

RECOMANACIONS ESTIU / RECOMENDACIONES VERANO 5 ANYS / 5 AÑOS



SETMANA DEL 21 AL 24 D'ABRIL
SEMANA DEL 21 AL 24 DE ABRIL

BON DIA! / ¡BUENOS DÍAS!

Este largo tiempo que estaremos sin vernos me obliga a replantear mi programación con vosotros/as. Así, que cada semana os adjuntaré una propuesta semanal de tareas. Para que podáis organizaros a lo largo de la semana y adaptarlas a vuestros horarios.

Por un lado, os adjuntaré juegos, cuentos, adivinanzas... para poner en práctica y, por otro lado, fichas de trabajo.

¿ESTÁIS PREPARADOS? / ESTEU PREPARATS?

Todas las mañanas COMENZAREMOS CON LAS **RUTINAS DIARIAS** (CADA SEMANA OS IRÉ AÑADIENDO DIFERENTES CANCIONES Y PROPUESTAS PARA LLEVARLAS A CABO).

PERO ¿qué os parece si seguimos una rutina diaria que nos facilite descontar días? YO VOY A ENSEÑAROS A TRAVÉS DE UN VÍDEO como es mi día a día.



VÍDEO RUTINA

PEQUEÑAJOS ya sabéis que todas las mañanas nos reunimos en asamblea para darnos los BUENOS DÍAS Y SALUDARNOS, pasar lista y ver los amigos/as que no han venido a clase y trabajar diferentes conceptos matemáticos.... Además, es un buen momento para trabajar la expresión oral ya que solemos compartir experiencias, historias e inquietudes ¡COMO LO ECHO DE MENOS!

Lo primero que hacemos es cantar la canción BON DÍA. Cada semana os iré adjuntando diferentes canciones.



Después el encargado/a de la semana PASA LISTA leyendo los nombres de izquierda a derecha y así trabajamos la direccionalidad, que resulta imprescindible para iniciarnos en la escritura (os adjunto listado y libro nombres en minúscula).

LLIBRE NOMS MINÚSCULES / LIBRO MINÚSCULAS

ASSEMBLEA / ASAMBLEA

Contamos cuantos amigos/as han venido a clase (trabajo recto numérica). Y toca mirar por la ventana y observar que tiempo hace (cantamos la canción SOL SOLET) y ahora toca saber que día de la semana es, vamos a cantar la canción “ELS DIES DE LA SETMANA”. Finalizamos escribiendo en la pizarra o en papel (debido a las circunstancias) la fecha.

CANÇÓ DIES DE LA SETMANA / CANCIÓN DÍAS DE LA SEMANA

CANÇÓ “SOL SOLET” / CANCIÓN “SOL SOLET”

Esta semana finalizamos CANTANDO UNA CANCIÓN “LES ESTACIONS” para reforzar contenidos. A lo largo de las siguientes semanas iré introduciendo otras canciones y conceptos.



TRAS REALIZAR NUESTRAS RUTINAS DIARIAS pasamos a trabajar y aprender dentro de lo posible de MANERA LÚDICA Y DIVERTIDA.

ACTIVIDADES SEMANA DEL 21 AL 24 DE ABRIL

La propuesta de actividades es semanal y podéis organizarla como queráis y NO IMPLICA QUE TENGÁIS QUE LLEVARLAS A CABO TODAS. Seleccionar y decidir (no es necesario realizarlas todas), entiendo el esfuerzo que supone convertirnos en maestros/as de vuestros/as hijos/as. GRACIAS Y GRACIAS

MATEMÀTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Treball símbols matemàtics / Trabajo símbolos matemáticos - Sumes amb regletes / Sumas con regletas - Simetria amb quadrats / Simetría con cuadrados
LECTO ESCRIPTURA	<ul style="list-style-type: none"> - NOM I COGNOM minúscules (treball direccionalitat) / NOMBRE Y APELLIDO minúsculas (trabajo direccionalidad) - Presentació LLETRA H: discriminació visual i auditiva / Presentación LETRA H: discriminación visual y auditiva - FITXA H: treball direccionalitat / FICHA H: trabajo direccionalidad
CONTES	<ul style="list-style-type: none"> - CONTE VISUAL “EN PATUFET” / CUENTO VISUAL “GARBANCITO” - FORMULARI LECTURA COMPRESIVA / FORMULARIO LECTURA COMPRESIVA
PSICOMOTRICITAT	<ul style="list-style-type: none"> - JOCS DE PEUS / JUEGOS DE PIES (ejercitemos la coordinación y agilidad). QUE OS PARECE SI ME ENVIÁIS UN VÍDEO DE LA ACTIVIDAD.



MATEMÀTIQUES / MATEMÁTICAS

- TREBALL SÍMBOLS MATEMÀTICS / TRABAJO SÍMBOLOS MATEMÁTICOS:

La actividad consiste en:

1. Descargar el PDF de imágenes de los tres símbolos matemáticos “mayor que...”, “menor que...” e “igual que...”, colorearlos, recortarlos y utilizarlos para reforzar conceptos.



2. Crear nuestros propios monstruos matemáticos haciendo uso de materiales y pintura “SÍMBOLOS MATEMÁTICOS CON PALOS DE POLO”.



- SUMES AMB REGLETES / SUMAS CON REGLETAS:

1. OS ADJUNTO PDF de los valores de las regletas (color, número...) para orientaros.

[PDF REGLETES 1 / PDF REGLETAS 1](#)

[PDF REGLETES 2 / PDF REGLETAS 2](#)

2. FICHA TRABAJO: La ficha está orientada a trabajar la suma con los valores de las regletas, han de colorear y resolver las sumas.



- SIMETRIA AMB QUADRATS / SIMETRÍA CON CUADRADOS:

1. JUEGO “SIMETRÍA CON CUADRADOS”. Jugamos primero y luego pasamos al trabajo de la ficha.

[JOC SIMETRIA / JUEGO SIMETRÍA](#)

2. FICHA DE TRABAJO: PDF

[FITXA TREBALL SIMETRIA / FICHA TRABAJO SIMETRÍA](#)

LECTO ESCRITURA / LECTOESCRITURA

- NOM I COGNOM MINÚSCULES / NOMBRE Y APELLIDO EN MINÚSCULAS:

1. PDF DE LOS NOMBRES Y APELLIDOS DE VUESTROS/AS HIJOS/AS para descargar y trabajar la direccionalidad, copia e interiorización de su nombre y apellido.



2. PRESENTACIÓN LETRA H: La letra muda (consonante + vocal): Buscar imágenes que contengan la sílaba h + vocal (revistas, libros...). Pedir a los papis y mami que os digan palabras e intentar averiguar si la contienen.
3. FICHA GRAFÍA CONSONANTE H: os adjunto ficha trabajo letra h y ficha de lectura.

[FITXA LECTURA H / FICHA LECTURA H](#)

[GRAFIA LLETRA H / GRAFÍA LETRA H](#)

CONTE "EN PATUFET" / CUENTO "GARBANCITO"

- VÍDEO CONTE "EN PATUFET" / VÍDEO CUENTO "GARBANCITO": Visualizar el vídeo, escucharlo y luego responder a las preguntas.



- FORMULARI / FORMULARIO: Responder al cuestionario (lectura comprensiva).
- DIBUIX LLIBRE / DIBUJO LIBRE: Representar a través del dibujo libre lo que representa el cuento (no olvidéis guardarlo en nuestra caja mágica)

PSICOMOTRICITAT / PSICOMOTRICIDAD

- VÍDEO ACTIVITAT "JOC DE PEUS" / VÍDEO ACTIVIDAD "JUEGO DE PIES": Dibujar o marcar en el suelo un cuadrado y realizar las pautas que marca el vídeo



<https://youtu.be/9LyW5tUalwA>

Imagino que esta actividad ya la habréis recibido por grupos de WhatsApp, pero me parece muy original y divertida. Podéis elegir dos o tres actividades y realizarlas.

SETMANA DEL 27 AL 30 D'ABRIL

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Os aconsejo que TODAS LAS MAÑANAS realicéis las RUTINAS DIARIAS. Os adjunto un PDF que recoge todos los materiales, canciones y juegos propios que utilizamos diariamente en nuestra aula.

Us aconsello que TOTS ELS MATINS realitzeu les RUTINES DIÀRIES. Us adjunte un PDF que recull tots els materials, cançons i jocs propis que utilitzem diàriament a la nostra aula.

PDF MATERIALS ASSEMBLEA



Esta semana la voy a organizar de otra manera *¿Qué os parece?* Me gustaría abriros un abanico de diferentes posibilidades para organizaros y que vosotros/as me comunicéis cual es la que os resulta más cómoda.

Aquesta setmana l'organitzaré d'una altra manera Què us sembla? M'agradaria obrir-vos un ventall de diferents possibilitats per a organitzar-vos i que vosaltres/as em comuniqueu com és la que us resulta més còmoda.

NOS PONEMOS MANOS A LA OBRA / ENS POSEM MANS A L'OBRA

ACTIVITATS DILLUNS / ACTIVIDADES LUNES

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DILLUNS / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL LUNES:

Comenzamos con la visualización de un cuento (**TRABAJO EXPRESIÓN ORAL**)

Después de visionar el cuento, que os cuenten de qué va el cuento, qué personajes salen, qué es lo que más les ha gustado, y luego un dibujo libre sobre el mismo. Tienen que escribir su nombre y apellidos y la fecha de hoy.

Comencem amb la visualització d'un conte (TREBALL EXPRESSIÓ ORAL)

Després de visionar el conte, que us conten de què va el conte, quins personatges ixen, què és el que més els ha agradat, i després un dibuix lliure sobre aquest. Han d'escriure el seu nom i cognoms i la data de hui.

CONTE L'ELEFANT ELMER / CUENTO EL ELEFANTE ELMER



Continuamos aprendiendo “LOS NÚMEROS Y CONCEPTOS MATEMÁTICOS” de la mejor forma “JUGANDO”.

Os propongo aprender los conceptos “mayor que...”, “menor que...” e “igual que...”, “arriba”, “abajo”, “al lado” y la recta numérica a través de un juego de cartas que seguro vosotros/as ya conocéis “**EL JUEGO HEDBANZ**”.

*Continuem aprenent “ELS NÚMEROS I CONCEPTES MATEMÀTICS” de la millor forma “JUGANT”. Us propose aprendre els conceptes “major que...”, “menor que...” i “igual que...”, “a dalt”, “a baix”, “al costat” i la recta numèrica a través d'un joc de cartes que segur vosaltres/as ja coneixeu “**EL JOC HEDBANZ**”.*

¿PREPARADOS PARA JUGAR? / ¿PREPARATS PER JUGAR?

El objetivo es adivinar la imagen que tiene puesta cada uno de vosotros/as haciendo preguntas a los otros jugadores. Las preguntas posibles son:

- ¿Soy mayor que 8, 7, 6...?
- ¿Soy menor que 5, 4, 10?
- ¿Soy igual que el 5, 6...?
- Mi vecino de abajo es el 8, 5...
- Mi vecino de arriba es el 7, 4...
- Mi vecina del lado es el 4, 2...

L'objectiu és endevinar la imatge que té posada cadascun de vosaltres/as fent preguntes als altres jugadors. Les preguntes possibles són:

- *Sóc major que 8, 7, 6...?*
- *Sóc menor que 5, 4, 10?*
- *Sóc igual que el 5, 6...?*
- *El meu veí de baix és el 8, 5...*
- *El meu veí de dalt és el 7, 4...*
- *La meua veïna del costat és el 4, 2...*

OS ADJUNTO PDF CON MATERIAL PARA LLEVAR A CABO EL JUEGO Y LAS REGLAS BÁSICAS.

TENER EN CUENTA QUE EL MATERIAL SI NO PODÉIS IMPRIMIR TAMBIÉN LO PODÉIS REALIZAR VOSOTROS/AS HACIENDO USO DE CARTAS QUE TENGÁIS POR CASA (escribir en papel el número y pegarlo a la cara con celo).

[PDF REGLES BÀSIQUES / PDF REGLAS BÁSICAS](#)
[PDF CARTES NÚMEROS / PDF CARTAS NÚMEROS](#)

Pasamos a trabajar la LECTURA. UTILIZAMOS UN JUEGO DONDE TENEMOS QUE DAR RESPUESTA A LA PREGUNTA.

La actividad está dirigida al alumnado de Educación Infantil, con la que los alumnos tendrán que leer una pequeña frase y elegir SÍ o NO, en función de la imagen.

JOC LECTOR / JUEGO LECTOR

Y pasamos a la realización de ficha de trabajo. Siempre hemos de reflejar lo aprendido.

FITXA LECTURA / FICHA LECTURA

**¿QUÉ OS PARECE SI ACABAMOS EL DÍA CON UN EXPERIMENTO?
US SEMBLA SI ACABEM EL DIA AMB UN EXPERIMENT?**



PARECE QUE NO ESTAMOS EN PRIMAVERA
HAGÁMOS QUE SEA PRIMAVERA. ¿LO INTENTAMOS?

EXPERIMENT "IMITAR A LA PRIMAVERA"

SI PODÉIS ENVIARME UN VÍDEO REALIZANDO EL EXPERIMENTO.

ACTIVITATS DIMARTS / ACTIVIDADES MARTES

Hoy me gustaría comenzar con una **EXPERIENCIA SENSORIAL** y de paso investigamos que cosas se hundan o flotan.

La actividad consiste en coger un tupper de plástico y llenarlo de agua, y otra tupper de plástico sin agua y dividirlo con una línea de lápiz y poner en un lado un cartel que ponga FLOTA y SE HUNDE.

Cogemos diferentes elementos que podemos encontrar por casa (pinzas, gomas, lápices, llaves...) y comenzamos a investigar. En el tupper con agua colocamos uno a uno cada objeto y observamos si flota lo colocamos en el lado con el cartel FLOTA y si SE HUNDE en el otro lado.

Una imagen siempre vale más que mil palabras.



Hui m'agradaria començar amb una *EXPERIÈNCIA SENSORIAL* i de pas investiguem que coses s'afonen o suren.

L'activitat consisteix a agafar un tupper de plàstic i omplir-ho d'aigua, i una altra tupper de plàstic sense aigua i dividir-ho amb una línia de llapis i posar en un costat un cartell que pose FLOTA i S'AFONA.

Agafem diferents elements que podem trobar per casa (pinces, gomes, llapis, claus...) i comencem a investigar. En el tupper amb aigua col·loquem un a un cada objecte i observem si flota el col·loquem en el costat amb el cartell FLOTA i si S'AFONA en l'altre costat.

Una imatge sempre val més que mil paraules.

Nos quitamos el gorro de exploradores y toca repasar el LIBRO DE LAS SÍLABAS para refrescar las ideas.

Ens llevem el barret d'exploradors i toca repassar el LLIBRE DE LES SÍL·LABES per a refrescar les idees.

