

RECOMANACIONS PER A L'ESTIU:

PASSEU-LO EL MILLOR POSSIBLE I CUIDEU-SE MOLTÍISSIM.

FEU LES ACTIVITATS QUE MÉS US AGRADEN. TENIU UN FUM PER A TRIAR.



ENS VOREM A SETEMBRE

PROPOSTES 22 -24 ABRIL

RECORDEU QUE PRIMER DE TOT HEM DE FER LES RUTINES I QUE LES ACTIVITATS SÓN ORIENTATIVES. LES PODEU REPARTIR AL LLARG DE LA SETMANA COM VULLGAU. US ACONSELLE QUE AL PRINCIPI DONEU UNA ULLADA A TOTES LES ACTIVITATS, PER PODER TRIAR I ORGANITZAR-VOS MILLOR. ALGUNES COM EL CONTE, LA CANÇÓ, ZUMBA... PODEU REPETIR-LES TOTES LES VEGADES QUE VOS APETISCA. / Recordad que antes que nada hemos de hacer las rutinas y que las actividades son orientativas. Las podéis repartir a lo largo de la semana como queráis. Os aconsejo que al principio deis un vistazo a todas las actividades, para poder escoger y organizaros mejor. Algunas como el cuento, la canción, zumba,... podéis repetirlas las veces que os apetezca.

TASCA 1

DICTAT EN SAL/ DICTADO CON SAL



CAL SAL I QUALSEVOL SAFATA / Hace falta sal y una bandeja cualquiera

HUI HAN D'ESCRIURE AMB EL DIT AL DICTAT LES VOCALS I LES CONSONANTS EN MAJÚSCULES (coneixen quasi totes). SI ALGUNA CONSONANT NO LA RECORDEN, LI ENSENYEU UNA TARJETA AMB LA LLETRA ESCRITA O PODEU REFORÇAR-LA DIENT PER EXEMPLE, LA B DE BENJA, LA F DE FERRAN.../Hoy han de escribir con el dedo al dictado las vocales y las consonantes en mayúscula (conocen casi todas). Si alguna consonante no la recuerdan, les enseñáis una tarjeta con la letra escrita o podéis reforzarla diciendo por ejemplo, la B de Benja, la F de Ferran,...

TASCA 2

HO HEU PASSAT BÉ JUGANT AMB LA SAL? ARA TOCA RECORDAR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE LES MANS NETES I QUE NO ENS QUEDEN BESTIOLETES / ¿Os lo habéis pasado bien jugando con la sal? Ahora toca recordar la importancia de tener las manos limpias y que no nos quedemos bichitos.

[A RENTAR-ME LES MANS/A LAVARME LAS MANOS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 3

MEMORY

TENS MEMÒRIA DE PIRATA? ANEM A VORE QUANTES PARELLES POTS FER. HAS DE TINDRE PACIÈNCIA I ESPERAR A QUE ES CARREGUE EL JOC, QUE TARDA UN POQUET / ¿Tienes memoria de pirata? Vamos a ver cuántas parejas puedes hacer. Has de tener paciencia y esperar a que se cargue el juego, que tarda un poquito.

[JOC DE MEMÒRIA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 4

MENEJAT

A MENEJAR EIXE COS PRECIÓS / A menear ese cuerpo saleroso

[ZUMBA PER A XIQUETS I XIQUETES / ZUMBA PARA NIÑ@S](#) (OBRI / Abre)

TASCA 5

CANÇÓ SETMANAL

AQUESTA CANÇÓ JA L'HAVIEM ESCOLTAT A CLASSE I L'HEM D'ACABAR D'APRENDRE. VOS FIQUE LA LLETRA PER FACILITAR-VOS CANTAR-LA. / Esta canción ya la habíamos escuchado en clase y hemos de acabar de aprenderla. Os pongo la letra para facilitaros cantarla.

[JO SÓC UN POBRE MÚSIC](#) (OBRI / Abre)

JO SÓC UN POBRE MA, ME, MI, MO, MÚSIC DEL CARRER,
I SEMPRES QUE JO PAC, PEC, PIC, POC, PUC, TOQUE EL QUE SÉ,
D'UN LLOC A L'ALTRE BAS, BES, BIS, BOS, BUSQUE ALGUNS XIQUETS,
SI HEM FEU CALLAR JO EM MA, ME, MI, MO, MU JO EM MORIRÉ.

TASCA 6

TROT DEL CAVALL / TROTE DEL CABALLO

SABRÀS FER UN CAVALL QUE POT CAMINAR A SOLES? RETALLA AMB MOLTA CURA PER LA LÍNIA GRUIXUDA I PLEGA. QUE T'AJUDEN ELS "PAPIS" SI HO NECESSITES / ¿Sabrás hacer un caballo que puede caminar solo? Recorta con mucho cuidado por la línea gruesa y pliega. Que te ayuden los "papis" si lo necesitas.

[VÍDEO COM FER CAVALLS / VÍDEO CÓMO HACER CABALLOS](#) (OBRIR)

[PLANTILLA](#) (OBRI / Abre)

MILLOR UTILITZAR PAPER UN POQUET MÉS GROS O CARTOLINA. POTS PINTAR O ADORNAR CADA CAVALL I FER UNA CURSA. QUI GUANYARÀ? / Mejor utilizar papel un poco más grueso o cartulina. Puedes pintar o adornar cada caballo y hacer una carrera.

TASCA 7

CONTE SETMANAL: PERET I MARIETA

ESCOLTEU MOLT TRANQUÍL·LAMENT EL CONTE LES VEGADES QUE VULLGUES. COM T'IMAGINES QUE SÓN? T'HA AGRADAT LA HISTÒRIA? FES UN DIBUIX DE PERET I MARIETA. / Escuchad muy tranquilamente el cuento las veces que queráis. ¿Cómo te imaginas que son? ¿Te ha gustado la historia? Haz un dibujo de Peret y Marieta.

[CONTE PERET I MARIETA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 8

EL DIA 23 D'ABRIL ÉS EL DIA DEL LLIBRE. ANEM A PENSAR UNA PARAULA BONICA PER A CADA COMPANYY I COMPANYYA DE CLASSE. QUE T'AJUDEN A CASA I ESCRIU LES PARAULES AL COSTAT DE CADA FOTO. POTS RETALLAR-LES I FER-TE UN MURAL PRECIÓS. TENS TOTES LES FOTOS EN UNA FITXA / El día 23 de abril es el día del libro. Vamos a pensar una palabra bonita para cada compañer@ de clase. Que te ayuden en casa y escribe las palabras al lado de cada foto. Puedes recortarlas y hacerte un mural precioso. Tienes todas las fotos en una ficha.

[FOTOS](#) (OBRI / Abre)

PER EXEMPLE / Por ejemplo:



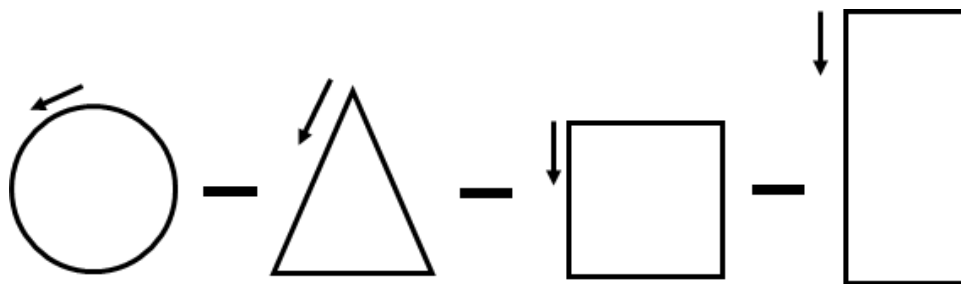
SIMPÀTICA

DIVERTIT

TASCA 9

DICTAT DE FORMES / DICTADO DE FORMAS

RECORDEU LA DIRECCIONALITAT DE LES FORMES QUE PODEU TRAÇAR I QUE LES SEPAREM AMB UN GUIÓ. / Recordad la direccionalidad de las formas que podéis trazar y que las separamos con un guión.



TASCA 10

BUSCA LES 7 DIFERÈNCIES

ESTÀS BEN ESPAVILAT/DA? CONCENTRA'T I MIRA ATENTAMENT ELS DIBUIXOS. RODEJA LES 7 DIFERÈNCIES. SI NO POTS IMPRIMIR LA FITXA, ASSENYALA-LES AMB EL DIT. LES HAS TROBAT ABANS QUE LA MARE O EL PARE? / ¿Estás bien despiert@? Concéntrate y mira atentamente los dibujos. Rodea las 7 diferencias. Si no puedes imprimir la ficha, señálalas con el dedo. ¿Las has encontrado antes que la mami o el papi?

TASCA 11

HOCKEY DE SIL·LABES

TORNEM A JUGAR AL HOCKEY DE LLETRES COM LA TASCA DEL DIA 1 D'ABRIL, PERÒ HUI ANEM A FICAR TARGETES NOMÉS DE SIL·LABES AMB LA M I LA P (MA-ME-MI-MO-MU-PA-PE-PI-PO-PU). PODEM FICAR LES TARGETES EN MÉS D'UNA HABITACIÓ COM SI FORA UN JOC D'AMAGATALL I QUE ENS LA DONEN QUAN TROBEN LA SIL·LA BA CORRESPONENT. A GAUDIR! / Volvemos a jugar al hockey de letras como la tarea del día 1 de abril, pero hoy vamos a poner tarjetas solo de sílabas con la M y la P (MA-ME-MI-MO-MU-PA-PE-PI-PO-PU). Podemos situar las tarjetas en más de una habitación como si fuera un juego de escondite y que nos la den cuando encuentren la sílaba correspondiente. ¡A divertirnos!

TASCA 12

ESPIRAL DE PLASTILINA

FES ROTLLETS DE PLASTILINA DELS COLORS QUE TINGUES. MENEJA LES MANS AMB FORÇA!. ARA MUNTA UNA ESPIRAL GEGANT DAMUNT D'UNA TAULA O EN TERRA. AGAFA UNA PILOTETA O FES-LA AMB PAPER. COL·LOCA LA PILOTA AL PRINCIPI DEL LABERINT, FICA LES MANS DARRERE I COMENÇA A BUFAR. VE MENEJANT-TE FINS QUE LA PILOTETA ARRIBE AL CENTRE DE L'ESPIRAL. / Haz rollitos de plastilina de los colores que tengas. Menea las manos con fuerza. Ahora monta una espiral encima de una mesa o en el suelo. Coge una pelotita o hazla con papel. Coloca la pelota al principio del laberinto, pon las manos detrás y empieza a soplar. Ve meneándote hasta que la pelotita llegue al centro de la espiral.



HO HAS ACONSEGUIT? / ¿Lo has conseguido?

BRAVO!

TASCA 13

SUMES

JA SAPS QUE POTS AJUDAR-TE DE LA MÀQUINA DE SUMAR, DELS DITS, DE PINZES, DE BOLETES O DE QUALSEVOL COSA PER RESPONDRE EL QÜESTIONARI / Ya sabes que puedes ayudarte de la máquina de sumar, de los dedos, de pinzas, de bolitas o de cualquier cosa para contestar el cuestionario. Ya sabes que puedes ayudarte de la máquina de sumar, de los dedos, de pinzas, de bolitas o de cualquier cosa para contestar el cuestionario.

[QÜESTIONARI / CUESTIONARIO](#) (OBRI / Abre)

TASCA 14

PSICOMOTRICITAT

PRIMER DE TOT A FER UN XICOTET ESCALFAMENT. HAS DE CORRER 3 MINUTS. ARA DESPLAÇAT AL RITME DE LES PALMES DE TA MARE: RÀPID, LENT, PARES QUAN NO SONEN... / Antes que nada a hacer un pequeño calentamiento. Has de correr 3 minutos. Ahora desplázate al ritmo de las palmadas de tu mami: rápido, lento, para cuando no suenen...

JA ESTÀS PREPARAT/DA PER INTENTAR FER COSES MÉS COMPLICADES. IMITA EL QUE FAN ELS XIQUETS I XIQUETES DELS DIBUIXOS / Ya estás preparad@ para intentar cosas más complicadas. Imita lo que hacen los niñ@s de los dibujos.

[POSTURES DE PSICOMOTRICITAT / POSTURAS DE PSICOMOTRICIDAD](#) (OBRI / Abre)

TASCA 15

QÜESTIONARI CONTE

TORNA A ESCOLTAR EL CONTE DE PERET I MARIETA I CONTESTA EL QÜESTIONARI. NO T'OBLIDES DE DONAR-LI A LA FLETXA D'ENVIAR. / Vuelve a escuchar el cuento de Peret i Marieta y contesta el cuestionario. No te olvides de darle a la flecha de enviar.

[QÜESTIONARI PERET I MARIETA / CUESTIONARIO PERET I MARIETA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 16

CÀLCUL MENTAL / Cálculo mental:

- RAIHANA TÉ DAMUNT DE LA TAULA 6 NINES I LI DEIXA 2 A UMAR. QUANTES NINES TÉ ARA RAIHANA? / Raihana tiene encima de la mesa 6 muñecas y le deja 2 a Umar. ¿Cuántas muñecas tiene ahora Raihana?

- A LA NEVERA HI HA 4 OUS. MARTINA UTILITZA 1 OU PER FER UNA TRUITA. QUANTS OUS QUEDEN A LA NEVERA? / En la nevera hay 4 huevos. Martina utiliza 1 huevo para hacer una tortilla. ¿Cuántos huevos quedan en la nevera?
- QUANTES POTES TENEN 3 GALLINES? / ¿Cuántas patas tienen 3 gallinas?
- ADRIÁN TÉ 2 CONTES I EL SEU GERMÀ EN TÉ 3. QUANTS CONTES TENEN ENTRE ELS DOS? / Adrián tiene 2 cuentos y su hermano tiene 3. ¿Cuántos cuentos tienen entre los dos?
- MARIAMA PORTAVA 3 GLOBUS EN LA MÀ. SE LI ESCAPA 1 GLOBUS. QUANTS GLOBUS PORTA ARA MARIAMA? / Mariama llevaba 3 globos en la mano. Se le escapa 1 globo. ¿Cuántos globos lleva ahora Mariama?

TASCA 17

QUI TINGA MÉS GANES DE TREBALLAR ACÍ TÉ **FITXES** PER ANAR FENT AL LLARG DE LA SETMANA / Quien tenga más ganas de trabajar aquí tiene fichas para ir haciendo a lo largo de la semana.

[-RELACIONA ELS IGUALS](#) (OBRI / Abre)

[-CASETA DOLÇA](#) COSES AMAGADES

[-COPIAR TRAÇOS](#)

[-FONÈTICA E](#)

[-COMPTAR PUNTS MARIETES](#)

[-ELS SENTITS](#)

**FINS LA PROPERA
SETMANA!**



PROPOSTES TASQUES 27 – 30 ABRIL

TASCA 1

REpte SETMANAL: EQUILIBRI

SERÀS CAPAÇ DE FER UN RECORREGUT PORTANT UNA PILOTA DAMUNT D'UN ROTLLO DE PAPER DEL VÀTER BUIT? JO JA HO HE FET. MIRA EL VÍDEO. POTS ENVIAR-ME EL TEU. / ¿Serás capaz de hacer un recorrido llevando una pelota encima de un rollo de papel del váter vacío? Yo ya lo he hecho. Mira el vídeo. Puedes enviarme el tuyo.

