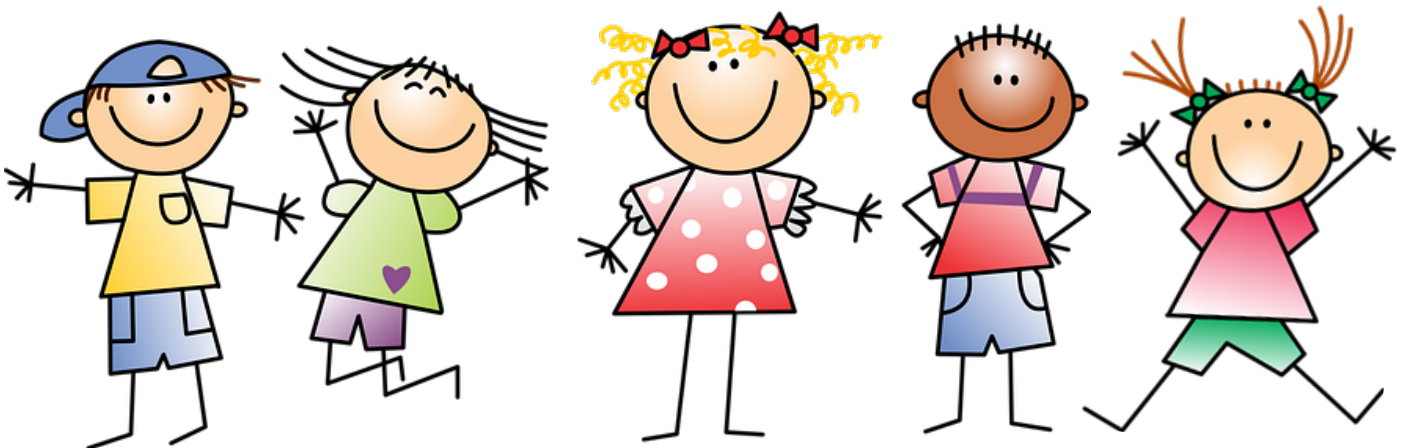


# INFORMACIÓ I RECOMANACIONS A LES FAMÍLIES D'EDUCACIÓ INFANTIL



C.P. SARA FERNÁNDEZ

# CEIP SARA FERNÁNDEZ



## L'ENTRADA A L'ESCOLA INFANTIL:



Els primers dies en els quals el/la xiquet/a acudeix a l'escola infantil ha de superar la separació del medi familiar i el fet d'enfrontar-se a persones, espais, etc... que li són desconeguts. Aquesta situació li provocarà una inseguretat que influirà en el seu comportament. Per als pares, aquesta pot ser també una experiència difícil.

Per tant, és molt important aconseguir un ambient familiar i escolar adequat i que aquesta experiència escolar contribuísca positivament en el desenvolupament físic, psíquic i social del xiquet/a.

L'escola es presenta com el principal element de **socialització** per als xiquets/es, és a dir, la relació amb altres xiquets/es i adults diferents dels familiars. Així aprendrà a compartir, a esperar, a no ser el primer... tot això implicarà xicotets conflictes normals de desenvolupament, que poc a poc aniran superant amb èxit.



## PER FACILITAR AQUEST PROCÉS D'ADAPTACIÓ:

- Els xiquets/es entraran a l'escola en grups menuts perquè vagen familiaritzant-se amb la tutora a través d'una atenció més individual i coneixent-se i reconeixent l'espai (l'escola, la classe...).
- També és important el període de temps a l'escola que anirà augmentant poc a poc i progressivament per finançar la seguretat i la confiança del xiquet/a.
- La presència de la mestra de recolzament en aquestes primeres setmanes dins de l'aula de 3 anys.
- La tutora programa activitats estimulants i adequades per als xiquets/es, així els va creant la necessitat de tornar l'endemà.
- La col·laboració de les famílies serà fonamental perquè els xiquets/es vegen l'escola com un lloc segur i positiu; per això les famílies han de mantindre una actitud tranquil·la, afectuosa i relaxada (no mostreu nerviosisme).

