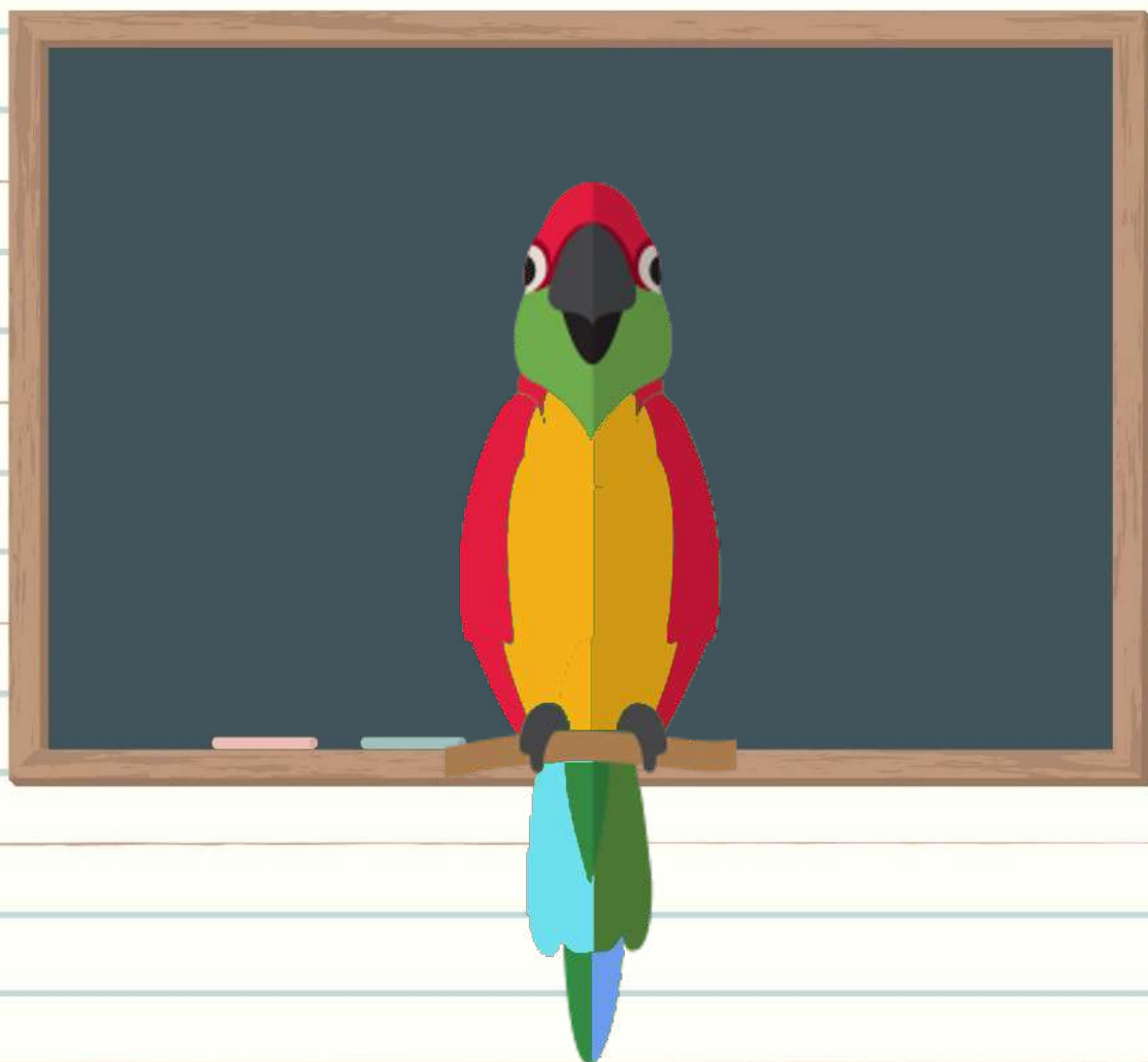
La Cotorra segueix estant ací, al vostre costat, perquè pugueu mostrar a tot el món la gran quantitat de coses que sou capaços de fer i d'aprendre cada dia. Aquest ha estat un curs espectacular, i com sempre, són moltes les històries que heu viscut i que quedaran per sempre registrades en les pàgines d'aquesta revista. M'acompanyeu a veure les aventures viscudes durant aquest curs?? Anem allà!!

ÍNDEX

Editorial i sumari	2
Coses que passen al col·le	3
La serreta viatgera	25
Racó Literari	43
Racó de Ciència i Natura	50
English Corner	55
La cuina de l'humor	59
Contraportada	63



COSES QUE
PASSEN AL
COL·LE...



SALIDA A LA GRANJA-ESCUELA "LA LOMA"

El día 3 de junio los alumnos de 3 añitos del Serra hicimos nuestra primera excursión y nos fuimos nada más y nada menos que a la Granja-Escuela "La Loma" de Torrellano. El viaje lo hicimos en autobús y los nervios estaban a flor de piel. El trayecto se nos pasó volando viendo el paisaje y cantando las canciones y poesías aprendidas en el cole.



Nada más llegar nos recogieron los monitores y nos llevaron a una zona de picnic para almorzar. Después comenzábamos la aventura con un paseo en zodiac. Nos contaron una leyenda sobre una sirena que se encontraba en el lago y estuvimos muy atentos intentando verla, algunos contaban que la habían visto, que tenía la cola de color púrpura, otros estaban indignados por no haber tenido tanta suerte.



Después tocaba uno de los talleres más divertidos "Peinar Cabras". Pasamos media hora corriendo detrás de las cabras unos y gritando y cogidos de las señas otros, fue muy divertido, vimos como mamaban las cabritas más pequeñas y como hacían sus necesidades, cosa que les llamó muchísimo la atención.



Fue un parar , pues nada más acabar con las cabras nos lavamos las manos muy bien porque nos íbamos a convertirnos en los ayudantes de la tía Melitona, una panadera que vive "donde la ventanita pequeña" que nos enseñó una canción para que el pan nos saliera riquísimo.



Hicimos una parada para reponer fuerzas, la verdad es que comimos súper bien y después reposamos un rato la comida tumbados en el césped.



Vimos conejos, gallinas, gallos, cerdos, un cerdo vietnamita, un emú, cabras, caballos, un toro, loros y periquitos, ovejas, pavos reales, tortugas...., en fin , fue un día que sin duda tardaremos en olvidar.



Y claro está con tantas emociones vividas los cuerpos se resienten y en el camino de vuelta se quedaron dormidos prácticamente todos, aunque hubo unos cuantos que hubiesen seguido de marcha.

