

3 R DEL PARLAMENT EUROPEU A TRAVÉS D'



eTwinning

SECCIÓ IES CONSELLERIA
VALÈNCIA
CURS 23-24

JUSTIFICACIÓ



GENERALITAT
VALENCIANA

CENTRE EDUCATIU

SECCIÓ DE L'IES CONSELLERIA

La secció de l'IES Conselleria treballa dins d'un centre d'acollida de menors, amb alumnes que han sigut majoritàriament absentistes escolars i amb alt risc d'exclusió social, gestionada per la fundació Diagrama. La docència amb ells ha de ser innovadora i amb metodologies actives, ja que el seu nivell acadèmic i cultural és pràcticament nul.

Utilitzar el Portfolio a través de la plataforma eTwinning és una manera de desenvolupar el currículum de l'àrea d'anglès en contextos reals. Aquesta participació augmenta la motivació dels alumnes per aprendre la llengua, expandir el seu coneixement cultural i formar part de la societat més enllà de les nostres fronteres. A més a més, és una forma de desenvolupar les TIC.

Portfolio Europeo de las Lenguas



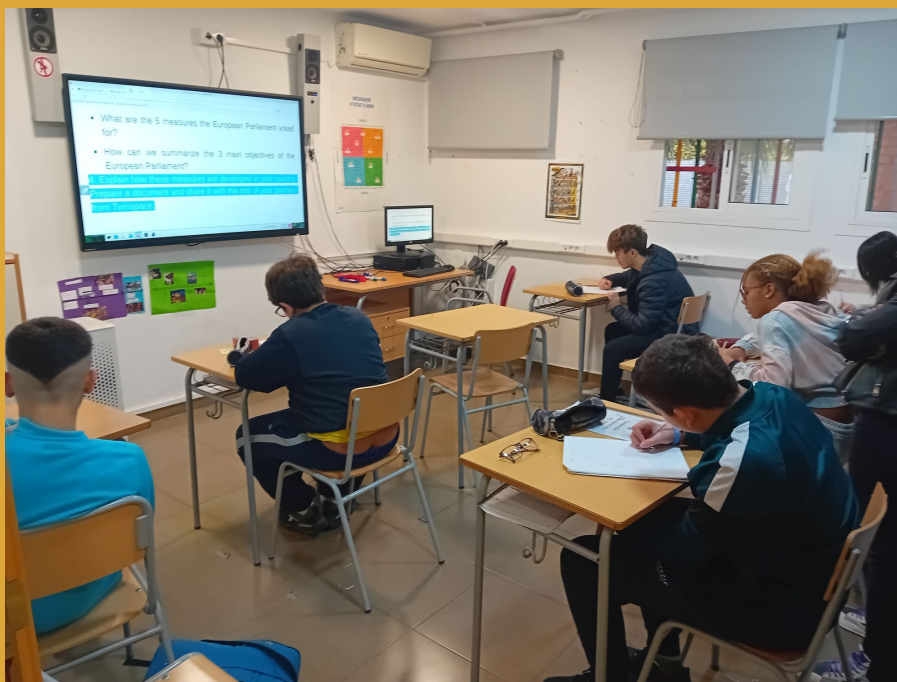
DESCRIPCIÓ GENERAL DE LA TASCA

La tasca consisteix a visualitzar un vídeo de mesures que el Parlament Europeu ha portat a terme per a reduir la contaminació i ser ciutadans més sostenibles com a excusa per a aprendre que tothom pot aportar alguna acció per a endarrerir el canvi climàtic i ser més respectuós amb el medi ambient. Com la secció és Escola ambaixadora del Parlament Europeu, és una manera d'aprendre com el Parlament ens afecta en la vida diària i apropar els alumnes a les institucions europees i fomentar la seua inclusió social més enllà, fins i tot, de les nostres fronteres, ja que la tasca es realitza en la plataforma eTwinning, on estem desenvolupant el projecte "Sustainable Together" amb altres centres educatius d'Europa. A banda d'utilitzar la llengua estrangera en un context real, els alumnes intercanvien experiències amb alumnes europeus i poden desenvolupar la seua competència cívica.