## SUGGERIMENTS A LES FAMÍLIES ABANS D'ENTRAR A L'ESCOLA:

- Cal parlar-los de l'escola ressaltant els **aspectes positius** i il·lusionar-los (serà divertit, tindran molts amiguets/es, jugaran molt, hi hauran molts joguets, aprendran coses noves...).



- També podeu contar-los els vostres **records agradables** de l'escola de quan éreu menuts.

Heu d'estimular als xiquets/es per aconseguir una major **autonomia i independència**: en la neteja, en l'ús del servei higiènic, en vestir-se,... Cal animar-los a que facen cada vegada més coses sols i enfrontar-se a noves situacions, sense exigir-los massa i sense oblidar que estan

aprenent.

- Aproveu l'estiu per ajudar-los a reforçar el **control d'esfinters** (pipi i caca).
- **No** els heu de **sobreprotegir**, perquè tindrà dificultats per separar-se de la família, per relacionar-se amb els altres (xiquets/es, mestres...).

- **No feu comentaris negatius** sobre l'escola: "Ja voràs quan vages a l'escola"; "a l'escola t'assabentaràs"; "quines ganes tinc que vages a l'escola!"... Aquests comentaris fan la impressió d'amenaça o de voler-los perdre'l de vista.

## SUGGERIMENTS A LES FAMÍLIES DURANT ELS PRIMERS DIES D'ESCOLA DELS VOSTRES FILLS/ES:

- Cal explicar-los que **tornareu a buscar-los**, ja que aquestes edats és normal tenir por a l'abandonament i sol ser la principal font d'angoixa de la separació familiar.
- Quan **s'acomiadeu no sigau efusius** i no cal que els doneu excessives besades i abraçades, perquè pensaran que no tornareu a arregar-los.
- **No els enganyeu** en deixar-los a l'escola diguent-los mentides o que us n'aneu quan estiga despistat, es sentirà enganyat, a més a més, han d'assumir que la família se'n va, però torna.
- **No** heu de prometre'ls **regals** ni llepolies com a premi quan isquen, ja que això suposaria acostumar-los al xantatge cada vegada que se'ls demana alguna cosa.
- No sigau massa ansiosos/es o alarmistes. L'escola ha de ser un lloc atractiu per al xiquet/a, no li poseu massa obstacles: "no et taques", "presta atenció", "no...".
- Si tenen xicotetes **contrarietats** (es taca, es banya) no els doneu excessiva importància, demostreu-los que els compreneu i escolteu les seues explicacions.
- Si tenen algun **problema** amb els companys/es o els renyeix la mestra, no acuseu mai els companys/es ni la mestra, ni intervingau directament. Això podria fer-los perdre la confiança en els seus amics/gues i s'aprofitaria de la situació.
- **No arribeu tard** a arregar-lo perquè podrien pensar que us heu oblidat i poden espantar-se.
- És possible que en alguns casos es produïsquen reaccions com dormir malament, menjar mal, nerviosisme, canvis d'humor... Són reaccions normals que passen prompte.



## RECORDEU QUE...

Al principi podran tindre xicotets retrocessos o portar-se pitjor a casa. Caldrà tindre una actitud comprensiva amb ells/es. Acceptar que de vegades estan massa cansats i procurar il·lusionar-los amb coses o activitats que els agrade.

Necessiten tot un procés d'adaptació, inclús poden plorar al principi, però heu de ser pacients. Els xiquets/es estaran contents/es i tranquils/es si us veuen relaxats i us interesseu pel que fan.



Si no volen anar a l'escola en alguna ocasió no els doneu importància, però no els deixeu a casa, perquè després els costarà més tornar. Sí que és important que els pregunteu el perquè i intenteu eliminar els seus temors.

Procureu buscar moments durant el dia en els quals puguen contar les experiències viscudes a l'escola. No els feu un interrogatori. Generalment el moment de l'eixida no

és el millor, perquè freqüentment estan cansats/des.

Aquesta adaptació durant els primers anys d'Educació Infantil marcarà la seua actitud cap a l'aprenentatge. És important no infravalorar les seues tasques ni llevar importància a les coses que fan, ja que estan iniciant el seu procés d'aprenentatge i socialització.