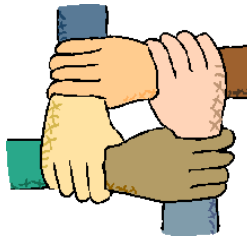


COHESION

RESPETO

EQUIPO

CONVIVENCIA



EXPERIENCIA

NATURALEZA

RISA

AMISTAD



SOL



"NUESTRA PRIMERA COTORRA"

Clase de 3 años B

A los peques del cole aunque todavía no sabemos ni leer ni escribir (estamos aprendiendo... 😊) ya nos interesa estar informados de todo lo que pasa a nuestro alrededor.



Por eso cada lunes, nada más terminar la asamblea, lo primero que hacemos es contarnos lo que hemos hecho el fin de semana. Le llamamos "contar la noticia" y cada uno cuenta lo que más le ha gustado de todo lo que ha hecho con su familia y amigos el sábado y el domingo.



Para que todos nos oigan bien y no se pierdan ningún detalle de nuestras noticias, usamos micrófonos.

Antes de sentarnos en los equipos a dibujar nuestra noticia, hacemos un repaso en la pizarra de todo lo que hemos contado.

Dibujamos y escribimos el nombre de las personas, sitios y actividades que hemos hecho el fin de semana, y nos sirven como modelo para aprender a hacerlo nosotros solitos.



A continuación podéis ver unos ejemplos de como han ido evolucionando nuestras noticias a lo largo del curso. Poco a poco hemos aprendido a escribir nuestro nombre y a dibujar lo que contamos, incluso copiamos alguna palabra como "papá", "mamá" o "casa".

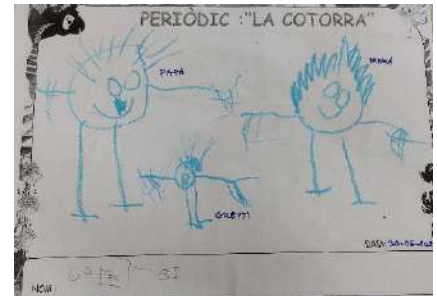
1º trimestre



2º trimestre



3º trimestre



Por último, hacemos una portada muy bonita para poder llevarnos a casa todas nuestras noticias y compartirlas con la familia.

ELS PROJECTES TREBALLATS A L'AULA DE 4 ANYS A

Enguany els xiquets i xiquetes de la classe de 4 anys hem treballat projectes molt diferents al llarg del curs, però amb tots hem après molt i, el més important, ho hem gaudit molt més!

Ací us deixem una xicoteta mostra d'allò que hem fet a l'aula, esperem que us agrade.

LA MASCOTA DE L'AULA: ELS MICOS



AMBIENTEM L'AULA I ENS CONVERTIM EN EXPLORADORS PER A FER L'ASSEMBLEA



CONEXEM TOT SOBRE ELS MICOS I FEM DIFERENTS MANUALITATS



PER A FINALITZAR EL PROJECTE ENS ANEM D'EXCURSIÓ AL BIOPARC DE VALÈNCIA PER CONÈIXER ELS MICOS I GORI. LES DE MÉS A PROP, VAM AL LUCINAR!



PROJECTE EL NOSTRE COS

Comencem a fer preguntes de com funciona el nostre cos i decidim investigar sobre el tema: estudiem el nostre cos per fora, i també per dins: els aparells i òrgans; a més de treballar els nostres 5 sentits a través dels quals percebem tot allò que ens envolta.



PER ACOMENÇAR VAM DIBUIXAR LA SILUETA D'UN COMPANYY I COL·LOQUEM EL NOM DE CADA PART DEL COS. TAMBÉ MUNTEM UNA CONSULTA MÈDICA ON ATENEM ALS PACIENTS I LIS RECEPTEM LA MEDICINA QUE NECESSITEN, ENS HA ENCANTAT AQUEST RACÓ I HEM CURAT A MILERS DE MALALTS!



JUGUEM AMB LA NOSTRA MÀQUINA DELS SENTITS, ON POSEM A PROVA EL NOSTRE SENTIT DEL GUST, EL TACTE, L'OLFACTE I L'OÏDA. QUINES COSES HEM TINGUT QUE TASTAR I OLLORAR....JAJAJA



LA METGESSA AMPARO ENS ESCAIOLA EL BRAÇ, QUINA IMPRESSIÓ ENS VA DONAR!

I PER ÚLTIM, AL REBRE LA VISITA DE "MANOLO L'ESQUELET", VAM DECIDIR DEDICAR-LI UNA OBRA D'ART D'UN ESQUELET FET AMB BASTONETS DE L'OÏDA I VAM APRENDRE MOLT SOBRE ELS NOSTRES OSSOS I ARTICULACIONS.

PROJECTE DINOSAURES

Per a finalitzar el curs vam votar entre diferents temes i vam decidir que volíem aprendre més sobre el meravellós món del dinosaures; és un tema que a tots ens crida molt l'atenció i del qual sabem coses, però no tota la informació que tenim és la vertadera.



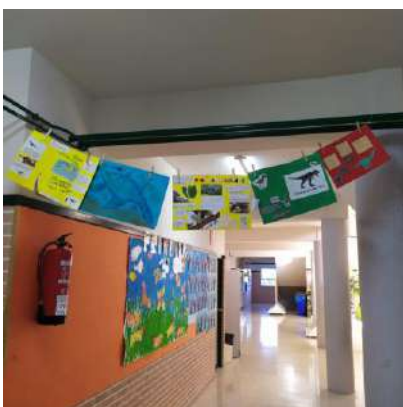
DECOREM LA NOSTRA PORTA COM SI FORA L'ENTRADA A JURASSIC PARK.

I DECOREM EL NOSTRE MURAL AMB ELS DIFERENTS DINOSAURES QUE VAN HABITAR EN EL NOSTRE PLANETA.

A MÉS OMLIM EL NOSTRE RACÓ AMB MOLTS DINOSAURES, FÓSSILS, OUS, LLIBRES...



MUNTEM UN ARENERO A CLASSE I ENS CONVERTIM EN AUTÈNTICS PALEONTÒLEGS, BUSQUEM RESTOS DE FÓSSILS DE DINOSAURES I ELS RECONSTRUÏM. I TAMBÉ ENS FABRIQUEM EL NOSTRE PROPI FÓSSIL AMB PASTA BLANCA.