SEQÜENCIACIÓ DE LA TASCA

1. INTRODUCCIÓ DE L'ACTIVITAT. ELS ALUMNES ENTREN EN TWinspace (ESPAI VIRTUAL D'ETWINNING), ON TENEN PREPARADA L'ACTIVITAT. LA PRIMERA SESSIÓ ESTÀ DEDICADA A L'ESTUDI I ANÀLISI DEL VOCABULARI DEL VÍDEO QUE VISUALITZARAN EN LA 2A SESSIÓ. INTRODUCCIÓ DE L'ÚS D'ADVERBIS DE FREQÜÈNCIA EN ANGLÈS I DEL PRESENT SIMPLE I ANÀLISI COMPARATIU AMB LES NOSTRES LLENGÜES RELATIU A L'ÚS DEL PRESENT.



3.2 November ▾

3.3 December ▾

3.4 January ▴

3.4.1 EPAS activity: 3 R

3.4.2 The logo championship winner

3.5 February ▾

3.6 March

3.7 April ▾

3.8 May

4 ICT ▾

5 Work distribution

6 Curricular implementation ▾

7 Webinars ▾

8 Our sustainable actions

9 Online meetings- Chat

10 Dissemination ▾

11 Evaluation ▾

Go to discussion

Page options ⋮

EUROPEAN PARLIAMENT FOR THE 3 R



AMBASSADOR SCHOOLS

epas

files/styles/large/public/2023-12/download_2.png?tok=uQUDT29

1. Are you familiar with these words? If not, look them up!

2. VISUALITZACIÓ DEL VÍDEO I PREGUNTES ESCRITES DE COMPRENSIÓ SOBRE LA INFORMACIÓ DE LES MESURES DEL PARLAMENT EUROPEU PER A REDUIR LA CONTAMINACIÓ I POSAR EN PRÀCTICA LES 3 R (REUSE, REDUCE, RECYCLE). REVISIÓ DEL VOCABULARI DE LA SESSIÓ ANTERIOR AMB VISUALITZACIÓ REPETIDA DEL VÍDEO PER AJUDAR A LA SEUA COMPRENSIÓ.



1. ARE YOU FAMILIAR WITH THESE WORDS? IF NOT, LOOK THEM UP!

BANNING WASTE PACKAGING CHEMICALS TREND REVERSE ADDING HEALTH

2. WATCH THE VIDEO ON THE FOLLOWING LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/SHORTS/USER9LA-GHO](https://www.youtube.com/shorts/user9la-gho)



3. NOW, IN GROUPS, ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

WHAT DO THE 3 R REFER TO?

HOW MANY KILOS OF WASTE IS PRODUCED PER PERSON IN THE EU EVERY YEAR?

WHAT ARE THE 5 MEASURES THE EUROPEAN PARLIAMENT VOTED FOR?

