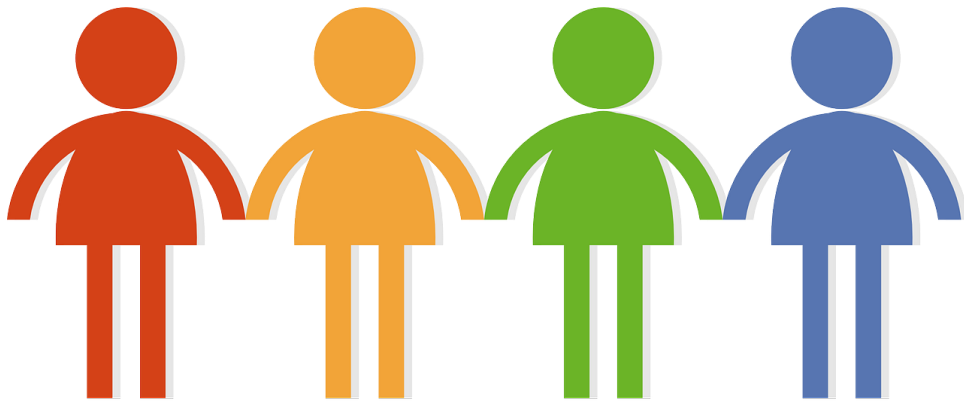


PROJECTE DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA



INDEX

- I. ANÀLISI DE LA REALITAT SOCIAL.**
- II. DESCRIPCIÓ DEL PROGRAMA I PLA D'ACTUACIÓ.**
- III. RECURSOS NECESSARIS PER A DESENROTLLAR EL PROGRAMA DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA.**

 <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</p>	<p>CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p>Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
--	--	--

I.- ANÀLISI DE LA REALITAT SOCIAL DE L'ENTORN I CONSIDERACIONS ACTUALS DEL CENTRE .

La realitat de l'entorn en aquest moment correspon al de determinats barris de la ciutat en els quals s'instal·len famílies d'immigrants, tant d'altres nacionalitats com a d'altres comunitats autònomes. A banda d'això, la realitat social en què es troben (augment de famílies en atur, agrupaments familiars no convencionals, etc....) determina un tipus d'alumnat susceptible de compensació educativa: escolarització tardana, absentisme, desconeixement de l'idioma –en especial del valencià-, situacions de desprotecció social, etc...

Al CEIP Santo Ángel de la Guarda, del l'alumnat que tenim matriculats, comptem amb un nombre d'alumnat estranger de 100 que pertanyen a 15 nacionalitats. A més cal tenir en compte que en l'alumnat de nacionalitat espanyola hi ha un 20% que els dos responsables familiars són estrangers. Les nacionalitats predominants són els països d'Amèrica llatina, d'Àfrica, de l'Est d'Europa, de Pakistà i de la Xina.

Una de les característiques del nostre centre és que els alumnes de minories ètniques o culturals es van incorporant al centre al llarg de tot el curs escolar. És de gran importància, per tant, el primer moment d'arribada al col·legi, perquè les classes solen estar ja configurades i els alumnes han d'incorporar-se a grups ja consolidats.

Les minories ètniques es troben amb diverses dificultats d'integració afegides: l'idioma, la inseguretat, por i desconfiança, temor al rebuig... i a més, la majoria, amb una diferència considerable quant als continguts estudiats en el seu país d'origen i el nivell educatiu a què s'adscriuen. Davant d'esta situació, el claustre i el Consell Escolar del centre ha decidit sol·licitar professorat d'E. Compensatòria, atès que comptem amb alumnat que han vingut al centre des de l'1 de setembre amb desfasament en les competències curriculars, sobretot del valencià i així poder ajudar a estos alumnes a véncer les dificultats, tant d'integració en l'aula, com de desfasament curricular.

A més d'aquest alumnat nouvingut tenim alumnat de minories ètniques tant d'Espanya com d'altres països, així com famílies amb greus problemes econòmics que influeixen en el rendiment dels seus fills/es.

Durant aquest curs al nostre centre no se'ns ha concedit recursos humans addicionals, la qual cosa ha afectat al procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat nou-vingut o amb altres necessitats de compensació. És per això que per al proper curs, el Claustre y el Consell escolar del centre han decidit sol·licitar recursos de Compensació Educativa a nivell individual, però sense perdre de

 <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</p>	<p>CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p>Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
--	--	--

vista l'experiència i els materials elaborats en els darrers anys a nivell de districte i/o centre.

