

EXTRACTO DE DATOS OBJETIVOS DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO DEL C.E.I.P. SANTO DOMINGO

Programa de educación plurilingüe e intercultural (PEPLI) – Curso 2019/2020

(Ley 4/2018 de 21 de febrero, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano)

EDUCACIÓN INFANTIL						
Presencia idiomática	CASTELLANO		VALENCIANO		INGLÉS	
INFANTIL 3 años	62 %		26 %		12 %	
INFANTIL 4 años	62 %		26 %		12 %	
INFANTIL 5 años	62 %		26 %		12 %	
EDUCACIÓN PRIMARIA						
Presencia idiomática	CASTELLANO		VALENCIANO		INGLÉS	
1º Primaria	56 %	Lengua y literatura castellana, Matemáticas, Ciencias naturales, Educación física, Religión/Valores y Música	28 %	Lengua y literatura valenciana y Ciencias sociales	16 %	(Área de Inglés y Plástica)
2º Primaria	56 %	Lengua y literatura castellana, Matemáticas, Ciencias naturales, Educación física, Religión/Valores y Música	28 %	Lengua y literatura valenciana y Ciencias sociales	16 %	(Área de Inglés y Plástica)
3º Primaria	58 %	Lengua y literatura castellana, Matemáticas, Ciencias naturales, Educación física, Religión/Valores y Música	26 %	Lengua y literatura valenciana y Ciencias sociales	16 %	(Área de Inglés y Plástica)
4º Primaria	58 %	Lengua y literatura castellana, Matemáticas, Ciencias naturales, Educación física, Religión/Valores y Música	26 %	Lengua y literatura valenciana y Ciencias sociales	16 %	(Área de Inglés y Plástica)
5º Primaria	56 %	Lengua y literatura castellana, Matemáticas, Ciencias naturales, Educación física, Religión/Valores y Música	28 %	Lengua y literatura valenciana y Ciencias sociales	16 %	(Área de Inglés y Plástica)
6º Primaria	56 %	Lengua y literatura castellana, Matemáticas, Ciencias naturales, Educación física, Religión/Valores y Música	28 %	Lengua y literatura valenciana y Ciencias sociales	16 %	(Área de Inglés y Plástica)