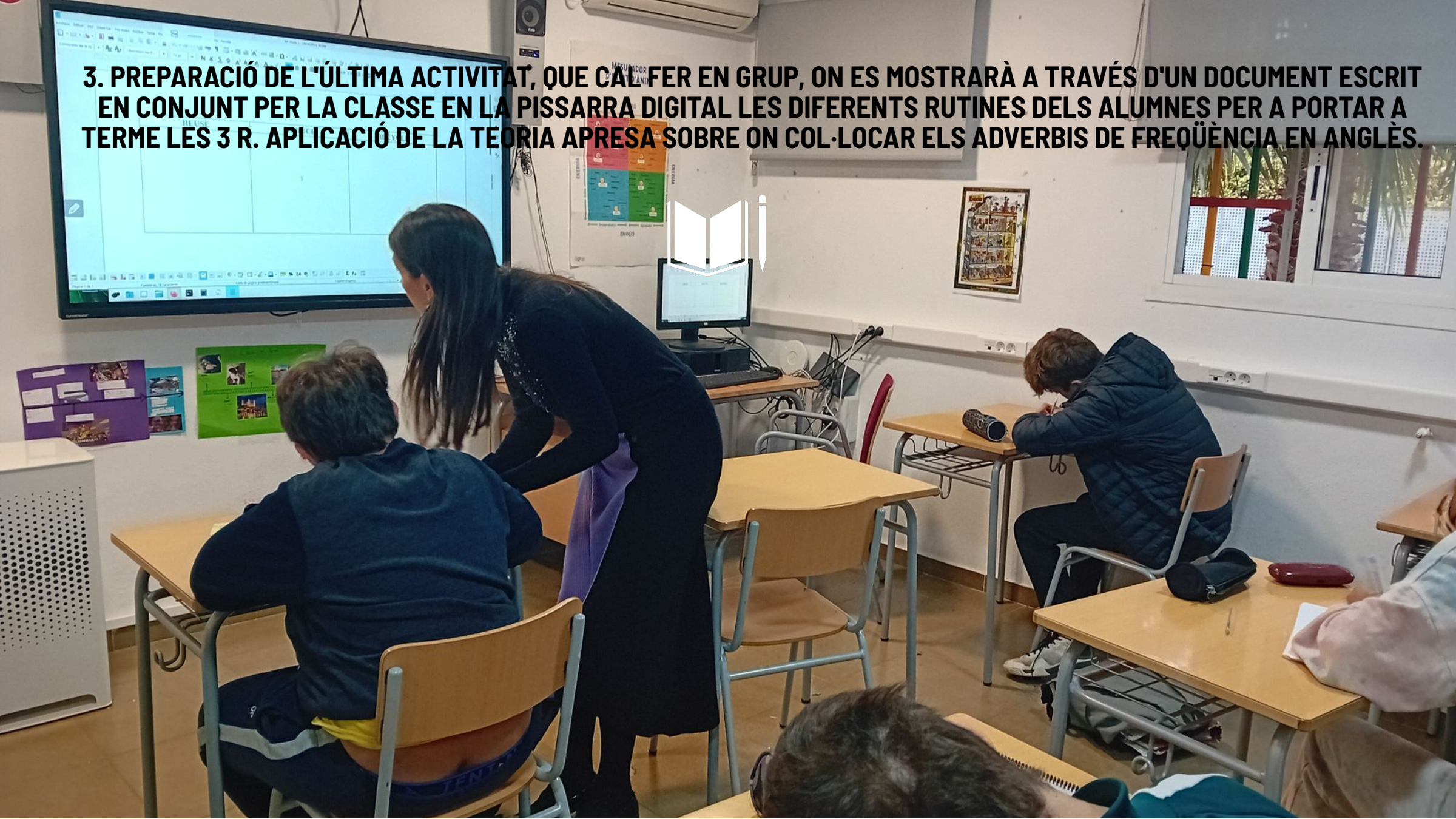
HOW CAN WE SUMMARIZE THE 3 MAIN OBJECTIVES OF THE EUROPEAN PARLIAMENT?