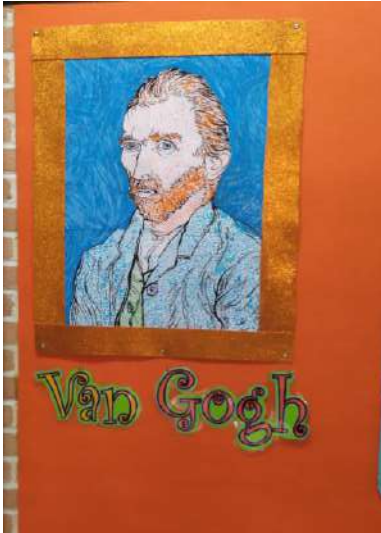
CADA FAMILIA ESTUDIA UN DINOSAURE DIFERENT I PREPARA UN TREBALL QUE ELS XIQUETS I XIQUETES DESPRÉS EXPLIQUEN A LA RESTA DE COMPANYS! GRÀCIES A LA COL.LABORACIÓ DE LES FAMÍLIES HEM APRÈS MOLTES COSES DESPRÉS EXPOSEM ELS TREBALLS AL PASSADÍS

PER A TERMINAR EL PROJECTE ANEM D'EXCURSIÓ A **DINOPARK**, AL.LUCINEM AL VEURE " DE VERITAT" TOTS ELS DINOSAURES QUA HAVÍEM ESTUDIAT. HEM GAUDIT MOLT AL CINE 3D, AL SIMULADOR D'UNA TORMENTA AMB HURACÀ, L' ARENERO GEGANT...

PROYECTO D'ART: VINCENT VAN GOGH

Des de ben xicotets ens crida molt l'atenció el tema de l'art i ens encanta provar diferents tècniques i materials plàstics. Al llarg de tot el curs hem après més sobre la vida de Vincent Van Gogh i hem treballat diferents obres d'aquest artista tan peculiar.

Les hem anat exposant pel col·legi i aquest és el resultat, esperem que us agrade, nosaltres hem gaudit molt fent-les.



AUTORRETRATO CON SOMBRERO



LOS GIRASOLES



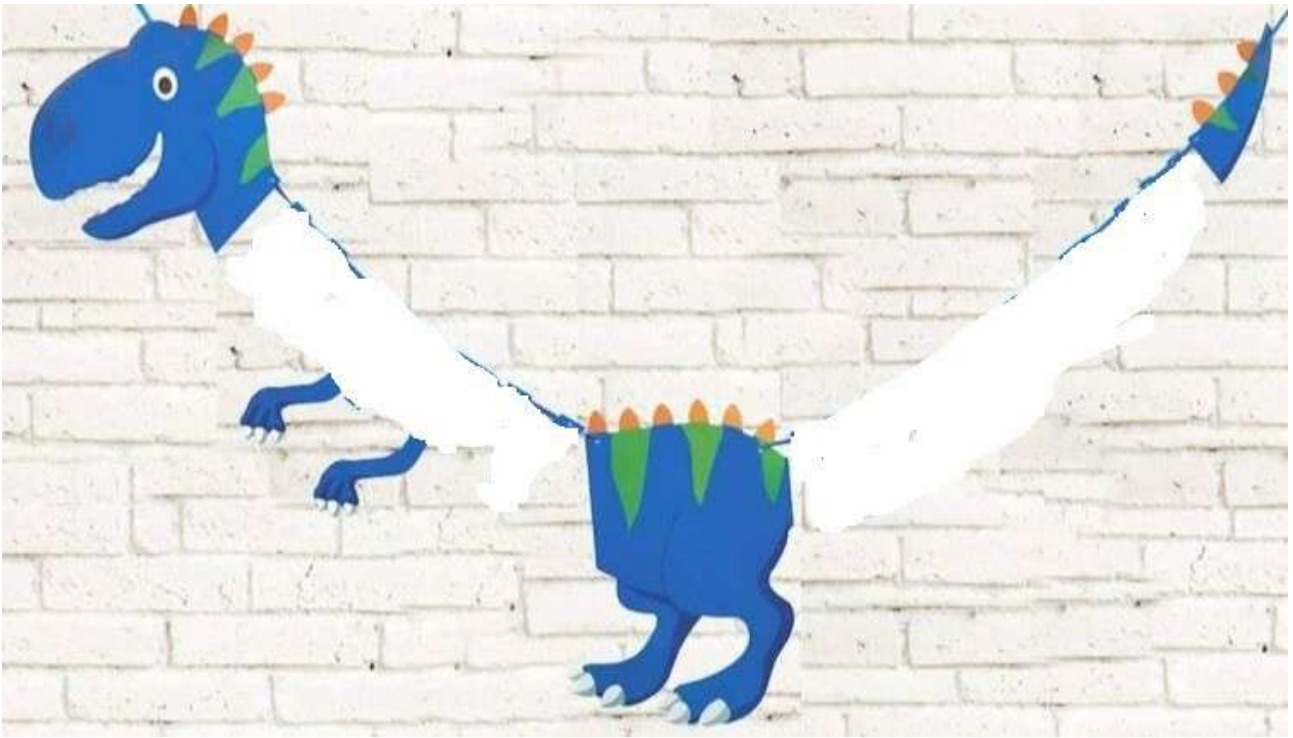
ALMENDRO EN FLOR



LA NOCHE ESTRELLADA



LA SIESTA



LA CLASSE D'INFANTIL 4 ANYS B HA TREBALLAT AL LLARG D'AQUEST TRIMESTRE EL PROJECTE "ELS DINOSAURES"

EN PRIMER LLOC VAN DIBUIXAR CADA XIQUET/A UN DINOSAURE I SEGUIDAMET BUSCAREN EN GOOGLE DIBUIXOS DE DIFERENTS TIPUS DE DINOSAURES QUE HI VAN EXISTIR PER VORE SI COINCIDIEN, MÉS O MENYS, AMB EL QUE HAVIEN DIBUIXAT I, LA VERITAT, QUE VAN ESTAR PROU BÉ.

DESPRÉS VAN PORTAR DE CASA LLIBRES SOBRE DINOSAURES ON VAN SABER ELS DIFERENTS NOMS D'ALGUNS D'ELLS, CARACTERÍSTIQUES (COM NAIXEN, QUÈ MENGEN, ...) I, FINS I TOT UN ATLES ON VAM PODER VORE ON VAN VIURE.

A CASA TAMBÉ VAN TREBALLAR UN POQUET, AMB EL PARE I LA MARE, FENT UN TREBALL SOBRE UN DINOSAURE (QUE ENS VA TOCAR PER SORTEIG) I, QUE DESPRÉS, VAN CONTAR ALS NOSTRES COMPANYS/ES.

EIS TREBALLS HAN QUEDAT FENOMENALS I ESTÀN EXPOSATS A CLASSE AL PANELL DE LA NOSTRA MASCOTA. MIREU QUE

XULII!!
HA QUEDAT...



AHHH ... I NO SOLS HEM ESTAT DIBUIXANT I XARRANT,
TAMBÉ HEM FET MOGOLLÓ DE FITXES BONIQUES ON HEM
APRÉS UN FUM DE COSES. ACÍ TENIU UNES QUANTES,
PERQUE TOTES NO IXEN A LA FOTO...