[VIDEO DUR PILOTES](#) (OBRI / Abre)

POTS FER-HO MÉS DIFÍCIL AMB UN ROTLLO DE PAPER DE CUINA I UNA PILOTA CADA VEGADA MÉS GRAN. / Puedes hacerlo más difícil con un rollo de papel de cocina y una pelota cada vez más grande.

TASCA 2

CONTE SETMANAL: EL LLEÓ VERGONYÓS

ESCOLTA EL CONTE TOTES LES VEGADES QUE VULGUES. INVENTA ALGUN ALTRE ANIMAL QUE AJUDE AL LLEÓ. QUÈ LI DIRIA? / Escucha el cuento todas las veces que quieras. Inventa algún otro animal que ayude al león. ¿Qué le diría?

[EL LLEÓ VERGONYÓS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 3

CANÇÓ SETMANAL / Canción semanal: ANIMALS DE LA SABANA

[ANIMALS DE LA SABANA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 4

QUINA BOCA MÉS GRAN! / ¡Que boca más grande!

ANEM A FER UNA "TITELLA" DEL LLEÓ VERGONYÓS I DEL SEU AMIC EL TIGRE. HEU DE ACOLORIR EL TIGRE I DESPRÉS RETALLAR, PLEGAR I MUNTAR. QUE US AJUDEN EN CASA. / Vamos a hacer una "marioneta" del león vergonzoso y de su amigo el tigre. Tenéis que pintar el tigre y después recortar, plegar y montar. Que os ayuden en casa.

[EL LLEÓ I EL TIGRE](#) (OBRI / Abre)

ARA JA PODEU JUGAR I INVENTAR DIÀLEGS ENTRE EL LLEÓ I EL TIGRE. / Ahora ya podéis jugar e inventar diálogos entre el león y el tigre.

TASCA 5

IOGA: RUGIR COMO EL LEÓN

DESPRÉS DE TANT DE RUGIR EL LLEÓ I EL TIGRE, ENS VINDRÀ BÉ UN POQUET DE RELAXACIÓ. QUINA TRANQUILITAT! / Después de tanto rugir el león y el tigre, nos vendrá bien un poco de relajación. ¡Qué tranquilidad!

[IOGA / YOGA: LA CANCIÓN DEL LEÓN](#) (OBRI / Abre)

TASCA 6

JOC OLFACTE: ENDEVINES QUÈ ÉS? / ¿Adivinas qué es?

MATERIALS:

UN MOCADOR O TELA PER A TAPAR ELS ULLS / Un pañuelo o tela para tapar los ojos

PASTA DE DENTS / Pasta de dientes

TROS DE LLIMONA / Trozo de limón

COLÒNIA / Colonia

CEBA / Cebolla

PASTILLA DE SABÓ / Pastilla de jabón

...

FIQUEU TOTES LES COSES DINS D'ALGUNA BOSSA DE MANERA QUE NO ES PUGUEN VORE. COM ES JUGA?:SIMPLEMENT EL XIQUET O XIQUETA HA DE TINDRE ELS ULLS TAPATS I ENDEVINAR PER L'OLFACTE QUÈ ÉS / Poned todas las cosas dentro de alguna bolsa de manera que no se puedan ver. ¿Cómo se juega? Simplemente el niño o nina ha de tenir los ojos tapados y adivinar por el olfato qué es.

TASCA 7

ATENCIÓ: RECTANGLES / Rectángulos

EN QUINA HABITACIÓ ET TROBES? MIRA AMB ATENCIÓ. QUINES COSES VEUS QUE TINGUEN FORMA DE RECTANGLE? ANOMENA ALMENYS 5 COSES RECTANGULARS /¿En qué habitación estás? Mira con atención. ¿Qué cosas ves que tengan forma de rectángulo? Nombra al menos 5 cosas rectangulares.

TASCA 8

ENDEVINALLA SETMANAL

CÒPIA I APRÉN L'ENDEVINALLA / Copia y aprende la adivinanza:

PORTA PIJAMA DE RATLLES
I ÉS COSINA DEL CAVALL.
MENJA HERBA TOT EL DIA
I VA AMB COLLA AMUNT I AVALL.
QUI ÉS?

JA SAPS LA SOLUCIÓ? COMPROVA-HO EN LA TASCA 13. / ¿Ya sabes la solución? Compruébalo en la tarea 13.

TASCA 9

TRENCACLOSQUES ANIMALS SALVATGES / Puzles animales salvajes

[LLEÓ /León](#) (OBRI /Abre)

[GIRAFES / Jirafas](#)

[JAGUAR / Jaguar](#)

[HIPOPÒTAM / Hipopótamo](#)

[TIGRE / Tigre](#)

[RINOCERONT / Rinoceronte](#)

TASCA 10

GRAFIA DELS NÚMEROS / Grafía de los números

REPASSA AMB LA DIRECCIONALITAT CORRECTA ELS NÚMEROS, ALMENYS FINS EL 6. ESPAI!; ÉS DIFÍCIL GESTIONAR EL RATOLÍ DE L'ORDINADOR. / Repasa con la direccionalidad correcta los números, al menos hasta el 6. ¡Espacio!; es difícil manejar el ratón del ordenador.

DIRECCIONALITAT NÚMEROS / Direccionalidad números (OBRI / Abre)

TASCA 11

CÀLCUL MENTAL SETMANAL / Cálculo mental semanal

- KILIAN TÉ 5 ANOUS I ES MENJA 1. QUANTES ANOUS LI QUEDEN? / Kilian tiene 5 nueces y se come 1. ¿Cuántas nueces le quedan?
- QUANTES CANIQUES SÓN 4 CANIQUES I UN GLOBUS? /¿Cuántas canicas son 4 canicas y 1 globo?
- VEGA PORTA 2 NINES A BRAÇ I NICOLE PORTA 1 NINA. QUANTES NINES TENEN ENTRE LES DUES? / Vega lleva 2 muñecas a bracito y Nicole lleva 1 muñeca. ¿Cuántas muñecas tienen entre las dos?
- HI HAVIA 6 TUCANS EN UN ARBRE I 1 SE'N VA VOLANT. QUANTS TUCANS HI HA ARA A L'ARBRE? / Había 6 tucanes en un árbol y 1 se va volando. ¿Cuántos tucanes hay ahora en el árbol?
- BENJA TENIA 3 CAMELS I LI DONEN 1 MÉS. QUANTS CAMELS TÉ ARA? / Benja tenía 3 caramelos y le dan 1 más. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?

TASCA 12

ON ESTIC? / ¿Dónde estoy?

MIRA ATENTAMENT I BUSCA'T. T'HAS TROBAT? CONTESTA ARA PREGUNTES COM... / Mira atentamente y búscate. ¿Te has encontrado? Contesta ahora preguntas como...

- QUI ESTÀ DALT TEU? / ¿Quién está arriba de ti?
- QUI ESTÀ DAVALL TEU? / ¿Quién está debajo?
- QUI TENS A LA DRETA? I A L'ESQUERRA? / ¿Quién tienes a la derecha? ¿Y a la izquierda?
- QUI ESTÀ LLUNY? QUI ESTÀ PROP? / ¿Quién está lejos? ¿Quién está cerca?

ELS PIRATES DE CLASSE / Los piratas de clase (OBRI / Abre)

TASCA 13

TRENCACLOSQUES

RETALLA I MUNTA CADA PEÇA AL SEU LLOC EN UN FULL EN BLANC. RECORDA NO COMENÇAR A FICAR PEGAMENT FINS QUE EL TINGUES ACABAT DE MUNTAR. / Recorta y monta cada pieza en su lugar en una hoja en blanco. Acuérdate de no empezar a poner pegamento hasta que lo tengas acabado de montar.

ZEBRA (OBRI / Abre)

RECORDES L'ENDEVINALLA? ARA JA SAPS QUE ANIMAL ÉS: LA ZEBRA./ ¿Recuerdas la adivinanza? Ahora ya sabes que animal es: la cebra.

TASCA 14

A BALLAR /A bailar

A VORE SI POTS SEGUIR EL RITME / A ver si puedes seguir el ritmo

[OSITO GOMINOLA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 15

DIÀLEG / Diálogo

QUÈ DIBUIXETS DE LA TELE T'AGRADEN MÉS? QUIN ÉS EL TEU PERSONATGE FAVORIT? QUÈ VA PASSAR AHIR ALS DIBUIXETS?.../ ¿Qué dibujitos de la tele te gustan más? ¿Cuál es tu personaje favorito? ¿Qué pasó ayer en los dibujitos?

FES UN DIBUIX RELATIU ALS DIBUIXETS DE LA TELE / Haz un dibujo relativo a los dibujos de la tele.

TASCA 16

LABERINTS / Laberintos

TROBARÀS EL CAMÍ CORRECTE? / ¿Encontrarás el camino correcto?

(PARES: DELS TRES PUNTETS QUE APAREIXEN A LA BARRA DE DALT, PODEU FER ZOOM EN EL JOC / Papis: en los tres puntitos que aparecen en la barra de arriba podéis hacer zoom en el juego)

[LABERINTS / Laberints](#) (OBRI / Abre)

TASCA 17

CLIPS

MOTRICITAT FINA: FICA ELS CLIPS QUE PUGUES AL VOLTANT D'UN FULL COM INDICA LA IMATGE I LLEVA'LS DESPRÉS. INTENTA QUE NO ES TRENQUE EL FULL. / Motricidad fina: coloca los clips que puedas alrededor de una hoja como indica la imagen y quítalos después. Intenta que no se rompa la hoja.



TASCA 18

COMPRESIÓ: L'ÓS / El oso

LLLEGIR 3 VEGADES LA HISTÒRIA DE L'ÓS I QUE EL/LA XIQUET/A CONTESTE DESPRÉS LES PREGUNTES. / Leer 3 veces la historia del oso y que el/la niño/a conteste después las preguntas.

L'ÓS

ESTIC VEIENT UN ÓS. L'ÓS ESTÀ DARRERE DE LA TENDA DE CAMPANYA. ÉS GRAN I DE COLOR NEGRE. SEMBLA QUE TÉ POR DE LES PERSONES.

ARA CONTESTA:

- QUÈ VEIG? / ¿Qué veo?
- ON ESTÀ L'ÓS? / ¿Dónde está el oso?
- DE QUÈ COLOR ÉS L'ÓS? / ¿De qué color es el oso?
- A QUI TÉ POR L'ÓS? / ¿A quién tiene miedo el oso?

TASCA 19

MEMORY

JOC DE PARELLES D'ANIMALS SALVATGES / Juego de parejas de animales salvajes

[MEMORY D'ANIMALS SALVATGES/Memory de animales salvajes](#) (OBRI / Abre)

TASCA 20

QUI TINGA MÉS GANES DE TREBALLAR ACÍ TÉ **FITXES** PER ANAR FENT AL LLARG DE LA SETMANA / Quién tenga más ganas de trabajar aquí tiene fichas para ir haciendo a lo largo de la semana

[-TRAÇ E](#) (OBRI / Abre)

[-SUMES](#)

[-BUSCA ELS OBJECTES AMAGATS](#)

[-DRETA / ESQUERRA](#)

[-RECTANGLE](#)

[-DAMUNT / DAVALL](#)

[-COPIAR TRAÇOS](#)

PROPOSTES TASQUES 4 – 8 MAIG

TASCA 1

REpte SETMANAL: CARA BLANCA

T'ATREVEIXES A OMLIR-TE LA CARA DE FARINA O DE SUCRE? T'ENVIE EL MEU VÍDEO. JO HE FET LES DUES COSES: M'HE CONVERTIT EN UN FANTASMA I HE TINGUT EL NAS MOOLT DOLÇ / ¿Te atreves a llenarte la cara de harina o de azúcar? Te envío mi vídeo. Yo he hecho las dos cosas: me he convertido en un fantasma y he tenido la nariz muuuuy dulce.

[VÍDEO BLANC](#) (OBRI / Abre)

ENVIAM'EL TEU VÍDEO. A QUE ÉS DIVERTIT? / Envíame tu vídeo. ¿A que es divertido?

TASCA 2

CONTE SETMANAL: EL LLIBRE DE LA SELVA

ESCOLTA EL CONTE TOTES LES VEGADES QUE VULGUES / Escucha el cuento todas las veces que quieras

[CONTE: EL LLIBRE DE LA SELVA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 3

CANÇÓ SETMANAL / Canción semanal

[EL LLEÓ NO EM FA POR](#) (OBRI / Abre)

CANCÓ - LLETRA

EL LLEÓ NO EM FA POR,
PAM I PIPA, PAM I PIPA,
EL LLEÓ NO EM FA POR
PERQUÈ SÓC BON CAÇADOR.
AL MATÍ VULL SORTIR,
PAM I PIPA, PAM I PIPA,
AL MATÍ VULL SORTIR
PER CAÇAR-LO SOTA UN PI.
L'HE TROBAT EN UN PRAT,
PAM I PIPA, PAM I PIPA,
L'HE TROBAT EN UN PRAT
I EL LLEÓ M'HA MOSSEGAT.

TASCA 4

PINTURA CASERA

HUI ANEM A EMPASTRAR-NOS I FER PINTURA CASERA. ELS XIQUETS I XIQUETES GAUDIRAN FENT AQUESTA ACTIVITAT AMB LA VOSTRA AJUDA / Hoy vamos a empastrarnos y hacer pintura casera. I@s niñ@s se divertirán haciendo esta actividad con vuestra ayuda.

[PINTURA CASERA](#) (OBRI / Abre)

ARA POTS PINTAR AMB EL DIT O UN PINZELL LA FITXA DE LA PAPALLONA. TAMBÉ POTS FER DIBUIXOS LLIURES. / Ahora puedes pintar con el dedo o un pincel la ficha de la mariposa. También puedes hacer dibujos libres.

[PAPALLONA / Mariposa](#) (OBRI / Abre)

T'HA QUEDAT PRECIOSA! PENJA-LA A LA TEUA HABITACIÓ / ¡Te ha quedado preciosa! Cuélgala en tu habitación.

TASCA 5

A BALLAR / A bailar

FIXA'T BÉ I IMITA TOTS ELS MOVIMENTS / Fíjate bien e imita todos los movimientos

[DON'T WORRY BE HAPPY](#) (OBRI /Abre)

TASCA 6

CÒPIA LA CANÇÓ DEL LLEÓ/ Copia la canción del león

RODEJA I PINTA: PA ROIG

PE VERD

PI BLAU

PO GROC

TASCA 7

SÈRIES / Series

[SÈRIES BUFANDA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 8

QUINA BOCA MÉS GRAN! / ¡Que boca más grande!