[LLIBRE DE LES SÍL·LABES / LIBRO DE LAS SÍLABAS](#)

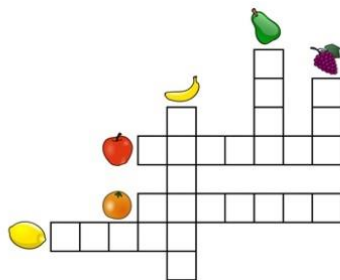
YA HEMOS REFRESCADO LA MEMORIA y ahora vamos a hacer crucigramas primero jugando y luego pasamos a un trabajo de ficha.

¿POR QUÉ HACEMOS CRUCIGRAMAS? / PER QUÈ FEM ENCREUATS / MOTS?

- Aumentan las capacidades lingüísticas
- Y porque facilita el aprendizaje, mejora la atención y la concentración

Mis sugerencias para hacer crucigramas con vuestros/as hijas/os son:

1. Lee las consignas o pistas a los pequeñajos. Así se sentirán acompañados en la nueva tarea
2. Procurar que no pasen más de 15 minutos con el mismo crucigrama y cambiar a otra actividad.
3. Una vez dominados podéis crear equipos y realizar competiciones, aprenderán conceptos y vocabulario sin darse cuenta.



[JOC MOTS ENCREGUATS / JUEGO CRUCIGRAMAS](#) [FITXA MOTS / FICHA CRUCIGRAMAS](#)

Como hoy también recibiréis actividades de INGLÉS Y MÚSICA os dejo descansar un poquito, pero ESCUCHAR tenéis que recoger hueveras a lo largo de estas semanas porque os tengo preparada una ACTIVIDAD MUY DIVERTIDA.



ACTIVITATS DIMECRES / ACTIVIDADES MIÉRCOLES

ESTA SITUACIÓN QUE ESTAMOS VIVIENDO no nos va a detener y vamos a seguir avanzando y DISFRUTAR CREANDO NUEVOS PROYECTOS. Este trimestre nos tocaba COMENZAR UN NUEVO PROYECTO “**VIAJE AL FUTURO: LOS ROBOTS**” / “**VIATGE AL FUTUR: ELS ROBOTS**”

Como no podéis recibir las sesiones de ROBÓTICA vamos a darle la vuelta e intentar aprender de otra manera.

¿qué os parece? / què us sembla?



Empezamos HACIENDO UN DIBUJO PREVIO de un robot. No miréis imágenes, sólo intentar dibujar como es un robot para vosotros/as. ME GUSTARÍA QUE ME ENVIÁRAIS UNA FOTO DE ESE DIBUJO y se los enviaré a SPIDERMAN que aún sigue en contacto conmigo.

Y AHORA TOCA buscar información sobre el TEMA (en libros, internet, revistas...), realizar o crear ROBOTS con materiales que tengáis en casa y así ayudar a crear **NUESTRO RINCÓN DE LOS ROBOTS**.
Con las aportaciones que me enviéis MONTARÉ UN RINCÓN VIRTUAL

Pasamos a trabajar conceptos matemáticos “LAS FORMAS GEOMÉTRICAS” pero de una forma creativa y diferente.

CREA TUS PUZLES DE FORMAS GEOMÉTRICAS CREA ELS TEUS PUZLES DE FORMES GEOMÈTRIQUES

La actividad consiste en utilizar diferentes cartones para dibujar las formas geométricas trabajadas:

- ROMBO
- CONO
- CUADRADO
- CÍRCULO
- TRIÁNGULO

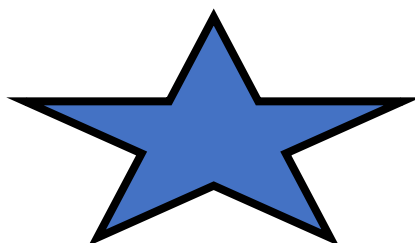
- RECTÁNGULO
- ESTRELLA...

Una vez dibujadas, tenéis que recortar en cuadrados (unos 20 más o menos) y a jugar.

L'activitat consisteix a utilitzar diferents cartons per a dibuixar les formes geomètriques treballades:

- ROMBE
- CON
- QUADRAT
- CERCLE
- TRIANGLE
- RECTANGLE
- ESTRELLA...

Una vegada dibuixades, heu de retallar en quadrats (uns 20 més o menys) i a jugar.



Después de jugar con nuestros puzles pasamos a jugar al BINGO DE LAS FORMAS GEOMÉTRICAS. Os adjunto PDF CON MATERIAL para poder jugar (sino podéis descargar podéis crearlo vosotros/as).

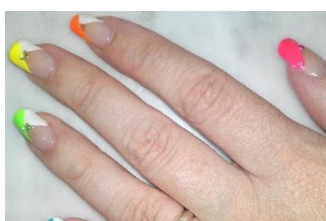
El juego consiste en lanzar el dado y nombrar la figura. Los niños han de tachar la figura si la tienen o poner un garbanzo, ficha de parchís.... Pero también han de buscar objetos en casa que tengan esa forma.

[BINGO FORMAS GEOMÉTRICAS / BINGO FORMES GEOMÈTRIQUES](#)

Acabamos trabajando un POCO LA ATENCIÓN con una actividad con la que podrán trabajar las capacidades de atención y razonamiento lógico. Los niños y niñas tienen que copiar la serie modelo (brazalete), pintando las uñas en el mismo orden, empezando por la izquierda (dicho pulgar). Cada vez que se tiene que pintar se tiene que coger, de nuevo, la pintura del pintauñas. Hay dos niveles de actividad

[JOC UNGLES / JUEGO UÑAS](#)

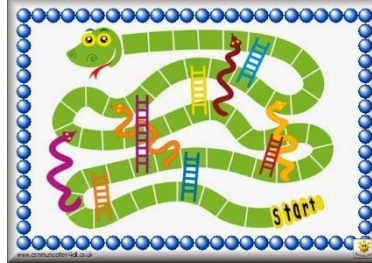
Tras jugar podéis llevarlo a la práctica utilizando vuestro propio cuerpo (las uñas). Ya me decís o me enseñáis que tal a resultado la actividad.



ACTIVITATS DIJOUS / ACTIVIDADES JUEVES

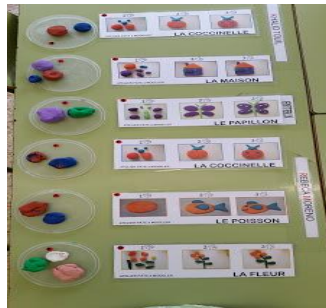
HOY TOCA "MOVER EL ESQUELETO". Nuestra sesión de psicomotricidad hoy la vamos a dirigir a ACTIVAR NUESTRO CUERPO.

RECTO PSICOMOTRICIDAD / REpte PSICOMOTRICITAT



SI PODÉIS MANDARME VÍDEO DE VUESTROS RETOS

Después de tanto esfuerzo toca mover las manos "MOTRICIDAD FINA". VAMOS A CONSTRUIR CON PLASTILINA paso a paso una figura. Nos permite trabajar la secuenciación, pero de una manera divertida



OS ADJUNTO VÍDEO DE COMO HACER PLASTILINA CASERA Y FICHA DE TRABAJO.

VÍDEO PLASTILINA CASERA / VÍDEO PLASTELINA CASERA

FITXA PAPALLONA / FICHA MARIPOSA

NOS TOCA DESCANSAR.
OS QUIERO MUCHO

SETMANA DEL 11 AL 15 DE MAIG

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

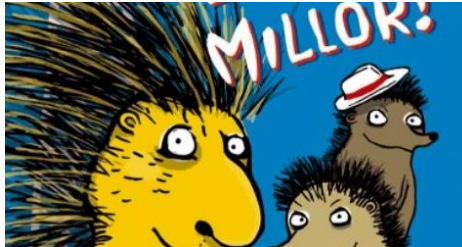
LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DILLUNS 11 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL LUNES 1 DE MAYO:

LOS LUNES TRABAJAMOS EXPRESIÓN ORAL
ELS DILLUNS TREBALLEM EXPRESIÓ ORAL

Visualizamos vídeo de un cuento y conversamos con nuestra familia sobre el mismo. Hoy el dibujo va a ser dirigido (el cuento propuesto para esta semana habla de la imagen que tenemos de uno mismo) y luego lo guardamos en nuestra CAJA DE CUENTOS.

El CUENTO de hoy LUNES 11 DE MAYO es "TAL COMO ETS, ETS EL MILLOR!".

[VÍDEO CONTE / VÍDEO CUENTO](#)



[PDF RETRAT / PDF RETRATO](#)

La actividad consiste en hacer uso del rostro sin terminar que os adjunto en PDF y, después en revistas, periódicos... deberán buscar los elementos que forman el rostro: boca, ojos, nariz, orejas, recortarlas y pegarlas en el rostro sin terminar.



Visualitzem vídeo d'un conte i conversem amb la nostra família sobre aquest. Hui el dibuix serà dirigit (el conte proposat per a aquesta setmana parla de la imatge que tenim d'un mateix) i després el guardem en la nostra CAIXA DE CONTES.

El CONTE de hui LUNES 11 DE MAIG és "TAL COM ETS, ETS EL MILLOR!".

Pasamos a trabajar el área de LÓGICA-MATEMÁTICA y hoy la vamos a trabajar a través de los **SUDOKUS**. Primero haciendo uso de un juego online y luego a través de una propuesta que os lanzo.

[JUEGO SUDOKUS / JOCS SUDOKUS](#) [JUEGOS SUDOKUS 1 / JOCS SUDOKUS 1](#)

SON DOS POSIBILIDADES DE JUEGO

(Podéis descargar el juego en el móvil y en cualquier dispositivo)

Ahora que ya hemos jugado un poquito *¿Qué os parece si pasamos a plasmar lo aprendido con un juego manipulativo?*

El juego consiste en rellenar los cuadrados en blanco, sin repetir números en la misma fila, columna o caja. Os adjunto en PDF LAS PLANTILLAS y los números. A través de este fomentamos la motricidad fina (uso de la tijera).

FITXA DEFINICIÓ ROBOT / FICHA DEFINICIÓN ROBOT

Hoy nuestra actividad plástica la dirigimos a CREAR UN ROBOT con material de reciclaje "tapones de plástico". Hui la nostra activitat plàstica la dirigim a CREAR UN ROBOT amb material de reciclatge "Taps de plàstic"

Para la actividad necesitamos: tapones y silicona. Os adjunto un vídeo explicativo donde se explica los pasos para llevarlo a cabo.

VÍDEO "ROBOT AMB TAPS" / VÍDEO "ROBOT CON TAPAS"



Después de crear y construir pasamos al trabajo de las MATEMÁTICAS. Hoy con "LA CASITA DE LOS AMIGOS DEL 10" para trabajar las sumas. Con la ficha de "Los amigos del diez en su casita" repasamos los complementarios del diez, trabajamos la propiedad conmutativa Y la psicomotricidad mediante el recorte. La actividad consiste en recortar las distintas piezas y emparejar los sumandos.

FITXA "CASITA" / FICHA "CASITA"

SETMANA DEL 18 AL 22 DE MAIG

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DILLUNS 18 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL LUNES 18 DE MAYO:

Después de realizar las RUTINAS PROPIAS de la ASAMBLEA (hay que recordar que hay que hacerlas TODOS LOS DÍAS y así no perder los hábitos propios que llevamos a cabo cuando vamos al cole).

Pero ANTES DE EMPEZAR:

¿OS ACORDÁIS DE QUE OS PEDÍ QUE RECOGIERAIS HUEVERAS?

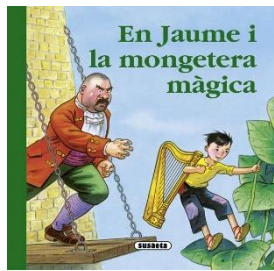
¿RECORDEU QUE US VAIG DEMANAR...?

Continuar guardándolas que en breve realizaremos una actividad MUY DIVERTIDA.

Todos los LUNES trabajamos la EXPRESIÓN ORAL. Visualizamos vídeo de un cuento y conversamos con nuestra familia sobre el mismo. Después pasamos a realizar un dibujo libre y lo guardamos en nuestra CAJA DE CUENTOS.

El CUENTO de hoy LUNES 4 DE MAYO es "La mongeta mágica"

Growing up Seeds



Tots els DILLUNS treballem l'EXPRESSION ORAL. Visualitzem vídeo d'un conte i conversem amb la nostra família sobre aquest. Després un dibuix lliure i el guardem en la nostra CAIXA DE CONTES.

El CONTE de hui DILLUNS 4 DE MAIG és La mongeta màgica”

Vídeo conte “la mongeta màgica” / Vídeo cuento

Este cuento nos permite pasar a la siguiente actividad:



“HACER UNA CABEZA DE CÉSPED”

“FER UN CAP DE GESTA”

Los materiales que vamos a necesitar son:

- Serrín / Serradures
- Alpiste para pájaros / escaiola per a ocells
- Una media / un mitjó
- Gomas / gomes
- Pegamento / pegament

VÍDEO “CAP DE GESTA”

(Me gustaría que me enviarais una foto con el proceso)

Ya nos hemos manchado las manos y creado así que ahora toca trabajar un poquito. Hace unas semanas comenzamos a conocer el juego “SOPA DE LETRAS”. Hay que recordar que:

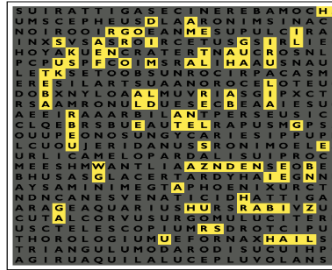
El objetivo del juego es encontrar las palabras. Y sobre todo estimular el desarrollo mental.

Y requieren de concentración, estrategia y memoria: todo esto supone un esfuerzo mental para vuestros/as hijas/os, que va a potenciar tanto su capacidad lingüística como su agilidad de cálculo.

Explicarles las posibilidades que tiene:

- BÚSQUEDA EN DIAGONAL
- EN HORIZONTAL
- EN VERTICAL...

COMO SIEMPRE CUENTO CON VUESTRA AYUDA.



Acordaros de que siempre empezamos jugando y luego pasamos al trabajo de ficha. Os adjunto en lace a un juego de sopa de letras que al mismo tiempo nos permitirá ampliar nuestro vocabulario en valenciano.

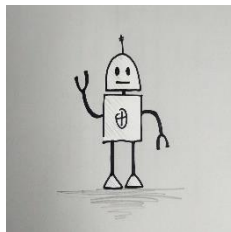
[JOC SOPA DE LLETRES / JUEGO SOPA DE LETRAS](#)

[FITXA SOPA DE LLETRES / FICHA SOPA DE LETRAS](#)

Terminamos aprendiendo una canción en INGLES de “ROBOTS”. Tenéis que ir escuchándola y ya veréis como pronto la aprenderéis

Acabem aprenent una cançó en anglès de “ROBOTS”. Heu d'anar escoltant-la i ja veureu com prompte l'aprendreu

[CANÇÓ ROBOTS / CANCIÓN “ROBOTOS](#)



Todos los días de esta semana acabaremos con refuerzo de lectura y escritura, la semana que viene reforzamos el área de matemáticas.