AH, I JA, PER ACABAR, ANAREM D'EXCURSIÓ A DINOPARC ...

MOLTA CALOR NO VAM PASSAR ... UFFF!!! PERÒ VA SER GENIAL PERQUÈ VAM GAUDIR UN MUNTÓ. MIREU QUÈ FOTOS MÉS XAXIS ...







INFANTIL 5 ANYS A

Enguany és un any trist i a la mateixa hora alegre. Trist perquè acabem infantil i alegre perquè comencem una nova etapa plena d'experiències i aprenentatges. Ací teniu una xicoteta mostra d'algunes de les activitats que hem fet durant el curs. Sempre recordarem aquesta etapa tan bonica que va suposar el nostre primer escaló en el cole.



RESMI NOTE BY
AI GUAD CAMERA





Treballant en els nostres projectes



Classe de música



Els nostres aniversaris



Festes de Benidorm



Dia de la Pau





Mercadet Solidari



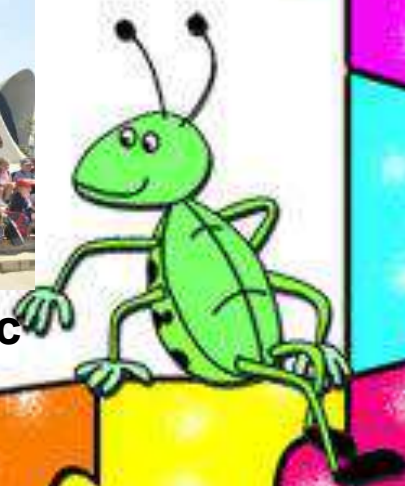
Dia de la Família



Exposicions a classe dels projectes



Excursió Oceanogràfic



Practicant ABN



ART



Teatre «El Principito»



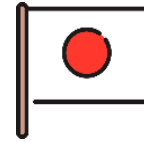
Preparant la nostra Graduació



La clase de 5 años B hemos aprendido mucho este curso...



Proyecto "Viajamos a Japón"



Durante el segundo trimestre, los/las alumnos y alumnas de 5 años B, hemos hecho las maletas y hemos viajado al país del sol naciente: "Japón". Lo hemos pasado en grande aprendiendo y descubriendo la cultura japonesa. Hemos contado con la participación de las familias y hemos expuesto unos trabajos geniales.



Encontramos una maleta con pasaportes. ¡Nos vamos de viaje!



Practicamos la escritura japonesa.



Hanami: Floración de los cerezos



Pintamos pagodas y templos.



Arte: Conocemos una artista japonesa



A parte, hemos aprendido mucho sobre letras y...

J I P
A E M

M

¡HEMOS APRENDIDO A LEER!



¡Ahora sabemos mucho más sobre el Método ABN!



1
2 3



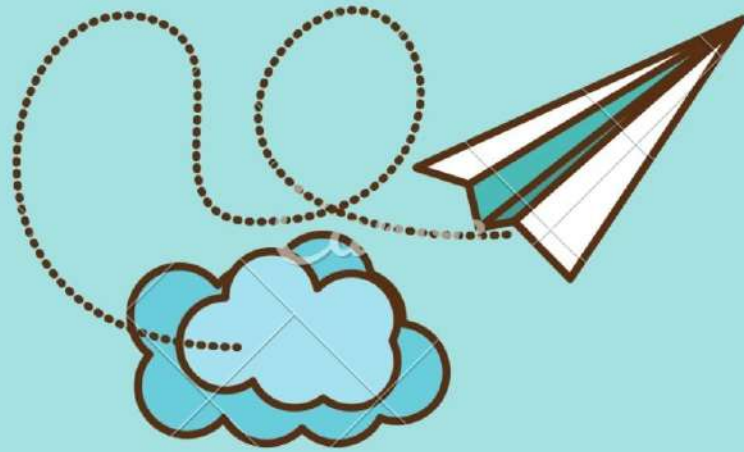
¡¡Somos unos y unas artistas!!



La clase de los *idelfines!*, lo hemos pasado genial en las excursiones a *Mundomar* y *L'Oceanogràfic*.



¡YA ESTAMOS PREPARADOS/AS PARA IR A PRIMARIA!



LA SERRETA VIATGERA



TEATRO DE ALICANTE

Cuando fuimos entramos al teatro. Empezó el que hacía reír porque quería darle a una chica una flor y cada vez que le daba toallas limpias se olvidaba de darle la flor. Sandra mientras nos hacía fofos después fuimos a comer.

Mamá El Kalai. 7-13



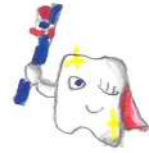
UNA MANANA EN LA TORRETA

El día 31 de mayo fuimos al Parque La Torreíta a hacer actividades divertidas. Allí hemos jugado y hemos hecho cometas. Después hicimos pulseras y hemos jugado con aros. Finalmente hemos comido un helado y hemos vuelto caminando de vuelta al cole.

Armanpreet Singh 1ºB



El dentista



¿Por qué es importante ir al dentista?
Al dentista voy algunas veces porque se me caían los dientes y porque también se me rompen los dientes.

Por eso voy a ese lugar.
Hay que lavarse los dientes para que los dientes se pongan sanos

Elys Lineas 1º B



El día del deporte. Laura Abelán Stanciu ♥

♥ En el día del deporte hemos jugado ♥
 ♥ con la pelota y un señor ha ♥
 ♥ sujetado la pelota y otro señor ♥
 ♥ sujetaba la pelota. Ha dicho un ♥
 ♥ número. Ha dicho el ocho y yo ♥
 ♥ tenía que salir corriendo a por la ♥
 ♥ pelota. Corrí, gané y mis compañeros ♥
 ♥ dijeron: bien, bien. ♥

EL DIA DEL DEPORTE
AKILES PAPA

El día del deporte me lo pasó chupé
 porque hicimos muchos juegos de
 números de 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11.
 Ese juego no me lo pasó la mamá.
 Luego pasamos al juego de los números ese
 juego el que me lo pasó el papá
 porque se trataba de saltar con los
 pies juntos y cuando los juntábamos
 tenía que jugar piedra papel o tijera
 y se ganábamos. Seguimos a delante.
 El que seguía ganaba y me lo pasó chupé
 con mis compañeros más.

AKILES-CANO 1B



Este año ha venido la N.A.S.A. hicimos un
proyecto del Universo, hicimos una actividad
de estrellas y me encantó. Me lo pasé genial
con todas mis compañeras porque hasta me
ayudaron. Y lo más divertido fue ver a
Sergio y Maira como convertidos
astronautas.