4. EXPLAIN HOW THESE MEASURES ARE DEVELOPED IN YOUR COUNTRY.

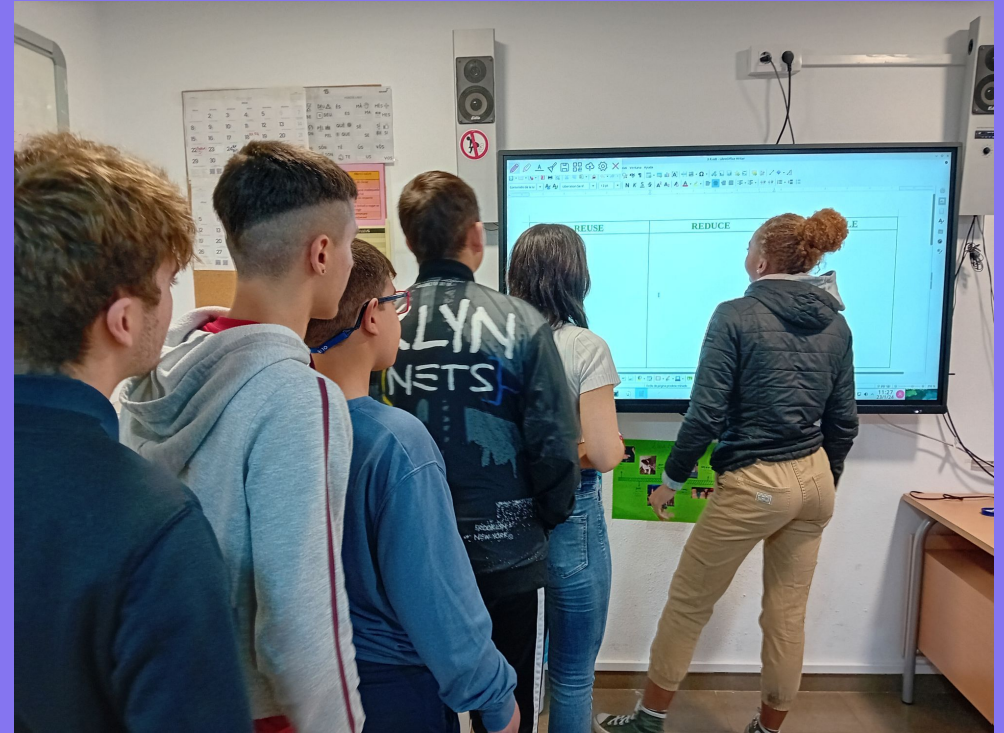
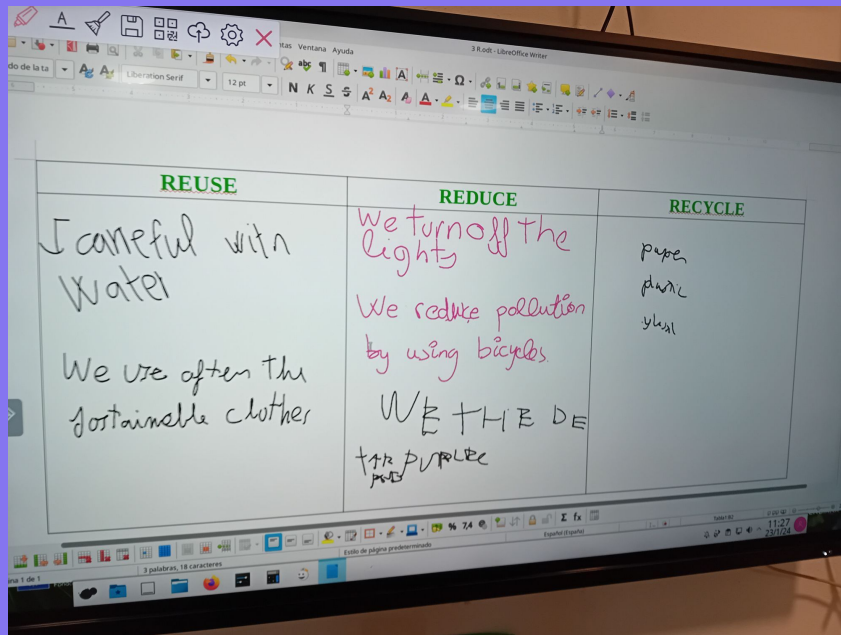
5. PREPARE A DOCUMENT AND SHARE IT WITH THE REST OF YOUR PARTNERS FROM TWinspace.



3. PREPARACIÓ DE L'ÚLTIMA ACTIVITAT, QUE CAL FER EN GRUP, ON ES MOSTRARÀ A TRAVÉS D'UN DOCUMENT ESCRIT EN CONJUNT PER LA CLASSE EN LA PISSARRA DIGITAL LES DIFERENTS RUTINES DELS ALUMNES PER A PORTAR A TERME LES 3 R. APLICACIÓ DE LA TEORIA APRESA SOBRE ON COL·LOCAR ELS ADVERBIS DE FREQUÈNCIA EN ANGLÈS.



