



# PLA DIGITAL DE CENTRE

## CURS 25/26



## 1. INTRODUCCIÓ

### 1.1. Context

La Secció IES Conselleria és un centre d'acció educativa singular que treballa dins d'un centre d'acollida de menors en situació de desamparament del sistema de protecció que es troben sota la tutela o guarda de la Generalitat i que presenten trastorns de conducta molt greus. Aquests menors presenten conductes disruptives o disocials recurrents, transgressores de les normes socials i els drets bàsics de tercers. A més són alumnes que es troben en risc d'exclusió social. El centre té com a objectiu obrir-se a l'exterior com a mesura d'inclusió social. Per això, estem immersos en diversos programes de la Conselleria d'educació i projectes europeus finançats amb fons europeus.

### 1.2. Missió, visió i valors

La Secció IES Conselleria és un centre on els menors reben una atenció permanent per part de professors i educadors fins a la seua obtenció del títol de secundària. El nostre PEC incorpora els criteris per a la personalització de l'ensenyament, la promoció de metodologies que fan valdre els aprenentatges significatius, la col·laboració i la cooperació, i que, a més, fan servir els recursos de l'entorn. També abraça la complexitat i comprèn el context per a desenvolupar una anàlisi coherent, incorporant metodologies innovadores per a poder desenvolupar els continguts curriculars.

Tenim com a objectiu aconseguir que el nostre centre docent siga un element dinamitzador de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, en especial d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat en risc d'exclusió. A més de les competències clau, serà important i imprescindible treballar valors com solidaritat, multiculturalitat, coherència, companyonia, respecte, coneixement, mètode. Entenem l'alfabetització com a forma de ciutadania destinada a democratitzar, pluralitzar les veus dels seus membres. A través de principis d'igualtat, tolerància, responsabilitat, justícia i llibertat.



### 1.3. Justificació del pla

Els centres educatius formen part d'un món en canvi permanent i d'una societat i mercat laboral cada vegada més digitalitzat i per aquesta raó, els centres educatius han de donar respostes a aquestes necessitats i demandes de la societat i mercat laboral per a poder formar ciutadans del futur amb les competències necessàries per a desembolicar-se en un entorn digitalitzat. L'ús de la tecnologia en les diverses pràctiques que tenen lloc en una organització escolar, des de les relacionades amb les qüestions organitzatives, fins a les pròpies dels processos d'ensenyament i aprenentatge és ja ineludible.

L'Educació és un recurs clau per a assegurar la igualtat social, la promoció de les persones i més genèricament la millora de les condicions de vida de comunitats i persones. Així doncs, l'Estratègia Europa 2020 reconeix la necessitat d'una transformació dels sistemes d'educació i formació que garantisca l'adquisició de competències digitals, que al seu torn permeten aprofitar les oportunitats.

D'altra banda, les organitzacions educatives tenen la necessitat de revisar les seues estratègies amb l'objectiu de millorar la seua capacitat per a promoure la innovació i traure el màxim partit de les tecnologies de la informació i comunicació, i dels recursos educatius digitals.

Mitjançant l'objectiu del Pla Digital de Centre, pretenem:

- Avaluar la situació d'un centre educatiu en relació amb l'ús de les TIC en els diferents elements clau que recull el Marc Europeu per a Organitzacions Educatives Digitalment Competents, per a poder, a continuació, dissenyar i emprendre un procés de transformació en el centre.
- Reconèixer el Pla Digital de Centre com un recurs clau per a la planificació de l'estratègia digital d'una organització educativa.
- Transformar el centre educatiu en una organització que aprén, sent només possible si és una organització digitalment competent.
- Valorar les implicacions de les organitzacions escolars per a desenvolupar una cultura digital en aquestes.

Així mateix, en la Llei orgànica 3/202, de 29 de desembre, s'indica que "El projecte educatiu del centre recollirà així mateix l'estratègia digital del centre, d'acord amb el que s'estableix en l'article 111 bis.5". En la nova llei educativa, la competència digital tant de



l'alumnat com del professorat cobra una importància notable que ha d'estar reflectida als documents del nostre centre:

- “(...) l'ús generalitzat de les tecnologies d'informació i comunicació en múltiples aspectes de la vida quotidiana ha accelerat canvis profunds en la comprensió de la realitat i en la manera de comprometre's i participar en ella, en les capacitats per a construir la pròpia personalitat i aprendre al llarg de la vida, en la cultura i en la convivència democràtiques, entre altres. Aquest canvi d'enfocament requereix d'una comprensió integral de l'impacte personal i social de la tecnologia, de com aquest impacte és diferent en les dones i els homes i una reflexió ètica sobre la relació entre tecnologies, persones, economia i medi ambient, que es desenvolupe tant en la competència digital de l'alumnat com en la competència digital docent. En conseqüència, es fa necessari que el sistema educatiu done resposta a aquesta realitat social i incloga un enfocament de la competència digital més modern i ampli, d'acord amb les recomanacions europees relatives a les competències clau per a l'aprenentatge permanent.”
- “(...) la Llei insisteix en la necessitat de tindre en compte el canvi digital que s'està produint en les nostres societats i que forçosament afecta a l'activitat educativa. El desenvolupament de la competència digital no suposa solament el domini dels diferents dispositius i aplicacions. El món digital és un nou hàbitat en el qual la infància i la joventut viuen cada vegada més: en ell aprenen, es relacionen, consumeixen, gaudeixen del seu temps lliure. Amb l'objectiu que el sistema educatiu adopte el lloc que li correspon en el canvi digital, s'inclou l'atenció al desenvolupament de la competència digital dels i les estudiants de totes les etapes educatives, tant a través de continguts específics com en una perspectiva transversal, i posant l'accent en la bretxa digital de gènere.”

En els Reials decrets 157/2022, d'1 de març, 217/2022, de 29 de març, i 243/2022, de 5 d'abril pels quals s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària, l'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat respectivament, la competència digital és una de les competències clau:

“La competència digital implica l'ús segur, saludable, sostenible, crític i responsable de les tecnologies digitals per a l'aprenentatge, per al treball i per a la participació en la



societat, així com la interacció amb aquestes. Inclou l'alfabetització en informació i dades, la comunicació i la col·laboració, l'educació mediàtica, la creació de continguts digitals (inclosa la programació), la seguretat (inclòs el benestar digital i les competències relacionades amb la ciberseguretat), assumptes relacionats amb la ciutadania digital, la privacitat, la propietat intel·lectual, la resolució de problemes i el pensament computacional i crític.”

En finalitzar l'educació secundària obligatòria, l'alumne:

| COMPETÈNCIA DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CD1. realitza cerques en internet atenent criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat, seleccionant els resultats de manera crítica i arxivant-los, per a recuperar-los, referenciar-los i reutilitzar-los, respectant la propietat intel·lectual.                                                                                  |
| CD2. gestiona i utilitza el seu entorn personal digital d'aprenentatge per a construir coneixement i crear continguts digitals, mitjançant estratègies de tractament de la informació i l'ús de diferents eines digitals, seleccionant i configurant la més adequada en funció de la tasca i de les seues necessitats d'aprenentatge permanent. |
| CD3. es comunica, participa, col·labora i interactua compartint continguts, dades i informació mitjançant eines o plataformes virtuals, i gestiona de manera responsable les seues accions, presència i visibilitat en la xarxa, per a exercir una ciutadania digital activa, cívica i reflexiva.                                               |
| CD4. identifica riscos i adopta mesures preventives en usar les tecnologies digitals per a protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient, i per a prendre consciència de la importància i necessitat de fer un ús crític, legal, segur, saludable i sostenible d'aquestes tecnologies.                              |
| CD5. desenvolupa aplicacions informàtiques senzilles i solucions tecnològiques creatives i sostenibles per a resoldre problemes concrets o respondre a reptes proposats, mostrant interès i curiositat per l'evolució de les tecnologies digitals i pel seu desenvolupament sostenible i ús ètic.                                               |



## 2. ANÀLISI

### 2.1 Punt de partida

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estat de la connectivitat  | Connexió per cable i wifi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dispositius                | <p>La secció compta amb ordinadors personals a la sala de professors, biblioteca i totes les aules.</p> <p>Cada alumne compta amb un portàtil del programa "Educa en digital", finançat amb fons europeus. En les aules també hi ha pissarres digitals, les quals utilitzem com a recurs digital en totes les àrees.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Eines digitals utilitzades | <p>Les plataformes digitals són comunes a la secció, ja que els alumnes estan familiaritzats amb Aules i eTwinning.</p> <p>El fet d'utilitzar aquestes plataformes promou molt l'ús d'aplicacions digitals i la competència digital, tant per part dels alumnes com dels professors.</p> <p>Tenim instal·lada la xarxa de wifi de la Conselleria.</p> <p>La càmera a l'aula A que ens permet fer videoconferències amb els centres internacionals amb els quals portem a terme intercanvis, per afavorir les comunicacions d'una forma global.</p> <p>Alguns professors fan ús de la signatura digital.</p> |
| Projectes digitals         | <p>Identitat digital, Portal Edu, correu corporatiu, Itaca3, Web família, Aules, eTwinning, Portfolio europeu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 3. PLA D'ACTUACIÓ