HUI ANEM A FER UNA "TITELLA" DE DOS AMICS DEL LLEÓ VERGONYÓS: LA GIRAFÀ I UN TAURÓ. HEU DE ACOLORIR I DESPRÉS RETALLAR, PLEGAR I MUNTAR. QUE US AJUDEN EN CASA. / Hoy vamos a hacer una "marioneta" de dos amigos del león vergonzoso: la jirafa y un tiburón. Tenéis que pintar y después recortar, plegar y montar. Que os ayuden en casa.

[TAURÓ I GIRAFÀ / Tiburón y jirafa](#) (OBRI / Abre)

TASCA 9

DRAMATITZACIÓ DEL CONTE / Dramatización del cuento

TENS EL TIGRE QUE FEREM LA SETMANA PASSADA? POTS FER UN XICOTET TEATRE INTERPRETANT EL PAPER DEL TIGRE, LA LLEONA I LA GIRAFÀ. SI ESTÀS A SOLES FES TÚ ELS TRES PAPERS I SI ÉS POSSIBLE QUE CADASCÚ EN CASA INTERPRETE UN PERSONATGE. / ¿Tienes el tigre que hicimos la semana pasada? Puedes hacer un pequeño teatro interpretando el papel del tigre, la leona y la jirafa. Si

estás sol@ haz tú los tres papeles y si es posible, que cada un@ en casa interprete un personaje.

TAMBÉ ES PODEU GRABAR / También os podéis grabar

TASCA 10

ENDEVINES QUI ÉS? / ¿Adivinas quién es?

RELACIONA CADA NOM AMB EL TEU COMPANYY O COMPANYYA / Relaciona cada nombre con tu compañero o compañera

[FOTOS I NOMS /Fotos y nombres](#) (OBRI / Abre)

TASCA 11

COMPTAR / Contar

[COMPTAR FLORS I RELACIONAR / Contar flores y relacionar](#) (OBRI / Abre)

TASCA 12

OMBRES D'ANIMALS

APROFITA QUAN ENTRE EL SOL EN LA TEUA CASA I AGARRA ALGÚ DELS ANIMALS DE JOGUET QUE TINGUES I FICA-LO DAMUNT D'UN FULL, COM INDICA LA FIGURA. AMB UN LLAPIS DIBUIXA LA SILUETA. POTS FER TANTS DIBUIXOS COM ET VINGA DE GUST / Aprovecha cuando entre el sol en tu casa y coge alguno de los animales de juguete que tengas y ponlo encima de una hoja, como indica la figura. Con un lápiz dibuja la silueta. Puedes hacer tantos dibujos como te apetezca.



POTS PINTAR-LOS, RETALLAR-LOS, FINS I TOT MUNTAR EL TEU PROPI ZOOLÒGIC,.. JUGA AL QUE VULGUES. / Puedes pintarlos, recortarlos y hasta montar tu propio zoológico... Juega a lo que quieras.

TASCA 13

CÁLCUL MENTAL SETMANAL / Cálculo mental semanal:

- UN MOCADOR DE JEREMY I 2 MOCADORS DE SOFÍA, QUANTS MOCADORS SÓN? / Un pañuelo de Jeremy y 2 pañuelos de Sofía, ¿cuántos pañuelos son?
- ÀLEX T'HA REGALAT UNA BOSSA AMB 5 CANIQUES I PERDS 1. QUANTES CANIQUES ET QUEDEN? / Àlex te ha regalado una bolsa con 5 canicas y pierdes 1. ¿Cuántas canicas te quedan?
- QUANT ULLS TENEN 3 GIRAFES? / ¿Cuántos ojos tienen 3 jirafas?
- LA MARE DE FERRAN ET DÓNA 2 GALETES I LA MARE D'ALBA 2 MÉS. QUANTES GALETES TENS EN TOTAL? / La mamá de Ferran te da 2 galletas y la mamá de Alba 2 más. ¿Cuántas galletas tienes en total?
- SI TENS 3 CAMELS EN UNA MÀ I 2 COTXES EN L'ALTRA. QUANTS CAMELS TENS? / Si tienes 3 caramelos en una mano y 2 coches en la otra. ¿Cuántos caramelos tienes?
-

TASCA 14

ABECEDARI / Abecedario

ESCOLTA LA CANÇÓ DE L'ABECEDARI MENTRE MIRES MOLT ATENTAMENT CADA LLETRA / Escucha la canción del abecedario mientras miras muy atentamente cada letra

[ABECEDARI / Abecedario](#) (OBRI / Abre)

TASCA 15

COMPRESIÓ CONTE: EL LLIBRE DE LA SELVA

QUÈ LI PASSA A MOWGLI QUAN ELS PARES VAN A PER AIGUA?

DE QUI FUGIEN ELS PARES?

QUÈ ANIMAL VA AGAFAR EL XIQUET EN LA SELVA?

QUI VA FER DE MARE DE MOWGLI?

QUÈ VOLIA FER EL TIGRE SHEREKAN?

QUI VIVIA A LES RUÏNES DEL TEMPLE?

QUIN ANIMAL ES DISFRESSA DE MICO PER SALVAR A MOWGLI?

VA TORNAR MOWGLI AL POBLAT?...

TASCA 16

BOLSA SENSORIAL

MATERIAL:

- BOSSA AMB TANCAMENT HERMÈTIC / Bolsa con cierre hermético
- ENCENALLS DE CERAS-PLASTIDECOR / Virutas de ceras-Plastidecor
- ZEL AMPLE / Celo ancho

PER LA PREPARACIÓ VORE EL VÍDEO / Para la preparación mirad el vídeo.

[VÍDEO EXPLICATIU / Video explicativo](#) (OBRI / Abre)



JA TENIU LA BOSSA PREPARADA? (Si fiquen 2 bosses, una dins una altra és més segur) / ¿Ya tenéis la bolsa preparada? (Si ponéis 2 bolsas, una dentro de otra es más seguro)

ARA FEM UN DICTAT DE VOCALS EN MINÚSCULA (I-U-E) O EN MAJÚSCULA (Totes les vocals i consonants); TAMBÉ PEDEU FER NÚMEROS , FORMES O DIBUIXETS. /Ahora hacemos un dictado de vocales en minúscula (i-u-e) o en mayúscula (todas las vocales y consonantes). También podéis hacer números, formas o dibujos.

TASCA 17

RESOL AQUESTES SUMES Resuelve estas sumas:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

TASCA 18

MODELATGE D'UN ELEFANT

MIRA QUÈ ELEFANT MÉS XULO! T'ATREVEIXES A MODELAR-LO? /¡Mira que elefante más chulo! ¿Te atreves a modelarlo?



TASCA 19

PARTS DEL COS / Partes del cuerpo

JOC DE COMPLETAR EL COS. NO IMPORTA EL COLOR DE LA PELL; LES PARTS DEL COS SÓN LES MATEIXES / Juego de completar el cuerpo. No importa el color de la piel; las partes del cuerpo son las mismas.

[JOC PARTS DEL COS / Juego partes del cuerpo](#) (OBRI / Abre)

TASCA 20

SEQÜÈNCIES TEMPORALS / Secuencias temporales

MIRA MOLT BÉ LES IMATGES I CONTA EN VEU ALTA LA HISTÒRIA / Mira muy bien las imágenes y cuenta en voz alta la historia

[SEQÜÈNCIES TEMPORALS](#) (OBRI / Abre)

HAS DE CLICAR EN LA FLETXA DE LA BARRA DE DAVALL PER COMENÇAR / Has de clicar en la flecha de la barra de bajo para empezar

TASCA 21

ZUMBA

A GAUDIR BALLANT / A disfrutar bailando

[ZUMBA -Clap Snap](#) (OBRI / Abre)

TASCA 22

QUI TINGA MÉS GANES DE TREBALLAR ACÍ TÉ **FITXES** PER ANAR FENT AL LLARG DE LA SETMANA / Quien tenga más ganas de treballar aquí tiene fichas para ir haciendo a lo largo de la semana.

[-TRAÇ E, TABAL](#) (OBRI / Abre)

[-QUÈ POTES PERTANYEN A CADA ANIMAL?](#)

[-BUSCAR OBJECTES – ELEFANT](#)

[-COMPLETAR FORMES](#)

[-REPASSAR GRAFIA DEL 6 – MARCIANS](#)

[-PINTAR FLOR SEGONS CODI](#)

PROPOSTES TASQUES 11 – 15 MAIG

TASCA 1

REPTA / Reto

DUES COSES: CAMINAR AMB UN GLOBUS ENTRE LES CAMES I DONAR-LI AMB LES MANS 10 VEGADES SENSE QUE CAIGA A TERRA. / Dos cosas: andar con el globo entre las piernas y darle con las manos 10 veces sin que caiga a tierra.

[VÍDEO GLOBUS / Vídeo globos](#) (OBRI / Abre)

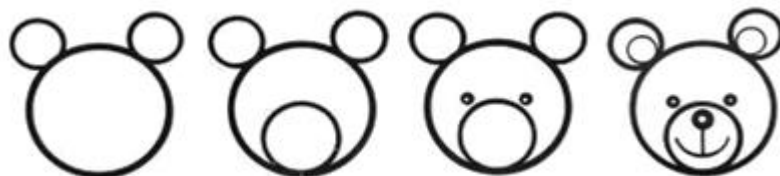
TASCA 2

CONTE SETMANAL: RÍNOLS D'OR

[RINOLS D'OR](#) (OBRI/Abre)

ESCOLTA MOLT BÉ EL CONTE. DIBUIXA ELS TRES ÓSSOS. RECORDA: UNO ERA GRAN, UN ALTRE MITJÀ I UN ALTRE XICOTET. / Escucha muy bien el cuento. Dibuja los tres osos, recuerda: uno era grande, otro mediano y otro pequeño.

ACÍ TENS LA GUIA PER DIBUIXAR EL CAP DELS ÓSSOS / Aquí tienes la guía para dibujar la cabeza de los osos:



TASCA 3

CANÇÓ SETMANAL: SÓC UN MICO

ESCOLTA I APRÈN LA CANÇÓ.

SÓC UN MICO (OBRI / Abre)

TASCA 4

JOC POSICIONS: DAVANT – DARRERE / Delante - detrás

FICAT DAVANT DE LA CADIRA, DAVANT DE LA PORTA DE LA CUINA, DARRERE DE LA TAULA, .../ Colócate delante de la silla, delante de la puerta de la cocina, detrás de la mesa, ...

DESPRÉS DE JUGAR POSANT-TE DAVANT O DARRERE DE COSES, AGAFA ARA UN PELUIX I QUE LA MARE EL FIQUE EN UN LLOC DAVANT O DARRERE D'UN OBJECTE.

TU HAS DE DIR:

EL PELUIX ES TROBA DAVANT DE... O ES TROBA DARRERE DE...

TASCA 5

4 DIFERÈNCIES / 4 Diferencias

FIXA'T REQUETEBÉ I BUSCA LES QUATRE DIFERÈNCIES. ÉS DIFÍCIL. / Fíjate requetebién y busca las cuatro diferencias. Es difícil.

4 DIFERÈNCIES – ANIMALS SALVATGES / Animales salvajes (OBRI / Abre)

(SOLUCIÓ PER SI ELS HEU D'AJUDAR: LA LLETRA Z DEL CARTELL, EL BEC DEL TUCÀ, LA RATLLA NEGRA DE LA CUA DE LA MOFETA I EL MORRO DE LA ZEBRA / Solución por si les tenéis que ayudar: la letra z del cartel, el pico del tucán, la raya negra de la cola de la mofeta y el morro de la cebra)

TASCA 6

CÁLCUL MENTAL SETMANAL / Cálculo mental semanal:

- QUANTS PEUS TENEN ENTRE ABIGAIL I NELTHIAGO? / ¿Cuántos pies tienen entre Abigail y Nelthiago?
- EN UN TEST HI HA 2 ROSES I EN UN ALTRE 4 ROSES. QUANTES ROSES HI HA EN TOTAL? / En una maceta hay 2 rosas y en otra 4 rosas. ¿Cuántas rosas hay en total?
- AL COTXE DE LA MARE DE VALENTINO VIATGEN 5 PERSONES I EN ARRIBAR A L'ESCOLA BAIXEN 2. ¿QUANTES PERSONES QUEDEN AL COTXE? / En el coche de la mamá de Valentino viajan 5 personas y al llegar a la escuela bajan 2. ¿Cuántas personas quedan en el coche?
- FREDERIC COMPRA 6 GLOBUS PER A LA FESTA D'ANIVERSARI. S'ESCLATEN 4 GLOBUS. QUANTS HI HA ARA? / Frederic compra 6 globos para la fiesta de cumpleaños. Se explotan 4 globos. ¿Cuántos hay ahora?
- RAPHAEL TÉ 5 NINES I LI DÓNA 2 A CLAUDIA. QUANTES NINES TINDRÀ ARA RAPHAEL? / Raphael tiene 5 muñecas y le da 2 a Claudia. ¿Cuántas muñecas tendrá ahora Raphael?

TASCA 7

CONTE DE LA A / Cuento de la A

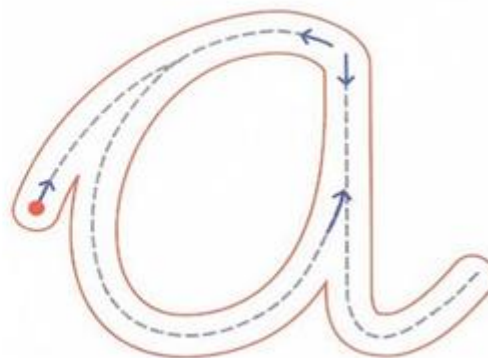
ESCOLTA ATENTAMENT EL CONTE / Escucha atentamente el cuento

[LA REINA A](#) (OBRI /Abre)

TASCA 8

LA REINA A- a

ARA QUE CONEIXES A LA REINA A HAS DE SABER QUE ESTÀ MOLT PREOCUPADA PER LA BESTIOLA EIXA DEL CORONAVIRUS I S'HA FICAT A TREBALLAR PER AJUDAR EL QUE PUGA. SAPS COM ÉS EL SEU TRATGE DE TREBALL? MIRA-HO BÉ I REPASSA-HO AMB EL DIT MOLTES VEGADES. RECORDA COMENÇAR PEL PUNT ROIG I NO ALÇAR EL DIT FINS ACABAR. / Ahora que conoces a la reina A has de saber que está muy preocupada por el bicho ese del coronavirus y se ha puesto a trabajar para ayudar lo que pueda. ¿Sabes cómo es su traje de trabajo? Míralo bien y repásalo con el dedo muchas veces. Recuerda empezar por el punto rojo y no levantar el dedo hasta acabar.



LA REINA **a** SAP MOLTES COSES QUE COMENCEN PER **a**... LI AJUDES A RECORDAR ALGUNES? PENSA ALMENYS CINC PARAULES QUE COMENCEN PER

a , DIBUIXA-LES I ESCRIU-LES AMB L'AJUDA DELS PAPIS. / La reina **a** sabe

muchas cosas que empiezan por **a**... ¿Le ayudas a recordar algunas? Piensa al menos

cinco palabras que empiecen por **a** , dibujalas y escríbelas con la ayuda de los papis.