4. ASSAIG PER A FER UNA POSADA EN COMÚ I GRAVAR UN VÍDEO AMB ELS ALUMNES ESCRIVINT I DIENT ORALMENT AQUESTES MESURES PER A PUJAR-LO A LA PLATAFORMA ETWINNING, AMB LA INTENCIÓ QUE LA RESTA DE CENTRES EUROPEUS PUGUEN VEURE'LS I COMPARTIR TAMBÉ ELS SEUS VÍDEOS.



5. ANÀLISI DE LES PROPOSTES DE LA RESTA DE CENTRES EUROPEUS I COMPARACIÓ AMB LES NOSTRES PROPOSTES.

15 Feb 2024

3 R Principals aplied in the Evening school and in Thebes thanks to FODSA

The 3R principle stands for Reduce, Reuse, and Recycle. It is a waste management hierarchy that prioritizes the prevention of waste generation and the reduction of waste volume. [The 3R principle is widely recognized as an effective approach to minimize the environmental impact of waste123.](#)

The "3Rs": Reduce, Reuse and Recycle They give their name to a proposal originally promoted by the non-governmental organization GreenPeace that promotes 3 basic steps to reduce waste production and thereby contribute to the protection and preservation of the environment. The concept of the 3R rule of the environment aims to change our

Teacher bulletin

Create post

< Previous Next >

02 Feb 2024

1st action for 3R EPAS Activity by Vytina Senior High School

Our world is special, the planet earth is special, our participation in the Erasmus+ and eTwinning programs with the subject of sustainability and the title "Sustainable together" is special.

Our school, participating and implementing sustainability programs, sought out local businesses that meet these requirements. The "MANNA" hotel complex operates as a local example of a business that applies methods of sustainable use of materials and partial waste management.

Our visit took place on Tuesday 14/11/23 and first contact was impressive. The renovated building dominates the space in the Mainalo fir grove. Natural materials are dominant: stone, wood, marble, in harmony with the natural landscape.

Particular mention was made of the sustainable energy sources used in the hotel, where 30% of the needs are covered by geothermal energy and liquefied natural gas, in order to reduce

02 Feb 2024

3R Activities in The Evening High school

The 3R principle stands for Reduce, Reuse, and Recycle. It is a waste management hierarchy that prioritizes the prevention of waste generation and the reduction of waste volume. [The 3R principle is widely recognized as an effective approach to minimize the environmental impact of waste123.](#)

Recycling

Red bins for plastic, aluminum and metal recycling.

In our town we have 23 blue ones bins for

29 Jan 2024

EPAS Activity by Vytina Senior High School



The students of Vytina Senior High School did the EPAS Activity the previous week. Having already watched a series of presentations and having worked on the concept of 'Sustainability' through our approved ERASMUS+ project 'Sustainable Together', the students had knowledge on the subject and we were able to make a fruitful discussion about the way the EU attempts to tackle Climate Change and Environmental Impact. We watched the interesting video about the EU measures, discussed the 3Rs and then, the students were separated into 4 groups and were assigned to research and present how these measures are developed by the Greek government.

03 Feb 2024

3 R EPAS ACTIVITIES TROPAIA HIGH SCHOOL

The past weeks the students were introduced to the concept of 3R through a series of online activities and discussion in class. To begin, pupils watched the video posted and expressed their views. We had a discussion in class about what the 3R mean to each one of them individually. Following that, students were divided into groups and searched for information online about reduce, reuse and recycle . After gathering the information another group of students decided to create a power point presentation to be shown to the rest of the school. Finally , there was an introductory discussion about how we can promote such ideas locally which served as a brainstorming and food for thought for the activities that will follow. Below you can see the presentation students made.