 <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</p>	<p>CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p>Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
--	--	--

II.-DESCRIPCIÓ DEL PROGRAMA I PLA DE'ACTUACIÓ

2.1. DURACIÓ.

El Programa de compensació educativa és un Programa a llarg termini ja que les necessitats i problemàtiques de l'alumnat al que s'adreça, no són esporàdiques i temporals, sinó que l'experiència ens demostra que cada vegada es donen amb més freqüència i algunes d'elles estan enquistant-se en la societat.

El Claustre del centre està absolutament implicat en el projecte i quan hem tingut professora habilitada ha treballat amb ella coordinadament.

No obstant això, encara és un Programa que està avançant per poder estar integrat i formant part dels PEC i Concrecions curriculars dels Centres sense que tinga un caràcter extraordinari considerant que, la consecució de les competències bàsiques ajudarà a una renovació de les Metodologies que contribuiran a la integració d'aquest tipus d'alumnat i la Conselleria hauria d'assolir aquesta realitat i gestionar estratègies i ajudes amb caràcter ordinari.

2.2. ALUMNES DESTINATARIS.

Els alumnes que actualment tenim es poden agrupar de la manera següent:

- A) Alumnes immigrants amb desconeixement total de la llengua castellana en menor grau i sobretot en la Llengua Valenciana.
- B) Alumnes immigrants amb coneixement de la llengua espanyola i amb desfasament curricular significatiu.
- C) Alumnes pertanyents a col·lectius socials desfavorits amb desfasament curricular significatiu.

2.3. OBJECTIUS GENERALS.

1. Acollir de forma integradora els alumnes anteriorment citats que s'incorporen al centre.
2. Facilitar, promoure i treballar la integració dels alumnes.
3. Fomentar les relacions i l'amistat entre l'alumnat, independentment del seu lloc de procedència, sexe, raça, credo i situació socioeconòmica de la que procedixen.
4. Inculcar en estos alumnes hàbits d'autonomia personal i relació social.
5. Afavorir el coneixement de l'entorn social, cultural i natural.

 <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</p>	<p>CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p>Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
--	--	--

6. Fomentar la seua participació des dels grups de classe/curs, fins a la participació en les activitats globals del Centre.
7. Potenciar la relació i col·laboració de les seues famílies amb el Centre.
8. Fomentar l'assistència contínua al Centre, evitant l'absentisme.
9. Promoure i coordinar activitats de col·laboració amb altres institucions i o associacions que afavorisquen el desenrotllament de les accions de compensació social i educativa.
10. Aconseguir gradualment els objectius propis de cada cicle.

2.4. OBJECTIUS ESPECÍFICS.

- **Per als alumnes del grup A:**

1. Aconseguir la suficient competència de la llengua espanyola i valenciana que afavorisca la seua integració en l'aula/centre.
2. Iniciar-los gradualment tant en el llenguatge escrit (lectoescriptura), com en la comprensió i expressió oral del castellà i valencià).
3. Afavorir l'adquisició d'un lèxic mínim adequat.
4. Millorar la comprensió i expressió oral i escrita, segons la seua llengua vehicular d'aprenentatge (valencià i castellà)

- **Per als alumnes dels grups B:**

5. Millorar la comprensió i expressió oral i escrita, segons la seua llengua vehicular d'aprenentatge (valencià i castellà).
6. Millorar la lectoescriptura també en ambdós llengües (PIP / PIL).
7. Aconseguir gradualment els conceptes bàsics matemàtics sobre el nombre, les operacions bàsiques de càlcul, la mesura, les formes geomètriques, les seues possibilitats operatives i la resolució de situacions de la vida quotidiana el tractament de la qual requerisca operacions elementals de càlcul i la resolució de problemes que suposen l'ús d'estes operacions i les destreses bàsiques pròpies del seu nivell.

- **En relació a l'Administració Educativa Autònoma i Municipal .**

8. Gestionar amb l'Administració Autònoma l'ampliació del Servei de Menjador a tots els mesos del Curs escolar , ampliant les Beques Assistencials a eixe període . (L'Ajuntament ja ho fa en juny).
9. Organitzar programes i activitats en els períodes vacacionals per tal de donar alternatives positives i educatives al temps d'oci. En el nostre centre les "Col·lonies d'estiu" de Save the Children en juliol.

 <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</p>	<p>CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p>Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
--	--	--

10. Organitzar escoles de pares i tallers adients per tal d'orientar les famílies i intercanviar els aspectes positius de les diferents cultures.