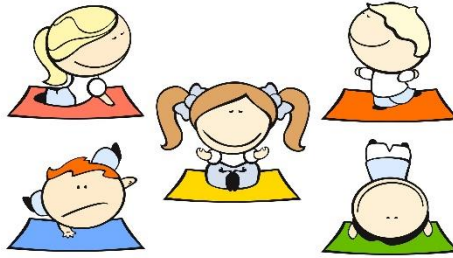
Tots els dies d'aquesta setmana acabarem amb reforç de lectura i escriptura, la setmana que ve reforcem l'àrea de matemàtiques

[FITXA LECTURA / FICHA LECTURA](#)
[FITZA RELACIONA / FICHA RELACIONA](#)

[LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIMARTS 19 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL MARTES 19 DE MAYO:](#)

Hoy tras realizar las RUTINAS vamos a relajarnos un poco con una técnica de relajación.

¿Estáis preparados? / Esteu preparats?



[VÍDEO RELAXACIÓ / VÍDEO RELAJACIÓN](#)

Ahora que ya nos hemos relajado un poquito vamos a jugar con *Los depresores de colores*. Es un buen juego para desarrollar las habilidades motrices y cognitivas ya que se trata de identificar colores para intentar hacer la figura que se presenta en cada una de las plantillas. Es un juego que también suele entretener mucho.

Ara que ja ens hem relaxat una miqueta jugarem amb els depressors de colors. És un bon joc per a desenvolupar les habilitats motrius i cognitives ja que es tracta d'identificar colors per a intentar fer la figura que es presenta en cadascuna de les plantilles. És un joc que també sol entretindre molt.



Os adjunto el enlace con las plantillas posibles.

[PDF POSSIBLES PLANTILLES / PDF POSSIBLES PLANTILLAS](#)

Ahora que ya hemos jugado tenemos que hacer unas cuantas restas para poder pasar al siguiente juego.

Ara que ja hem jugat hem de fer unes quantes restes per a poder passar al següent joc.

[FITXA RESTES / FICHA RESTAS](#)

**¿YA HABÉIS ACABADO?
JA HEU ACABAT?**

Pues pasamos al siguiente juego: "NINOTS DE PAL" / "MUÑECOS DE PALO". ¿Qué necesitamos?
Necesitamos:

- Palillos de dientes / Ecuradents
- Rotuladores / Retoladors
- Fichas de parchís / Fitxes de parxís

Este es un juego para trabajar aspectos como la observación, la atención, la discriminación visual, la imitación de modelos, las habilidades motoras finas.

- Los palitos pueden ser de madera, o usar los pitillos pequeños que se usan para el café o de sorbetes. Necesitamos dibujar previamente en tarjetas los modelos de los "stickman" que luego serán armados. La idea es que busquemos dibujos donde se aprecie algún tipo de actividad o situación.

Por último, pedirles a los niños/as que analicen esos dibujos, que os digan en qué situación están los monigotes, qué están haciendo, qué les pasa, y jugar así con interpretación y pensamiento crítico y creativo.



Os adjunto PDF CON LOS MONIGOTES

[PDF NINOTS / PDF MONIGOTES](#)

Y PARA ACABAR vamos a representar con nuestro cuerpo las posturas que hacen los monigotes
I PER A ACABAR representarem amb el nostre cos les postures que fan els ninots



QUIERO FOTOS DE ESAS POSTURAS POR FAVOR...

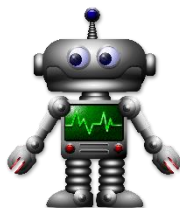
Y ahora sí que se acaba el día con un refuerzo de la LECTO ESCRITURA.

[JOC ONLINE / JUEGO ONLINE](#)

[FITXA LLETRES / FICHA LETRAS](#)

(En la ficha tienen que copiar la palabra siguiendo la pauta)

“SOMOS ROBOTS / SOM ROBOTS”



¡HOLA! Habréis observado que el VIERNES 15 DE MAYO os he comentado que tenía una sorpresa. Pues mi SORPRESA, propuesta, reto o actividad para el VIERNES es la siguiente:

A lo largo de la semana tenéis que CREAR **“Una canasta de baloncesto con cartón”** os voy a adjuntar un **VÍDEO EXPLICATIVO MUY FÁCIL**. Esta canasta nos va a obligar a convertirnos en ingenieros/as porque se pueden lanzar bolas. PASAR Y MIRAR:

[VÍDEO EXPLICATIU / VÍDEO EXPLICATIVO](#)
[VÍDEO EXPLICATIU 1 / VÍDEO EXPLICATIVO 1](#)

(OS ADJUNTO DOS POSIBILIDADES)

HOLA! Haureu observat que el DIVENDRES 15 DE MAIG us he comentat que tenia una sorpresa. Perquè la meua SORPRESA, proposta, repte o activitat per al DIVENDRES és la següent: Al llarg de la setmana heu de CREAR "Una canastra de bàsquet amb cartó" us adjuntaré un VÍDEO EXPLICATIU MOLT FÀCIL. Aquesta canastra ens obligarà a convertir-nos en enginyers/as perquè es poden llança



Y si os parece bien y si podéis podríamos HACER UNA VIDEOCONFERENCIA el viernes a las 12:00 h y poder vernos TODOS/AS y me contáis como lo habéis hecho etc.

ME TENÉIS QUE CONFIRMAR PARA PODER AGREGAROS A LA VIDEO LLAMADA.

UN BESAZO

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIMECRES 20 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL MIÉRCOLES 20 DE MAYO:

BON DIA! / ¡BUENOS DÍAS!

Hoy me gustaría comenzar con UNA RIMA con movimiento ¿QUÉ OS PARECE?

Hui m'agradaria començar amb UNA RIMA amb moviment QUÈ US SEMBLA?

RIMA AMB MOVIMENT / RIMA CON MOVIMIENTO

Hoy nos vamos a centrar en "LAS MEDIDAS". Y ¿CÓMO SE APRENDE A MEDIR? Pues midiendo.

Podemos comenzar midiendo con los pies. Aquí es cuando necesito de vuestra ayuda familias.

Por ejemplo:

- ¿CUÁNTOS PASOS HAY DE LA HABITACIÓN AL COMEDOR? / QUANTS PASSOS HI HA DE L'HABITACIÓ AL MENJADOR?
- Y DE LA MESA A LA SILLA / I DE LA TAULA A LA CADIRA...

Però no sols medim les distàncies sinó també el pes...

Però no sols mesurem distàncies sinó també el pes...

LA BALANÇA / LA BALANZA

Vamos a construir nuestra balanza y así poder investigar que objetos pesan más que (una manzana pesa más que...) o pesa menos que...

BALANÇA AMB PENJADORS

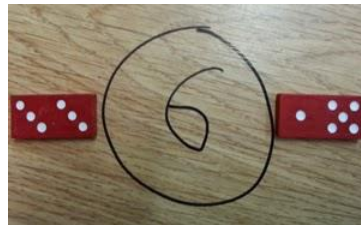
BALANÇA AMB DEPRESOR



Una vez la hemos construido pasamos a INVESTIGAR. Y vamos a clasificar también entre: PESADO Y LIGERO dividiendo una cartulina con una línea divisoria y escribiendo en un lado PESADO y al otro lado LLEUGER. Los vamos clasificando por pesado y ligero.

Una vegada l'hem construïda passem a INVESTIGAR. I classificarem també entre: PESAT I LLEUGER dividint una cartolina amb una línia divisòria i escrivint en un costat PESAT i a l'altre costat LLEUGER. Els anem classificant per pesat i lleuger.

PASAMOS AHORA trabajar la DESCOMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS. Hoy con otro juego y luego el trabajo de ficha.



La actividad consiste en:

- Utilizar una caja de fichas de dominó (las fichas de dominó muestran muy clara y ordenada la cantidad).
- En un folio le dibujáis un círculo con el número que queráis que descomponga. Por ejemplo, el 6
- Invitar al niño/a a que encuentre la ficha que los puntos suman 6.
- Y por último he de pedirles que verbalicen la suma.

L'activitat consisteix en:

- *Utilitzar una caixa de fitxes de dòmino (les fitxes de dòmino mostren molt clara i ordenada la quantitat).*
- *En un foli li dibuixeu un cercle amb el número que vulgueu que descomponga. Per exemple, el 6.*
- *Convidar al xiquet/a al fet que trobe la fitxa que els punts sumen 6.*
- I finalment he de demanar-los que verbalitzen la suma.

Por último, pasamos hacer la ficha de la casita del 8.

[PDF CASITA DEL 8](#)

Como habéis trabajado tan bien y mucho ahora vamos a JUGAR Y EJERCITAR NUESTRA CABEZA con un JUEGO ONLINE “PROBLEMATES”

[JOC ONLINE PROBLEMATES / JUEGO ONLINE PROBLEMATES](#)

Y acabamos con una receta casera de MAGADALENAS

He podido observar que HACER PAN os resulto divertido. Pues sigamos divirtiéndonos en familia para compartir, colaborar...



Quiero recordar que la elaboración de la receta nos permite trabajar la escritura (escritura espontánea, copia, construcción de palabras...).

En un folio los niños/as pueden ir escribiendo de manera espontánea las palabras: por ejemplo, los INGREDIENTES. Son diferentes las propuestas:

- Copiar la palabra y que la copien
- Pronunciarla y que la escriban de manera espontánea
- Ir deletreando fonéticamente cada letra de la palabra hasta que la identifiquen...

HOY NO HAY FICHAS DE REFUERZO **ÍSOS UNOS CAMPEONES/AS!**

[LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIJOURS 21 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL JUEVES 21 DE MAYO:](#)

Quiero recordaros que ya os dije que lo largo de las próximas semanas (TODOS LOS JUEVES), los dedicaríamos a:

- CREAR JUEGOS PROPIOS que nos servirán para “CREAR UN CIRCUITO DE PUNTERÍA”
- Y utilizarlos tras cada creación.

Voy a secuenciarlos por semana y me gustaría que cada semana me enviarais el resultado de la creación y de la actividad realizada.

EL JOC DE LA PILOTA I EL GOT
EL JUEGO DE LA PELOTA Y EL VASO

Os adjunto PDF con la explicación de la actividad:

[PDF JOC EXPLICATIU / PDF JUEGO EXPLICATIVO](#)



Vull recordar-vos que ja us vaig dir que el llarg de les pròximes setmanes (TOTS ELS DIJOURS), els dedicaríem a:

- *CREAR JOCS PROPIS que ens serviran per a “CREAR UN CIRCUIT DE PUNTERIA”*

- I utilitzar-los després de cada creació.

Els seqüenciaré per setmana i m'agradaria que cada setmana m'enviàreu el resultat de la creació i de l'activitat realitzada.

Ya hemos realizado ejercicio pues ahora toca EXPERIMENTAR y crear. Y también trabajamos la motricidad fina tan importante a la hora de escribir. ¿QUÉ OS PARECE si hacemos un OOBLECK BALL?

Ja hem realitzat exercici perquè ara toca EXPERIMENTAR i crear. I també treballem la motricitat fina tan important a l'hora d'escriure. QUÈ US SEMBLA si fem un OOBLECK BALL?

HACEMOS UN "OOBLECK BALL"

FEM UN "OOBLECK BALL"



Os adjunto PDF donde os explico cómo hacerlo y esta traducido al valenciano para trabajar las palabras:

1. ESCRIBIR DE MANERA ESPONTÁNEA LAS PALABRAS. Por ejemplo: maíz....
2. VERBALIZAR LAS ACCIONES: crear frases. Por ejemplo: "La fécula de maíz se pone con..."
3. UNA VEZ ESCRITAS PICAR LAS SÍLABAS (contar cuantas sílabas forman).

PDF EXPLICATIVO / PDF EXPLICATIVO

Us adjunte PDF on us explique com fer-ho i aquesta traduït al valencià per a treballar les paraules:

1. *ESCRIURE DE MANERA ESPONTÀNIA LES PARAULES. Per exemple: dacsà....*
2. *VERBALITZAR LES ACCIONS: crear frases. Per exemple: "La fècula de dacsà es posa amb..."*
3. *UNA VEGADA ESCRITES PICAR LES SÍL·LABES (comptar quantes síl·labes formen).*

Acabamos el día con unas fichas de refuerzo de lectura y escritura. Y algún enlace por si queréis practicar.

[FITXA LECTURA / FICHA LECTURA](#)
[FITXA SOPA DE LLETRES / FICHA SOPA DE LETRAS](#)
[JOC "LLEGIR" / JUEGO "LEER"](#)

[LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIVENDRES 22 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL VIERNES 22 DE MAYO:](#)



BON DIA! / ¡BUENOS DÍAS!

Hoy comenzamos el día con un JUEGO ONLINE que nos permitirá trabajar la separación de palabras dentro de las frases. EL AÑO QUE VIENE YA SEREMOS DE LOS MAYORES y tenemos que prepararnos, pero jugando y disfrutando.

Hui comencem el dia amb un JOC ONLINE que ens permetrà treballar la separació de paraules dins de les frases. L'ANY QUE VE JA SEREM DELS MAJORS i hem de preparar-nos, però jugant i gaudint.

JOC ONLINE FRASES / JUEGO ONLINE FRASES

Ya hemos pasado un ratito jugando pues ahora pasamos a trabajar las sumas. Primero jugando y luego pasamos al trabajo de ficha.

$$\begin{array}{r} \text{▲} \quad 5 \quad \text{●} \quad \text{■} \\ + \quad \text{■} \quad \text{◆} \quad \text{▲} \quad 5 \\ \hline \text{■} \quad \text{●} \quad 8 \quad \text{●} \quad \text{◆} \end{array}$$

El juego consiste en realizar sumas directas e inversas. [JOC SUMES / JUEGO SUMAS](#)

Y tras jugar pasamos a realizar un poquito de trabajo de ficha. Las fichas son las siguientes:

El joc consisteix a realitzar sumes directes i inverses.

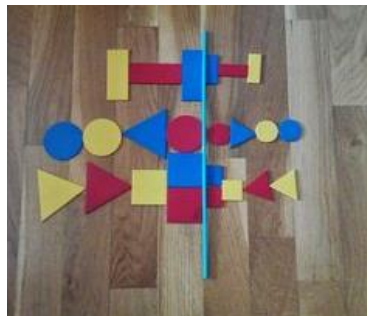
I després de jugar passem a realitzar una miqueta de treball de fitxa. Les fitxes són les següents

FICHA SUMES / FITXA SUMAS

Por último, pasamos a trabajar la SIMETRÍA jugando.

La actividad consiste en:

- Poner en el suelo una cuerda, lana, cinta adhesiva de color o dibujamos con tiza.
- En un lado ponemos los depresores, palos de colores...etc formando un dibujo abstracto y los niños/as tienen que poner al otro lado el mismo dibujo (modo espejo)



Y terminamos con una FICHA DE SIMETRÍA : [CLICA](#)

¿EXPERIMENTAMOS? / EXPERIMENTEM?



**COM JUGAR AMB AIGUA I VI SENSE TOCAR-LOS
COMO JUGAR CON AGUA Y VINO SIN TOCARLOS**

Os adjunto enlace con experimento

EXPERIMENTO / EXPERIMENT

Acabamos con UNA lectura comprensiva. Leemos el texto y después contestamos a las preguntas.



