

Criteris d'avaluació i percentatges orientatius – Tecnologia i Digitalització ESO

Aquesta taula mostra la relació entre les competències específiques de Tecnologia i Digitalització i els criteris d'avaluació establerts al Decret 107/2022 (DOGV), amb una proposta de percentatges orientatius per a la seua aplicació pràctica en l'avaluació.

Competència específica	Criteris d'avaluació vinculats	Pes
CE1 – Identificar necessitats i resoldre problemes amb el mètode de projectes	1.1, 1.2, 1.3	15%
CE2 – Dissenyar i desenvolupar solucions creatives i funcionals	2.1, 2.2, 2.3	20%
CE3 – Aplicar pensament computacional i coneixements digitals	3.1, 3.2, 3.3	10%
CE4 – Ús d'eines, màquines i processos de taller amb seguretat	4.1, 4.2, 4.3	15%
CE5 – Ús segur, ètic i responsable de les tecnologies digitals	5.1, 5.2, 5.3	10%
CE6 – Analitzar impacte social, econòmic i ambiental de la tecnologia	6.1, 6.2, 6.3	15%
CE7 – Autonomia, iniciativa i aprenentatge permanent	7.1, 7.2, 7.3	15%

 Interpretació:- CE1 i CE2 (35%): Gran pes, perquè el mètode de projectes és el nucli de la matèria.- CE4 (15%): Fonamental en els projectes pràctics i el treball al taller.- CE6 (15%): Sostenibilitat i impacte tecnològic, clau al currículum.- CE3 i CE5 (20% en conjunt): Competències digitals i de pensament computacional.- CE7 (15%): Autonomia i col·laboració, essencials en l'avaluació contínua.

Criteris vinculats a CE1

- **1.1** Identificar necessitats i problemes de l'entorn, plantejant preguntes clares i rellevants.
- **1.2** Proposar solucions creatives i viables, planificant fases del projecte i establint estratègies.
- **1.3** Seleccionar materials, tècniques i recursos de manera justificada segons la necessitat plantejada.

Criteris vinculats a CE2

- **2.1** Dissenyar productes o prototips utilitzant plànols, esquemes o models digitals senzills.
- **2.2** Construir i verificar prototips senzills comprovant el seu funcionament i seguretat.
- **2.3** Incorporar millores a partir de l'avaluació del producte i del procés seguit.

Criteris vinculats a CE3

- **3.1** Programar seqüències senzilles i controlar dispositius digitals o físics.
- **3.2** Analitzar i resoldre problemes utilitzant estratègies de pensament computacional.
- **3.3** Utilitzar entorns digitals per a simulacions, representacions o tractament de dades.

Criteris vinculats a CE4

- **4.1** Utilitzar correctament ferramentes i màquines de taller, respectant les normes de seguretat.
- **4.2** Aplicar tècniques de tall, unió i acabat en la construcció de prototips.
- **4.3** Fer manteniment i cura d'eines i equips del taller.

Criteris vinculats a CE5

- **5.1** Utilitzar aplicacions i entorns digitals de manera responsable i segura.

- **5.2** Treballar en entorns col·laboratius digitals, respectant normes d'ús i convivència.
- **5.3** Protegir dades personals i fer un ús ètic de la informació i de les TIC.

Criteris vinculats a CE6

- **6.1** Analitzar l'impacte social, econòmic i ambiental de la tecnologia i els seus productes.
- **6.2** Comparar fonts d'energia renovables i no renovables, explicant avantatges i inconvenients.
- **6.3** Proposar i aplicar mesures d'eficiència energètica i sostenibilitat.

Criteris vinculats a CE7

- **7.1** Mostrar iniciativa, autonomia i perseverança en la realització de projectes.
- **7.2** Treballar de manera col·laborativa, assumint rols i responsabilitats dins del grup.
- **7.3** Avaluar críticament el propi aprenentatge i plantejar millores en el procés.



Taula de criteris d'avaluació i percentatges orientatius – 4t ESO Tecnologia

Competència específica (4t ESO)	Criteris d'avaluació vinculats	Pes
CE1 – Identificar necessitats i plantejar projectes tecnològics reals	1.1, 1.2, 1.3	15 %
CE2 – Dissenyar i planificar productes i sistemes tecnològics	2.1, 2.2, 2.3	20 %
CE3 – Construir, muntar i verificar prototips i instal·lacions	3.1, 3.2, 3.3	20 %
CE4 – Analitzar i utilitzar mecanismes, màquines i circuits	4.1, 4.2, 4.3	15 %
CE5 – Avaluar l'impacte social, econòmic i ambiental de la tecnologia	5.1, 5.2	15 %
CE6 – Desenvolupar autonomia, iniciativa i col·laboració en projectes	6.1, 6.2, 6.3	15 %



Llegenda dels criteris d'avaluació – 4t ESO Tecnologia

Criteris vinculats a CE1

- **1.1** Identificar necessitats i problemes reals de l'entorn, relacionant-los amb possibles solucions tecnològiques.
- **1.2** Plantejar reptes i projectes ajustats a recursos i temps disponibles.
- **1.3** Formular objectius i especificacions tècniques clares per a un projecte.

Criteris vinculats a CE2

- **2.1** Dissenyar productes o sistemes tecnològics utilitzant plànols, esquemes i models digitals.
- **2.2** Planificar fases de treball, recursos, temps i costos en projectes.
- **2.3** Presentar i comunicar adequadament els dissenys i planificacions.

Criteris vinculats a CE3

- **3.1** Construir prototips i instal·lacions aplicant tècniques de muntatge i seguretat.
- **3.2** Comprovar i verificar el funcionament dels prototips construïts.
- **3.3** Incorporar millores a partir dels resultats i l'avaluació del projecte.

Criteris vinculats a CE4

- **4.1** Analitzar mecanismes de transmissió i transformació del moviment (engranatges, corretges, cadenes).
- **4.2** Utilitzar correctament màquines, eines i equips de taller.
- **4.3** Interpretar i aplicar esquemes elèctrics i circuits de baixa complexitat.

Criteris vinculats a CE5

- **5.1** Analitzar l'impacte social, econòmic i ambiental de projectes i productes tecnològics.
- **5.2** Proposar mesures de sostenibilitat i eficiència energètica en projectes tecnològics.

Criteris vinculats a CE6

- **6.1** Mostrar iniciativa i autonomia en el desenvolupament de projectes.
- **6.2** Treballar col·laborativament assumint rols i responsabilitats.
- **6.3** Autoavaluar-se i plantejar millores en el procés i en el producte final.