AKILES 1B. en



¡ LA METOPOLAKA DEL MUNDO!

Excursión al buzón y playa.
 Estaban 4ºB, 1ºB y 4ºA.
 Comimos en la playa.
 Hemos comido juntos y 1ºB y 4ºA han comido juntos. Lo hemos pasado pipa.
 Primero hemos echado la carta al buzón para nuestras familias.
 Después hemos jugado en la arena y hemos cavado. Los de 4ºA han cavado mucho y han llegado hasta el agua. ¡Fue un día maravilloso!

Nowr Layoune 1ºB



EMPEZAMOS PRIMARIA CON MUCHAS AVENTURAS...



Había una vez una niña que le encantaban los animales: los conejos, los zorros, los lobos... Pasaron unos años y se hizo adulta y decidió ser veterinaria.

Pasó un día y otro día y los clientes no venían. No sabía porqué y un día se enteró por el televisor que había COVID. Entonces decidió hacer de veterinaria en su casa. Lo anunció en el móvil y vinieron un montón de clientes y animales. Por fin se sintió orgullosa de si misma.



Escrit i fet
per Althea i chloe
4.º b

Dimecres, 25 de Maig del 2022

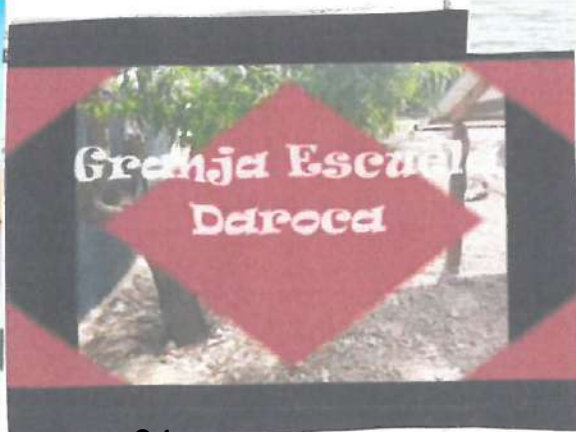
EXCURSIÓ GRANJA ESCOLA 4.º^{art} A/B 3.º^{er} A/B

El dia 12 al 13 de Maig 4.º i 3.º de Primària

Vam anar a la Granja Escola Daroca.

A l'autobús ens vam divertir molt, encara que
tardarem un hora en arribar.

Les activitats van ser les següents:
Búsqueda de pokémon, Kayak, Carrera de
fang, jocs nocturns, ruta pels animals...
L'excursió ens va agradar molt, el menjar
va estar molt bo. Ha sigut molt divertit!



Eixida a la granja escola Finca d'Aroca

El passat 12 de maig, l'alumnat del segon cicle va visitar la granja escola Finca d'Aroca, a la localitat d'Ibi. Allí van realitzar diverses activitats, entre elles: Kayak, spartan race, gimcana, tallers, i a més a més, una visita guiada per conèixer els animals de la granja.

Ho passaren genial i aquestes són algunes de les seues opinions:



Hem arribat i hem elegit els grups, jo he elegit al meu millor amic Samy. Hem fet activitats com el Kayak. Per la nit vam jugar a un joc molt divertit, ens vam dutxar i ens vam gitar. Al dia següent ens despertarem contents amb una música molt divertida.

Nils 3r B

A mi hermana le agrada entrar
en el fang. También le agrada
la manera de despertar - más en la mañana despertar
en música! ¡Le gusta comenzar a
ballar!

Iman 31 B



Me ha gustado mucho la excursión.
Me ha gustado hacer Kayak
Y por último ver las cabritas.

Carla 4^a
4A

ACTIVITAT

ASMIBE

L'ASMIBE és l'Associació de Persones amb Discapacitat de Benidorm i Comarca, que es dedica a que les persones amb discapacitat puguin gaudir de tots els seus drets.

El dia 17 de maig, les classes de 5éA i 5éB vam anar d'excursió al poliesportiu de Foietes, a la pista d'atletisme per a participar en l'activitat d'ASMIBE.

Vam eixir de l'escola a les 9:50 per a muntar-nos a l'autobús i arribar al destí. En aquesta activitat, també anaren les classes de 5é de les escoles que van acceptar la proposta. Vam arribar al poliesportiu a les 10:15 i vam buscar un lloc agradable per a esmorzar. A les 10:30 van començar els jocs. Hi havien de tots els tipus, passar per baix del paracaigudes, bàdminton, encertar la pilota, la petanca, completar els recorreguts, entre altres. També hi havia una carpa amb monitors que feien globoflèxia, podies demanar un globus osset, un conillet, un gos, espassa, un cor, entre altres.

Aquesta activitat es va organitzar per a conscienciar als xiquets i xiquetes de tots el cinqués de Benidorm de que les persones i xiquets amb diferents discapacitats poden fer els mateixos esports que nosaltres. En aquests temps s'està lluitant per a que les persones amb discapacitats puguin practicar esports adaptats, fins i tot existeixen esports únicament per a les persones amb discapacitat com la boccia (esport paregut a la petanca) o el futbol 5 per a cecs.

Ens va agradar molt aquesta activitat, i poder conèixer amb aquests xiquets va ser una experiència única.



Sergio i Mayra 5é A

AULA CICLISTA

El dia de la bici va ser molt divertit perquè vam donar una volta per dins i per fora de l'escola.

Primer, vam pegar una volta per l'escola per a distingir als que muntaven bé i als que els costava muntar. Els que tenien dificultats, els van ajudar els monitors. Vam estar fent jocs al pati, com fer una serp amb les bicicletes.

Quan vam acabar de jugar vam fer una cua per a eixir de l'escola, la cua era tan llarga que quan el primer havia baixat la costera l'últim estava al pati.

Vam donar un llarg passeig fins arribar a l'escola. A mi em va agradar molt, espere repetir-la el proper any.

Erik 5é A



PARC DE TRÀNSIT

Hola!! Hui explicaré la meua experiència al parc de trànsit.

Quan vam arribar un policia ens va atendre i ens va explicar que hi havíem de fer. També ens va explicar els senyals que eren molt importants.

Com que alguns no sabien muntar van pujar en tricicle i els que sí ho van fer en una bici normal. Ens vam posar el casc i... a muntar!!!!

Havia molts semàfors de veritat.

Aquesta és la meua crònica del parc de trànsit.

Espere que t'haja agradat.

Meiling 5ÉA



EXCURSIÓ A L' OCEANOGRÀFIC

El dia 10 de maig de 2022, les dos classes de 5é vam anar amb molta il·lusió d'excursió a l'Oceanogràfic i l'Hemisfèric de València.

Vam arribar a les 10 del matí i abans de començar la visita vam esmorzar. Quan vam acabar vam anar a l'interior de l'aquari.