FICHA LECTURA COMPRESIVA / FITXA LECTURA COMPRESIVA

SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DILLUNS 25 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL LUNES 25 DE MAYO:

Como todos los LUNES trabajamos la EXPRESIÓN ORAL. Visualizamos vídeo de un cuento y conversamos con nuestra familia sobre el mismo. Después pasamos a realizar un dibujo libre y lo guardamos en nuestra CAJA DE CUENTOS.

El CUENTO de hoy LUNES 25 DE MAYO es “L’origen de bub-bub”



Tots els DILLUNS treballem l'EXPRESSION ORAL. Visualitzem vídeo d'un conte i conversem amb la nostra família sobre aquest. Després un dibuix lliure i el guardem en la nostra CAIXA DE CONTES.

El CONTE de hui DILLUNS 25 de MAIG L'origen de bub-bub"

MATEMÀTIQUES

MATEMÁTICAS

Hoy vamos a trabajarlas FIGURAS GEOMÉTRICAS, pero de forma divertida ¿OS APETECE?
PUES COMENZAMOS.

La primera actividad consiste en REALIZAR FIGURAS GEOMÉTRICAS con:

- Palillos y plastilina.



Os adjunto un VÍDEO EXPLICATIVO donde podéis observar que son muchos los materiales los que nos pueden permitir realizar figuras geométricas.

Las figuras geométricas que vamos a realizar son:

- TRIÁNGULO
- CUADRADO
- RECTÁNGULO
- ROMBO
- HEXÁGONO (aunque no lo hemos trabajado, no está de más seguir aprendiendo)
- PENTÁGONO

[VÍDEO EXPLICATIVO FIGURES GEOMÈTRIQUES](#)

Hui les treballarem FIGURES GEOMÈTRIQUES, però de manera divertida US ABELLEIX?
PERQUÈ COMENCEM.

La primera activitat consisteix a REALITZAR FIGURES GEOMÈTRIQUES amb:

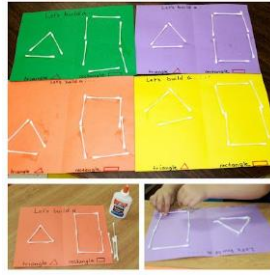
- Furgadents i plastilina.

Us adjunte un VÍDEO EXPLICATIU on podeu observar que són molts els materials els que ens poden permetre realitzar figures geomètriques.

Les figures geomètriques que realitzarem són:

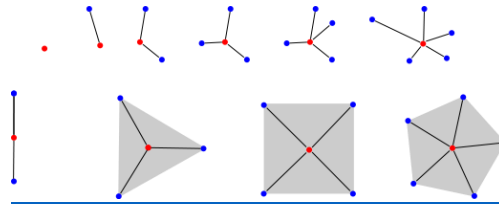
- TRIANGLE
- QUADRAT
- RECTANGLE
- ROMBE
- HEXÀGON (encara que fins i tot no ho hem treballat, no aquesta de més continuar aprenent)
- PENTÀGON

La segunda actividad consiste en REALIZAR FORMAS GEOMÉTRICAS con palitos para las orejas para ello os adjunto plantillas en PDF y tenéis que pegar los palitos para las orejas



La segona activitat consisteix a REALITZAR FORMES GEOMÈTRIQUES amb pals per a les orelles per a això us adjunte plantilles en PDF i heu de pegar els pals per a les orelles

[PDF FIGURES GEOMÈTRIQUES / PDF FIGURAS GEOMÉTRICAS](#)



Por último, pasamos a CLASIFICAR las FORMAS GEOMÉTRICAS en: rombo, cuadrado, rectángulo, cono, cubo, cuadrado, triángulo y círculo

Os adjunto un PDF con imágenes de diferentes objetos que tenéis que recortar y luego clasificar. Aprovechemos que estamos observando imágenes y tienen nombre, así que vamos a escribir de manera espontánea su nombre. PEDIR A LOS PAPIS Y MAMIS QUE OS AYUDEN Y OS DIGAN SI NO LOS SABÉIS EL NOMBRE

Finalment, passem a CLASSIFICAR les FORMES GEOMÈTRIQUES en: rombe, quadrat, rectangle, con, cub, quadrat, triangle i cercle

Us adjunte un PDF amb imatges de diferents objectes que heu de retallar i després classificar. Aprofitem que estem observant imatges i tenen nom, així que escriurem de manera espontània el seu nom. DEMANAR Als PAPIS I MAMIS QUE US AJUDEN I US DIGUEN SI NO ELS SABEU EL NOM

Ahora que os parece si NOS RELAJAMOS haciendo una actividad científica que a mi sobrina le ha hipnotizado

*¿queréis hipnotizaros?
voleu hipnotitzar-vos?*

La actividad consiste en realizar UN ARCO IRIS DE CIENCIA con lacasitos



Necesitamos poquitas cosas:

- Un plato
- Lacasitos o M&M
- Y agua

Tenéis que poner los lacasitos alrededor del plato (formando un círculo). El siguiente paso es agregar suavemente agua en medio del plato hasta que el agua toque todos los lacasitos. Tener cuidado y no agregar el agua demasiado o bruscamente o provocará que algunos lacasitos se salgan del círculo.

Y sólo queda observar. ¿En los próximos minutos, se formará un hermoso ARCO IRIS ANTE TUS OJOS ¡

L'activitat consisteix a realitzar UN ARC DE SANT MARTÍ DE CIÈNCIA amb lacasitos

Necessitem poquetes coses:

- Un plat
- Lacasitos o M&M
- L'aigua

Heu de posar els lacasitos al voltant del plat (formant un cercle). El següent pas és agregar suaument aigua enmig del plat fins que l'aigua toque tots els lacasitos. Anar amb compte i no agregar l'aigua massa o bruscament o provocarà que alguns lacasitos s'isquen del cercle.

I només queda observar. En els pròxims minuts, es formarà un bell ARC DE SANT MARTÍ DAVANT ELS TEUS ULLS

*¿Qué os parece si acabamos el trabajo de formas geométricas CREAMO UN CUBO DE RUBBIK?
Què us sembla si acabem el treball de formes geomètriques CREAMO UN CUB DE RUBBIK?*



OS ADJUNTO PDF CON LA PLANTILLA Y VÍDEO

[PDF PLANTILLA](#)

[VÍDEO EXPLICATIU](#)

Cuando os dirija al enlace tenéis que clicar encima del dibujo y podréis visualizar el vídeo. Quiero fotos porfa porfa

Acabamos repasando las rimas con movimiento que ya trabajamos la semana pasada la semana pasada y la CANCIÓN en inglés de los ROBOTS. Os adjunto de nuevo los enlaces.

[CANÇÓ ROBOTS / CANCIÓN "ROBOTOS](#)

[RIMA AMB MOVIMENT / RIMA CON MOVIMIENTO](#)

Hay que recordar que la semana pasada YA OS COMENTÉ que acabaríamos todos los días con fichas de refuerzo. Esta semana reforzamos las MATEMÁTICAS.

Cal recordar que la setmana passada JA US VAIG COMENTAR que acabaríem tots els dies amb fitxes de reforç. Aquesta setmana reforcem les MATEMÀTIQUES.



[FICHA REFUERZO MÁS QUE... / FITXA REFORÇ MÉS QUE...](#)

[JOC SUMEN EUROS / JUEGO SUMAMOS EUROS](#)

OS QUIERO

[LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIMARTS 26 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL MARTES 26 DE MAYO:](#)

BON DIA! / ¡BUENOS DÍAS!

Recordar seguir guardando hueveras que os tengo preparada una actividad para el próximo viernes 29 de mayo muy divertida.

Recordar continuar guardant oueres que us tinc preparada una activitat per a divendres que ve 29 de maig molt divertida.

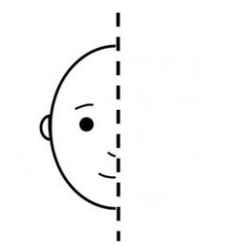


Después de recordar vamos a trabajar LA FIGURA HUMANA. Empezamos con un juego para divertirnos creando y aprendiendo las PARTES DE LA CARA.

[JOC ONLINE CARA / JUEGO ONLINE CARA](#)

Ya hemos jugado pues ahora vamos a utilizar vuestras caras para trabajar SIMETRÍA e intentar reflejar simétricamente la cara de algunos de vuestros/as compañeros/as.

[FITXA CARA SIMETRIA / FITXA CARA SIMETRÍA](#)



Es necesario que trabajemos vocabulario: orelles, cap, coll...etc

LECTO ESCRITURA / LECTOESCRITURA

Ahora toca reforzar vocabulario "LAS FRUTAS". Con esta actividad podéis LEER, ESCRIBIR Y CLASIFICAR. Comenzamos con un juego online y luego pasamos al trabajo de ficha.

Ara toca reforçar vocabulari "LES FRUITES". Amb aquesta activitat podeu LLEGIR, ESCRIURE I CLASSIFICAR. Comencem amb un joc online i després passem al treball de fitxa.

JOC ONLINE VOCABULARI / JUEGO ONLINE VOCABULARIO

La actividad está dividida en 3 apartados: leer, escribir y clasificar. Sabéis que cada niño/a tiene sus tiempos de aprendizaje así que simplemente han de disfrutar. GRACIAS PAPIS Y MAMIS.

L'activitat està dividida en 3 apartats: llegir, escriure i classificar. Sabeu que cada xiquet/a té els seus temps d'aprenentatge així que simplement han de gaudir. GRÀCIES PAPIS I MAMIS.



Y AHORA VISUALIZAR BITS DE VOCABULARIO DE FRUTAS Y VERDURAS / I ARA VISUALITZAR BITS DE VOCABULARI DE FRUITES I VERDURES

BITS FRUTAS / BITS FRUITES

Tras visualizar el vocabulario y jugar pasamos al trabajo de fichas. Son fichas interactivas (tienen que escribir la palabra correcta en el rectángulo). Y luego comprobar las respuestas

Després de visualitzar el vocabulari i jugar passem al treball de fitxes. Són fitxes interactives (han d'escriure la paraula correcta en el rectangle). I després comprovar les respostes

ESCRIVIM EL NOM DE LES FRUITES / ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE LAS FRUTAS

FITXA FRUITES 2 / FICHA FRUTAS 2

CUANDO ACABÉIS LA FICHA EL PROGRAMA OS DA LA OPCIÓN DE CALIFICAR VUESTROS RESULTADOS. Enviarme foto de vuestro resultado.

Como siempre os digo **"NO IMPORTA EQUIVOCARSE, LO MÁS IMPORTANTE ES INTENTARLO"**

QUAN ACABEU LA FITXA EL PROGRAMA US DÓNA L'OPCIÓ DE QUALIFICAR ELS VOSTRES RESULTATS. Enviar-me foto del vostre resultat.

Com sempre us dic **"NO IMPORTA EQUIVOCAR-SE, EL MÉS IMPORTANT ÉS INTENTAR-HO"**



¿QUÉ OS PARECE SI NOS RELAJAMOS?

QUÈ US SEMBLA SI ENS RELAXEM?



VÍDEO RELAJACIÓN / VÍDEO RELAXACIÓ

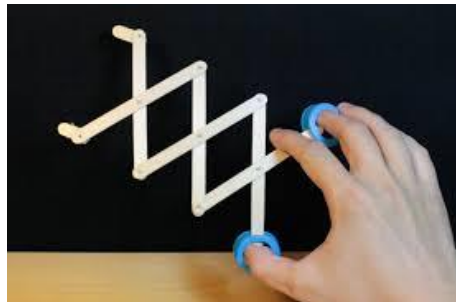
ACABAMOS EL DÍA VIAJANDO AL FUTURO Y CONVIRTIÉNDONOS EN ROBOTS

ACABEM EL DIA VIATJANT AL FUTUR I CONVERTINT-NOS EN ENGINYERS

Vamos a hacer un brazo robótico. Os adjunto vídeo explicativo y quiero ver los resultados, yo también os enviaré mi resultado.

Farem un braç robòtic. Us adjunté vídeo explicatiu i vull veure els resultats, jo també us enviaré el meu resultat

VÍDEO BRAÇ ROBÒTIC / VÍDEO BRAZO ROBÓTICO



Acabamos el día con FICHAS DE REFUERZO:

- Restes
- Unir puntos del 1 al 20

FITXA RESTES / FICHA RESTAS

UNIR PUNTS / UNIR PUNTS



FINS DEMÀ / HASTA MAÑANA

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIMECRES 27 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL MARTES 27 DE MAYO:

Después de las RUTINAS DIARIAS y como "VIAJAMOS AL FUTURO, SOMOS ROBOTS" vamos a crear nuestras propias máscaras. Hay tres modelos y podéis elegir el que más os guste.

Podéis utilizar: ceras blandas, colores, pincel, recortes de periódicos o revistas....

Ya sabéis que después de colorear o de utilizar cualquier técnica hay q recortar, picar los ojos y poner goma, cartulina o un palo para CONVERTIROS EN ROBOTS

CARETA ROBOTS

MÀSCARES ROBOTS / MÁSCARAS ROBOTS



Ya nos hemos convertido en ROBOTS ahora vamos a JUGAR con las regletas. En semanas anteriores os di las dimensiones de las regletas y os adjunté un PDF para que pudierais crear vuestras propias regletas.

Ja ens hem convertit en ROBOTS ara JUGAREM amb les regletes. En setmanes anteriors us vaig donar les dimensions de les regletes i us vaig adjuntar un PDF perquè poguéreu crear les vostres pròpies regletes.

¿OS ACORDÁIS?

US RECORDEU?

[PDF REGLETAS](#)

[PDF REGLETAS 2](#)

Tenemos ya las regletas pues pasamos a JUGAR CON ELLAS porque sirven para desarrollar capacidades relacionadas con el pensamiento lógico-matemático y aprendéis jugando.

El juego que os propongo hoy es el "el ladrón de regletas". Os explico en que consiste el juego y como jugar.

Para la actividad necesitamos:

- Un par de dados
- Dos series de regletas

Tenim ja les regletes perquè passem a JUGAR AMB ELLES perquè serveixen per a desenvolupar capacitats relacionades amb el pensament logicomatemàtic i apreneu jugant.

El joc que us propose hui és el "el lladre de regletes". Us explico en què consisteix el joc i com jugar.

Per a l'activitat necessitem:

- Un parell de daus
- Dues sèries de regletes



Los jugadores se colocan uno enfrente del otro, y por turnos tiran los dos dados. **Mediante la suma o la resta**, el jugador que ha tirado los dados tiene que coger la regleta de su compañero que

corresponda al resultado. Por ejemplo, si le salen el 4 y el 2, podría sumarlos y coger la regleta número 6 de su compañero, o bien restarlos y coger la número 2. Después le toca al otro jugador, y gana el que consiga todas las regletas de su compañero.

Después de jugar pasamos al trabajo de fichas. Como ya hemos dos dados vamos a utilizarlos para sumar y restar. La actividad consiste en lanzar los dados y colocar los resultados y sumar o restar según nos indica el símbolo.