### 3.1. Objectius

- Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre, difondre-la a la comunitat educativa, implementar-la i avaluar-la.
- Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.
- Donar a conèixer els repositoris en línia per a compartir materials d'ensenyament i aprenentatge i la documentació oficial del centre.



- Establir protocols de comunicació i treball cooperatiu utilitzant eines corporatives: Office 365, Teams, OneDrive. Augmentar el nombre de professors que usen la signatura digital.

### **3.2. Indicadors**

- Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre i la comunitat educativa el coneix.
- S'ha realitzat una anàlisi col·lectiva reflexiva sobre les actuacions realitzades del PDC.
- Ha augmentat la participació del claustre en accions formatives sobre ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.
- Es realitzen activitats per a l'intercanvi d'experiències i assessoria entre el claustre.
- Existeix un banc de recursos digitals per cursos i àrees, en entorns virtuals corporatius, per al professorat.
- Ha augmentat el nombre de professors que utilitza entorns personals d'aprenentatge.
- S'ha elaborat un protocol de comunicació interna i de treball cooperatiu utilitzant eines corporatives.
- Ha augmentat el nombre de docents amb formació en eines digitals corporatives.

## **4. DECÀLEG NETIQUETA**

- Respectar la privacitat de tothom.
- Demanar les coses per favor.
- Respectar les opinions dels altres.
- Prestar atenció a la correcció del llenguatge (gramàtica, vocabulari, puntuació, etc.)
- Revisar abans d'enviar.
- Posar en valor l'ús del valencià.



## 5. AVALUACIÓ

| O1 - Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre, difondre-la a la comunitat educativa, implementar-la i avaluar-la. |                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                            | SÍ                                                           | NO |
| Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre i la comunitat educativa el coneix.                                              |                                                              |    |
| S'ha realitzat una anàlisi col·lectiva reflexiva sobre les actuacions realitzades del PDC                                                  |                                                              |    |
| Observacions:                                                                                                                              | Responsable: La direcció del centre<br><br>Data d'avaluació: |    |

| O2 - Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. |                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                              | SÍ                                                           | NO |
| Ha augmentat la participació del claustre en accions formatives sobre ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.                                   |                                                              |    |
| Nombre d'activitats per a l'intercanvi d'experiències i assessoria entre el claustre organitzades en el centre.                                              |                                                              |    |
| Observacions:                                                                                                                                                | Responsable: La direcció del centre<br><br>Data d'avaluació: |    |



| O3 – Donar a conèixer repositoris en línia per a compartir materials d'ensenyament i aprenentatge i la documentació oficial del centre. |                                                              |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| S'ha creat un banc de recursos digitals per cursos i àrees, en entorns virtuals corporatius, per al professorat.                        | 1r ESO                                                       | 2n ESO |
|                                                                                                                                         |                                                              |        |
|                                                                                                                                         | 3r ESO                                                       | 4t ESO |
|                                                                                                                                         |                                                              |        |
| Nombre de professors que utilitza entorns personals d'aprenentatge                                                                      | Nombre                                                       | %      |
|                                                                                                                                         |                                                              |        |
| La documentació oficial del centre està publicada en la pàgina web de la secció.                                                        | SÍ                                                           | NO     |
|                                                                                                                                         |                                                              |        |
| Observacions:                                                                                                                           | Responsable: La direcció del centre<br><br>Data d'avaluació: |        |

| O4 - Establir protocols de comunicació i treball cooperatiu utilitzant eines corporatives: Office 365, Teams, OneDrive. Augmentar el nombre de professors que usen la signatura digital. |                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| Nombre de docents amb formació en eines digitals corporatives.                                                                                                                           | Núm. docents                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                          |                                                              |  |
| S'ha elaborat un protocol de comunicació interna i de treball cooperatiu utilitzant eines corporatives.                                                                                  | Acta claustre                                                |  |
|                                                                                                                                                                                          |                                                              |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                            | Responsable: La direcció del centre<br><br>Data d'avaluació: |  |