A l'entrar hi havia una mini piscina amb rajades i taurons xicotets.

Vam entrar a una sala on hi havien molts aquàriums plens de peixos de molts colors i tot ens va parèixer al·lucinant.

Després, vam entrar a un túnel ple de peixos molt grans i tortugues enormes.

A continuació, vam visitar unes sales amb diferents tipus de meduses xicotetes i gegants a on hi havia un calamar gegant de plàstic, però la sala estava tancada. Més endavant, vam entrar al gran túnel dels taurons a on hi havia un muntó però nosaltres volíem veure al tauró martell, després vam entrar a la sala gran i vam veure un bus alimentant als taurons i tots volien ser ell.

Vam eixir i vam anar a la zona dels pingüins. Pel camí vam vore tortugues i pardalets estranys. Quan vam entrar a l'iglú feia molt de fred i vam vore molts grups de pingüins.

Finalment, vam anar a l'Hemisfèric a veure un documental en 3D que s'anomenava Dream Big, va ser una passada! Quan la peli es va acabar, vam menjar en el jardí de l'Oceanogràfic. A les 15:15h. l'autobús ens havia d'arregregar per a tornar al col·legi. Aquesta va ser la nostra experiència a l'Oceanogràfic.

Noelia, Claudia, Yasmine i Jero de 5èB

Podeu visitar la pagina web de l'Oceanogràfic



<https://www.oceanografic.org/va/>





ACTIVIDAD DE SENDERISMO, PLOGGING Y ORIENTACIÓN

El DÍA 1 de abril nos fuimos de EXCURSIÓN a la montaña de SERRA GELADA.

Los estudiantes de 5º de primaria del colegio Serra Gelada os vamos a contar nuestra experiencia en la actividad de senderismo, plogging y orientación que realizamos en el segundo trimestre. Nos fuimos con nuestra querida profesora de educación física ABI y nuestras tutoras ANABEL y ELIA.

Hacía un día fantástico. Salimos del colegio a las 9:00 de la mañana y fuimos caminando por el campo donde vimos que había muchos papeles y plásticos. Entonces, por grupos, fuimos recogiendo todo lo que pudimos para conseguir que todo quedara lo más limpio posible. A esta actividad se la conoce como plogging.

Después, seguimos caminando hasta parar en una zona del parque Natural SERRA GELADA donde nuestra profe de Educación Física había organizado una maravillosa actividad de orientación que consistía en encontrar balizas que estaban escondidas en diferentes árboles de la zona. Cuando terminamos la actividad nos pusimos a almorzar y al terminar nos dejaron jugar un rato libremente hasta la vuelta al colegio.

¡Pasamos un día estupendo!

Victoria, Lina y Lydia 5ºB



RACÓ LITERARI



¡Hola me llamo Analía!

De mayor quiero ser artista.

De pequeña hacía dibujos
y me inspiré en dibujar.

Los dibujos me gustan mucho
porque tienen mucho color.

Mi madre me lleva a clases
de pintura. Hago dibujos en
papel y solo he hecho un dibujo
en cuadro.


Analía Otero 1 A



POR FIN UNA FAMILIA

Había una vez una niña que se llamaba Sofía y siempre soñaba con tener una familia. Quería que alguien la adoptase porque siempre estaba sola y no tenía hermanas ni hermanos, solo ella. Quería tener una familia porque tenía once años y estaba sola. Al final encantó una familia grande que la quiso adoptar y ella se puso muy contenta.





Había una vez una niña que se llamaba Poliana. Un día fue a pasear y se encontró un pájaro herido. Mientras lo cogía vino un coche y la atropelló. Se fue corriendo, pero se hizo tanto daño que no podía andar. Hasta el mejor doctor intentó curarla pero no pudo y le dijo que nunca más podría andar pero no sé cómo, porque es un secreto, pero se curó.

Fin

protagonista

Poliana



ANNE 1-A

BIOGRAFIA:

BIOGRAFIA DE FRIDA KALO



Magdalena Carmen Frida Kalo Calderón, era Frida Kalo, una pintora famosa de Mèxic. De xicoteta va agafar diverses malalties, la primera la poliomelitis que li deixà una cama més xicoteta que l'altra. Quan anava en un autobús eixe autobús va ser atropellat per un trançia. Ja de adulta tenia diversos problemes però igualment va assistir a la inauguració d'una exposició de quadres. Va morir al 1956 per un atac al cor. Va tindre el total de 52 operacions. Tenim en conte, que el 50% dels seus quadres eren autorretrats

Sofia Fuster, 3ra

MARGARITA SALAS



Margarita Salas

Breu introducció: Margarita Salas va naixer el 30 de novembre de l'any 1938 en Valdés, Astúries; filla del metge José i de la mestra Margarita.

Infància: De xicoteta es va aficionar a dues coses: l'àrea de laboratori i tennis.

Juventut: Margarita va estudiar carrera de Química.

Adultesa: En la carrera es va trobar a Euladio Viñuela, el seu espòs. Els dos es van a anar a Nova York, van a treballar 3 anys. Va morir en 2019.

Èxits: Van descobrir un mètode de detecció de virus que ha sigut útil fins i tot amb el COVID-19. A més, va arribar a publicar més de 350 articles i assajos en revistes i llibres a més de guanyar i rebre més de 47 vint premis.

Giulia 3ra

POESIA:

LA GALAXIA

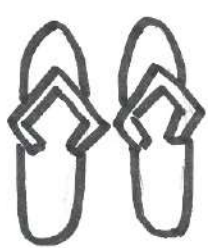
Yo estrella enamorada
Tu luna cansada
Yo nave amada
Tu nube delicada
que es exagerada.

Yo Júpiter agotado
Tu Marte pisado
Yo Tierra enfadada
Tu luna aterrada
que eres una exagerada


3rB
Mishell



Silveón
llegó a Castellón
montado en un león.



Pepilla
llegó a Sevilla
montado en una ardilla.



Juana
llegó a Botswana
montado en una banana.



Amalia
llegó a Italia
montado en una sandalia.

Chenghan 3r B

LA FÁBRICA DE LOS POEMAS INFINITOS 4B

Los alumnos de 4B trabajaron durante el primer trimestre dentro de las tipologías textuales “La poesía”.

Para ello, estudiaron su estructura, características y temas sobre los que escribir.

Una vez trabajada esta en profundidad, cada niño realizó un poema, el cual fue expuesto y compartido con el resto a través de la fábrica de poemas.

El resultado ha sido un proyecto precioso con poesías muy creativas y bonitas.

Os adjuntamos una imagen de La Fábrica de Poemas. Esperemos que os guste.