[FICHA SUMES AMB DAUS/ FICHA SUMAS CON DADOS](#)

También vamos a CONTAR DE 10 en 10 utilizando un juego

[JOC CONTAR DE 10 EN 10 / JUEGO CONTAR DE 10 EN 10](#)

¿OS APETECE BAILAR UN POCO?
US APETEIXBALLAR UN POQUET?



Hoy vamos a bailar imitando a los INSTRUMENTOS MUSICALES. Os adjunto el enlace con la música y el baile.

Hui ballarem imitant als INSTRUMENTS MUSICALS. Us adjunte l'enllaç amb la música i el ball.

[VÍDEO EL BALL DELS INSTRUMENTS / VÍDEO EL BAILE DE LOS INSTRUMENTOS](#)

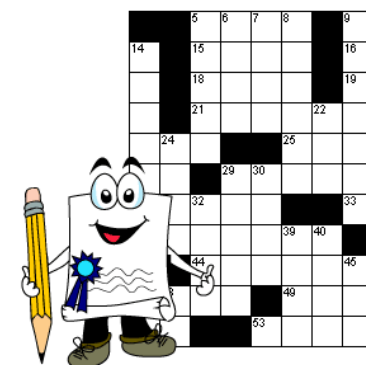
Ahora que ya hemos bailado vamos a trabajar a través de juegos “LA LECTO ESCRITURA”.

1. [TROBA LA L](#)
2. [PARAULES AMB LA M](#)
3. [PARAULES AMB LA N](#)
4. [PARAULES AMB LA S](#)

Para terminar, volvemos a repasar LOS CRUCIGRAMAS. Primero jugamos y luego pasamos al trabajo de la ficha.

Per a acabar, tornem a repassar ELS MOTS ENCREUATS. Primer juguem i després passem al treball de la fitxa

[JOC ENCREUEATS / JUEGO CRUCIGRAMAS](#)



Y PASAMOS AL TRABAJO DE FICHA: [CLICA](#)

CREO QUE POR HOY YA ES SUFICIENTE (no hay tareas de refuerzo)

CREC QUE PER HUI JA ÉS SUFICIENT (no hi ha tasques de reforç)

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIJOURS 28 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL JUEVES 28 DE MAYO:

ES JUEVESSSSSS

ÉS DIJOUSSSS



Ya sabéis que tenéis que MOVER el esqueleto.

He de recordaros que ya os dije que lo largo de las próximas semanas (TODOS LOS JUEVES), los dedicaríamos a:

- CREAR JUEGOS PROPIOS que nos servirán para “CREAR UN CIRCUITO DE PUNTERÍA”
- Y utilizarlos tras cada creación.

Voy a secuenciarlos por semana y me gustaría que cada semana me enviarais el resultado de la creación y de la actividad realizada.

Pero este JUEVES 28 DE MAYO también vamos a realizar una COREOGRAFÍA. **QUIERO VER LO BIEN QUE LO HACÉIS Y SI LA APRENDÉIS.**

VÍDEO COREOGRAFÍA / VÍDEO COREOGRAFIA

Pasamos a la actividad de puntería.

EL JOC DE L'AVIÓ

EL JUEGO DEL AVIÓN

Y ¿qué vamos a necesitar? Para esta actividad no necesitamos muchos materiales, pero si implica hacer PAPIROFLEXIA “UN AVIÓN DE PAPEL” para ello os adjuntare un vídeo explicativo y algún modelo (importante para también trabajar la motricidad fina)



*I què necessitarem? Per a aquesta activitat no necessitem molts materials, però si implica fer *PAPIROFLEXIA "UN AVIÓ DE PAPER" per a això us adjuntara un vídeo explicatiu i algun model (important per a també treballar la motricitat fina)*

La actividad consiste en coger una cartulina y diseñar diferentes agujeros. Después realizamos aviones de papel y tenemos que hacerlos pasar por los agujeros.

L'activitat consisteix a agafar una cartolina i dissenyar diferents forats. Després realitzem avions de paper i hem de fer-los passar pels forats.



[VÍDEO AVIÓN DE PAPEL / VÍDEO AVIÓ DE PAPER.](#)

[PDF AVIÓ DE PAPER / PDF AVIÓN DE PAPEL](#)

Después de movernos y de afinar nuestra puntería pasamos al trabajo DE LA FRASE. Hoy vamos a jugar a ordenar frases. Empezamos con un juego para ir practicando (fomentar la lectura) y si alguno le cuesta ir ayudándoles vosotros/as.

[JOC ORDENAR FRASES / JUEGO ORDENAR FRASES](#)

Y finalizamos con el trabajo de la ficha: [CLICA](#)

**¿QUÉ OS PARECE SI ACABAMOS CON UN EXPERIMENTO?
QUÈ US SEMBLA SI ACABEM AMB UN EXPERIMENT?**

Este experimento es una propuesta que me ha lanzado mi sobrina. Se trata de convertir un huevo en una pelota que vota.

La actividad consiste en poner un huevo dentro de un recipiente durante 3 días cubierto de vinagre. Pasados los tres días sacarlo, secarlo y meterlo en agua con jabón y dejarlo durante dos días. Y magia YA TENÉIS VUESTRA PELOTA SALTARINA.



Aquest experiment és una proposta que m'ha llançat la meua neboda. Es tracta de convertir un ou en una pilota que vota.

L'activitat consisteix a posar un ou dins d'un recipient durant 3 dies cobert de vinagre. Passats els tres dies traure-ho,

assecar-ho i ficar-ho en aigua amb sabó i deixar-ho durant dos dies. I màgia JA TENIU LA VOSTRA PILOTA "SALTARINA".

Y POR ÚLTIMO OS LANZO FICHAS DE REFUERZO

1. ACOLORIR SUMES I RESTES



LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIVENDRES 29 DE MAIG / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL VIERNES 29 DE MAYO:



Comenzamos el día con UNA RIMA CON MOVIMIENTO para disfrutar un ratito y ampliar vocabulario. La rima de hoy es "PIC Y PUC"

Comencem el dia amb UNA RIMA AMB MOVIMENT per a gaudir un poquet i ampliar vocabulari. La rima de hui és "PIC I PUC"

RIMA AMB MOVIMENT / RIMA CON MOVIMIENTO

Y ahora vamos a trabajar "CÁLCULO MENTAL" a través de juegos de cartas. **¿ESTÁIS PREPARADOS?** Os adjunto dos actividades:



- La primera actividad es "MAYOR O MENOR CON CARTAS" / La primera activitat és "MAJOR O MENOR AMB CARTES"

El objetivo del juego: obtener el mayor número u obtener el menor número. Se puede determinar la duración del juego, puede ser un tiempo fijado o hasta que los jugadores se quedan sin cartas.

Se reparte, sin mirar, todas las cartas y cada persona pone su mazo boca abajo delante de él. A la vez, los jugadores toman la carta de arriba del mazo y le dan la vuelta. A continuación, todos comparan las cartas levantadas. Si, por ejemplo, se está jugando a tener el mayor número, gana quien ha levantado la carta con el número más grande y obtiene todas las cartas levantadas. Las pone en un montón aparte.

Cuando se termina el juego, cada jugador cuenta las cartas que ha ganado durante el juego.

- La segunda actividad es "SUMAS Y RESTAS CON CARTAS" / La segona activitat és "SUMES I RESTES AMB CARTES"

Cada jugador gira dos cartas y calcula mentalmente el resultado de realizar la operación elegida con los números de sus dos cartas y de las dos cartas de cada uno de sus adversarios. A continuación, cada uno dice en voz alta su resultado. Tenéis que elegir SI SUMAR O RESTAR.

El que mayor resultado tenga, gana la mano. En caso de empate, se procede como en Mayor o menor.

Lecto Escritura / lecto escriptura

Que os parece si utilizamos un juego “hundir la flota” para trabajar la lecto escritura. Os explico a continuación a través de un PDF y os envié material para poder jugar en casa.



Los tesoros son monedas en las que escribiremos las palabras que en este momento me interesa trabajar (c / s / d...) y que... ¡el equipo contrincante no debe ver!

[PDF JOC ENFONSAR / PDF JUEGO HUNDIR](#)

Pasamos a trabajar la comprensión lectora a través de un texto y un cuestionario que tenéis que responder tras leer el texto.



Passem a treballar la comprensió lectora a través d'un text i un qüestionari que heu de respondre després de llegir el text.

[PDF LECTURA COMPENSIVA](#)

[QÜESTIONARI / CUESTIONARIO](#)

Acabamos con un juego online dirigido a descubrir el alimento que se esconde detrás de las pistas y podrán comprobar su comprensión lectora, así como ampliar su vocabulario.

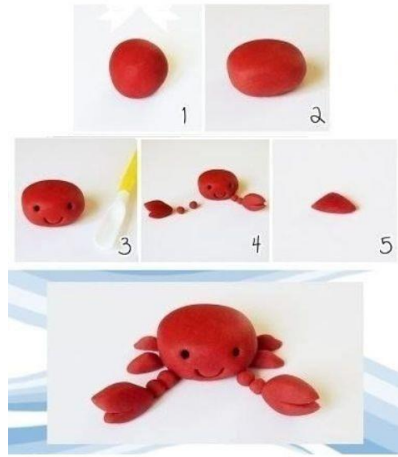
Acabem amb un joc online dirigit a descobrir l'aliment que s'amaga darrera de les pistes i podran comprovar la seva comprensió lectora, així com ampliar el seu vocabulari.

[JOC COMPENSIÓ LECTORA / JUEGO COMPENSIÓN LECTORA](#)

Después de agilizar la mente pasamos a agilizar las manos. VAMOS A MODELAR PLASTILINA

Després d'agilitar la ment passem a agilitar les mans. MODELAREM PLASTILINA

“CANGREJO DE PLASTILINA” / “CRANC DE PLASTILINA



Acabamos este VIERNES con una nueva receta para poder disfrutar de la sesión de CINE de hoy.
Acabem aquest DIVENDRES amb una nova recepta per a poder gaudir de la sessió de CINEMA de hui

RECEPTA TÒFONES / RECETA TRUFAS



[VÍDEO RECEPTA TÒFONES / VÍDEO RECETA TRUFAS](#)

*IR PREPARANDO LAS PALOMITAS QUE TOCA SESIÓN DE CINE
ANAR PREPARANT LES ROSES QUE TOCA SESSIÓ DE CINEMA*

SETMANA DEL 1 AL 5 DE JUNY

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DILLUNS 1 DE JUNY / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL LUNES 1 DE JUNIO:



¡HOLA! Cambiamos de mes y estamos a pocas semanas de acabar ESTE CURSO ESCOLAR tan raro y diferente. Voy a intentar que estas semanas sean más lúdicas y de repaso de lo aprendido, del mismo modo comentaros que el EQUIPO DE INFANTIL nos estamos coordinando para que las actividades de este mes sean INTERCICLO y adaptadas a cada nivel.

Todos los años el MES DE JUNIO lo programamos con actividades tipo:

- JUEGOS DE AGUA
- TALLERES...

Y no queremos que cambien tanto las cosas e intentar darle normalidad.

Como todos los LUNES trabajamos la EXPRESIÓN ORAL. Visualizamos vídeo de un cuento y conversamos con nuestra familia sobre el mismo. Después pasamos a realizar un dibujo libre y lo guardamos en nuestra CAJA DE CUENTOS.

El CUENTO de hoy LUNES 1 DE JUNIO es "LES BRUIXES I LA PRINCESA VALENTA"

CONTE "LES BRUIXES I LA PRINCESA VALENTA" / CUENTO "LAS BRUJAS Y LA PRINCESA VALIENTE"

.....

Tots els DILLUNS treballem l'EXPRESSIÓ ORAL. Visualitzem vídeo d'un conte i conversem amb la nostra família sobre aquest. Després un dibuix lliure i el guardem en la nostra CAIXA DE CONTES.

El CONTE de hui DILLUNS 1 de JUNY és "LES BRUIXES I LA PRINCESA VALENTA"

Tots els DILLUNS treballem l'EXPRESSIÓ ORAL. Visualitzem vídeo d'un conte i conversem amb la nostra família sobre aquest. Després un dibuix lliure i el guardem en la nostra CAIXA DE CONTES.

El CONTE de hui DILLUNS 1 de JUNY és "LES BRUIXES I LA PRINCESA VALENTA"



Hoy por fin vamos a hacer uso de la HUEVERAS. **¿ESTÁIS PREPARADOS?** Empezamos explicando el juego y el desarrollo de la actividad.



La actividad consiste en crear un panel de hueveras. Necesitamos hueveras de una docena aproximadamente (o dos de media docena).

- En total necesitamos unas 24 hueveras de una docena o el doble de media docena (48).
- Pelotas de goma (recordar la actividad del huevo que os puse la semana pasada) o utilizar pompones de colores (tamaño grande/mediano) o bolas de papel de colores.
- Y modelos PDF que os adjunto a continuación para crear dibujos.

Esta actividad está dirigida a trabajar la orientación espacial. Os adjunto a continuación modelos en PDF.

L'activitat consisteix a crear un panell d'oueres. Necessitem oueres d'una dotzena aproximadament (o dues de mitja dotzena).

- *En total necessitem unes 24 oueres d'una dotzena o el doble de mitja dotzena (48).*
- *Pilotes de goma (recordar l'activitat de l'ou que us vaig posar la setmana passada) o utilitzar pompons de colors (grandària gran/mitjana) o boles de paper de colors.*
- *I models PDF que us adjunte a continuació per a crear dibuixos.*

Aquesta activitat aquesta dirigida a treballar l'orientació espacial. Us adjunte a continuació models en PDF.

A LO LARGO DE LA SEMANA OS IRÉ ADJUNTANDO MÁS MODELOS



AL LLARG DE LA SETMANA US ANIRÉ ADJUNTANT MÉS MODELS

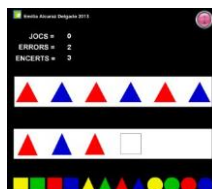
MATEMÀTIQUES / MATEMÁTICAS

Hoy reforzamos el trabajo de series. Jugamos primero y luego pasamos al trabajo de ficha.

[JOC SERIES / JUEGO SÈRIES](#)

Los niños y niñas tienen que copiar la serie modelo, colocando los gomets en el mismo orden, empezando la serie por la izquierda. Tendrán que clicar la cruz de la estrella, para continuar el juego.

L'alumnat ha de copiar la sèrie model, col·locant els gomets en el mateix ordre, començant la sèrie per l'esquerra. Hauran de clicar la creu de l'estrella, per tal de continuar el joc.



[FITXA SÈRIES / FICHA SERIES](#)

Las fichas van a ser bilingües para facilitar el aprendizaje y por petición. Si necesitáis que os adjunte las anteriores por favor comunicármelo.

DEL MISMO MODO HE DE COMENTAROS QUE MUCHAS DE LAS ACTIVIDADES ONLINE TAMBIÉN PUEDO ADJUNTARLAS (ALGUNAS DE ELLAS EN CASTELLANO). SI LO NECESITÁIS POR FAVOR ENVIARME POR PRIVADO. GRACIAS

Les fitxes seran bilingües per a facilitar l'aprenentatge i per petició. Si necessiteu que us adjunte les anteriors per favor comunicar-m'ho.