TASCA 9

PEUS ANDADORS / Pies andadores

MATERIAL: FULL DE CARTOLINA / Hoja de cartulina

PALLETA / Pajita

PAL DE PINXO / Palo de pinxo

ROTLLO DE ZEL AMPLE / Rollo de celo ancho

PREPARACIÓ / Preparación:

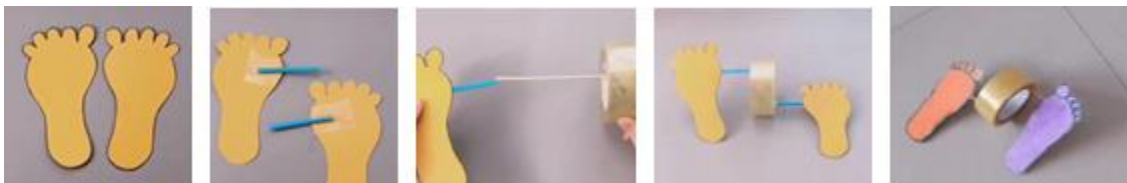
DIBUIXA LES SILUETES DELS TEUS PEUS I RETALLA-LES. / Dibuja las siluetas de tus pies y recórtalas.

ENGANXA UN TROS DE PALLETA (APROXIMADAMENT 10 CM) A CADA PEU, COM INDICA LA FIGURA 2. / Pega un trozo de pajita (aproximadamente 10 cm) en cada pie, como indica la figura 2.

ENGANXA EL PAL DE PINXO AL ROTLLO DE ZEL PER LA PART INTERNA, DE MANERA QUE QUEDI EL MATEIX TROS PER LES DUES PARTS. / Pega el palo de pinxo al rollo de celo por la parte interna, de manera que quede el mismo trozo por las dos partes.

INTRODUEIX LA PALLETA DE CADA PEU EN EL PAL I ARA EMPENY EL ROTLLO. / Introduce la pajita de cada pie en el palo y empuja el rollo.

QUÈ FAN ELS PEUS? / ¿Qué hacen los pies?

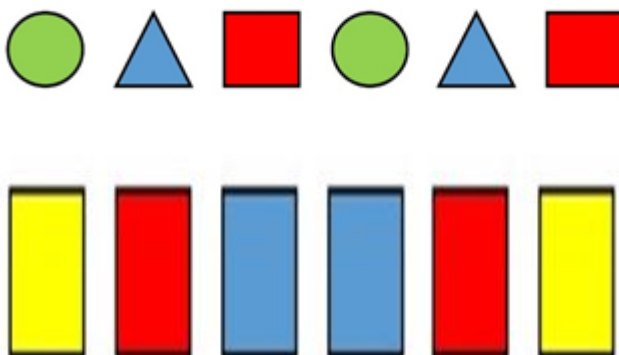


[VÍDEO PEUS ANDADORS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 10

SÈRIES

CONTINUA AQUESTES SÈRIES / Continúa estas series



ARA INVENTA TU UNA SÈRIE / Ahora inventa tú una serie.

TASCA 11

PARAULES LLARGUES I CURTES / Palabras largas y cortas

OBSERVA ELS DIBUIXOS I PICA DE MANS CADA NOM. DESPRÉS RETALLA I CLASSIFICA. / Observa los dibujos y palmea cada nombre. Después recorta y clasifica.

[PARAULES LLARGUES I CURTES](#) (OBRI / Abre)

TASCA 12

TRENCACLOSQUES

[TRENCACLOSQUES HIPOPÒTAM](#) (OBRI / Abre)

[TRENCACLOSQUES ELEFANTS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 13

CONSTRUCCIÓ AMB ROTLLOS DE PAPER

MATERIAL NECESSARI:

- ROTLLOS DE PAPER DEL W.C. / Rollos de papel del w.c. (Prèviament algun adult ha de fer els forats als rotllos, per exemple amb la punta d'unes tisores / Previamente algún adulto ha de hacer los agujeros a los rollos, por ejemplo con la punta de una tijeras)
- PALLETES O PINTURES DE FUSTA O PALETS / Pajitas o pinturas de madera o palitos

A VORE QUINA CONSTRUCCIÓ FAS. POTS MUNTAR COSES MOLT DIFERENTS. / A ver qué construcciones haces. Puedes montar cosas muy diferentes.

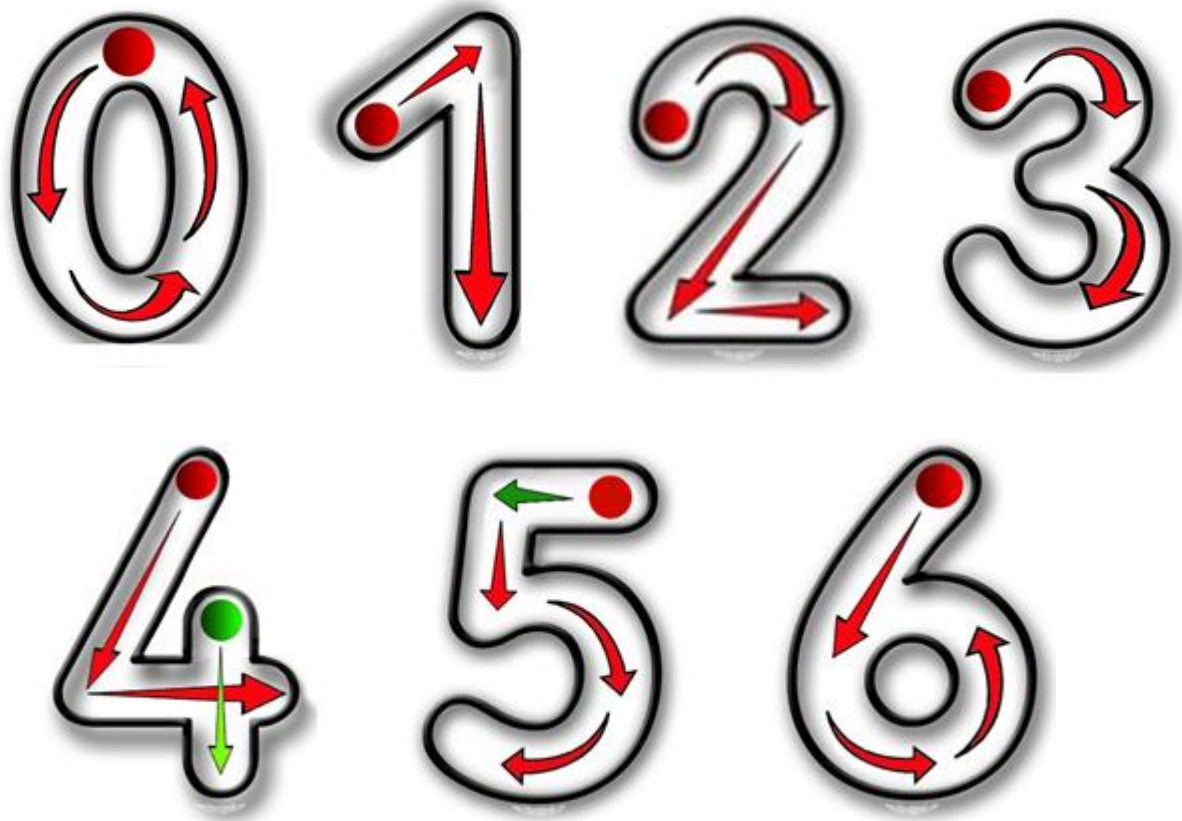


TASCA 14

DICTAT / Dictado

DIRECCIONALITAT DELS NÚMEROS / Direccionalidad de los números

REPASSA EL TRAÇ DELS NÚMEROS AMB EL DIT, COMENÇANT PEL PUNT ROIG./ Repasa el trazo de los números con el dedo, empezando por el punto rojo.



ARA JA ESTÀS PREPARAT/DA PER FER UN DICTAT. QUE NO SE T'OBLIDE SEPARAR ELS NÚMEROS AMB UN GUIÓ. / Ahora ya estás preparad@ para hacer un dictado. No te olvides de separar los números con un guión.

TASCA 15

MODELATGE: COCODRIL /Cocodrilo

MATERIAL: PLASTILINA I LES TEUES MANS / Plastilina y tus manos.

[COCODRIL PAS A PAS / Cocodrilo paso a paso](#) (OBRI / Abre)

TASCA 16

ZUMBA

A BALLAR! / ¡A bailar!

[ZUMBA: HAFANANA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 17

POESIA

CÒPIA I APRÈN: / Copia y aprende:

ELS SENTITS

LES MANS SÓN PER TOCAR,
ELS ULLS PER MIRAR,
LA LLENGUA PER TASTAR,
EL NAS PER OLORAR
I LES ORELLES PER ESCOLTAR.

[POESIA ELS SENTITS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 18

ROMBE AMB BOLETES / Rombo con bolitas

[FITXA DEL ROMBE](#) (OBRI /Abre)

TASCA 19

IDENTIFICACIÓ / Identificación

RECONEIXES ELS TEUS COMPANYS I COMPANYYES? HUI ELS HE TAPAT ELS ULLS. A VORE SI ETS CAPAÇ D'ENDEVINAR DE QUI ÉS CADA FOTO. / ¿Reconoces a tus compañeros y compañeras? Hoy les he tapado los ojos. A ver si eres capaz de adivinar de quién es cada foto.

[NOMS – TROS DE CARA / Nombre / trozo de cara](#) (OBRI / Abre)

TASCA 20

CÒPIA ELS DIBUIXOS

[CÒPIA EN QUADRÍCULA](#) (OBRI /Abre)

TASCA 21

IMITA ELS ANIMALS / Imita los animales

[POSTURES D'ANIMALS](#) (OBRI /Abre)

TASCA 22

QUI TINGA MÉS GANES DE TREBALLAR ACÍ TÉ **FITXES** PER ANAR FENT AL LLARG DE LA SETMANA / Quien tenga más ganas de treballar aquí tiene fichas para ir haciendo a lo largo de la semana.

[-TRAÇ 6 – COTXES](#) (OBRI / Abre)

[-BUSCAR OBJECTES – TIGRE](#)

-RELACIONA ELS DIBUIXOS IGUALS (cercles)

-PRE-ESCRITURA a

-SUMES

-CADA GALLINA EL SEU OU

-DAVANT / DARRERE

PROPOSTES TASQUES 18 - 22 MAIG

PRIMER DE TOT, ARRIBA EL FINAL DE MES I TOCA CELEBRAR ANIVERSARIS DE BENJA (4 ABRIL), RAIHANA (1 MAIG) I MELISA (8 MAIG).

NO PUC ESTIRAR-VOS LES ORELLES NI DONAR-VOS BESETS, PERÒ US ENVIE UNA FOTO I EIXA CANÇÓ QUE US AGRADA TANT.



**FELIÇ ANIVERSARI
BENJA!**



**FELIÇ ANIVERSARI
RAIHANA!**



**FELIÇ ANIVERSARI
MELISA!**

CANÇONS:

EL TEU ANIVERSARI (OBRI /Abre)

AVUI FAS ANYS (OBRI /Abre)

TASCA 1

REPTE / Reto

ES TRACTA DE DEIXAR CAURE OBJECTES XICOTETS PER UN PLANOL INCLINAT I INTENTAR ENCISTELLAR-LOS. PODEU CANVIAR LA INCLINACIÓ DEL PLANOL. / Se trata de dejar caer objetos pequeños por un plano inclinado e intentar encestarnos. Podéis cambiar la inclinación del plano.

[ENCISTELLAR BOLETES, MONEDES.../ Encestar bolitas, monedas](#) (OBRI / Abre)

TASCA 2

CONTE SETMANAL: EL GAT PELAT

ESCOLTA ATENTAMENT EL CONTE / Escucha atentamente el cuento

[EL GAT PELAT](#) (OBRI / Abre)

CONTA-LI LA HISTÒRIA ALS PAPIS / Cuéntale la historia a los papis.

TASCA 3

CANÇÓ SETMANAL

[EN JOAN PETIT QUAN BALLA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 4

CÀLCUL MENTAL SETMANAL / Cálculo mental semanal:

- RAIHANA TÉ 6 GELATS I LI DÓNA UNO A CADASCÚ DELS 4 AMICS. QUANTS GELATS LI QUEDEN A RAIHANA? /Raihana tiene 6 helados y le da uno a cada uno de sus 4 amigos. ¿Cuántos helados le quedan a Raihana?
- QUANTES ORELLES TENEN ENTRE MARTINA, MARIAMA I KILIAN? / ¿Cuántas orejas tienen entre Martina, Mariama y Kilian?
- EN LA CISTELLA HI HA 3 POMES I 1 PERA. QUANTES FRUITES HI HA EN TOTAL? / En la cesta hay 3 manzanas y 1 pera. ¿Cuántas frutas hay en total?
- AL PARC HI HAVIA 7 XIQUETES I 3 SE'N VAN A CASA. QUANTES XIQUETES QUEDEN AL PARC? / En el parque había 7 niñas y 3 se van a casa. ¿Cuántas niñas quedan en el parque?
- BENJA TÉ 2 PEIXETS, 3 GATS I 1 GOS. QUANTS ANIMALETES TÉ AINHOA? / Benja tiene 2 pececitos, 3 gatos y 1 perro. ¿Cuántos animalitos tiene Ainhoa?

TASCA 5

RELACIONA

RELACIONA CADA NOM AMB LA MITJA CARA DEL TEU AMIC O AMIGA / Relaciona cada nombre con la media cara de tu amigo o amiga

[NOMS – MITJA CARA / Nombre – media cara](#) (OBRI / Abre)

TASCA 6

REFRANY DE MAIG / Refrán de mayo

MAIG ARRIBAT, UN JARDÍ A CADA PRAT.

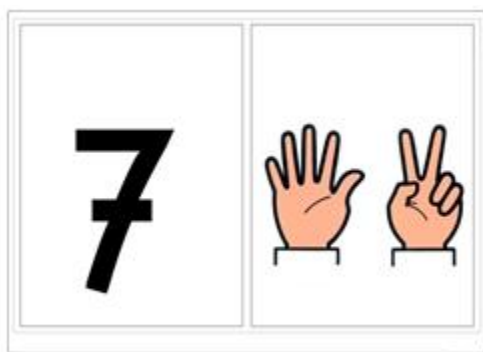
CÒPIA EL REFRANY I FES UN DIBUIX AL·LUSIU / Copia el refrán y haz un dibujo alusivo.

TASCA 7

EL NÚMERO 7

ANEM A CONÈIXER EL NÚMERO 7. MIRA BÉ COM ES TRAÇA. / Vamos a conocer el número 7. Mira bien cómo se traza.

SET set



REPASSA EL TRAÇ AMB EL DIT. A VEGADES PORTA CINTURÓ I A VEGADES NO. / Repasa el trazo con el dedo. A veces lleva cinturón y a veces no.

ARA VAS A COMPTAR: 7 PINZES, 7 BOLETES DE PLASTILINA, 7 PECES DE CONSTRUCCIÓ, 7 ANIMALETS, ... / Ahora vas a contar: 7 pinzas, 7 bolitas de plastilina, 7 piezas de construcción, 7 animalitos, ...