La clase de 4B





RACÓ DE CIÈNCIA I
NATURA

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES:

MOLTS INSECTES

Diuenge vaig anar al camp i em vaig trobar 88 escarabats amb 6 potes cadascú i 9 aranyes amb 8 potes cadascuna. Quantes potes tenen entre tots els insectes que em vaig trobar?

RESOLEM EL PROBLEMA

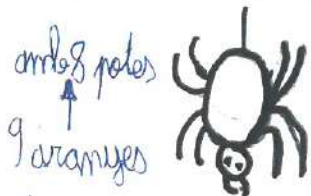
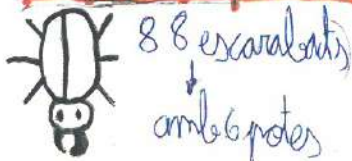
Dades

- 88 escarabats amb 6 potes cadascú
- 9 aranyes amb 8 potes cadascuna

Pregunta

Quantes potes tenen entre tots els insectes que em vaig trobar?

Plantegem el problema



insectes

RESOLEM

6 x 88			9 x 8		
80	480	X	9	72	X
8	48	528			72

528 + 72		
+72	600	0

Solució

Entre tots els insectes tenen 600 potes.

Alonso 3r A

El nostre hortet

José L. Salmeron

Maig de 2022



El respecte per l'entorn comença en casa i també en l'escola. El recinte escolar conté elements del medi ambient natural, del medi construït i de l'entorn social: terra, plantes i arbres; insectes i vida silvestre; el sol i l'ombra, l'aigua, l'abastiment de l'aigua, les instal·lacions sanitàries, els espais per a l'oci i l'estudi, la vida social i els contactes amb l'exterior. La consciència dels xiquets i xiquetes d'aquests entorns i la manera en que aprenquen a respectar-los els ajudarà a convertir-se en adults responsables.

Els horts escolars són beneficiosos per a la salut i l'educació dels xiquets i xiquetes, pues en representen, entre altres: una font d'influències saludables (activitat física), un lloc per aprendre sobre la natura, l'agricultura i la nutrició i un coneixement més profund del seu entorn. A més a més, pot fomentar el gust per consumir aliments més nutritius i sans.

A l'hora de plantejar-nos el cultiu anual per al nostre col·legi (CEIP Serra Gelada de Benidorm) hem considerat els principis i

objectius que han de conduir el desenvolupament del nostre xicotet hortet, que en són: aprendre sobre horts i nutrició, desenvolupar actituds positives, recreació i diversió, major consciència mediambiental, xiquets i xiquetes més sanes i foment de l'educació.

Cal dir que el nostre centre s'ha decantat per una agricultura orgànica, lliure d'ús de compostos químics artificials, la qual cosa si bé és beneficiosa per a millorar la qualitat dels aliments i per al nostre entorn, també es nota a l'hora del creixement dels cultius, que en presenten un menor rendiment. Per altra banda, cal dir que el nostre col·legi, malauradament, no disposa de cap terreny de cultiu i la nostra plantació es fa exclusivament en grans testos.

Durant aquest curs 2021-2022, la nostra tasca a l'hort escolar ha consistit en una abundant plantació de faves (*Vicia faba*), ja que desitjaven recuperar el terreny aportant-li nitrogen, pues considerarem que la terra dels nostres testos estava molt empobrida en nutrients. Les faves, com altres moltes herbes, tenen la propietat de fixar el nitrogen atmosfèric a terra, que és un element necessari per al creixement de les plantes; és a dir les faves ajuden a fertilitzar i recuperar els terrenys empobrits.



Pel que fa a com hem treballat el nostre hort amb el nostre alumnat, cal dir en primer lloc, que ha sigut un recurs educatiu molt adequat per reforçar els continguts acadèmics del curs. En segon lloc, els xiquets i xiquetes, si be no participaren directament en la sembra de les llavors, si han tingut un seguiment continuu de l'evolució de les plantes: han vist el seu creixement, el cicle de reg, la seua floració i com els insectes col·laboren a la reproducció mitjançant la pol·linització; la transformació de les flors en fruits, i inclús han col·laborat en la collida de les faves i en preparar el terreny per a una propera collita. Cal dir que l'actitud de l'alumnat ha sigut molt positiva, ha participat molt activament i s'han implicat molt en totes les activitats entorn a l'hort escolar.

Ja per acabar, considerem que la creació d'un hort escolar és una tasca indispensable durant cada curs acadèmic. A dia de hui, la majoria de centres educatius són conscients de la importància de disposar d'un hort escolar i dels beneficis que ens aporta: foment en l'alumnat del desenvolupament de les competències relacionades amb la ciència, l'economia (l'agricultura com a clau de les activitats humanes) i el medi ambient; i a més a més, es configura com un espai de recreació ideal per a l'activitat física i també per al foment d'una alimentació i uns hàbits de vida més saludables.



Vicia Faba



EL RACÓ DE LA COTORRA ELECTRICISTA

(Aquesta senyal indica "Perill d'electrocució").

Aquest curs hem après noves coses sobre l'electricitat. Una d'elles ha sigut les precaucions que hem de tindre amb l'electricitat. També hem muntat un endoll i un interruptor, i vam aprendre sobre els imants i moltes coses més.

PRECAUCIONS QUE HAS DE TINDRE AMB L'ELECTRICITAT.

- **NO** connectes molts aparells al mateix endoll.
- **MAI** toques aparells elèctrics si estàs banyat o descalç prop de l'aigua.
- Si es queda algún objecte dins de l'aparell, **DESENDOLLA'L** si pots, i **DEMANA AJUDA** a una persona adulta. **MAI** jugues amb els cables del endolls.
- **MAI** jugues amb els cables dels endolls.
- En desconectar un aparell, estira sempre de l'endoll, **MAI** del cable!



Miriam: La meua opinió és que m'ha semblat molt interessant i depén per a cadascun si és fàcil o no. Jo vaig fer un experiment amb electricitat estàtica, m'ha agradat molt aquesta unitat.

Naomi: A mi m'ha semblat útil aquesta unitat perquè hem après les precaucions que són molt importants. Hem après a protegir-nos i muntar endolls i interruptors.

6é de Primària.



ENGLISH CORNER



ROALD DAHL

ENGLISH CLASSROOM

This classroom has given us the chance to experience many adventures. Magic and fun have been present at all times during this school year 2021-2022.

At the beginning of the school year, we got to know the author's life and his amazing books. We also celebrated the author's birthday to commemorate him as an important writer.

During the present school year, meaningful learning and team work has been possible carrying out different term projects. We have done research on different English speaking countries and we have let our imagination run wild creating mockups of imaginary cities. *Green screen* has been often used in class to record the oral final tasks. This tool has helped us to improve our speaking and pronunciation, as well as gaining more self-confidence to speak in English in front of the camera and the rest of classmates.