DE LA MATEIXA MANERA HE DE COMENTAR-VOS QUE MOLTES DE LES ACTIVITATS ONLINE TAMBÉ PUC ADJUNTAR-LES (ALGUNES D'ELLES EN CASTELLÀ). SI HO NECESSITEU PER FAVOR ENVIAR-ME PER PRIVAT. GRÀCIES



LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIMARTS 2 DE JUNY / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL MARTES 2 DE JUNIO:



Hoy vamos a dedicar el día a repasar y reforzar la LECTO ESCRITURA a través de juegos y fichas de trabajo.

Cambiamos la dinámica porque acabamos curso escolar y como hubiéramos llevado a cabo este final de curso escolar sería la propuesta de trabajo.

Las propuestas son las siguientes:

JOC D'ASSOCIACIÓ / JUEGO DE ASOCIACIÓN

[PDF JUEGO ASOCIACIÓN EN CASTELLANO](#)

[PDF JOC D'ASSOCIACIÓ EN VALENCIÀ](#)

Es un recurso muy sencillito, se trata de una serie de tarjetas en las que aparece el uso de un objeto concreto. Pueden leer la descripción ellos/as o leerla vosotros/as y por último pasar a la escritura de las palabras.

Hui dedicarem el dia a repassar i reforçar la LECTOESCRITURA a través de jocs i fitxes de treball. Canviem la dinàmica perquè acabem curs escolar i com haguérem dut a terme aquest final de curs escolar seria la proposta de treball.

Les propostes són les següents:

És un recurs molt senzill, es tracta d'una sèrie de targetes en les quals apareix l'ús d'un objecte concret. Poden llegir la descripció ells/es o llegir-la vosaltres i finalment passar a l'escriptura de les paraules.



LA CASA DE LAS LETRAS / LA CASA DE LES LLETRES

La actividad consiste en escribir palabras que contengan el fonema que se indica en la parte superior de la casita. La consonante puede estar en posición inicial, media o final de la palabra. Si algunos niños tienen dificultad se les puede facilitar la tarea buscando dichas palabras en cuentos que tengamos en casa.

Finalmente, se podrían buscar las palabras en revistas y periódicos que contengan dicha consonante y después recortarlas y pegarlas dentro de la casita.



.....

L'activitat consisteix a escriure paraules que continguen el fonema que s'indica en la part superior de la caseta. La consonant pot estar en posició inicial, mitjana o final de la paraula. Si alguns xiquets tenen dificultat se'ls pot facilitar la tasca buscant aquestes paraules en contes que tinguem a casa.

Finalment, es podrien buscar les paraules en revistes i periòdics que continguen aquesta consonant i després retallar-les i pegar-les dins de la caseta.

[PDF CASITA DE LAS LETRAS / PDF CASETA DE LES LLETRES](#)

FICHAS PALABRAS TRISILÁBICAS / FITXES PARAULES TRISIL·LÀBIQUES

Acabamos trabajando la conciencia fonológica con fichas donde hay que ordenar palabras trisilábicas para trabajar la comprensión de las relaciones entre fonemas y grafemas.

[FICHAS PALABRAS TRISILÁBICAS / FITXES PARAULES TRISIL·LÀBIQUES](#)

.....

Acabem treballant la consciència fonològica amb fitxes on cal ordenar paraules trisil·làbiques per a treballar la comprensió de les relacions entre fonemes i grafemes.

**ACABAMOS REFORZANDO CON JUEGOS ONLINE
ACABEM REFORÇANT AMB JOCS ONLINE**

1. ¿SABES LEER? (en castellano): con la que podrán practicar la comprensión lectora. [CLICA](#)
2. SAPS LLEGIR?: [CLIQUEU](#)
3. COMPRENSIÓ LECTORA: con la que podrán practicar la comprensión lectora de pequeñas frases, a partir de la observación de una imagen. [CLICA](#)
4. COMPRENSIÓ LECTORA: [CLIQUEU](#)
5. M'ENDEVINES: [CLIQUEU](#)
6. CON MUCHO GUSTO: Con este juego tendrán que descubrir el alimento que se esconde detrás de las pistas y podrán comprobar su comprensión lectora, así como ampliar su vocabulario. [CLICA](#)



UN BES

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIMECRES 3 DE JUNY / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL MIÉRCOLES 3 DE JUNIO:



Este MIÉRCOLES lo dedicamos a reforzar el área de las matemáticas, con juegos y fichas de trabajo. Las propuestas son las siguientes:

JOC DE LES SUMES / JUEGO DE LAS SUMAS



1. SUMA Y DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA CON LA BOLSA DE LA SUMA

Tan solo necesitas una bolsa, 5 piezas iguales y una línea dibujada en medio. Los cálculos matemáticos los puedes escribir en cualquier papel o hacerte unos papelitos para que el niño o la niña puedan tener la autonomía de escogerlos.

[PDF LA BOSSA DE LES SUMES / PDF LA BOLSA DE LAS SUMAS](#)

1. SUMA I DESCOMPOSICIÓ NUMÈRICA AMB LA BOSSA DE LA SUMA

Tan sols necessites una bossa, 5 peces iguals i una línia dibuixada al mig. Els càlculs matemàtics els pots escriure en qualsevol paper o fer-te uns paperets perquè el xiquet o la xiqueta puguen tindre l'autonomia de triar-los.

JOC DESCOMPOSICIÓ AMB PLATS / JUEGO DESCOMPOSICIÓN CON PLATOS



Para la actividad necesitamos:

- Un plato de plástico de aperitivo dividido en tres.
- Bolas de papel, fichas de parchís...
- Tarjetas identificativas (que os adjunto en PDF)

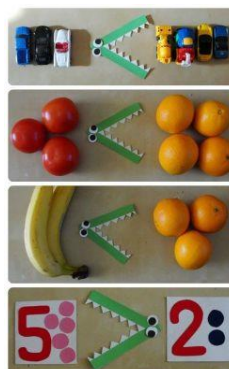
[PDF TARGETES DESCOMPOSICIÓ / TARJETAS DESCOMPOSICIÓN](#)

- [MATERIAL NÚMERO 1](#)
- [MATERIAL NÚMERO 0](#)
- [MATERIAL NÚMERO 2](#)
- [MATERIAL NÚMERO 3](#)
- [MATERIAL NÚMERO 4](#)
- [MATERIAL NÚMERO 5](#)
- [MATERIAL NÚMERO 6](#)
- [MATERIAL NÚMERO 7](#)
- [MATERIAL NÚMERO 8](#)
- [MATERIAL NÚMERO 9](#)
- [MATERIAL NÚMERO 10](#)

JOC SÍMBOLS MATEMÀTICS / JUEGO SÍMBOLOS MATEMÁTICOS

¿Os acordáis de que hace algunas semanas construisteis vuestros propios símbolos matemáticos con palos de polo? Pues hoy los vamos a utilizar para jugar.

- Podéis utilizar diferentes materiales que tenéis en casa: coches, frutas.... Para ir practicando.



.....

Us recordeu que fa algunes setmanes va construir els vostres propis símbols matemàtics amb pals de pol? Perquè hui els utilitzarem per a jugar.

- Podeu utilitzar diferents materials que teniu a casa: cotxes, fruites.... Per a anar practicant.

ACABAMOS REFORZANDO CON JUEGOS ONLINE Y FICHAS ACABEM REFORÇANT AMB JOCS ONLINE I FITXES

1. COMPLETA DOMINÓ: [CLICA](#)
2. MÉS QUE...: [CLICA](#)
3. JOC RESTA DIRECTA I INVERSA: [CLICA](#)
4. JOC PROBLEMES: [CLICA](#)

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIJOURS 4 DE JUNY / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL JUEVES 4 DE JUNIO:



ES JUEVES y toca hacer ejercicio. Movemos esqueleto y luego:

- Nos relajamos y recibimos recompensa.

MOVER OBJETOS / MOURE OBJECTES



Tomamos una vieja caja de cartón y algunas VASOS y creamos un juego de colores de objetivos móviles muy simple.

ZUMBA

La zumba no es un entrenamiento exclusivo para los adultos, **los niños también pueden beneficiarse de las múltiples ventajas que aporta a la salud.** De hecho, cada vez son más los pequeños que se suman a este ejercicio que conjuga aeróbicos y baile con el propósito de mantenerse activos y en forma de manera divertida.

[VÍDEO ZUMBA](#)



RELAXACIÓ / RELAJACIÓN

NOS RELAJAMOS Y LUEGO RECIBIMOS RECOMPENSA

[VÍDEO RELAXACIÓ / VÍDEO RELAJACIÓN](#)



.....

ÉS DIJOUS i toca fer exercici. Movem esquelet i després:

- Ens relaxem i rebem recompensa

Prenem una vella caixa de cartó i algunes GOTS i creem un joc de colors d'objectius mòbils molt simple.

La zumba no és un entrenament exclusiu per als adults, els xiquets també poden beneficiar-se dels múltiples avantatges que aporta a la salut. De fet, cada vegada són més els xicotets que se sumen a aquest exercici que conjuga aeròbics i ball amb el propòsit de mantindre's actius i en forma de manera divertida

LA RECOMPENSA ES: "HACER PIRULETAS"

[VÍDEO EXPLICATIVO / VÍDEO EXPLICATIU](#)



[LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL DIVENDRES 5 DE JUNY / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL VIERNES 5 DE JUNIO:](#)

¡YA ES VIERNES! Y como es el último día de la semana lo vamos a dedicar a EXPERIMENTAR, jugar y divertirnos.

Empezamos con:



1. EXPERIMENT "Com pot entrar..." / EXPERIMENTO "Como puede entrar..."

[VÍDEO EXPERIMENT / VÍDEO EXPERIMENTO](#)

2. EXPERIMENT "VOLCÀ DE LLIMONA" / EXPERIMENTO "VOLCÁN DE LIMÓN"

[VÍDEO EXPERIMENT VOLCÀ / VÍDEO EXPERIMENTO VOLCÁN](#)



Tras experimentar y disfrutar jugando pasamos a la realización de una receta "DORAYAKIS, LOS DULCES FAVORITOS DE DORAEMON"

Després d'experimentar i gaudir jugant passem a la realització d'una recepta "DORAYAKIS, ELS DOLÇOS FAVORITS DE DORAEMON"



[VÍDEO EXPLICATIU DORAYAKIS / VÍDEO EXPLICATIVO DORAYAKIS](#)

Y POR ÚLTIMO PASAMOS A NUESTRA SESIÓN DE CINE
I FINALMENT PASSEM A LA NOSTRA SESSIÓ DE CINEMA



[PEL·LÍCULA GNOMEO Y JULIETA / PELÍCULA GNOMEO Y JULIETA](#)

SETMANA DEL 8 AL 12 DE JUNY

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

LES ACTIVITATS PROPOSADES PER A LA SETMANA DE L' 8 AL 12 DE JUNY / LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LA SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO:

¡BUENOS DÍAS! COMO YA OS COMENTÉ LA SEMANA PASADA NOS ENCONTRAMOS EN LAS ÚLTIMAS SEMANAS DEL CURSO ESCOLAR. A ESTAS ALTURAS ESTARÍAMOS PREPARANDO NUESTRA GRADUACIÓN (ENSAYANDO, CANTANDO...) PERO SOMOS UNOS CAMPEONES/AS Y SABEMOS ADAPTARNOS, ASÍ QUE ESTA SEMANA Y LA PRÓXIMA (ESTA ÚLTIMA SERÁN ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS NIVELES 3, 4 Y 5 AÑOS). / *Bon dia! Com ja us vaig comentar la setmana passada ens vam trobar en les últimes setmanes del curs escolar. A hores d'ara estariem preparant la nostra GRADUACIÓ (assajant, cantant...) però SOM UNS/es CAMPIONS/eS i sabem adaptar-nos, així que aquesta setmana i la pròxima (aquesta última seran activitats comunes a tots els nivells 3, 4 i 5 anys).*

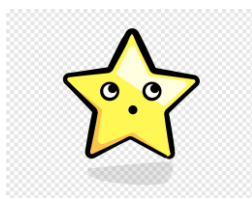
PODEÍS ORGANIZAROS COMO QUERÁIS Y COMO MEJOR SE ADAPTE A VUESTROS HORARIOS. / *Podeu organitzar-vos com vulgueu i com millor s'adapte als vostres horaris.*
LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES SON / *La proposta d'activitats són:*

TASCA 1 / TAREA 1

EXPRESIÓN ORAL / EXPRESSIÓ ORAL

¡CÓMO NOS GUSTAN LOS CUENTOS! VISUALIZAMOS VÍDEO DE UN CUENTO Y CONVERSAMOS CON NUESTRA FAMILIA SOBRE EL MISMO. DESPUÉS PASAMOS A REALIZAR UN DIBUJO LIBRE Y LO GUARDAMOS EN NUESTRA CAJA DE CUENTOS. / *Com ens agraden els contes! visualitzem vídeo d'un conte i conversem amb la nostra família sobre aquest. Després passem a realitzar un dibuix lliure i el guardem en la nostra caixa de contes.*

CONTE LA ESTRELA MENTIROSA / *Cuento La estrella mentirosa:* [CLIQUEU](#)



TASCA 2 / TAREA 2

COMPRESIÓN ORAL / COMPRESIÓ ORAL

¡VAMOS A LEER! OS ADJUNTO UNA LECTURA COMPRESIVA PARA QUE TRAS LEERLA CONTESTÉIS A UNAS PREGUNTAS Y ACABAMOS COMPLETANDO UNA LECTURA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN (TENDRÉIS DE APOYO EL DIBUJO DE LA PALABRA) / *Llegim! us adjunt una lectura comprensiva perquè després de llegir-la contesteu a unes preguntes i acabem completant una lectura amb les paraules que falten (tindreu de suport el dibuix de la paraula)*

LECTURA COMPRESIVA “EL PASTÍS” / Lectura comprensiva “El pastel”: [CLIQUEU](#)

COMPLETAR LECTURA / Completar lectura: [CLIQUEU](#)



TASCA 3 / TAREA 3

JUGAMOS CON TAPONES / JUGUEM AMB TAPS

¿HABÉIS RECOGIDO TAPONES DE PLÁSTICO? PUES VAMOS A JUGAR CON ELLOS. PRIMERO VAMOS A REALIZAR UN JUEGO “LA MÁQUINA AMIGOS DEL 10”, CON TAPONES DE LECHE Y TERMINARÉ ADJUNTANDO UN ENLACE PARA QUE PODÁIS REALIZAR MÁS JUEGOS. / Heu recollit taps de plàstic? Primer realitzarem un joc “la màquina amics del 10”, amb taps de llet i acabaré adjuntant un enllaç perquè pugueu realitzar més jocs.

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN TRABAJAR LOS COMPLEMENTARIOS DEL 10. VAMOS A LLEVAR A CABO TRES VERSIONES / L'activitat consisteix a treballar els complementaris del 10. Durem a terme tres versions:

1. **YO COLOCO LA MITAD DE LOS TAPONES Y BUSCAN EL AMIGO DE CADA UNO** / jo col·loque la meitat dels taps i busquen l'amic de cadascun
2. **ELLOS COLOCAN SOLOS LOS TAPONES** / Ells col·loquen a soles els taps
3. **BUSCAN LOS ERRORES QUE HAY** / Busquen els errors que hi ha



OS ADJUNTO ENLACE CON OTROS POSIBLES JUEGOS (SERIACIONES, TRES EN RAYA..) / Us adjunt enllaç amb altres possibles jocs (seriacions...)