TASCA 8

CIRCUIT DE CANIQUES /Circuito de canicas

MATERIAL: UNA CAPSA DE CARTRÓ, PALLETES, PEGAMENT I UNA CANICA O BOLETA. / Una caja de cartón, pajitas, pegamento y una canica o bolita.

TALLA LES PALLETES I ENGANXA-LES FORMANT UN CIRCUIT O LABERINT COM VULGUES. POTS ADORNAR LA CAPSA SI ET VE DE GUST. QUAN ACABES, A JUGAR! / Recorta las pajitas y pégalas formando un circuito o laberinto como quieras. Puedes adornar la caja si te apetece. Cuando acabes, ¡a jugar!



TASCA 9

HISTÒRIA: EL PORQUET SAM

ESCOLTA TRES VEGADES AQUESTA HISTÒRIA I RESPON LES PREGUNTES.
/Escucha tres veces esta historia y responde las preguntas.

EL PORQUET SAM

SAM ÉS UN PORQUET. VIU EN UNA GRANJA. LI AGRADA JUGAR AL FANG. LES CABRES, ELS CONILLS I LES GALLINES JUGUEN AMB SAM.

- QUI ÉS SAM?
- ON VIU EL PORQUET?
- A QUÈ LI AGRADA JUGAR?
- QUI JUGA AMB SAM?

TASCA 10

ZUMBA

A BALLAR! / ¡A bailar!

[ZUMBA: ELECTRONIC SONG – MINIONS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 11

MOSAIC LLIURE / Mosaico libre

POTS FER TOTS ELS DIBUIXOS QUE VULGUES. TENS 4 FORMES I 4 COLORS I L'OPCIÓ DE GIRAR LES FORMES. / Puedes hacer todos los dibujos que quieras. Tienes 4 formas y 4 colores y la opción de girar las formas.

[SUPERPEGS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 12

INVESTIGACIÓ / Investigación

INVESTIGA I COMPLETA QUÈ MENJA CADA ANIMAL: HERBA, CARN O DE TOT. / Investiga y completa qué come cada animal: hierba, carne o de todo.

L'ELEFANT	
LA ZEBRA	HERBA
EL LLEÓ	
L'ÓS	
LA GIRAFA	CARN
L'HIPOPÒTAM	
EL TIGRE	
EL XIMPANZÉ	DE TOT
L'HIPOPÒTAM	
L'ERIÇÒ	

TASCA 13

PINTURA CASERA

EL MATERIAL QUE CAL PER FER PINTURA CASERA ÉS: / El material necesario para hacer pintura casera es:

- RECIPIENT DIFERENT PER A CADA COLOR / Recipiente diferente para cada color
- FARINA / Harina
- SAL
- AIGUA / Agua
- COLORANT ALIMENTARI / Colorante alimentario

US FIQUE L'ENLLAÇ PER SI NO RECORDEU COM ES FA / Os pongo el enlace por si no recordáis cómo se hace.

PINTURA CASERA (OBRI / Abre)

JA T'HO HAS PASSAT BÉ PREPARANT ALGUNS COLORS? DONCS ARA POTS PINTAR LLIUREMENT AMB ELS DITS, UN DIBUIX DE PRIMAVERA. NO T'OBLIDES RENTAR-TE EL DIT CADA VEGADA QUE CANVIES DE COLOR / ¿Ya te lo has pasado bien preparando algunos colores? Ahora puedes pintar libremente con los dedos, un dibujo de primavera. No te olvides de lavarte el dedo cada vez que cambies de color.

US DEIXE ALGUNS MODELS PER SI VOLEU IMITAR-LOS / Os dejo algunos modelos por si queréis imitarlos



NO OBLIDES GUARDAR LES TEUES OBRES D'ART. QUAN TORNEM A ESCOLA FAREM UNA EXPOSICIÓ. / No olvides guardar tus obras de arte. Cuando volvamos al "cole" haremos una exposición.

TASCA 14

JOC ANIMALS DE LA SELVA / Juego de animales de la selva

[QUÈ ANIMALS VIUEN A LA SELVA?](#) (OBRI / Abre)

TASCA 15

TRAÇ a

[FITXA TRAÇ](#) (OBRI / Abre)

QUI NO PUGA IMPRIMIR LA FITXA QUE TRACE LES LLETRES EN UN FULL, PERÒ VIGILEU MOLT BÉ LA DIRECCIONALITAT. / Quien no pueda imprimir la ficha, que trace las letras en una hoja, pero vigilad muy bien la direccionalidad.

TASCA 16

MEMORY

PODRÀS FER TOTES LES PARELLES DE LES FRUITES? / ¿Podrás hacer todas las parejas de frutas?

[MEMORY DE FRUITES](#) (OBRI / A bre)

TASCA 17

NOMS DE FLORS / Nombres de flores

PRIMER EL PARE O LA MARE ANOMENEN FLORS DIFERENTS I EL XIQUET/A LES REPETEIX. DESPRÉS SERÀ EL XIQUET/A QUI DIRÀ EL NOM DE LA FLOR EN VEU ALTA. / Primero el papá o la mamá nombran flores diferentes y los niñ@s las repiten. Después será el niñ@ quien dirá el nombre de la flor en voz alta.

ACÍ TENIU NOMS D'ALGUNES FLORS: ROSELLA, TULIPA, CLAVELL, ROSA, GERANI, LLIRI, GIRA-SOL, GLADIOL, DÀLIA, MARGARIDA, NARCÍS... (També podeu investigar i buscar la imatge de cada flor) / Aquí tenéis nombres de algunas flores: amapola, tulipán, clavel, rosa, geranio, lirio, girasol, gladiolo, dalia, margarita, narciso... (También podéis investigar y buscar la imagen de cada flor)

HEU DE REPETIR EL JOC MOLTES VEGADES PER A RECORDAR EL MAJOR NÚMERO DE FLORS. / Tenéis que repetir el juego muchas veces para recordar el mayor número de flores.

TASCA 18

IOGA /Yoga

[LA ALFOMBRA MÀGICA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 19

JOC 1 – 5

[ASSOCIA NÚMERO AMB PUNTS D'UN DAU](#) (OBRI / Abre)

TASCA 20

MODELATGE

FES ROTLLETS DE PLASTILINA I MODELA LES FIGURES QUE CONEIXES: CERCLE, QUADRAT, TRIANGLE, RECTANGLE I ROMBE. / Haz rollitos de plastilina y modela las figuras que conoces: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo.



TASCA 21

TALLER DE RETALLAR / Taller de recortar

PREPAREM TIRES DE PAPER AMB DIFERENTS FORMES: DE CASTELL, DE MUNTANYES, D'ONES... / Preparamos tiras de papel con diferentes formas: de castillo. de montañas, de ondas...



RETALLEU ALGUNES TIRES I LES APEGUEU EN UN FULL FORMANT UN QUADRE.
/ Recortad algunas tiras y las pegáis en una hoja formando un cuadro.

TASCA 22

QUI TINGA MÉS GANES DE TREBALLAR ACÍ TÉ **FITXES** PER ANAR FENT AL LLARG DE LA SETMANA / Quien tenga más ganas de trabajar aquí tiene fichas para ir haciendo a lo largo de la semana.

[-LABERINT TROMPA ELEFANTS](#) (OBRI / Abre)

[-SUMES](#)

[-REPASSAR ELEFANT](#)

[-ORDENAR VINYETES](#)

[-TRAÇOS](#)

[-BUSCAR OBJECTES – PEIX](#)

PROPOSTES TASQUES 25 - 29 MAIG

AQUESTA SETMANA ENS TOCA CELEBRAR L'ANIVERSARI DE DYLAN (11 MAIG), UMAR (20 MAIG) I VALENTINO (22 MAIG).

JA TENIU 5 ANYS! MOLTES FELICITATS!



FELIÇ ANIVERSARI
DYLAN!



FELIÇ ANIVERSARI
UMAR!



FELIÇ ANIVERSARI
VALENTINO!

CANTEU AQUESTES CANÇONS I ESTIREU-SE LES ORELLES 5 VEGADES DE LA MEUA PART. BESETS.

[EL TEU ANIVERSARI](#) (OBRI /Abre)

[AVUI FAS ANYS](#) (OBRI /Abre)

TASCA 1

REpte / Reto

[JUGUEM AMB GLOBUS / Jugamos con globos](#) (OBRI / Abre)

PODEU FER TOTES AQUESTES ACTIVITATS? / ¿Podéis hacer todas estas actividades?

TASCA 2

CÁLCUL MENTAL SETMANAL / Cálculo mental semanal:

- NICOLE TÉ 2 PEIXETS BLAUS, 3 GROCS I 1 ROIG. QUANTS PEIXETS TÉ EN TOTAL? / Nicole tiene 2 peces azules, 3 amarillos y 1 rojo. ¿Cuántos peces tiene en total?
- MARWA PORTA AL SAQUET 4 ENTREPANS I LI DÓNA 1 A ÀLEX. QUANTS ENTREPANS LI QUEDEN A MARWA? / Marwa lleva en el saquito 4 bocadillos y le da 1 a Àlex, ¿Cuántos bocadillos le quedan a Marwa?
- DYLAN VA COMPRAR 6 CAMELS I ABIGAIL COMPRÀ 4. QUANTS CAMELS TÉ DYLAN? / Dylan compró 6 caramelos y Abigail compró 4. ¿Cuántos caramelos tiene Dylan?
- ALBA PREPARÀ 3 MAGDALENES I LI ENCARREGAREN QUE FERA 2 MÉS. QUANTES MAGDALENES HA FET ALBA? / Alba preparó 3 magdalenas y le encargaron que hiciera 2 más, ¿Cuántas magdalenas ha hecho Alba?

- JEREMY TÉ 8 PARDALETS EN UNA GÀBIA. S'ESCAPEN 3 PARDALETS. QUANTS QUEDEN DINS DE LA GÀBIA? / Jeremy tiene 8 pajaritos dentro de una jaula. Se escapan 3 pajaritos. ¿Cuántos quedan dentro de la jaula?

TASCA 3

CONTE SETMANAL / Cuento semanal

[EL PRÍNCIP VENTAFUOC](#) (OBRI / Abre)

TASCA 4

CANÇÓ SETMANAL / Canción semanal

[EL JARDÍ](#) (OBRI / Abre)

TASCA 5

QUÈ MENGEN ELS ANIMALS? / ¿Qué comen los animales?

ELS QUE MENGEN HERBA ES DIUEN HERBÍVORS.

ELS QUE MENGEN CARN ES DIUEN CARNÍVORS.

ELS QUE MENGEN DE TOT ES DIUEN OMNÍVORS.

[QUÈ MENGEN?](#) (OBRI / Abre)

TASCA 6

CONCEPTE: GROS – PRIM / Concepto: grueso - delgado

OBSERVA BÉ LES TEUES MANS. QUAL ÉS EL DIT MÉS GROS? I EL MÉS PRIM? AMB AJUDA D'ALGUN ADULT, BUSCA COSES GROSSES I PRIMES. HAS TROBAT MOLTES? DIBUIXA UN DELS OBJECTES I ESCRIU DAVALL LA PARAULA GROS I PRIM. / Observa bien tus manos. ¿Qué dedo es el más grueso? ¿Y el más delgado? Con ayuda de algún adulto, busca cosas gruesas y delgadas. ¿Has encontrado muchas? Dibuja uno de los objetos y escribe debajo GRUESO y DELGADO.

TASCA 7

RESOL LES SUMES / Resuelve las sumas

$$4 + 0 =$$

$$5 + 2 =$$

$$3 + 1 =$$

$$1 + 4 =$$

3 + 3 =

TASCA 8

COLLARS AMB PALLETES / Collares con pajitas

MATERIALS / Materiales:

- PALLETES DE COLORS / Pajitas de colores
- CORDÓ / Cordón
- TISORES / Tijeras

ACÍ US DEIXE EL VÍDEO PER FER DIFERENTS CLASSES DE COLLARS. FEU CADA DIA UNO DIFERENT. SEGUR QUE US QUEDEN PRECIOSOS! / Aquí os dejo el vídeo para hacer diferentes clases de collares. Haced cada día uno diferente. ¡Seguro que os quedan preciosos!

[VIDEO COLLARS](#) (OBRI / Abre)



TASCA 9

JOC AMB BARALLES DE CARTES / Juego con barajas de cartas

MATERIAL: 2 BARALLES / 2 Barajas

COM ES JUGA?: ES TRACTA DE COL·LOCAR 8 CARTES DE MANERA QUE NOMÉS UNA ESTIGA REPETIDA. EL XIQUET/A HA DE BUSCAR LA REPETIDA. PODEM ANAR FICANT CADA VEGADA MAJOR NÚMERO DE CARTES. / ¿Cómo se juega?: Se trata de colocar 8 cartas de manera que sólo una esté repetida. El niño/a ha de buscar la repetida. Podemos ir poniendo cada vez mayor número de cartas.

Busca la carta que está repetida.



TASCA 10

ORDENAR LLETRES / Ordenar letras

CAL CLICAR DUES VEGADES DAMUNT DE CADA LLETRA I EN ORDRE, PER ESCRIURE CORRECTAMENT EL NOM DE L'ANIMAL. RECORDEU FER LA PANTALLA COMPLETA EN EL JOC. / Hay que clicar dos veces en cada letra y en orden para escribir correctamente el nombre del animal. Recordad poner la pantalla completa en el juego.

[ANIMAL DE COLL LLARG](#) (OBRI / Abre)

[ANIMAL MOLT GROS I LI ENCANTA L'AIGUA](#) (OBRI / Abre)

[ANIMAL AMB TROMPA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 11

ENFILAR OBJECTES / Ensartar objetos

EN UN FULL, TELA O SIMPLEMENT EN UNA TAULA, FIQUEM ELS NÚMEROS DE L'1 AL 7. ELS NÚMEROS PODEN ESTAR DESORDENATS. PEGUEM UNA LLANA O NETEJAPIPES DAVALL DE CADA NÚMERO I ANEM ENFILANT MACARRONS, BOTONS,, FINS ARRIBAR A LA QUANTITAT INDICADA. / En una hoja, tela o simplemente en una mesa, ponemos los números del 1 al 7. Los números pueden estar desordenados. Pegamos una lana o limpiapipas debajo de cada número y vamos ensartando macarrones, botones... hasta llegar a la cantidad indicada.



TASCA 12

ZUMBA

[ZUMBA "Papi" von Jennifer Lopez](#) (OBRI / Abre)

TASCA 13

MODELATGE AMB PLASTILINA

FER ROTLLETS DE PLASTILINA I MODELAR LES VOCALS QUE CONEIX EN MINÚSCULA. SI FA FALTA, PROPORCIONAR-LI UN PAPER AMB LES LLETRES ESCRITES I QUE FIQUE DAMUNT LA PLASTILINA SEGUINT LA DIRECCIONALITAT CORRECTA. / Hacer rollitos de plastilina y modelar las vocales que conoce en minúscula. Si es necesario, proporcionarle un papel con las letras escritas y que ponga encima la plastilina siguiendo la direccionalidad correcta.