These pictures show some of the students' final tasks. You can see pictures of 4th graders, who were travelling to the country they chose to introduce themselves and presenting their mockup of an imaginary city. The 6th graders' pictures were taken while celebrating Roald Dahl's birthday. You can also see a couple of pictures where 5th and 6th graders are presenting their cultural project about an English speaking country. They not only prepared a powerpoint presentation, but they also created a quiz to check what the rest of students have learnt. Some of the groups even decided to voluntarily bake traditional cakes. They were delicious!

ENGLISH

poem

I'm very happy
and you are very snappy.

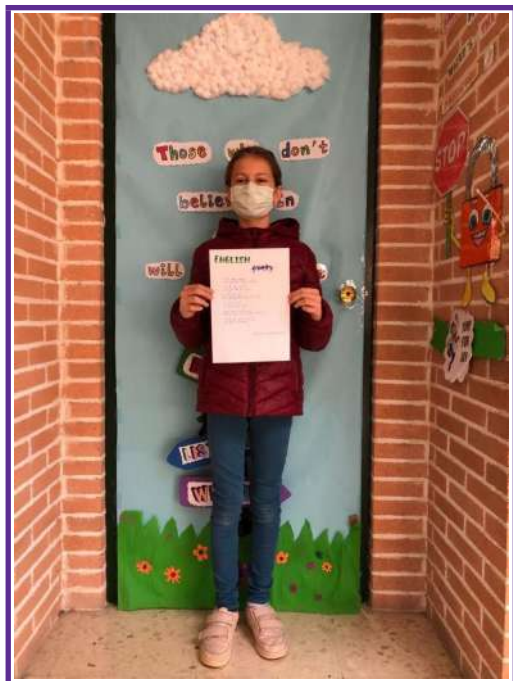
I like the school
and you like the wool.

I like this book
when speaking about Winnie the Pooh.

I have a hen
but you have a pen.

This poem is for you
because you like the colour blue!

Thank you for reading
and for correcting.



by Naomi Gabriela Kis 6^oB

Hello!!!

A continuació volem dedicar un espai de la Cotorra a la nostra auxiliar de conversa que ha estat aquest curs amb nosaltres.

Ella és Vanessa i és de San Diego (Califòrnia, Estats Units). Li agrada molt viatjar, conèixer noves cultures, jugar a rugby i, sobretot, ensenyar la seua llengua als xiquets i xiquetes amb activitats súper divertides i interessants.

Vanessa ens ha ajudat moltíssim a deixar de banda eixa "vergonyeta" que sempre ens entra quan volem parlar en un idioma que no és el nostre. Amb ella hem anat al "Serrafour" i hem practicat diferents situacions comunicatives, ens ha ajudat a preparar-nos les exposicions orals, hem reforçat de forma oral tot allò après a classe, etc.

Per tot açò i molt més et volem donar les gràcies Vanessa! Anem a trobar-te molt a faltar. Tant de bo ens visites prompte altra vegada!!

See you soon!

We'll miss you!!

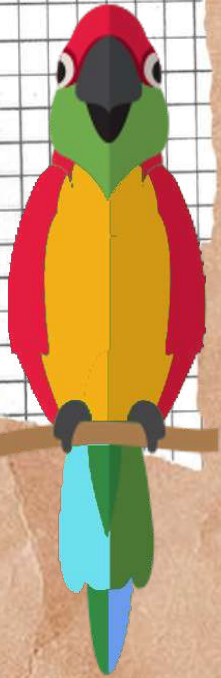


Aquestes fotos les vam fer l'últim dia de classe de Vanessa. Vam baixar al pati i li vam regalar un lapbook fet per tota l'escola, També, unes alumnes de 6è van llegir una carta que li van escriure. Va ser un dia molt emotiu.



La cuina de...

L'HUMOR



ESCRITURA DE 3R

«Tota escriptura és un viatge de descobriment»

A continuació vos deixem algunes de les creacions que han fet durant aquest curs l'alumnat de tercer:

RECEPTARI

WONTON

INGREDIENTES PARA TRES PERSONAS

- 500g de vacuno de cerdo.
- Una y media cucharada de vino para cocer.
- Una cucharada de sal.
- 3 cucharadas de salsa de soja.
- 200g de piel de wonton.
- Una verdura de chay sum.
- Un puñado de cebolla.
- Una cucharada de azúcar.
- $\frac{1}{4}$ tazón de agua.

ELABORACIÓN

- 1º Primero cogemos 400g de carne picada y mezclamos con una y media cucharada de vino para cocer, una cucharada de Sal, azúcar y salsa de soja.
- 2º A continuación cogemos una piel de wonton y le ponemos la mezcla.
- 3º Después cortamos la verdura chay cum, cogemos 100g de carne picada. En la olla ponemos aceite de girasol, carne picada, verdura chay cum, sal, salsa de soja y agua y ponemos a hervir cuando el agua empieza a hervir añadimos wonton y esperamos 7 o 8 minutos y listo.

Jun hui 3r B

TARTA DE ZANAHORIA



INGREDIENTES PARA 8 PERSONAS

- 200 gramos de harina.
- 200 gramos de azúcar.
- 400 gramos de queso philadelphia.
- 8 huevos
- 4 cucharadas de aceite de oliva.
- 4 zanahorias.
- 1 cucharada de levadura en polvo.
- Una pizca de sal.
- Una pizca de canela.
- 6 cucharadas de azúcar glase.

ELABORACIÓN

- 1 Calentar el horno a 180° 30 min.
- 2 Preparar el molde al gusto.
- 3 Rallar la zanahoria.
- 4 Batir los huevos con los demás ingredientes
- 5 Finalizamos con la zanahoria rallada.
- 6 Añadir la mezcla en el molde.
- 7 Mantener en el horno 30-45 min.
- 8 Mientras preparamos la crema de queso y azúcar removemos hasta que el queso se derrita.
- 9 Dejar enfriar el bizcocho 20 min.
- 10 Decorar con la crema.

Valentín 3r B

SI LA TEUA VIDA VOLS MILLORAR, UN ACUDIT
AL DIA HAS DE CONTAR

El libro
de castellano le pregunta al
de Matemáticas quié porqué
está triste? y el libro de
Matemáticas le dice: es que
tengo muchos problemas.

¿Qué te dice.
una vaca o
otra vaca?
Vaca, vaca?

¿Qué te dice un imposible a un im-
probable? Piérdete.

¿Que le dice un árbol a un árbol? No han
dejado plantados.

Lo ha

En este banco se sientan un padre y
un hijo, el padre se llama Juan y
el hijo ya te lo he dicho.





6É S'ACOMIADA

