

EL **M**ONIATO  
DE LA  
NOSTRA CLASSE



# MANIPULEM EL MONIATO



Una provocació ens espera a l'aula, els xiquets i xiquetes mostren sorpresa i curiositat. El toquen, l'observen des de diverses perspectives, parlen, es pregunten entre elles i ells i a la mestra: U- Això què és? H- Qui ha portat això? O- Hay una planta (manipula el brot i finalment cau, i se'l queda en la mà). Preguntem sobre què és i com arribat a la nostra classe : PF- És una patata gran. Llegim el cartell per saber de què és tracta. Un MONIATO gegant. El brot del moniato encara seguia en la maneta d'aquell alumne, Què tens en la mà Ò?, - Una planta del "boniato" :). Parlem sobre el què necessita una planta per poder viure. Decidim ficar-lo amb aigua i portar una maceta i terra per plantar-lo.



# OBSERVEM ELS COLORS, EL DIBUIXEM I PINTEM

En aquesta ocasió els convida a observar detingudament el moniato, diferenciant i seleccionant colors, descrivint la forma i el tamany que té en comparació amb el moniato de tamany convencional. El dibuixen i el pinten, i aquelles i aquells més atrevits, copien el seu nom.



# PLANTEM UN BROT DEL MONIATO





**L'ARRUIXEM  
I EL  
CUIDEM**





# PORTEM EL MONIATO A LA CUINA







# EL CUINEM I EL TASTEM

Quan el tasten, algú comenta: - Fa gust a castanya (feia dues setmanes havia vingut la castanyera) :)