2.5. METODOLOGIA.

En primer lloc, el centre afavorirà la creació d'un clima educatiu propici per a l'atenció a la interculturalitat des d'una perspectiva multicultural, que parteix de la base que tots som culturalment diferents. Per tant el procés d'ensenyança-aprenentatge tindrà en compte les necessitats derivades de condicions socioculturals adverses. La relació amb les famílies serà un aspecte prioritari, facilitant la participació de mares i pares en l'activitat pedagògica desenrotllada en el centre.

Així mateix, el professorat potenciarà les seues habilitats de comunicació intercultural en la seua acció docent, i adaptarà el seu estil d'ensenyança a les necessitats de l'alumnat a qui impartix docència.

A nivell de grup classe, en totes les unitats, però en especial en aquelles unitats que escolaritzen alumnat amb necessitats compensació educativa, adoptaran una metodologia participativa, i una perspectiva constructivista de l'ensenyança, que assegure la significativitat i funcionalitat dels aprenentatges inclosos en les programacions didàctiques.

S'establirà com a metodologia idònia els agrupaments flexibles en les àrees instrumentals, a fi de reforçar els aprenentatges bàsics com a ferramenta essencial d'accés a la resta d'àrees que conformen el currículum. D'esta manera el professorat de compensatòria realitzarà les seues activitats en les dites àrees instrumentals procurant que l'alumne/a assistisca amb el seu grup-classe a la resta de les àrees, sempre que l'horari ho permeta.

En el grup-classe es distribuirà als alumnes per a la realització de treballs i activitats, fomentant l'heterogeneïtat de l'alumnat i introduint el treball cooperatiu.

Quant als continguts, es realitzarà una avaluació inicial de l'alumne perquè es partisca dels coneixements previs, a fi de fer possible la construcció personal del coneixement. Es realitzaran activitats graduals que possibiliten una correcta atenció a la diversitat, introduint Materials adaptats als Alumnes amb majors problemes.

Incidint en la comprensió de conceptes amb els alumnes amb més dificultats.

Proporcionant ajudes específiques en comprensió lectora, ortografia, resolució de problemes etc. per als alumnes que més ho necessiten.

S'establiran contactes amb altres institucions per a concretar una adequada coordinació de les activitats de compensació educativa.

 <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</p>	<p>CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p>Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
--	--	--

2.6. IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT.

- El professorat és el que du a terme tots els objectius i actuacions del projecte
- El percentatge d'implicació del professorat deL Centre és total ja que repercuteix directament en la seua tasca diària
- Participen al projecte a través de: els Cicles, COCOPE, Claustres i xerrades.

2.7. ACTUACIONS DE COMPENSACIÓ INTERNA

A nivell de Centre:

- Estudi de les característiques i necessitats educatives dels diferents grups culturals.
- Posada en pràctica del pla lector, desdobles...
- Revisió i aplicació del Pla d'Atenció a la Diversitat i aplicació del Pla d'Acció Tutorial.
- Manteniment de reunions periòdiques del professorat de Compensatòria amb el Servei Psicopedagògic Escolar, la Direcció d'Estudis, els tutors i especialistes d'àrea , si és el cas amb la treballadora social.
- Promoure la participació dels pares i mares de diferents grups culturals en els òrgans de participació i representació del Centre (Setmana cultural).
- Donar informació d'orde general (organització del curs i les característiques del Centre) als pares.
- Programació d'activitats a nivell de Centre que fomenten la convivència, integració i participació de l'alumnat i pares en la vida del Col·legi: Carnestoltes, Falles, Setmana cultural, graduació 5 anys...

A nivell d'Aula:

- Actuacions encaminades a la detecció de necessitats.
Realització de l'avaluació inicial de l'alumnat, entrevistes amb els pares per a arreplegar informació i perquè col·laboren amb el treball personal dels seus fills, observació de les activitats dels propis xiquets, ompliment de fulls de derivació i elaboració d'adaptacions curriculars si fóra necessari...
- Adequació de les programacions d'aula a les necessitats educatives de tots els alumnes i alumnes de compensació educativa.
- Ús de fórmules d'ensenyança que incloguen l'agrupament heterogeni, l'ajuda mútua, l'aprenentatge cooperatiu, l'elaboració de treballs en grup, l'autoaprenentatge, per a combatre la discriminació, l'etnocentrisme i la

 <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</p>	<p>CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p>Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
--	--	--

xenofòbia, promovent normes disciplinàries i de conducta que reflectisquen els valors d'estimació de la presència multicultural com a fenomen enriquidor.

Activitats de suport dirigides a l'adquisició i reforç d'aprenentatges instrumentals bàsics

Este suport es realitzarà en xicotets grups dins o fora de l'aula, segons les necessitats. Es treballarà en coordinació amb el professor tutor i els professors que impartisquen llengua castellana-valenciana i matemàtiques.