Download

Show less ^

PANAGIOTA KOKKINI

5. ANÀLISI DE LES PROPOSTES DE LA RESTA DE CENTRES EUROPEUS I COMPARACIÓ AMB LES NOSTRES PROPOSTES.

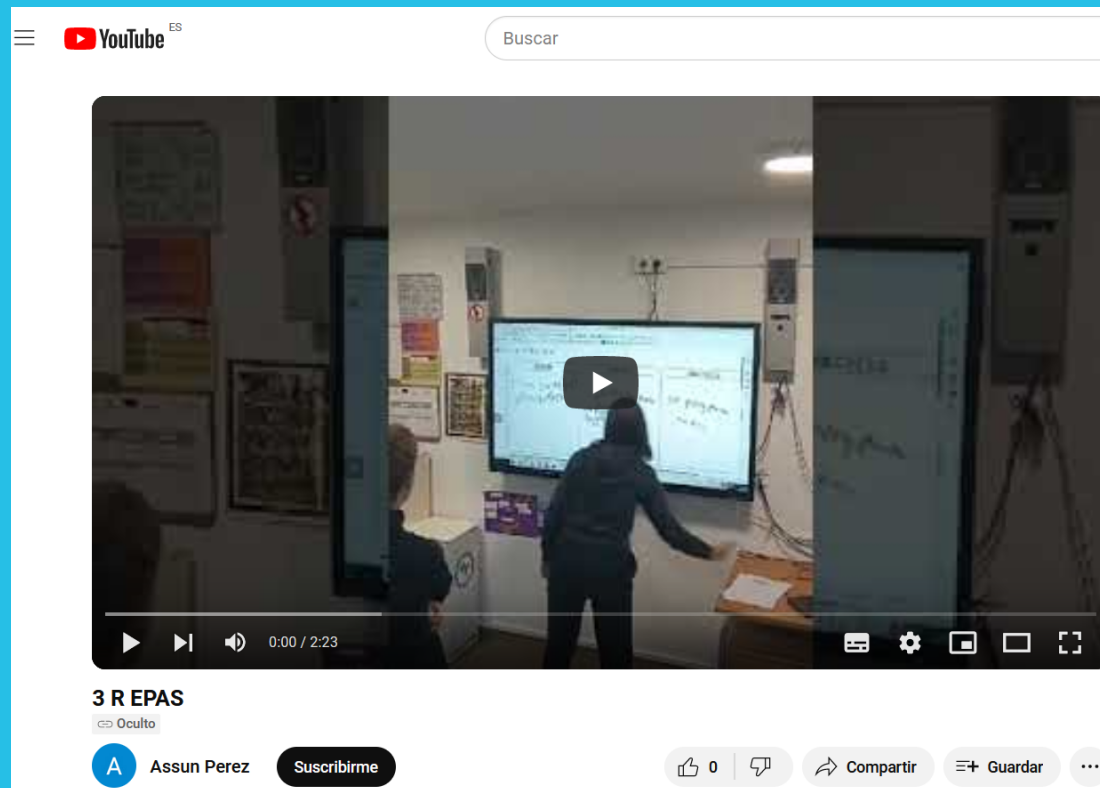
3R EPAS ACTIVITIES SECCIÓ IES CONSELLERIA

Our students did the activities prepared in different sessions.

- They watched the video.
- They read the text and answers the questions.
- They prepared the vocabulary.
- They designed the sentences for the job related to the 3r activity (reuse, reduce,recycle).
- We recorded a video

Download video

- They compared to the other schools answers and proposals.



3 R EPAS. SECCIÓ IES CONSELLERIA

The European Parliament measures to be more sustainable citizens are presented in the video uploaded for the January activities. Students in Secció IES Conselleria did the different activities in 5 sessions:

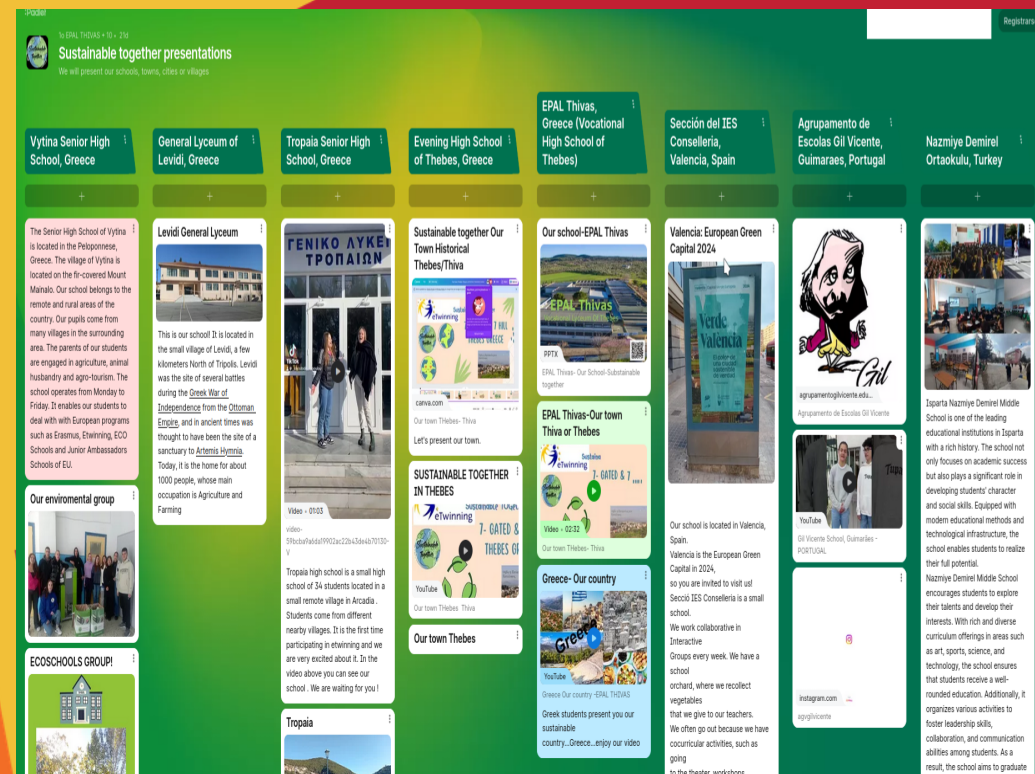
Introduction and study of the video vocabulary. Revision of frequency adverbs and present simple. Analysis of the present use in English, Spanish and Catalan.

Vision of the video and answering of the comprehensive questions about it. The video was watched several times. Preparation and rehearsal of their own product related to the students' habits with the 3 R: reuse, reduce, recycle. Revision of the grammatical aspects, main ideas and recording of a video with their propositions.

Comparison to the other schools answers and proposals.

Pictures: 1, 2, 3, 4, 5

Els alumnes de totes les escoles germanes creen de forma digital en un padlet el seu passaport, per a presentar-se, i van creant la seua biografia personal d'experiències relacionades amb el reciclatge i la sostenibilitat per a reflexionar-hi i compartir experiències amb la resta de companys europeus.



LLENGUA I NIVELL DEL MERC

ACTIVITATS COMUNICATIVES I DESCRIPTORS MECR



Activitats comunicatives:

Comprensió auditiva, de lectura i àudiovisual: Es visualitzarà un vídeo del Parlament Europeu en anglès subtitulat.

Expressió: Expressió oral i expressió escrita. Els alumnes hauran d'escriure les rutines que realitzen per a complir els 3 R en la pissarra, a l'hora que ho expressaran de forma oral.

Interacció: Interacció oral, interacció escrita, interacció en línia. Hi haurà un intercanvi d'activitats amb la resta de centres europeus en eTwinning on els alumnes escoltaran i veuran les propostes escrites en línia de la resta d'alumnes d'Europa.

De mediació: Mediar textos i comunicació. Els alumnes que participen en eTwinning tindran intercanvis comunicatius a distància per a analitzar i comparar els seus hàbits.

LLENGUA I NIVELL DEL MERC

DESCRIPTORS LINGÜÍSTICS I CULTURALS

Basats en els descriptors triats anteriorment en la concreció dels descriptors. NIVELLS D'ASSOLIMENT 1 (baix) 2 (mig) 3 (alt) 4 (molt alt)

Competència lingüística 3

Competència pluricultural 4

Competència social 4

Portfolio Europeo de las Lenguas



COMPETÈNCIES I DESCRIPTORS CULTURALS (ELS SABERS DEL MAREP)

Competència lingüística. Saber (K7.1+): Conèixer alguns principis generals amb la manera d'aprendre una llengua a través de saber com funciona l'ús de la llengua anglesa quan parlem de rutines.