VÍDEO 10 JUEGOS CON TAPONES / Vídeo 10 jocs amb taps: [CLIQUEU](#)

POR ÚLTIMO Y SI OS ANIMÁIS OS LANZO EL RETO DE CONSTRUIR VUESTRO PROPIO PARCHÍS CON TAPONES / Finalment i si us animeu us llance el repte de construir el vostre propi parxís amb taps



TASCA 4 / TAREA 4

EXPERIMENTOS CON AGUA / EXPERIMENTS AMB AIGUA

¡SE ACERCA EL VERANO! ES POR ELLO POR LO QUE ESTA SEMANA VAMOS A EXPERIMENTAR CON EL AGUA. SE TRATA DE 4 EXPERIMENTOS MUY SENCILLOS. LAS RESPUESTAS DEL POR QUÉ OS LAS IRÉ DANDO A MEDIDA QUE VAYÁIS REALIZÁNDOLOS. / *S'acosta l'estiu! És per això que aquesta setmana experimentarem amb l'aigua. Es tracta de 4 experiments molt senzills. Les respostes del per què us les aniré donant a mesura que aneu realitzant-los.*

LOS 4 EXPERIMENTOS SON / Els 4 experiments són:

1. ¿CÓMO GIRAR UN VASO LLENO SIN QUE CAIGA AGUA? / COM GIRAR UN GOT PLE SENSE QUE CAIGA AIGUA?
2. LA PIEL DEL AGUA / LA PELL DE L'AIGUA
3. ¿SE MUEVE EL AGUA? / ES MOU L'AIGUA?
4. ¿CÓMO SE FORMA LA NIEBLA? / COM ES FOMA LA BOIRA?

PDF EXPERIMENTS AMB AIGUA / Experimentos con agua: [CLIQUEU](#)



TASCA 5 / TAREA 5

MANUALITAT "EL VENTALL" / MANUALIDAD "EL ABANICO"

SI HACE CALOR ¿QUÉ PODEMOS UTILIZAR PARA REFRESCARNOS? UNA ABANICO ES UNA BUENA OPCION. VAMOS A CREAR NUESTRO PROPIO ABANICO. / *Si fa calor què podem utilitzar per a refrescar-nos? Un ventall és una bona opció. Crearem el nostre propi ventall.*

OS OFREZCO DOS POSIBILIDADES /

1. **ABANICO CON PALOS DE POLO / Ventall amb pals de polo**
2. **ABANICO ACORDEÓN / Ventall acordió**

1. ESTÁ HECHO CON PALITOS DE HELADO, PAPEL Y UN ENCUADERNADOR DE LATÓN. ES MUY SIMPLE: HACEMOS UN AGUJERO EN LA PUNTA DE TODOS LOS PALITOS, LOS HACEMOS COINCIDIR Y UNIMOS CON EL ENCUADERNADOR. ABRIMOS LOS PALITOS SOBRE UNA HOJA DE PAPEL, HASTA EL TAMAÑO QUE QUERAMOS QUE TENGA NUESTRO ABANICO ABIERTO, Y DIBUJAMOS LA SILUETA SOBRE LA HOJA. COLOREAMOS, RECORTAMOS, Y PEGAMOS SOBRE LOS PALITOS. / *Està fet amb pals de gelat, paper i un encuadernador de llautó. És molt simple: fem un forat en la punta de tots els pals, els fem coincidir i unim amb l'encuadernador. Obrim els pals sobre un full de paper, fins a la grandària que vulguem que tinga el nostre ventall obert, i dibuixem la silueta sobre la fulla. Acolorim, retallem, i peguem sobre els pals.*



2. ABANICO ACORDEÓN. DOS FORMAS DE HACERLOS, TODO CON PAPEL, O TODO DE PAPEL CON PALITO. Y OS ADJUNTO LOS MODELOS POSIBLES. / *Ventall acordió. Dues maneres de fer-los, tot amb paper, o tot de paper amb pals. I us adjunt els models possibles.*

- MODELO 1 / MODEL 1: [CLIQUEU](#)
- MODELO 2 / MODEL 2: [CLIQUEU](#)
- MODELO 3 / MODEL 3: [CLIQUEU](#)



TASCA 6 / TAREA 6

JOC "COMECOCOS" / JUEGO "COMECOCOS"

¿JUGAMOS A ADIVINAR? LOS **COMECOCOS** SON UN **JUEGO TRADICIONAL** PERO SIEMPRE VIGENTE. AÚN HOY EN LA ERA DIGITAL LOS NIÑOS SE SIGUEN DIVIRTIENDO CON ESTOS JUEGOS "DE ADIVINAR" QUE PUEDEN SER MUY ENTRETENIDOS, MUCHO MÁS SI A LA CLÁSICA MANERA DE HACERLOS, SIMPLEMENTE PLEGANDO UNA HOJA BLANCA, LE AGREGAMOS ESTOS **JUEGOS INFANTILES** QUE OS PROONGO. / *Juguem a endevinar? Els comecocos són un joc tradicional però sempre vigent. encara hui en l'era digital els xiquets es continuen divertint amb aquests jocs "d'endevinar" que poden ser molt entretinguts, molt més si a la clàssica manera de fer-los, simplement plegant una fulla blanca, li agreguem aquests jocs infantils que us propose.*

PDF EXPLICATIU JOC / Pdf explicativo juego: [CLIQUEU](#)

MODEL "COMECOCOS" / Modelo comecocos: [CLIQUEU](#)



TASCA 7 / TAREA 7

ROBÒTICA: "VAIXELL CASOLÀ" / ROBÓTICA: "BARCO CASERO"

¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE ES UTILIZADO EN VERANO? UN BARCO. ESTE ÚLTIMO MES HEMOS SIDO ROBOTS Y, ¿QUÉ HACEN LOS ROBOTS?: CONSTRUIR Y CREAR. HOY VAMOS HA CREAR UN BARCO CASERO

QUE SE MUEVE. / *Quin mitjà de transport és utilitzat a l'estiu? Un vaixell. aquest últim mes hem sigut robots i, què fan els robots?: construir i crear. hui anem a crear un vaixell casolà que es mou.*

VAMOS A HACER UN BARCO A VAPOR CASERO USANDO MATERIALES RECICLADOS. ESTE JUGUETE CASERO TAMBIÉN LLAMADO LANCHA POP POP ES DE ORIGEN JAPONÉS Y SE IMPULSA CON UN MOTOR A VAPOR CASERO MUY SENCILLO, PERO EXTREMADAMENTE EFICAZ. / *Farem un vaixell a vapor casolà usant materials reciclats. Aquest joguet casolà també dit llanxa pop pop és d'origen japonés i s'impulsa amb un motor a vapor casolà molt senzill però extremadament eficaç.*

PDF MATERIALS VAIXELL / PDF materiales barco: [CLIQUEU](#)

PLANTILLA MODEL / Plantilla modelo: [CLIQUEU](#)

VÍDEO EXPLICATIU / Vídeo explicativo: [CLIQUEU](#)



TASCA 8 / TAREA 8

PESCA-RIMES / PESCAR-RIMAS

VAMOS A JUGAR A PESCAR RIMAS PARA MOTIVAR LA LECTURA Y MEJORAR LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS. ¿OS APETECE? / *Jugarem a pescar rimes per a motivar la lectura i millorar les habilitats lingüístiques. Us abelleix?*

INSTRUCCIONS JOC / INSTRUCCIONES JUEGO: [CLIQUEU](#)



TASCA 9 / TAREA 9

VISITA AULA D'INFORMÀTICA / VISITA AULA DE INFORMÁTICA

VISITAMOS EL AULA DE INFORMÁTICA DE MANERA VIRTUAL. ESTA TAREA ESTA DIRIGIDA A REFORZAR CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE JUEGOS ONLINE (ALGUNOS PARA REFORZAR Y OTROS PARA DISFRUTAR) / Visitem l'aula d'informàtica de manera virtual. Aquesta tasca aquesta dirigida a reforçar coneixements a través de jocs online (alguns per a reforçar i uns altres per a gaudir).

1. SUMES DIRECTES I INVERSES / *Sumas directas e inversas:* [CLIQUEU](#)
2. RESTES DIRECETES I INVERSES / *Restas directas e inversas:* [CLIQUEU](#)
3. JUEGO ARCOIRIS: En castellano para jugar y trabajar la LECTO ESCRITURA: [CLIQUEU](#)
4. TANGRAM INFANTIL: [CLIQUEU](#)
5. CALCULA QUE NÚMERO FALTA / *Calcula que número falta:* [CLIQUEU](#)

6. PICAR PARAULES / Picar palabras: Treball síl·labes / Trabajo sílabas: [CLIQUEU](#)



ENLACES PARA DISFRUTAR / ENLLAÇOS PER GAUDIR

1. ATRAPA LA BOLA: [CLIQUEU](#)
2. LA TOMBA DEL FARAÓ / La tumba del faraón: [CLIQUEU](#)

TASCA 10 / TAREA 10

PSICOMOTRICITAT “DIANA DE GLOBUS” / PSICOMOTRICIDAD “DIANA DE GLOBOS”

EJERCITAMOS NUESTRAS HABILIDADES MOTRICES: “JUEGO DIANA DE GLOBOS”. VAMOS A JUGAR A UN CLÁSICO DE LAS FERIAS DE VERANO. / Exercitem les nostres habilitats motrius: “Joc diana de globus”. Jugarem a un clàssic de les fires d'estiu.

¿QUÉ NECESITAMOS? / *Què necessitem?*

NOMÉS NECESSITES UN TAULER DE SURO, TAMBÉ POT SER UN BASTIDOR AMB UN LLENÇ O UN TAULER DE FUSTA... COM POTS VEURE VAL QUALSEVOL COSA QUE TINGA LA RIGIDESA I DIMENSIONS APROPIADES. UNFLA GLOBUS DE COLORS I COL·LOCA DINS DE CADASCUN D'ELLS PAPERETS ON PRÈVIAMENT HÀGEU ESCRIT PROVES, PREMIS, PENALITZACIONS... TOT EL QUE PUGA FER MÉS DIVERTIT I EMOCIONANT EL JOC. MARQUEU UNA DISTÀNCIA MÍNIMA PER A LLANÇAR ELS DARDS I PROVEU LA VOSTRA PUNTERIA. / *Solo necesitas un tablero de corcho, también puede ser un bastidor con un lienzo o un tablero de madera... Como puedes ver vale cualquier cosa que tenga la rigidez y dimensiones apropiadas. Infla globos de colores y coloca dentro de cada uno de ellos papelitos donde previamente hayáis escrito pruebas, premios, penalizaciones... Todo lo que pueda hacer más divertido y emocionante el juego. Marcad una distancia mínima para lanzar los dardos y probad vuestra puntería.*



TASCA 11 / TAREA 11

CARRERA AMB PISTOLES D’AIGUA / CARRERA CON PISTOLAS DE AGUA

HAZLE UN PEQUEÑO AGUJERO A UN VASO DE PLÁSTICO Y MÉTELO EN UN HILO DE UN GROSOR DE UNOS 5MM MÍNIMO O SI LO PREFIERES EN UNA CUERDA PLASTIFICADA DE TENDER LA ROPA. PEGA EL HILO DE LADO A LADO DE UNA PARED O DE ÁRBOL A ÁRBOL O COMO SE TE OCURRA. HAZ 2 CARRILES Y EMPIEZA LA CARRERA. LOS NIÑOS TENDRÁN QUE DISPARAR AL VASO PARA QUE SE DESPLACE POR TODO EL HILO Y EL PRIMERO QUE LLEGUE A META GANA. / *Fes-li un xicotet forat a un got de plàstic i fica'l en un fil d'un*

gruix d'uns 5mm mínim o si ho prefereixes en una corda plastificada de tendir la roba. Pega el fil de costat a costat d'una paret o d'arbre a arbre o com se t'ocórrega. Fes 2 carrils i comença la carrera. Els xiquets hauran de disparar al got per desplaçar-se per tot el fil i el primer que arribe a meta guanya.



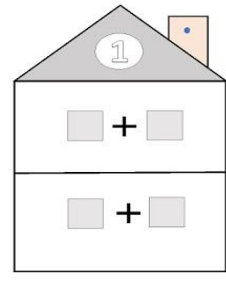
TASCA 12 / TAREA 12

LA CASA DE LOS NÚMEROS / LA CASA DELS NÚMEROS

¿JUGAMOS CON LOS NÚMEROS? COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS. VAMOS A TRABAJAR LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS Y TAMBIÉN OTRAS COSAS MÁS: MENOR QUE... / Juguem amb els números? Composició i descomposició dels números. Treballarem la descomposició dels números i també altres coses més: menor que...

A LO LARGO DE ESTAS SEMANAS HEMOS TRABAJADO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS. OS ADJUNTO LAS OTRAS CASAS PARA QUE SIGÁIS TRABAJANDO / Al llarg d'aquestes setmanes hem treballat la descomposició dels números. us adjunt les altres cases per a que continueu treballan

PDF CASAS NÚMEROS / PDF CASES NÚMEROS: [CLIQUEU](#)



TASCA 13 / TAREA 13

VESPRADA DE CINEMA / TARDE DE CINE

TARDE DE CINE. OS MERECEÍS UN REGALO POR LAS GANAS QUE PONÉIS Y POR TODO. OS ADJUNTO ENLACES A PELÍCULAS PARA DISFRUTAR EN FAMILIA (EN CASTELLANO Y VALENCIANO) / Vesprada de cinema. Us mereixeu un regal per les ganes que poseu i per tot. us adjunt enllaços a pel·lícules per a gaudir en família (en castellà i valencià).

PEL·LÍCULA ROBOTS / PELÍCULA ROBOTS: [CLIQUEU](#)

ENLLAÇ A PUNT: [CLIQUEU](#)



ABRAÇADA I BES

SETMANA DEL 15 AL 19 DE JUNY / SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

TASCA 1

VESPRADA DE CINEMA / Tarde de cine

VESPRADA DE CINEMA. ACABEM EL CURS VISUALITZANT UNA PEL·LÍCULA O CURTMETRATGES. US ADJUNTEM ENLLAÇOS DE PEL·LÍCULES EN CASTELLÀ I CURTS EN VALENCIÀ PERQUÈ PUGUEU DECIDIR I GAUDIR. / Tarde de cine. Acabamos el curso visualizando una película o cortometrajes. Os adjuntamos enlaces de películas en castellano y cortometrajes en valenciano para que podáis decidir y disfrutar.