A) Àrea de Llengua:

Es treballarà fonamentalment la lectoescriptura: lectura mecànica, lectura comprensiva, cal·ligrafia i composició escrita. Posteriorment, mínimes normes bàsiques per a l'ús de la llengua castellana.

Per als alumnes que desconeixen el castellà, l'atenció tant del professorat de compensatòria i/o de suport com la del tutor/a estarà enfocada que estos alumnes adquirisquen competències comunicatives de la nostra llengua.

B) Àrea de Matemàtiques:

Treballarem el raonament logicomatemàtic, càlcul i operacions bàsiques, numeració i comprensió de conceptes bàsics, així com estratègies per a la resolució de problemes en coordinació amb els respectius professors/es.

2.8.- ACTUACIONS DE COMPENSACIÓ EXTERNA.

1. ACTIVITATS DE CONTROL DE L'ABSENTISME ESCOLAR i coordinació amb la treballadora social de la conselleria i S. S. De San Marcel·lí.

S'actuarà segons la normativa vigent i el Pla d'actuació de la ciutat de València per a intentar eliminar l'absentisme escolar del nostre alumnat.

2. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.

Totes les activitats complementàries i extraescolars programades pel Centre tenen com un dels seus objectius prioritaris la integració dels alumnes en l'aula i en el Centre, valorant positivament el grau de participació dels mateixos en les activitats.

Algunes de les activitats a realitzar són:

- Assistència a representacions teatrals.
- Visites culturals
- Activitats esportives.
- Excursions i eixides dirigides al coneixement del món natural i de l'entorn.

 <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</p>	<p>CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p>Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
--	--	--

- Informació sobre activitats organitzades per l'AMPA.
- Coordinació amb Save the Children i La Caixa respecte al treball realitzat al centre (escola matineria, acompanyament de l'alumnat de Primària i Colònies d'estiu).

3. ACTIVITATS DE MEDIACIÓ I COORDINACIÓ

- Coordinació amb els Servicis de la Conselleria de Benestar Social, Sanitat i Ajuntament.
- Facilitació d'intèrprets per a millorar la comunicació amb les famílies i per a la integració de l'alumnat.
- Facilitació d'informació i orientació sobre els recursos complementaris i de zona.

2.9.- MODALITATS ORGANITZATIVES.

MODALITATS DE SUPORT:

- Xicotet grup: Format per alumnes que tinguen dificultats d'aprenentatge semblants.
- Individualitzat: Es durà a terme quan no existisquen altres alumnes amb característiques semblants d'aprenentatge o quan es requerisca un treball individualitzat per a refermar coneixements.
- Dins o fora de l'aula: Triar una de les dos modalitats dependrà de les àrees que es recolzen, dels moments en què es realitze el suport, del professorat disponible i de les característiques de l'alumnat. Així el professorat de E. Compensatòria realitzarà la seua funció fora de l'aula, atenent aquells alumnes o alumnes considerats prioritaris, d'este tipus de suport, ja que açò permet un major aprofitament d'este recurs al poder atendre d'acord amb les necessitats que presenten.; no obstant això els professors que realitzen suports (professorat amb disponibilitat horària) podran actuar fora o dins de la classe segons convinga a cada alumne.

Les decisions sobre les modalitats de suport no seran excloents. Estaran subjectes als principis ja mencionats de flexibilitat, individualització i integració.

Tot això portant una coordinació en el procés d'Ensenyança-Aprenentatge i avaluació pels diferents professionals implicats.

Per a triar qualsevol d'estes modalitats, seran analitzades les necessitats dels alumnes, segons establisquen conjuntament el tutor/a, el professor de compensatòria, el professor de suport i l'orientador del Centre.

	<p style="text-align: center;">CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA</p> <p style="text-align: center;">www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p style="text-align: right;">Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
---	--	---

2.10.- CRITERIS DE AVALUACIÓ I PROMOCIÓ DE L'ALUMNAT INCLÒS EN EL PLA.