## **RECOMANACIONS A LES FAMÍLIES PER DESENVOLUPAR...**

### **LA IDENTITAT I AUTONOMIA PERSONAL DELS XIQUETS/ES:**

- Heu de deixar-los que facen les coses sols, encara que els coste.
- Cal deixar-los que ajuden a casa.
- Heu d'ensenyar-los i manar-los que guarden les coses al seu lloc i que netegen allò que han embrutat.
- Cal que els acostumeu a assolir hàbits: rentar-se les mans abans de dinar, rentar-se les dents...
- Ensenyeu-los a respectar les normes que s'han acordat entre tots/es a casa.
- Cal utilitzar, sempre que es puga, el diàleg en lloc del càstig.
- Feu-los cas quan us necessiten.
- Si fan mal alguna cosa, intenteu no dir-los-ho directament "que mal que ho has fet", sinó doneu-los la possibilitat de poder fer-ho millor.
- Heu d'ajudar-los a aprendre de les seues errades.



### **L'ÀREA INTEL·LECTUAL I LINGÜÍSTICA:**

- Heu de parlar-los sempre amb paraules correctes i no utilitzar diminutius.
- Cal preguntar-los, en el moment adequat, el que han fet a l'escola ( que els ha agradat més o menys, com ho han fet...).
- Heu de llegir-los contes i comentar-los després.
- Cal que aprofiteu les eixides que feu junts per ensenyar-los paraules noves.
- Cal fer-los preguntes que els ajuden a reflexionar.
- Llegiu-los els rètols dels carrers, els titulars del periòdic...
- Jugueu amb ells a cartes, al dòmino, al parxís...
- Demaneu-los que compten els diners, els cotxes que veuen al carrer d'un color...

## DADES DEL CENTRE:

**DIRECTOR:** Marta Pozo.

**CAP D'ESTUDIS:** Cristina Verdet.

**SECRETÀRIA:** Victoria Sanjuán.

**ADREÇA:** c/ Reverend Josep Noguera nº 4 – 46017 (València).

**TELÉFON:** 96 256 67 60

**FAX:** 96 256 67 61

**WEB:** [portal.edu.gva.es/sarafernandez/](http://portal.edu.gva.es/sarafernandez/)

**PROGRAMA LINGÜÍSTIC:** PEPI (Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural).

## EL PROFESSORAT D'INFANTIL:

El cicle d'Educació Infantil per al curs 2021/2022 està compost per quatre mestres:

**3 ANYS:** Maido Bort.

**4 ANYS:** Anna Climent.

**5 ANYS:** Loli Navarro.

**SUPPORT:** Marta Viñas.

El principal objectiu és aconseguir que l'escola siga un lloc agradable, on els xiquets/es aprenguen a conviure, a respectar a les persones i totes les coses, a acceptar-nos, a resoldre els problemes que van plantejant la vida,... en definitiva, a que desenvolupen al màxim totes les seues capacitats i créixer feliços a l'escola per viure en la societat.



## LA FAMILIA I L'ESCOLA:

La comunicació entre la família i l'escola és fonamental per a un bon desenvolupament de l'aprenentatge del xiquet/a. Aquesta comunicació ha d'estar basada en la confiança, el respecte i el diàleg. És important, que des del començament hi haja una bona relació i que no dubteu en tractar qualsevol tema amb normalitat amb la tutora del vostre fill/a.

El dia establert per a les **TUTORIES** és el **DIJOUS de 12:30h a 13:30h**.

Al llarg del curs es realitzaran **REUNIONS** amb la família per tractar temes relacionats amb el desenvolupament dels vostres fills/es. A fi que aquestes reunions es puguin dur a terme amb més tranquil·litat es demana a les famílies, que en la mesura possible, hi vinguen sense xiquets.

També hi haurà comunicació amb les famílies mitjançant la plataforma **WEB FAMILIA** per mantindre-vos informats de qualsevol tema al llarg del curs. És molt important que totes aquestes comunicacions siguin llegides atentament per poder desenvolupar la nostra tasca de la millor manera possible i per al millor desenvolupament del vostre fill/a.