TASCA 14

ORDENAR VINYETES / Ordenar viñetas

[LA MARE EM LLIG UN CONTE / La mamá me lee un cuento](#) (OBRI / Abre)



TASCA 15

PRIMAVERA

ESCOLTA LES PARAULES I TORNA A REPETIR-LES / Escucha las palabras y vuelve a repetir las.

[VOCABULARI PRIMAVERA /Vocabulario primavera](#) (OBRI / Abre)

TASCA 16

RELACIONAR OMBRES / Relacionar sombras

[RELACIONAR](#) (OBRI / Abre)

TASCA 17

MOTRICITAT FINA / Motricidad fina

REPASSA ESPAIET PER A QUE TE QUEDE REQUETEBÉ! / ¡Repasa despacito para que te quede requetebien!

[FITXA PATRULLA CANINA / Ficha patrulla canina](#) (OBRI / Abre)

TASCA 18

QÜESTIONARI CONTE / Cuestionario cuento

TORNA A ESCOLTAR EL CONTE DEL PRÍncep VENTAFocs I CONTESTA LES PREGUNTES. / Vuelve a escuchar el cuento del Príncipe Ventafocs y contesta las preguntas.

[QÜESTIONARI](#) (OBRI / Abre)

PENSA UN FINAL DIFERENT I LI HO CONTES A LA MARE I EL PARE. / Piensa un final diferente y se lo cuentas a la mamá y el papá.

TASCA 19

FORMES

FIXA'T EN EL MODEL, RETALLA I ENGANXA LES PECES. / Fíjate en el modelo, recorta y pega las piezas.

[LA CASETA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 20

PSICOMOTRICITAT

ETS CAPAÇ D'IMITAR AQUESTES POSTURES? ÀNIM! / ¿Eres capaz de imitar estas posturas? ¡Ánimo!



TASCA 21

QUI TINGA MÉS GANES DE TREBALLAR ACÍ TÉ **FITXES** PER ANAR FENT AL LLARG DE LA SETMANA / Quien tenga más ganas de treballar aquí tiene fichas para ir haciendo a lo largo de la semana.

-COMPTAR OBJECTES

-TRAÇ DEL 7

-TRAÇ a

-BUSCAR OBJECTES – ÓS

-COPIAR TRAÇOS

-GROS - PRIM

PROPOSTES TASQUES 1 - 5 JUNY

AQUEST MES HEM DE CELEBRAR ELS ANIVERSARIS DE TOT L'ESTIU I VÉ BEN CARREGAT.

AQUESTA SETMANA ENS TOCA CELEBRAR L'ANIVERSARI DE NELTHIAGO (4 JUNY), RAPHAEL (12 JUNY) I NICOLE (14 JUNY).

JA FEU 5 ANYS! MOLTES FELICITATS!



FELIÇ ANIVERSARI
NELTHIAGO!



FELIÇ ANIVERSARI
RAPHAEL!



FELIÇ ANIVERSARI
NICOLE!

CANTEU AQUESTES CANÇONS I ESTIREU-SE LES ORELLES 5 VEGADES DE LA MEUA PART. BESETS.

[EL TEU ANIVERSARI](#) (OBRI /Abre)

[AVUI FAS ANYS](#) (OBRI /Abre)

TASCA 1

REpte SETMANAL / Reto semanal

HEU DE TRASPASSAR TAPS DE PLÀSTIC O SURO D'UNA SAFATA A UNA ALTRA /
Tenéis que traspasar tapones de plástico o corcho desde un recipiente a otro

[PESCA DE TAPS / Pesca de tapones](#) (OBRI / Abre)

TASCA 2

CONTE SETMANAL / Cuento semanal

[EL CARGOL I L'HERBA DE POLIOL](#) (OBRI/Abre)

CONTESTA: T'HA AGRADAT EL CONTE?, ON VOLIA ANAR EL CARGOL?, QUÈ LI FA MAL AL CARGOL?, QUÈ ANIMALS AJUDEN AL CARGOL?, A LA FI, ARRENQUEN L'HERBA DE POLIOL?... / Contesta: ¿Te ha gustado el cuento?, ¿Dónde quería ir el caracol?, ¿Qué le duele al caracol?, ¿Qué animales ayudan al caracol?, Al final, ¿arrancan la hierba de poleo?...

DIBUIXA ELS ANIMALS QUE APAREIXEN AL CONTE I ESCRIU ELS SEUS NOMS. /
Dibuja los animales que aparecen en el cuento y escribe sus nombres.

TASCA 3

CÁLCUL MENTAL SETMANAL / Cálculo mental semanal:

- NELTHIAGO TÉ 5 CROMOS D'ANIMALS I SOFIA TÉ 3. QUANTS CROMOS TENEN ENTRE ELS DOS? / Nelthiago tiene 5 cromos de animales y Sofía tiene 3. ¿Cuántos cromos tienen entre los dos?
- EN UN PLAT HI HA 7 CIRERES I FERRAN ES MENJA 4. QUANTES CIRERES QUEDEN AL PLAT? / En un plato hay 7 cerezas y Ferran se come 4. ¿Cuántas cerezas quedan en el plato?
- PER LA SABANA VAN PASSEJANT 5 ELEFANTS. QUANTES TROMPES TENEN? / Por la sabana van paseando 5 elefantes. ¿Cuántas trompas tienen?
- AL TOBOGAN HI HA 3 XIQUETS I AL GRONXADOR 2. QUANTS XIQUETS HI HA EN TOTAL AL PARC? / En el tobogán hay 3 niños y en el columpio 2. ¿Cuántos niños hay en total en el parque?
- VEGA TÉ 6 CONTES. SI EL SEU GERMÀ L'HA LLEGIT 2 CONTES, QUANTS LI FALTEN PER LLEGIR? / Vega tiene 6 cuentos. Si su hermano le ha leído 2 cuentos, ¿cuántos cuentos le faltan por leer?

TASCA 4

CANÇÓ SETMANAL / Canción semanal

[PER COMENÇAR A BALLAR](#) (OBRI / Abre)

TASCA 5

RELACIONAR

RELACIONA EL NOM DELS TEUS COMPANYS I COMPANYYES QUAN L'ESCOLTES AMB EL SEU NOM ESCRIT. / Relaciona el nombre de tus compañeros y compañeras cuando los oigas con su nombre escrito.

[GRUP 1](#) (OBRI / Abre)

[GRUP 2](#)

[GRUP 3](#)

[GRUP 4](#)

TASCA 6

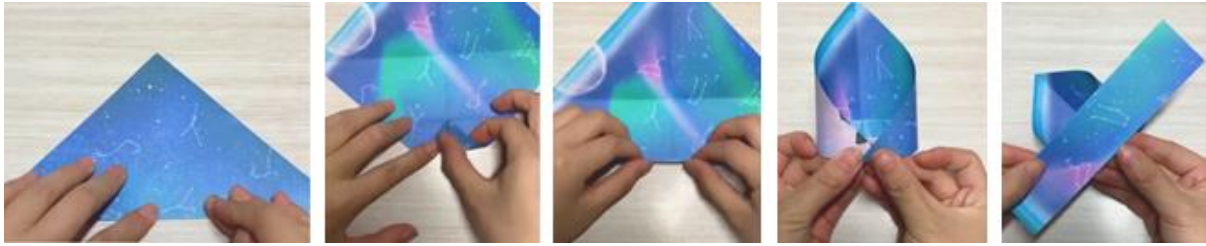
AEROPLÀ / Avión

MATERIAL: FULL DE PAPER I PEGAMENT

SI VOLS POTS PINTAR EL FULL COM MÉS T'AGRADE . DESPRÉS CAL UN TROS QUADRAT PER COMENÇAR A PLEGAR I ACONSEGUIR EL TEU AEROPLÀ. / Si quieres puedes pintar la hoja como más te guste. Después necesitas un trozo cuadrado para empezar a doblar y conseguir tu avión.

EL SEGÜENT VÍDEO INDICA COM FER-HO. QUE T'AJUDEN A CASA. / El siguiente vídeo indica cómo hacerlo. Que te ayuden en casa.

[AEROPLÀ / Aeroplano](#) (OBRI / Abre)



¡A JUGAAAAAR!

TASCA 7

CONCEPTE: FORA – DINS / Fuera – dentro

OBSERVA DETENIDAMENT ELS DIBUIXOS ABANS DE FICAR EL NÚMERO CORRESPONENT. / Observa detenidamente los dibujos antes de escribir el número correspondiente.

[DINS – FORA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 8

JOC ENDEVINA QUI SÓC / Juego adivina quién soy

COL·LOCA LA TARGETA D'UN ANIMAL AL FRONT I SUBJECTA-LA AMB UNA CINTA O MOCADOR. EL XIQUET/A HA DE FER PREGUNTES PER ENDEVINAR QUÈ ANIMAL ÉS. PER EXEMPLE: TÉ PLOMES?, QUANTES POTES TÉ? QUÈ MENJA?... SI VOLEU QUE SIGA MÉS DIFÍCIL , PODEN FER-SE PREGUNTES QUE ES CONTESTEN NOMÉS AMB SI O NO. / Coloca la tarjeta de un animal en la frente y sujétala con una cinta o pañuelo. El niño/a ha de hacer preguntas para adivinar qué animal es. Por ejemplo: ¿Tiene plumas?, ¿Cuántas patas tiene?, ¿Qué come?... Si queréis que sea más difícil, pueden hacer preguntas que se contesten sólo con un Si o No.

PRIMER DE TOT HAUREU DE PREPARAR LES TARGETES. PINTEU I RETALLEU CADA ANIMAL. INVESTIGUEU COSES SOBRE CADA ANIMAL. / Antes que nada tendréis que preparar las tarjetas. Pintad y recortad cada animal. Investigad cosas sobre cada animal.

[TARGETES D'ANIMALS 1 / Tarjetas de animales 1](#) (OBRI / Abre)

[TARGETES D'ANIMALS 2 / Tarjetas de animales 2](#)



TASCA 9

SÈRIES

MIRA MOLT BÉ LES POLSERES ABANS DE FICAR-LES AL BRAÇ. / Mira muy bien las pulseras antes de ponerlas en el brazo.

[SÈRIES POLSERES](#) (OBRI / Abre)

TASCA 10

JOC DE MEMÒRIA / Juego de memoria

[MEMORY PRIMAVERA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 11

COMPTAR / Contar

JA FA CALOR I CAL VEURE MOLTA AIGUA PER ESTAR BEN HIDRATAT. A VORE SI POTS OMPLIR BÉ ELS GOTS D'AIGUA. / Ya hace calor y hay que beber mucha agua para estar bien hidratado. A ver si puedes llenar bien los vasos de agua.

[OMPLIR GOTS / Llenar vasos](#) (OBRI / Abre)

CLICA LA FLETXA CADA VEGADA PER CANVIAR ELS DITS QUE INDIQUEN ELS GOTS QUE HAS D'OMPLIR / Clica la flecha cada vez para cambiar los dedos que indican los vasos que has de llenar)

TASCA 12

COMENÇA PER LA VOCAL... / Empieza por la vocal...

[PER QUINA VOCAL COMENÇA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 13

TRENCACLOSQUES

QUÈ PENA! A LA TORTUGA SE L'HA TRENCAT LA CLOSCA. POTS AJUDAR-LA A COMPONDRE-LA? RETALLA LES PECES I ENGANXA-LES. AH!, NO T'OBLIDES DE PENSAR UN NOM PER A LA TORTUGA. / ¡Qué pena! A la tortuga se le ha roto el caparazón. ¿Puedes ayudarla a componerla? Recorta las piezas y pégalas. ¡Ah!, no te olvides de pensar un nombre para la tortuga.

[TORTUGA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 14

ZUMBA

A BALLAR! / ¡A bailar!

[TOCA-TOCA](#) (OBRI / Abre)

TASCA 15

IDENTIFICAR FORMES / Identificar formas

DESPLAÇA CADA OBJECTE A LA CASELLA CORRESPONENT SEGONS LA FORMA.
/ Desplaza cada objeto a la casilla correspondiente según la forma.

[CLASSIFICA OBJECTES](#) (OBRI / Abre)

TASCA 16

ENDEVINALLA

QUE ELS PAPIS ET LLIGEN AQUESTA ENDEVINALLA I MIRA BÉ ELS DIBUIXETS. /
Que los papis te lean esta adivinanza y mira bien los dibujitos.

[ENDEVINALLA PART DE LA CARA](#) (OBRI / Abre)

JA SAPS QUÈ ÉS? PERFECTE! DIBUIXA-HO. / ¿Ya sabes qué es? ¡Perfecto! Dibújalo.

PERÒ, SI T'HAS DESPISTAT UN POQUET I NO HO ENDEVINES, ELS PAPIS ET
LLEGIRAN LA SOLUCIÓ. / Pero, si te has despistado un poco y no lo adivinas, los papis
te leerán la solución.

[SOLUCIÓ ENDEVINALLA / Solución adivinanza](#) (OBRI / Abre)

TASCA 17

FIGURA – FONTS / Figura - fondo

A LA FITXA APAREIX UN FLOC DE NEU, UNA MILOTXA I UN PARAIGÜES. REPASSA
CADA DIBUIX D'UN COLOR DIFERENT I PINTA NOMÉS UNO, EL QUE MÉS
T'AGRADE. / En la ficha hay un copo de nieve, un cachirulo y un paraguas. Repasa cada
dibujo de un color diferente y pinta sólo uno, el que más te guste.

[FITXA FIGURA-FONS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 18

DICTAT

ANEM A TORNAR A FER UN DICTAT DIVERTIT, EN UNA SAFATA DE SAL O FARINA.
ESCRIU AL DICTAT VOCALS EN MINÚSCULA O MAJÚSCULA SEGONS ET DIGA LA
MARE O EL PARE. (e, i, A, u, E, a, O, a, I,...) /

Vamos a volver a hacer un dictado divertido, en una bandeja de sal o harina. Escribe al
dictado vocales en minúscula o mayúscula según te diga la mami o el papi. (e, i, A, u, E, a,
O, I,...)



TASCA 19

MODELATGE

ANEM A MODELAR FRUITES. US DEIXE UN VÍDEO QUE US GUIA PER MODELAR LA PINYA I LA MADUIXA. / Vamos a modelar frutas. Os dejo un vídeo que os guía para modelar la piña y la fresa.

[VÍDEO MODELATGE](#) (OBRI / Abre)

T'ATREVEIXES A FER MÉS FRUITES? / ¿Te atreves a hacer más frutas?



TASCA 20

QUI TINGA MÉS GANES DE TREBALLAR ACÍ TÉ **FITXES** PER ANAR FENT AL LLARG DE LA SETMANA / Quien tenga más ganas de trabajar aquí tiene fichas para ir haciendo a lo largo de la semana.