Competència pluricultural. Saber fer (S1.4+): Analitzar i aprendre elements lingüístics propis d'altres llengües més o menys familiars i comparar estructures sintàctiques.

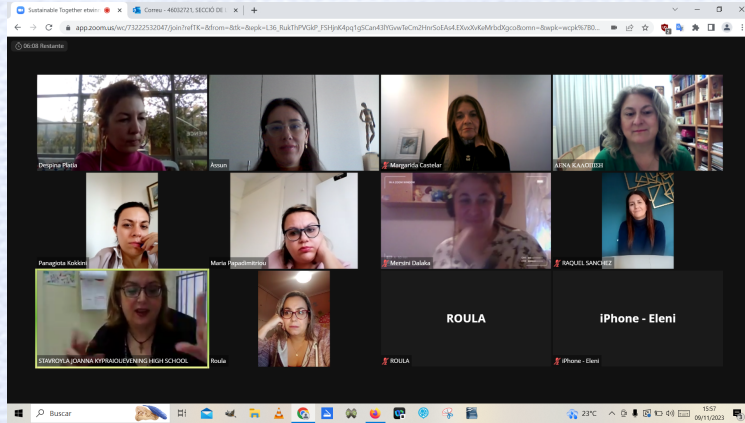
Competència social. Saber ser (A6.2+): Apreciar el valor de contactes lingüístics i culturals.



DIFUSIÓ DE LA TASCA

Òrgans col·legiats: claustre de professors i consell escolar.

eTwinning: Tota la feina es publica en l'entorn virtual de TwinSpace amb arxius, fotos i vídeos. També s'informa a altres centres europeus d'aquest treball en reunions virtuals.



Pàgina web del centre: tenim un apartat dedicat al Portfoli on en publiquem la informació.

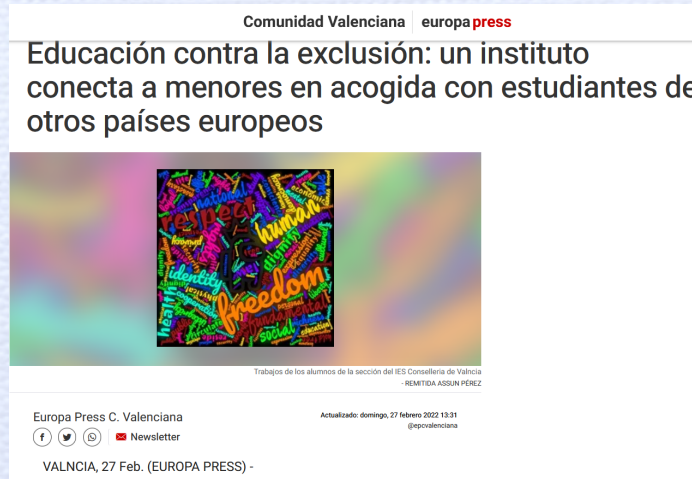
<https://portal.edu.gva.es/seccioiesconselleria/2022/01/16/portfoli-europeu-de-les-llegues/>

Parlament Europeu: S'informa al Parlament d'aquesta activitat a través d'un informe anual.



DIFUSIÓ DE LA TASCA

Prensa: la secció apareix sovint en la premsa i sempre fem referència al desenvolupament de projectes europeus per a treballar en contextos reals amb la intenció de motivar els alumnes.



Segell de vida saludable: hem demanat al Ministeri d'Educació aquest segell per a reconèixer totes les activitats que el centre desenvolupa per a ser més sostenible i portar una vida més saludable.

Tauló d'anuncis del centre. El Portfolio té un lloc en el tauló perquè tots els visitants puguin conèixer els diversos projectes europeus que desenvolupem al centre.

Conferències. La secció sol participar en conferències de difusió dels seus projectes europeus.