# L'HORARI I LA RUTINA DIÀRIA

**A SETEMBRE I JUNY:** De 9 a 13h.

**AL LLARG DEL CURS:**

· **MATINS:** Dilluns, Dimecres i Dijous de 9h a 12:30h.

Dimarts i Divendres de 9h a 13:15h.

· **VESPRADES:** Dilluns, Dimarts, Dimecres i Dijous de 15:00 a 16:30h.

Divendres no hi ha classe per la vesprada.

Els/les xiquets/es hauran de gitar-se prompte per poder matinar i no arribar tard a l'escola.  
**HEU D'AJUDAR-LOS A SER MOLT PUNTUALS.**

Els/les xiquets/es entraran sols a les respectives classes. Solament els primers dies, i de manera excepcional, podran acompanyar-los els responsables familiars als alumnes de 3 anys per tal de facilitar el període d'adaptació, encara que de manera progressiva hauran d'acostumar-se a entrar sols.

Al llarg del dia els vostres fills/es faran moltes activitats i molt curtes, perquè la seua atenció encara és molt dispersa.

A primera hora es reuniran en "assemblea" per passar llista, contar-nos coses noves i parlar del treball del dia. A classe tindrem racons per poder fer diferents activitats.



La **metodologia** per treballar durant l'etapa d'infantil es caracteritza per ser globalitzada, és a dir, les diferents àrees de desenvolupament dels xiquets/es es treballen conjuntament, encara que alguna d'aquestes, com la **psicomotricitat, música, anglés o estimulació oral** es treballarà de manera més específica al llarg de la setmana.

També eixiran a l'aula d'**Informàtica**, en grups reduïts, una vegada a la setmana .



Tots els matins, eixiran al pati a jugar lliurement amb els companys/es de tres, quatre i cinc anys.

## COSES QUE CAL PORTAR A CLASSE

Els xiquets/es portaran **roba i calçat còmode i fàcil de posar** i que els deixe moure's lliurement (preferentment xandalls, calçat amb velcro).

És recomanable (però no obligatori) que els xiquets/es porten un **babi** amb el seu **nom visible i botonat per davant**.

L' **esmorzar** i la **botelleta d'aigua reutilitzable** haurà d'anar en un **saquet de tela** amb el nom visible del xiquet/a (no han de portar motxilles).



Tant els **babis** com les **jaquetes** que porten els/les xiquets/es a l'escola hauran de portar una **cinta al coll amb el seu nom escrit**, per poder-les penjar.



## NO HAN DE PORTAR A L'ESCOLA

- Diners i coses de vàlua.
- Joies.
- Llepolies.
- Joguets del xiquet/a, ja que agraden a tots/es i poden ser motiu de conflicte.
- Guants, barrets, bragues del coll o bufandes, ja que es perden amb facilitat. Abans d'entrar a l'aula hauran de deixar-se-les a la persona que els haja portat a l'escola.
- Paraigües per evitar que es puguen fer mal els xiquets/es o perdre's aquests.

## LA SALUT DELS XIQUETS/ES

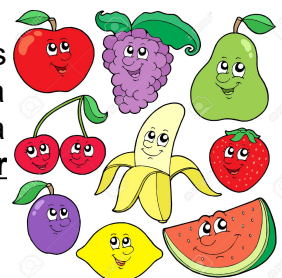
La salut és molt important. Per això heu de tindre en compte:



- Posar-los les vacunes en la data corresponent.
- No portar el xiquet/a a l'escola si té febre o alguna malaltia infecto-contagiosa (conjuntivitis, paperes, pallola, rubèola, cucs, polls o llèmenes...). En aquests casos és comunicarà a la mestra i es prendran les mesures oportunes.
- Quan els xiquets/es estiguen malalts/es haureu d'avisar a l'escola i presentar el justificant corresponent.

**L'ESMORZAR** és una activitat escolar més. És convenient que els/les xiquets/es porten a classe un esmorzar saludable, evitant així els productes comercials: pastissos empaquetats, llepolies, bossetes d'aperitius,... Per aquesta raó recomanem que els/les xiquets/es porten **un entrepà xicotet i un suc**.