[VAIANA](#) (OBRI / Abre)

CURTMETRATGES:

[VISCA LES VACANCES](#) (OBRI / Abre)

[DIA Y NOCHE](#)

[BIRDS \(MUDO\)](#)

[PROBLEMA EN EL PARAÍSO](#)

TASCA 2

ROSES DE DACSA / Palomitas de maíz

QUÈ US SEMBLA SI APROFITEM LA VISUALITZACIÓ D'UNA PEL·LÍCULA PER A FER ROSES CASOLANES? LES TÍPIQUES BOSSES DE ROSES PER A PREPARAR QUASI A L'INSTANT EN EL MICROONES NO SÓN PRECISAMENT DE BONA QUALITAT. NO COSTA RES FER-LES TOTALMENT CASOLANES DES DE ZERO, I AIXÍ CONTROLAR MOLT MILLOR EL TIPUS D'OLI I LA QUANTITAT DE SAL QUE VULGUEM EMPRAR. / *¿Qué os parece si aprovechamos la visualización de una película para hacer palomitas caseras? Las típicas bolsas de palomitas para preparar casi al instante en el microondas no son precisamente de buena calidad. No cuesta nada hacerlas totalmente caseras desde cero, y así controlar mucho mejor el tipo de aceite y la cantidad de sal que queramos emplear.*



<https://youtu.be/J-tYveujWns> (OBRI / Abre)

TASCA 3

A LA CAÇA DELS TAPS / A la caza de los tapones

QUE US SEMBLA SI JUGUEM A CAÇAR TAPS, PILOTES, SUROS... AMB ELS PEUS? EN UN POAL AMPLE POSEM AIGUA I L'OMPLIM AMB TAPS DE PLÀSTIC DE DIFERENTS COLORS. ELS XIQUETS/ES HAURAN D'AGAFAR ELS TAPS USANT SOLAMENT ELS PEUS.

SI TENIM MOLTS TAPS DE DIVERSOS COLORS, PODEM FER QUE CADA COLOR PUNTUE DE MANERA DIFERENT O PODEM FER 2 EQUIPS I CADA XIQUET/A HA D'AGAFAR NOMÉS ELS TAPS DEL SEU CORRESPONENT COLOR. TAMBÉ PODEM UTILITZAR ALTRES MATE-RIALS: SUROS, PILOTES...

UNA ALTRA VERSIÓ DEL JOC SERIA UTILITZAR CULLERES O PALS. /

¿Qué os parece si jugamos a cazar tapones, pelotas, corchos... con los pies? en un cubo amplio ponemos agua y lo llenamos con tapones de plástico de diferentes colores. los niños/as tendrán que coger los tapones usando solo los pies.

Si tenemos muchos tapones de varios colores, podemos hacer que cada color puntúe de manera diferente o podemos hacer 2 equipos y cada niño/a ha de coger solo los tapones de su correspondiente color. También podemos utilizar otros materiales: corchos, pelotas...

Otra versión del juego sería utilizar cucharas o palos.



TASCA 4

CONTE / Cuento:

HI HA ALGO MÉS AVORRIT QUE SER UNA PRINCESA ROSA? / *¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?* (OBRI / Abre)

<https://youtu.be/gvINyAXbuNA>



ARA PODEU TORNAR A VORE QUALSEVOL DELS CONTES TREBALLATS FINS ARA I INVENTAR ALTRES FINALS. POT SER MOLT DIVERTIT!. / *Ahora podéis volver a ver cualquiera de los cuentos trabajados hasta ahora e inventar otros finales. ¡Puede ser muy divertido!*

TASCA 5

ELS PEIXOS PILOT / Los peces piloto

APROFITA L'HORA DEL BANY I JUGA A LA BANYERA. RETALLA ELS PEIXOS DE LES PLANTILLES I COL·LOCA'LS EN LA SUPERFÍCIE DE L'AIGUA DE LA BANYERA. DEIXA CAURE UNA GOTA DE RENTAVAJELLES EN EL FORAT. EL PEIX EIXIRÀ CAP ENDAVANT. QUÈ PEIX HA GUANYAT? / *Aprovecha la hora del baño y juega en la bañera. Recorta los peces de las plantillas y colócalos en la superficie del agua de la bañera. Deja caer una gota de lavavajillas en el agujero. El pez saldrá hacia adelante. ¿Qué pez ha ganado?*

[PLANTILLA PEIXOS](#) (OBRI / Abre)

PODEU VARIAR LA GRANDÀRIA DEL FORAT I LA LONGITUD O AMPLÀRIA DEL TALL, A VORE QUÈ PASSA. / *Podéis variar el agujero, hacerlo más o menos grande, cambiar la longitud o anchura del corte... a ver qué pasa.*

TASCA 6

SORRA DE COLORS / Arena de colores

QUÈ US SEMBLA SI ENS IMAGINEM QUE SOM A LA PLATJA? AQUESTA MANUALITAT ENS FARÀ IMAGINAR QUE SOM A LA PLATJA JUGANT AMB L'ARENA HUMIDA. PER FER-LA NECESSITEM FARINA, OLI DE GIRA-SOL O OLI DE BEBÉ, COLORANTS ALIMENTARIS, UNA CULLERADA SOPERA, UN BOL, 4 PLATS DE PLÀSTIC, GUANTS DE LÀTEX I UNA CAIXA QUE USAREM PER A GUARDAR-LA.! / *¿Qué os parece si nos imaginamos que estamos en la playa? Esta manualidad nos hará imaginar que estamos en la playa jugando con la arena húmeda. Para hacerla necesitamos harina, aceite de girasol o aceite de bebé, colorantes alimentarios, una cucharada sopera, un bol, 4 platos de plástico, ¡guantes de látex y una caja que usaremos para guardarla!*

[ELABORACIÓ / Elaboración](#) (OBRI / Abre)



TASCA 7

OUERA AQUARI / Huevera acuario.

S'ACOSTEN LES VACANCES D'ESTIU I SEGUR QUE PODEM COMENÇAR A EIXIR PER AHÍ. T'AGRADA ANAR A LA PLATJA? ALLÍ POTS TROBAR PETXINES, PEDRETES, CARAGOLS DE MAR ... I ALTRES TRESORS. PINTA UNA OUERA DE COLOR BLAU PER DINS I VAS A CONVERTIR-LA EN EL COFRE DELS TEUS TRESORS. FICA TOT EL QUE VULLGUES PER A QUE QUEDE PRECIÓS. / *Se acercan las vacaciones de verano y seguro que podemos empezar a salir por ahí. ¿Te gusta ir a la playa? Allí puedes encontrar conchas, piedrecitas, caracolas de mar... y otros tesoros. Pinta una huevera de color azul por dentro y vas a convertirla en el cofre de tus tesoros. Pon todo lo que quieras para que quede precioso.*



TASCA 8

EXPERIMENT AMB GLOBUS / Experimento con globos

ENS CONVERTIM EN CIENTÍFICS/QUES BOJOS/GES PER A AIXÒ USAREM GLOBUS. ÉS UN EXPERIMENT CASOLÀ, DIVERTIT I FÀCIL AMB GLOBUS PER A ENSENYAR FÍSICA ALS XIQUETS/ES / *Nos convertimos en científicos/as locos/as. Para ello vamos a usar globos. Es un experimento casero, divertido y fácil con globos para enseñar física a los niños/as.*

EXPERIMENT (OBRI / Abre)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=l_yzhXjTfUE&feature=emb_logo



TASCA 9

JOC DE L'IMANT / Juego del imán

PESCAREM AMB EL CAP. L'ACTIVITAT CONSISTEIX A FABRICAR AMB DUES O TRES NETEJAPIPES UNA ESPÈCIE DE CANYA DE PESCAR I EN LA PUNTA UN IMANT, QUE COL·LOCAREM AL CAP. EMPLENEM D'AIGUA UN RECIPIENT I POSEM XAPES DE BOTELLES DE CRISTALL I A PESCAR! / *Vamos a pescar con la cabeza. La actividad consiste en fabricar con dos o tres limpiapipas una especie de caña de pescar y en la punta un imán, que colocaremos en la cabeza. Rellenamos de agua un recipiente y ponemos chapas de botellas de cristal. ¡y a pescar!*



TASCA 10

RECEPTA POLS CREMOSOS DE MADUIXA I IOGURT / Receta polos cremosos de fresa y yogurt

ENS REFRESQUEM? US PROPOSEM UNA RECEPTA REFRESCANT "POLS". ELS INGREDIENTS PER A PREPARAR AQUESTA RICA I REFRESCANT RECEPTA SÓN: 200 GRAMS DE MADUIXES, IOGURT GREC NATURAL, 10 MIL·LITRES DE SUC DE TARONJA, UNA MICA DE SAL, I SUCRE OPCIONAL (UNA CULLERA).

PREPARACIÓ: ES LLAVEN BÉ LES MADUIXES I ES TALLEN EN TROSSOS XICOTETS, AFEGIM EL SUCRE, EL POLSIM DE SAL, EL SUC I ES BARREJA BÉ. DEIXEM REPOSAR MITJA HORA. TRITUREM LA BARREJA EN LA BATEDORA, I COLEM LA BARREJA SI VOLEM EVITAR LES LLAVORS. AFEGIM EL IOGURT GREC I BARREGEM BÉ, FINALMENT, REPARTIM EN ELS MOTLES DE POL I AL CONGELADOR!!

Los ingredientes para preparar esta rica y refrescante receta son: 200 gramos de fresas, yogur griego natural, 10 mililitros de zumo de naranja, una pizquita de sal, y azúcar opcional (una cucharadita).

Preparación: se lavan bien las fresas y se cortan en trozos pequeños, añadimos el azúcar, la pizca de sal, el zumo y se mezcla bien. Dejamos reposar media hora. Trituramos la mezcla en la batidora, y colamos la mezcla si queremos evitar las semillas. Añadimos el yogur griego y mezclamos bien, por último, ¡¡repartimos en los moldes de polo y al congelador!!



TASCA 11

EL CLUB DELS VALENTS / El Club de los Valientes

HOLA! AGRAÏM A LA FAMÍLIA DE VEGA (4 ANYS) I MARCOS (2n A) QUE ENS HAN ENVIAT UNA ADAPTACIÓ DEL CONTE DEL CLUB DELS VALENTS DE KAMISHIBAI RELATAT PER ELLS MATEIXOS. ES COMPTA UNA HISTÒRIA SOBRE EL GRAN VALOR DE L'AMISTAT. BEN CERT ÉS QUE VOSALTRES SOU ELS VERTADERS VALENTS I VALENTES, JA QUE ÉS MOLT EL TEMPS QUE NO HEU POGUT ANAR A L'ESCOLA I QUE HEU HAGUT D'ESTAR A CASA, I EL QUE MÉS HEU TROBAT A FALTAR, SENSE DUBTE, ÉS PODER JUGAR AMB ELS VOSTRES AMICS/GUES, PERÒ SEGUR QUE ESPEREU AMB ALEGRIA EL MOMENT EN QUÈ US PU-GUEU RETROBAR, PERQUÈ LES AVENTURES COMPARTIDES SÓN MOLT MÉS DIVERTIDES. DESPRÉS D'ESCOLTAR EL CONTE US PROPOSEM UNA SÈRIE D'ACTIVITATS RELACIONA-DES QUE US ANIMEM A REALITZAR I QUE ESPEREM QUE GAUDIU EN FAMÍLIA.

US ESTIMEM MOLT, LES VOSTRES MESTRES D'INFANTIL
¡Hola! Agradecemos a la familia de Vega (4 años) y Marcos (2ºA) que nos hayan enviado una adaptación del cuento del Club de los Valientes de Kamishibai, relatado por ellos mismos. Se cuenta una historia sobre el gran valor de la amistad. Bien cierto es que vosotros/as sois l@s verdader@s valientes, ya que es mucho el tiempo que no habéis podido ir al cole y habéis tenido que estar en casa, y lo que más habéis echado de menos, sin duda, es poder jugar con vuestro@s amigo@s, pero seguro que esperáis con alegría el momento en que os podáis reencontrar, porque las aventuras compartidas son mucho más divertidas.

Después de escuchar el cuento os proponemos una serie de actividades relacionadas que os animamos a realizar y que esperamos disfrutéis en familia.

Os queremos mucho, vuestras maestras de infantil

EL CLUB DELS VALENTS (OBRI / Abre)

<https://youtu.be/wsY59JpckeM>

TASCA 12

TITELLES VALENTES / Marionetas valientes

VOLEU FORMAR PART DEL CLUB DELS VALENTS I VALENTES? ANEM A FER-SE LA NOSTRA TITELLA. US DEIXE LES PLANTILLES PER PINTAR, RETALLAR I MUNTAR, PREFERIBLEMENT EN CARTOLINA. TAMBÉ UNS VÍDEOS EXPLICATIUS PER A QUE ELS "PAPIS" US FIQUEN LES CORDES. PODEU TRIAR L'HEROI O HEROÏNA QUE VULGAU, FICAR-LI LES CAMES, BRAÇOS I CAPA QUE MÉS US AGRADE. TAMBÉ PODEU PENSAR UNA PARAULA MÀGICA, QUE PODEU ESCRIURE EN EL FORMAT QUE US APETISCA, I QUE SIGA LA QUE FAÇA MENEJAR-SE EL VOSTRE HEROI O HEROÏNA. FINS I TOT, PODRIEU APEGAR LA VOSTRA FOTO EN LA CARA. ÀNIM VALENTS I VALENTES! / ¿Queréis formar parte del club de l@s valientes? Vamos a hacernos nuestra marioneta, preferiblemente en cartulina. Os dejo las plantillas para pintar, recortar

y montar. Tambi3n unos v3deos explicativos para que los papis os pongan las cuerdas. Pod3is elegir el h3roe o hero3na que quer3is, ponerle las piernas, brazos y capa que m3s os guste. Tambi3n pod3is pensar una palabra m3gica que pod3is escribir en el formato que os apetezca, y que sea la que haga menearse vuestro h3roe o hero3na. Hasta pod3is pegar vuestra foto en la cara. ¡3nimo valientes!

[SUPERHERO3NA](#) (OBRI / Abre)

[SUPERHEROI](#)

[CAPES](#)

[PARAULA M3GICA](#)

TASCA 13

MANS AMB SUPER - PODERS / Manos con super – poderes.

CONVERTEIX LES TEUES MANS EN L'HEROI O HERO3NA QUE M3S T'AGRADE. FINS I TOT POTS FER-TE M3S D'UN MODEL. PENSA O INVENTA UNA PARAULA M3GICA PER A TINDRE ELS PODERS I L'ESCRIUS DINS; SI NO SAPS, QUE T'AJUDEN A CASA. / *Convierte tus manos en el h3roe o hero3na que m3s te guste. Hasta puedes hacerte m3s de un modelo. Piensa o inventa una palabra m3gica para tener los poderes y la escribes dentro. Si no sabes, que te ayuden en casa.* AC3 TENIU UN V3DEO QUE US INDICA ELS PASOS A SEGUIR. / *Aqu3 ten3is un v3deo que os indica los pasos a seguir.*

[CONVERTIM MANS EN HEROIS/HERO3NES](#) (OBRI /Abre)

<https://pin.it/5QhADhR>

TASCA14

MISSATGE SECRET / Mensaje secreto

ESCRIU LA LLETRA INICIAL DE CADA DIBUIX I PODR3S VORE EL QUE VULL DIR-TE. / *Escribe la letra inicial de cada dibujo y podr3s ver lo que quiero decirte.*