[-TRAÇ a](#)

[-COMPLETAR FORMES 1](#)

[-SUMES](#)

[-LABERINT HIPOPÒTAM](#)

[-TRAÇ 7](#)

PROPOSTES TASQUES 8 – 12 JUNY

AQUESTA SETMANA ENS TOCA CELEBRAR L'ANIVERSARI DE MARIAMA (19 JUNY), ALBA (27 JUNY) I MARWA (3 JULIOL).

JA TENIU 5 ANYS! MOLTES FELICITATS!



FELIÇ ANIVERSARI

MARIAMA!



FELIÇ ANIVERSARI

ALBA!



FELIÇ ANIVERSARI

MARWA!

CANTEU AQUESTES CANÇONS I ESTIREU-SE LES ORELLES 5 VEGADES DE LA MEUA PART. BESETS.

[EL TEU ANIVERSARI](#) (OBRI /Abre)

[AVUI FAS ANYS](#) (OBRI /Abre)

TASCA 1

REPTE SETMANAL / Reto semanal

[ENCISTELLAR CANIQUES / Encestar canicas](#) (OBRI / Abre)

TASCA 2

CONTE SETMANAL / cuento semanal

[PEPPA PIG I L'AMAGATALL](#) (OBRI / Abre)

TASCA 3

CÁLCUL MENTAL SETMANAL / Cálculo mental semanal:

- EL POMER TÉ 7 POMES. ES CAUEN A TERRA 2. QUANTES POMES QUEDEN AL POMER? / El manzano tiene 7 manzanas. Se caen al suelo 2. ¿Cuántas manzanas quedan en el manzano?
- CHRIS I UMAR HAN ANAT A LA PISCINA I S'HAN TROBAT AMB 4 AMICS. ES BANYEN TOTS JUNTS. QUANTS XIQUETS ES BANYEN A LA PISCINA? / Chris y Umar han ido a la piscina y se han encontrado 4 amigos. Se bañan todos juntos. ¿Cuántos niños se bañan en la piscina?
- UN MECÀNIC HA D'ARREGLAR 8 COTXES. SI JA HA ARREGLAT 5 COTXES, QUANTS LI FALTEN PER ARREGLAR? / Un mecánico ha de arreglar 8 coches. Si ya ha arreglado 5 coches, ¿cuántos le faltan por arreglar?

- ADRIÁN TÉ 4 PILOTES ROGES I 2 PILOTES BLAVES. QUANTES PILOTES TÉ EN TOTAL? / Adrián tiene 4 pelotas rojas y 2 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas tiene en total?
- MELISA HA COMPRAT 3 CAMELS I EL SEU ONCLE LI DÓNA 1 PIRULETA. QUANTES LLEPOLIES TÉ MELISA? / Melisa ha comprado 3 caramelos y su tío le da 1 piruleta. ¿Cuántas chucherías tiene Melisa?

TASCA 4

CANÇÓ SETMANAL / Canción semanal

ESCOLTA ATENTAMENT LA CANÇÓ I FES ELS GESTOS IGUAL QUE EN LES IMATGES. / Escucha atentamente la canción y haz los gestos igual que en las imágenes.

[BADABADÀ](#) (OBRI /Abre)

TASCA 5

IDENTIFICAR LLETRES / Identificar letras

PREPARAR PAPERETS XICOTETS AMB CADA VOCAL EN MAJÚSCULA I MINÚSCULA; TAMBÉ PODEU ESCRIURE LES CONSONANTS EN MAJÚSCULES. ARA AMB UNA PALLETA AGAFA LA LLETRA QUE ET DIGUEN AL DICTAT I LA COL·LOQUES EN UN RECIPIENT. / Preparar papelitos pequeños con cada vocal en mayúscula y en minúscula. También podéis escribir las consonantes en mayúsculas. Ahora con una pajita coge la letra que te digan al dictado y la colocas en un recipiente.



US DEIXE UNA PLANTILLA PER SI VOLEU RETALLAR AQUESTES LLETRES / Os deixo una plantilla por si queréis recortar estas letras

[PLANTILLA LLETRES](#) (OBRI / Abre)

TASCA 6

JOC DEL TELÈFON / Juego del Teléfono

PREPAREM TARGETES AMB ELS NÚMEROS DEL 0 AL 9 I ELS DISPOSEM COM SI FORA EL TECLAT D'UN TELÈFON. JUGUEM A QUE EL XIQUET/A TECLEGE UN NÚMERO DE TELÈFON I FINS I TOT, PODEM INICIAR UNA CONVERSA IMAGINÀRIA. / Preparamos tarjetas con los números del 0 al 9 y los disponemos como si fuera el teclado de un teléfono. Jugamos a que el niño/a teclee un número de teléfono y hasta podemos empezar una conversación imaginaria.

US DEIXE LA PLANTILLA DELS NÚMEROS PER A QUE ELS XIQUETS/TES LES RETALLEN, / Os dejo la plantilla de los números para que los niñ@s las recorten.

[PLANTILLA NÚMEROS](#) (OBRI / Abre)



TASCA 7

SOPA DE LLETRES / Sopa de letras

[BUSCA 8 ANIMALS SALVATGES / Busca 8 animales salvajes](#) (OBRI / Abre)

SI CLIQUEU EN “TERMINADO” IX L’OPCIÓ DE CORRECCIÓ. QUAN APAREIX UN 10/10 ÉS QUE HO HEU FET SUPERBÉ. PODEU ENVIAR-ME UNA FOTO/CAPTURA DE PANTALLA DE L’ACTIVITAT. / Si clicáis en “terminado” sale la opción de corrección. Cuando aparece un 10/10 es que lo habéis hecho superbién. Podéis enviarme una foto/captura de pantalla de la actividad.

TASCA 8

ENDEVINA EL LLOC / Adivina el lugar

MIRA MOLT BÉ ELS OBJECTES I ESTRIS DE TREBALL, PENSA ON UTILITZARIES EIXES COSES I RELACIONA. / mira muy bien los objetos y utensilios de trabajo, piensa dónde utilizarías esas cosas y relaciona.

[ON ESTIC? / ¿Dónde estoy?](#) (OBRI / Abre)

TASCA 9

AMB ELS ULLS TAPATS / Con los ojos tapados

TAPA’T ELS ULLS AMB UN MOCADOR O UN TROS DE TELA. ARA COMENÇA EL JOC. EL PARE O LA MARE VAN A DONAR-TE ORDRES I LES HAS DE COMPLIR SENSE MIRAR; ELLS ET GUIARAN. / Tápate los ojos con un pañuelo o un trozo de tela. Ahora empieza el juego. Papá o mamá van a darte órdenes y las has de cumplir sin mirar. Ellos te guiarán.

PER EXEMPLE: 3 PASSOS ENDAVANT, 2 PASSOS A LA DRETA, 1 PAS CAP A DARRERE, 4 PASSOS A L’ESQUERRA... ANEU DIRIGINT ELS VOSTRES FILLS O FILLES SEGON L’ESPAI ON ESTEU. / Por ejemplo: 3 pasos hacia adelante, 2 pasos a

la derecha, 1 paso hacia atrás, 4 pasos a la izquierda... Id dirigiendo a vuestros hijos o hijas según el espacio donde estéis.

TASCA 10

ZUMBA

A BALLAR! / ¡A bailar!

[GUMMY BEAR](#) (OBRI / Abre)

TASCA 11

TRENCACLOSQUES / Puzles

[TIGRE](#) (OBRI / Abre)

[ORANGUTANS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 12

COMPTAR VEHICLES / Contar vehículos

[VEHICLES I NOMBRE / Vehículos y número](#) (OBRI / Abre)

TASCA 13

JOC SIMON AMB COLORS / Juego Simón con colores

NECESSITEU 4 FULLS DE PAPER DE DIFERENTS COLORS. ELS TALLEU PEL MIG I ELS COL·LOQUEU EN ESPILL, QUATRE DAVANT DELS ALTRES QUATRE. EL JOC ES TRACTA DE SENYALAR ELS COLORS EN UN ORDEN DETERMINAT I QUE EL XIQUET O XIQUETA REPETISCA EL RITME. / Necesitáis 4 hojas de papel de diferentes colores. Los partís por el medio y los colocáis en espejo, cuatro delante de los otros cuatro. El juego consiste en señalar los colores en un orden determinado y que el niño o niña repita el ritmo.

US FIQUE UN VÍDEO DE MODEL, ENCARA QUE ESTÀ FET AMB MÉS COLORS I ÉS MASSA COMPLICAT. / Os pongo un vídeo de modelo, aunque está hecho con más colores y es demasiado complicado

[SIMON AMB COLORS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 14

FEMELLES I CARGOLS / Tuercas y tornillos

HAS D'EMPARELLAR CADA FEMELLA AMB EL CARGOL DE LA MATEIXA FORMA I COLOR. ARROSSEGA LES PECES A LA RODA CENTRAL I SI ES CORRECTE S'ENROSQUEN. / Has de emparejar cada tuerca con el tornillo de la misma forma y color. Arrastra las piezas a la rueda central y si es correcto se enroscan.

[CADA TUERCA CON SU TORNILLO](#) (OBRI / Abre)

TASCA 15

REPASSAR TRAÇ LLETRES / Trazo de las letras

[TRAÇ EN MAJÚSCULES / Trazo de las mayúsculas](#) (OBRI / Abre)

TASCA 16

MEMORY HORTALISSES / Memory hortalizas

ANEM A APRENDRE EL NOM D'ALGUNES HORTALISSES: / Vamos a aprender el nombre de algunas hortalizas:

BLAT DE MORO / maíz

COGOMBRE / pepino

CREÏLLA / patata

CEBA / cebolla

PEBROT / pimiento

SAFANÒRIA / zanahoria

ALBERGÍNIA / berenjena

ESPINACS / espinacas

QUÈ BONES ESTAN TOTES! / ¡Que buenas están todas!

A VORE SI POTS ASSOCIAR LES PARELLES / A ver si puedes asociar las parejas.

[PARELLES D'HORTALISSES / Parejas de hortalizas](#) (OBRI / Abre)

TASCA 17

EMOCIONS / Emociones

MIRA MOLT ATENTAMENT LA IMATGE. PENSA COM ET SENTIRIES TU SI ET PASSARA AIXÒ? COL·LOCA LA CARA QUE ET SEMBLE I EXPLICA AL PARE O LA MARE PERQUÈ. / Mira muy atentamente la imagen. Piensa cómo te sentirías tú si te pasara eso? Coloca la cara que te parezca y explica al papi o la mami porqué.

[COM EM SENTO? / ¿Cómo me siento?](#) (OBRI / Abre)

TASCA 18

LABERINTS / Laberintos

HAS DE TROBAR EL CAMÍ CORRECTE AMB LES FLETXES DEL TECLAT / Has de encontrar el camino correcto con las flechas del teclado.

[LABERINTS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 19

IOGA / Yoga

[VIAJE AL BOSQUE ENCANTADO](#) (OBRI / Abre)

TASCA 20

QUI TINGA MÉS GANES DE TREBALLAR ACÍ TÉ **FITXES** PER ANAR FENT AL LLARG DE LA SETMANA / Quien tenga más ganas de trabajar aquí tiene fichas para ir haciendo a lo largo de la semana.

- [FLETXES DRETA – ESQUERRA](#)
- [QUÈ SENTIT UTILITZES, EL GUST O L'OÏDA?](#)
- [TRAÇ VOCALS](#)
- [SÈRIE NUMÉRICA](#)
- [DIFERÈNCIES HELLO KITTY](#)
- [L'INTRÚS](#)

PROPOSTES TASQUES 15 - 19 JUNY

AQUESTA SETMANA ENS TOCA CELEBRAR L'ANIVERSARI DE SOFÍA (20 JULIOL), VEGA (27 JULIOL) I ABIGAIL (31 JULIOL).

JA FEU 5 ANYS! MOLTES FELICITATS!



FELIÇ ANIVERSARI



FELIÇ ANIVERSARI



FELIÇ ANIVERSARI

SOFIA!

VEGA!

ABIGAIL!

CANTEU AQUESTES CANÇONS I ESTIREU-SE LES ORELLES 5 VEGADES DE LA MEUA PART. BESETS.

[EL TEU ANIVERSARI](#) (OBRI /Abre)

[AVUI FAS ANYS](#) (OBRI /Abre)

HOLA FAMÍLIES!

ENS ENFRONTEM A L'ÚLTIMA SETMANA D'UN CURS ESCOLAR UNA MIQUETA ESTRANY I DIFERENT. ÉS PER AIXÒ QUE L'EQUIP D'INFANTIL HEM VOLGUT OFERIR ALS VOSTRES/ES FILLS/ES ACTIVITATS QUE REFLECTISQUEN UNA NORMALITAT QUE S'ACOSTE EL MÉS POSSIBLE AL QUE DURIEN A TERME A "LA NOSTRA ESCOLA".

TOTS ELS ANYS EL MES DE JUNY PROGRAMEM UN ALTRE TIPUS D'ACTIVITATS MÉS LÚDIQUES I DE COMIAT:

- TALLERS
- JOCS D'AIGUA
- EXPERIMENTACIÓ

I AQUESTA ÉS LA NOSTRA PROPOSTA. UNA ABRAÇADA ENORME.

¡Hola familias! Nos enfrentamos a la última semana de un curso escolar un tanto raro y diferente. Es por ello por lo que el equipo de infantil hemos querido ofrecer a vuestros/as hijos/as actividades que reflejen una normalidad que se acerque lo más posible a lo que llevarían a cabo en "nuestra escuela".

Todos los años en el mes de junio programamos otro tipo de actividades más lúdicas y de despedida:

- talleres
- juegos de agua
- experimentación

Y esta es nuestra propuesta. Un abrazo enorme.

TASCA 1

VESPRADA DE CINEMA / Tarde de cine

VESPRADA DE CINEMA. ACABEM EL CURS VISUALITZANT UNA PEL·LÍCULA O CURTMETRATGES. US ADJUNTEM ENLLAÇOS DE PEL·LÍCULES EN CASTELLÀ I CURTS EN VALENCIÀ PERQUÈ PUGUEU DECIDIR I GAUDIR. / Tarde de cine. Acabamos el curso visualizando una película o cortometrajes. Os adjuntamos enlaces de películas en castellano y cortometrajes en valenciano para que podáis decidir y disfrutar.



[VAIANA](#) (OBRI /Abre)

CURTMETRATGES / Cortometrajes:

[VISCA LES VACANCES](#)

[DIA Y NOCHE](#)

[BIRDS](#)

[PROBLEMA EN EL PARAÍSO](#)

[ANIMO!!](#)

[TASCA 2](#)

[ROSES DE DACSA / Palomitas de maíz](#)

QUÈ US SEMBLA SI APROFITEM LA VISUALITZACIÓ D'UNA PEL·LÍCULA PER A FER ROSES CASOLANES? LES TÍPIQUES BOSSES DE ROSES PER A PREPARAR QUASI A L'INSTANT EN EL MICROONES NO SÓN PRECISAMENT DE BONA QUALITAT. NO COSTA RES FER-LES TOTALMENT CASOLANES DES DE ZERO, I AIXÍ CONTROLAR MOLT MILLOR EL TIPUS D'OLI I LA QUANTITAT DE SAL QUE VULGUEM EMPRAR. / *¿Qué os parece si aprovechamos la visualización de una película para hacer palomitas caseras? Las típicas bolsas de palomitas para preparar casi al instante en el microondas no son precisamente de buena calidad. No cuesta nada hacerlas totalmente caseras desde cero, y así controlar mucho mejor el tipo de aceite y la cantidad de sal que*



queramos emplear.