Un dia a la setmana s'esmorzarà **fruita**. Per tant, el dia assenyalat els/les xiquets/es hauran de portar una fruita pelada i dins d'un portaviandes, a excepció d'aquelles peces de fruita que puguen ser fàcilment pelades amb la mà com: plàtans, mandarines,... Heu de tindre en compte que **haureu d'ajudar als vostres fills/es a que es vagen acostumant a menjar asseguts**.



## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I CELEBRACIONS

Al llarg del curs es faran diferents activitats complementàries i celebracions. Totes aquestes activitats estaran programades dins de la Programació Anual del curs, de manera que formen part de l'educació dels vostre fills/es.

Les eixides us donen una miqueta de por, però ens agradaria que els hi deixàreu anar. Confieu en els/les mestres que els acompanyen. Ells/elles vetllaran pels vostres fills/es.

A més a més, a la nostra escola fem moltes celebracions: *Nou d'Octubre, Nadal, dia de la Pau, Carnestoltes, Falles, Setmana Cultural, Trobada d'escoles en valencià, festa final de curs...*

## NORMES DE CONVIVÈNCIA

### NORMES D'INTERACCIÓ FAMÍLIA - ESCOLA

- La relació família – escola estarà basada en els principis de respecte i de confiança mutus.
- Cada família haurà d'informar al centre si canvien d'adreça o de telèfon. A més a més, haurà de deixar com a **mínim dos telèfons de contacte** al centre. Per tal de ser més fàcil localitzar algun membre de la família en el cas que el vostre fill/a no es trobe bé o haguereu de vindre a canviar-lo si es fa pipí o caca damunt.
- **Convé que els/les xiquets/es s'acostumen a ser puntuals.** Per tant, els responsables familiars hauran de portar-los a l'escola a les **9h.** i a les **15:00h.** en punt. Les portes s'obriran a eixes hores i es tancaran 10 minuts després (a les 9:10h , pel matí, i a les 15:10h , per la vesprada).



- **A l'hora d'arreglar als xiquets és molt important que els responsables familiars siguin puntuals,** tant pel matí com per la vesprada . En primer lloc eixiran els/les xiquets/es de 2 anys, en segon lloc els/les xiquets/es de 3 anys, en tercer lloc els/les xiquets/es de 4 anys i en últim lloc els/les xiquets/es de 5 anys.

- Els dies de pluja els responsables familiars podran passar dins del centre tant per deixar-los com per arreglar-los.
- Com a **horari excepcional**, per a entrar, passades les 9:10h (pel matí) o les 15:10h (per la vesprada), es farà a qualsevol moment del matí o vesprada. Per a eixir, abans de les 13:15h o 12:30h (pel matí) o de les 16:30h (per la vesprada), serà durant l'horari de canvi de classe.
- Els **comentaris que els responsables familiars** vulguen fer a les tutores d'infantil ho faran a través de la plataforma **WEB FAMÍLIA**. Qualsevol comentari que vulgau fer a l'eixida del cole haurà de ser una vegada la tutora haja entregat a tots els xiquets i xiquetes de l'aula a les respectives persones que hagen vingut a arreglar-los. D'aquesta manera la mestra us podrà atendre millor.
- A l'escola no s'administraran medicines als xiquets/es (a excepció de l'alumnat diagnosticat amb malaltia crònica).
- És convenient que els/les xiquets/es vivencien com una norma més el fet d'orinar i beure aigua just abans de venir a l'escola.
- Els xiquets/es no portaran joguets ni d'altres objectes personals a l'escola, si no és per indicació prèvia del tutor/a.
- Les autoritzacions familiars per a les activitats complementàries es portaran al col·legi en el termini indicat, i no podran accedir a l'activitat aquells/es que no tinguen la corresponent autorització.



- Els diners que es demanen des del centre per a la realització de qualsevol activitat es portaran al centre dins d'una bosseta de plàstic, amb el nom del xiquet/a i amb la quantitat exacta.
- Per a algunes eixides els/les xiquets/es no cal que porten esmorzar. Les mestres s'encarreguen de portar galetes i aigua. En altres, en canvi, si han de dur esmorzar, el portaran dins del seu saquet.