Els criteris d'avaluació per a estos alumnes queden establits com següeixen:

- Aquells alumnes que, amb suport o adaptació, puguen seguir els programes ordinaris, seran avaluats amb els criteris generals establits per a la resta dels alumnes, tenint en compte la seua dificultat específica en el disseny de les activitats d'aprenentatge i en els procediments d'avaluació.
- L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat amb necessitats compensació educativa, en aquelles àrees o matèries que hagen sigut objecte d'adaptacions curriculars significatives s'efectuarà prenent com a referència els objectius i criteris d'avaluació fixats per a ells en les adaptacions. Els criteris i procediments d'avaluació vindran marcats per l'avanç curricular del propi alumne i no pel nivell o criteri establert com a norma.
- Les qualificacions que reflectixen la valoració del procés d'aprenentatge en aquelles àrees que hagen sigut objecte d'adaptació, s'expressaran en els mateixos termes i s'utilitzaran les mateixes escales que les establides en la legislació, però s'afegirà a més que estes valoracions corresponen a la seua adaptació curricular.
- La coordinació del procés de seguiment i avaluació dels ANEES serà responsabilitat del tutor. En este procés participaran, a més, els professors que impartixen docència en el grup a què pertany l'alumne, els professors de suport i de compensació educativa i el /la psicopedagog/a, regint-se sempre per la normativa vigent.

Quant als criteris de promoció:

- És decisió del professorat que impartix classe, amb especial rellevança l'opinió del tutor/a, si l'alumne promociona o no al curs següent, tenint en compte els informes de tots els professors de l'alumne, i dels professors de suport, de compensatòria i el/la psicopedagog/a del centre. Tots ells es basaran en les competències bàsiques assolides per l'alumnat i els criteris d'avaluació.
- La decisió de promoció d'un cycle a un altre s'adoptarà sempre que l'alumne haguera aconseguit els objectius per a ell proposats en la seua adaptació curricular. No obstant això, en l'últim curs de primària, si no hagueren repetit en cursos anteriors i els objectius mínims del cycle no hagueren sigut superats en relació a les competències bàsiques, podrien romandre un any més en el curs (si té ACIS).

 <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</p>	<p>CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p>Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
--	--	--

2.11.- SEGUIMENT

El seguiment es realitzarà als diferents cicles del centre i a la COCOPE.

III. RECURSOS NECESSARIS PER A DESENROTLLAR EL PROGRAMA DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA :

✓ Recursos personals :

✓ AUGMENT DEL PROFESSORAT

El període de temps que es dedica a que l'alumnat estranger i d'altres comunitats es pugui incorporar al sistema educatiu valencià, amb dues llengües cooficials, es deu d'augmentar per tal d'aconseguir les millors condicions per a aconseguir el seu èxit escolar, la seua integració i el desenvolupament d'habilitats socials que el permetran exercir amb eficàcia els seus drets i deures com a ciutadans .

Aquest curs no hem tingut el recurs humà addicional del projecte que presentàrem el projecte del districte pel que hem atès l'alumnat de compensatòria amb els recursos humans del centre. Hem constatat que l'atenció a l'alumnat del Programa és insuficient per la manca de hores del professorat i la continua entrada d'alumnat estranger al llarg de tot el curs. Pensem que amb un professor/a habilitat per a impartir compensació Educativa i el treball de la plantilla del centre s'aconseguirien de manera òptima els objectius que ens hem proposat.

Els objectius que es pretenen aconseguir són :

- Possibilitar l'atenció específica de l'alumnat estranger o immigrant que s'incorpora al llarg del curs escolar , recolzant l'adquisició de competències lingüístiques i comunicatives i desenvolupant el procés d'ensenyament / aprenentatge mitjançant les oportunes adaptacions curriculars.

	<p style="text-align: center;">CEIP SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA</p> <p style="text-align: center;">www.mestreacasa.gva.es/ web/santoangel</p>	<p style="text-align: right;">Av./Gaspar Aguilar 96 961205525 Fax-961205526 VALÈNCIA-46017 Codi de centre. 46012252</p>
---	---	---

- Facilitar i aconseguir **reduir el període d'integració d'aquest alumnat a nostre sistema educatiu** i a la nova societat i que això es duga a terme en el menor temps possible .
- **Continuar elaborant materials específics per** a que **el professorat/tutor** d'aquest alumnat dispose dels mitjos necessaris per a seguir el procés d'ensenyament / aprenentatge amb normalitat .
- **Acollir a les famílies informant-les de l'escola i el sistema educatiu** en el que els seus fills/es van a realitzar el seu aprenentatges , impulsant el seu interès i la participació en la vida escolar .

És evident que al Centre tot el professorat treballa en aconseguir aquestes objectius però el treball del professorat de Compensació Educativa és específica i prioritàriament eixe.

A més, el percentatge d'alumnat d'aquest tipus que hi ha al centre és molt elevat, i al llarg del curs es dona una continua afluència del mateix. Es evident que fa imprescindible un augment de la plantilla amb un professor/a de Compensació educativa que accelere i reduísca el temps d'adaptació de l'alumnat de compensació educativa.