[ROSES CASOLANES](#) (OBRI / Abre)

[TASCA 3](#)

[A LA CAÇA DELS TAPS / A la caza de los tapones](#)

QUE US SEMBLA SI JUGUEM A CAÇAR TAPS, PILOTES, SUROS... AMB ELS PEUS? EN UN POAL AMPLE POSEM AIGUA I L'OMPLIM AMB TAPS DE PLÀSTIC DE DIFERENTS COLORS. ELS XIQUETS/ES HAURAN D'AGAFAR ELS TAPS USANT SOLAMENT ELS PEUS.

SI TENIM MOLTS TAPS DE DIVERSOS COLORS, PODEM FER QUE CADA COLOR PUNTUE DE MANERA DIFERENT O PODEM FER 2 EQUIPS I CADA XIQUET/A HA

D'AGAFAR NOMÉS ELS TAPS DEL SEU CORRESPONENT COLOR. TAMBÉ PODEM UTILITZAR ALTRES MATERIALS: SUROS, PILOTES...

UNA ALTRA VERSIÓ DEL JOC SERIA UTILITZAR CULLERES O PALS. /

¿Qué os parece si jugamos a cazar tapones, pelotas, corchos... con los pies? en un cubo amplio ponemos agua y lo llenamos con tapones de plástico de diferentes colores. los niños/as tendrán que coger los tapones usando solo los pies.

Si tenemos muchos tapones de varios colores, podemos hacer que cada color puntúe de manera diferente o podemos hacer 2 equipos y cada niño/a ha de coger solo los tapones de su correspondiente color. También podemos utilizar otros materiales: corchos, pelotas...

Otra versión del juego sería utilizar cucharas o palos.



TASCA 4

CONTE / Cuento:

[HI HA ALGO MÉS AVORRIT QUE SER UNA PRINCESA ROSA? / ¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?](#) (OBRI / Abre)



ARA PODEU TORNAR A VORE QUALSEVOL DELS CONTES TREBALLATS FINS ARA I INVENTAR ALTRES FINALS. POT SER MOLT DIVERTIT! / *Ahora podéis volver a ver cualquiera de los cuentos trabajados hasta ahora e inventar otros finales. ¡Puede ser muy divertido!*

TASCA 5

ELS PEIXOS PILOT / Los peces piloto

APROFITA L'HORA DEL BANY I JUGA A LA BANYERA. RETALLA ELS PEIXOS DE LES PLANTILLES I COL·LOCA'LS EN LA SUPERFÍCIE DE L'AIGUA DE LA BANYERA. DEIXA CAURE UNA GOTA DE RENTAVAIXELLES EN EL FORAT. EL PEIX EIXIRÀ CAP ENDAVANT. QUÈ PEIX HA GUANYAT? / *Aprovecha la hora del baño y juega en la bañera. Recorta los peces de las plantillas y colócalos en la superficie del agua de la bañera. Deja caer una gota de lavavajillas en el agujero. El pez saldrá hacia adelante. ¿Qué pez ha ganado?*

PLANTILLA PEIXOS (OBRI / Abre)

PODEU VARIAR LA GRANDÀRIA DEL FORAT I LA LONGITUD O AMPLÀRIA DEL TALL, A VORE QUÈ PASSA. / *Podéis variar el agujero, hacerlo más o menos grande, cambiar la longitud o anchura del corte... a ver qué pasa.*

TASCA 6

SORRA DE COLORS / Arena de colores

QUÈ US SEMBLA SI ENS IMAGINEM QUE SOM A LA PLATJA? AQUESTA MANUALITAT ENS FARÀ IMAGINAR QUE SOM A LA PLATJA JUGANT AMB L'ARENA HUMIDA. PER FER-LA NECESSITEM FARINA, OLI DE GIRA-SOL O OLI DE BEBÉ, COLORANTS ALIMENTARIS, UNA CULLERADA SOPERA, UN BOL, 4 PLATS DE PLÀSTIC, GUANTS DE LÀTEX I UNA CAIXA QUE USAREM PER A GUARDAR-LA.! / *¿Qué os parece si nos imaginamos que estamos en la playa? Esta manualidad nos hará imaginar que estamos en la playa jugando con la arena húmeda. Para hacerla necesitamos harina, aceite de girasol o aceite de bebé, colorantes alimentarios, una cucharada sopera, un bol, 4 platos de plástico, guantes de látex y una caja que usaremos para guardarla!*



ELABORACIÓ / Elaboración (OBRI / Abre)

TASCA 7

OUERA AQUARI / Huevera acuario

S'ACOSTEN LES VACANCES D'ESTIU I SEGUR QUE PODEM COMENÇAR A EIXIR PER AHÍ. T'AGRADA ANAR A LA PLATJA? ALLÍ POTS TROBAR PETXINES, PEDRETES, CARAGOLS DE MAR ... I ALTRES TRESORS. PINTA UNA OUERA DE COLOR BLAU PER DINS I VAS A CONVERTIR-LA EN EL COFRE DELS TEUS TRESORS. FICA TOT EL QUE VULLGUES PER A QUE QUEDE PRECIÓS. / *Se acercan las vacaciones de verano y seguro que podemos empezar a salir por ahí. ¿Te gusta ir a la playa? Allí puedes encontrar conchas, piedrecitas, caracolas de mar... y otros tesoros. Pinta una huevera de color azul por dentro y vas a convertirla en el cofre de tus tesoros. Pon todo lo que quieras para que quede precioso.*



TASCA 8

EXPERIMENT AMB GLOBUS / Experimento con globos

ENS CONVERTIM EN CIENTÍFICS/QUES BOJOS/GES. PER A AIXÒ USAREM GLOBUS I UNA AMPOLLA DE PLÀSTIC. ÉS UN EXPERIMENT CASOLÀ, DIVERTIT I FÀCIL AMB GLOBUS PER A ENSENYAR FÍSICA ALS XIQUETS/ES.

DISPOSEM DE 2 RECIPIENTS NO GAIRE PROFUNDS, UN L'OMPLIM AMB AIGUA FREDA I UN ALTRE AMB AIGUA CALENTA. ENGANXEM UN GLOBUS EN LA BOCA D'UNA AMPOLLA DE PLÀSTIC I OBSERVEM QUÈ OCORRE EN FICAR LA BOTELLA EN CADA RECIPIENT.

Nos convertimos en científicos/as locos/as. Para ello vamos a usar globos y una botella de plástico. Es un experimento casero, divertido y fácil con globos para enseñar física a los niños/as.

Disponemos de 2 recipientes no muy hondos, uno lo llenamos con agua fría y otro con agua caliente. Enganchamos un globo en la boca de una botella de plástico y observamos qué ocurre al meter la botella en cada recipiente.

EXPERIMENT (OBRI / Abre)



TASCA 9

JOC DE L'IMANT / Juego del imán

PESCAREM AMB EL CAP. L'ACTIVITAT CONSISTEIX A FABRICAR AMB DUES O TRES NETEJAPIPES UNA ESPÈCIE DE CANYA DE PESCAR I EN LA PUNTA UN IMANT, QUE COL·LOCAREM AL CAP. EMPLENEM D'AIGUA UN RECIPIENT I POSEM XAPES DE BOTELLES DE CRISTALL I A PESCAR! / *Vamos a pescar con la cabeza. La actividad consiste en fabricar con dos o tres limpiapipas una especie de caña de pescar y en la punta un imán, que colocaremos en la cabeza. Rellenamos de agua un recipiente y ponemos chapas de botellas de cristal. ¡y a pescar!*



TASCA 10

RECEPTA POLS CREMOSOS DE MADUIXA I IOGURT / Receta polos cremosos de fresa y yogurt

ENS REFRESQUEM? US PROPOSEM UNA RECEPTA REFRESCANT "POLS". ELS INGREDIENTS PER A PREPARAR AQUESTA RICA I REFRESCANT RECEPTA SÓN: 200 GRAMS DE MADUIXES, IOGURT GREC NATURAL, 10 MIL·LITRES DE SUC DE TARONJA, UNA MICA DE SAL, I SUCRE OPCIONAL (UNA CULLERA).

PREPARACIÓ: ES LLAVEN BÉ LES MADUIXES I ES TALLEN EN TROSSOS XICOTETS, AFEGIM EL SUCRE, EL POLSIM DE SAL, EL SUC I ES BARREJA BÉ. DEIXEM REPOSAR MITJA HORA. TRITUREM LA BARREJA EN LA BATEDORA, I COLEM LA BARREJA SI VOLEM EVITAR LES LLAVORS. AFEGIM EL IOGURT GREC I BARREGEM BÉ, FINALMENT, REPARTIM EN ELS MOTLES DE POL I AL CONGELADOR!!

Los ingredientes para preparar esta rica y refrescante receta son: 200 gramos de fresas, yogur griego natural, 10 mililitros de zumo de naranja, una pizquita de sal, y azúcar opcional (una cucharadita).

Preparación: se lavan bien las fresas y se cortan en trozos pequeños, añadimos el azúcar, la pizca de sal, el zumo y se mezcla bien. Dejamos reposar media hora. Trituramos la mezcla en la batidora, y colamos la mezcla si queremos evitar las semillas. Añadimos el yogur griego y mezclamos bien, por último, repartimos en los moldes de polo y al congelador!!



TASCA 11

EL CLUB DELS VALENTS / El Club de los Valientes

HOLA! AGRAÏM A LA FAMÍLIA DE VEGA (4 ANYS) I MARCOS (2n A) QUE ENS HAN ENVIAT UNA ADAPTACIÓ DEL CONTE DEL CLUB DELS VALENTS DE KAMISHIBAI

RELATAT PER ELLS MATEIXOS. ES COMPTA UNA HISTÒRIA SOBRE EL GRAN VALOR DE L'AMISTAT. BEN CERT ÉS QUE VOSALTRES SOU ELS VERTADERS VALENTS I VALENTES, JA QUE ÉS MOLT EL TEMPS QUE NO HEU POGUT ANAR A L'ESCOLA I QUE HEU HAGUT D'ESTAR A CASA, I EL QUE MÉS HEU TROBAT A FALTAR, SENSE DUBTE, ÉS PODER JUGAR AMB ELS VOSTRES AMICS/GUES, PERÒ SEGUR QUE ESPEREU AMB ALEGRIA EL MOMENT EN QUÈ US PUGUEU RETROBAR, PERQUÈ LES AVENTURES COMPARTIDES SÓN MOLT MÉS DIVERTIDES.

DESPRÉS D'ESCOLTAR EL CONTE US PROPOSEM UNA SÈRIE D'ACTIVITATS RELACIONADES QUE US ANIMEM A REALITZAR I QUE ESPEREM QUE GAUDIU EN FAMILIA.

US ESTIMEM MOLT, LES VOSTRES MESTRES D'INFANTIL

¡Hola! Agradecemos a la familia de Vega (4 años) y Marcos (2ºA) que nos hayan enviado una adaptación del cuento del Club de los Valientes de Kamishibai, relatado por ellos mismos. Se cuenta una historia sobre el gran valor de la amistad. Bien cierto es que vosotros/as sois l@s verdader@s valientes, ya que es mucho el tiempo que no habéis podido ir al cole y habéis tenido que estar en casa, y lo que más habéis echado de menos, sin duda, es poder jugar con vuestro@s amigo@s, pero seguro que esperáis con alegría el momento en que os podáis reencontrar, porque las aventuras compartidas son mucho más divertidas.

Después de escuchar el cuento os proponemos una serie de actividades relacionadas que os animamos a realizar y que esperamos disfrutéis en familia.

Os queremos mucho, vuestras maestras de infantil

[EL CLUB DELS VALENTS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 12

TITELLES VALENTES / Marionetas valientes

VOLEU FORMAR PART DEL CLUB DELS VALENTS I VALENTES? ANEM A FER-SE LA NOSTRA TITELLA. US DEIXE LES PLANTILLES PER PINTAR, RETALLAR I MUNTAR, PREFERIBLEMENT EN CARTOLINA. TAMBÉ UNS VÍDEOS EXPLICATIUS PER A QUE ELS "PAPIS" US FIQUEN LES CORDES. PODEU TRIAR L'HEROI O HEROÏNA QUE VULGAU, FICAR-LI LES CAMES, BRAÇOS I CAPA QUE MÉS US AGRADE. TAMBÉ PODEU PENSAR UNA PARAULA MÀGICA, QUE PODEU ESCRIURE EN EL FORMAT QUE US APETISCA, I QUE SIGA LA QUE FAÇA MENEJAR-SE EL VOSTRE HEROI O HEROÏNA. FINS I TOT, PODRIEU APEGAR LA VOSTRA FOTO EN LA CARA. ÀNIM VALENTS I VALENTES! / ¿Queréis formar parte del club de l@s valientes? Vamos a hacernos nuestra marioneta, preferiblemente en cartulina. Os dejo las plantillas para pintar, recortar y montar. También unos vídeos explicativos para que los papis os pongan las cuerdas. Podéis elegir el héroe o heroína que queráis, ponerle las piernas, brazos y capa que más os guste. También podéis pensar una palabra mágica que podéis escribir en el formato que os apetezca, y que sea la que haga menearse vuestro héroe o heroína. Hasta podéis pegar vuestra foto en la cara. ¡Ánimo valientes!

[SUPERHEROÏNA](#) (OBRI / Abre)

[SUPERHEROI](#)

[CAPES](#)

[PARAULA MÀGICA](#)

TASCA 13

MANS AMB SUPER - PODERS / Manos con super – poderes

CONVERTEIX LES TEUES MANS EN L'HEROI O HEROÏNA QUE MÉS T'AGRADE. FINS I TOT POTS FER-TE MÉS D'UN MODEL. PENSA O INVENTA UNA PARAULA MÀGICA PER A TINDRE ELS PODERS I L'ESCRIUS DINS; SI NO SAPS, QUE T'AJUDEN A CASA. / *Convierte tus manos en el héroe o heroína que más te guste. Hasta puedes hacerte más de un modelo. Piensa o inventa una palabra mágica para tener los poderes y la escribes dentro. Si no sabes, que te ayuden en casa.*









ACÍ TENIU UN VÍDEO QUE US INDICA ELS PASOS A SEGUIR. / *Aquí tenéis un vídeo que os indica los pasos a seguir.*

[CONVERTIM MANS EN HEROIS/HEROÏNES](#) (OBRI /Abre)

TASCA14

MISSATGE SECRET / Mensaje secreto

ESCRIU LA LLETRA INICIAL DE CADA DIBUIX I PODRÀS VORE EL QUE VULL DIR-TE. / *Escribe la letra inicial de cada dibujo y podrás ver lo que quiero decirte.*

BON ESTIU!

¡FELIZ VERANO!