## NORMES RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT DE LA JORNADA ESCOLAR

### 1. A CLASSE



- Per classe no es pot córrer.
- A classe es parlarà en veu baixa i guardant el torn de paraula.
- A poc a poc s'intentarà reduir el natural egocentrisme dels xiquets/es, intentant que aprenguen a esperar el seu moment.
- La classe estarà ordenada. Cadascú col·locarà o penjarà les seues pertinences al lloc corresponent i entre tots/es col·laboraran perquè la classe estiga neta i en ordre.

- Els xiquets/es hauran de conèixer la utilització correcta de tots els seus útils de treball, per tal d'utilitzar-los de forma adequada (pintures, punxons, tisores, plastilina, cola...).
- De forma progressiva els/les xiquets/es hauran de responsabilitzar-se amb l'acabament de la seua tasca i vivenciar la satisfacció personal del treball ben fet.
- S'evitaran les paraules grolleres que de forma espontània o en moments d'enuig puguen dir els alumnes.
- L'alumnat obehirà les indicacions de l'equip de mestres encarregats de la seua formació.
- Per socialitzar-se amb els companys/es i aprendre a relacionar-se amb els altres **no es podrà:**

- Mossegar.
- Pegar.
- Donar puntellons.
- Estirar el pèl.
- Trencar o fer malbé el treball dels altres.

#### **Caldrà:**

- Saludar i acomiadar-se de bon grat.
- Demanar perdó.
- Demanar les coses per favor.
- Donar les gràcies.
- Aprendre a valorar l'esforç i les bones accions dels companys/es.
- Es respectarà el mobiliari de l'aula.
- El material de classe és de tots. Si un company/a té allò que ens agrada, li ho demanarem per favor, però en cap moment li ho llevarem a la força.



- Els/les xiquets/es aprendran a reflexionar sobre el seu comportament i a explicar les situacions sense recórrer a possibles mentides. Se'ls ensenyarà a ser conseqüents amb allò que fan.
- A classe es parlarà de la convivència.

## 2. AL PATI



- Els papers es tiraran a les papereres i entre tots/es mantindrem net el pati.
- No es faran ratlles a les parets del pati.
- Es respectaran les agrunsadores del pati.
- Els/les xiquets/es no pujaran a cap tanca ni barana.
- Es respectaran i es tindrà cura dels arbres del pati.
- Es respectaran els jocs dels companys/es.
- No es podrà mossegar, pegar, donar puntellons, estirar del pèl, tirar pedres als altres...
- Es demanarà les coses per favor.
- No s'admetran paraules grolleres.
- No s'embrutaran els serveis.
- Una vegada acabat el temps del pati, cada grup d'alumnes es col·locarà en fila per anar a classe.
- Els/les xiquets/es s'acostumaran a saber esperar el torn per beure aigua i rentar-se les mans, en acabar el pati.

## VIES D'APLICACIÓ

La posada en pràctica i el compliment d'aquestes normes de convivència es canalitzarà mitjançant les següents vies d'aplicació:

- Coneixement de les normes a nivell oral per part de l'alumnat a través de **l'assemblea de classe**.
- Coneixement gràfic de les normes mitjançant el treball de **fitxes d'hàbits**.
- Coneixement de les normes per part de la **família** per tal d'aconseguir el seu suport i col·laboració.

## CORRECCIONS

En cas d'incompliment de les normes de convivència esmentades, les actuacions seran les següents:

- Amonestació verbal per part de la tutora o del mestre/a corresponent.
- Privació del joc o de l'activitat que està fent-se, i fer-li dedicar un temps a la reflexió personal sobre la seua actuació.
- Amonestació col·lectiva en l'assemblea de classe.

Si el mal comportament és reincident:

- Privació d'aquella activitat que més poguera agradar al xiquet/a amonestat/a: jocs o celebracions.
- Comunicació oral a la família.
- Tractament de la falta en **sessió de tutoria**.