



BON ESTIU!!



ESTEM JUNTS DE NOU

(DIA 21)

Después de la pausa de estos días...¡¡quiero saber cómo estáis peques!!! Me gustaría mucho oír vuestras vocecitas. Se me ha ocurrido una idea...

¿Qué os parece si mamá o papá os ayudan a grabar un pequeño audio o video y me lo enviáis? ¡Vamos a saludarnos! Simplemente tenéis que decir: BON DIA! SÒC (nombre) I ESTIC (CONTENT/TRIST/ENFADAT..) y podéis explicar por qué.

Todos vuestros audios se los enviaré a APIS a su colmena y se pondrá muy muy contenta de escucharlos, igual que yo!! ¡Os echamos de menos!



DIA 22 ABRIL

Hoy Apis os quiere proponer una actividad que ha hecho durante estos días de Pascuas en su colmena. Se trata de la búsqueda de los huevos pascueros.

TASCA 1 OUS DISFRESSATS



En esta actividad los huevos se han disfrazado de algunos de los personajes de la "Rateta Marieta". Los peques tienen que intentar relacionar cada huevo con un personaje.

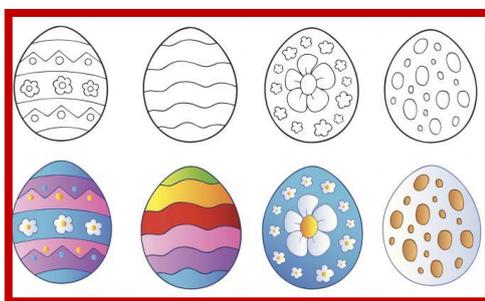
Así repasamos la canción de los días de la semana...Al principio de esta cuarentena os pasé un documento llamado "RUTINAS" en el que os explico cómo las hacemos cada día para comenzar nuestra jornada. Os la vuelvo a adjuntar en la sección de Archivos. En esta hoja está la letra de la canción de la rateta Marieta para los días de la semana, no está en youtube así que os paso también un vídeo en que os la canto por si algún peque no se acuerda de la melodía...

¡La solución os la daré mañana!

(Si podéis imprimir, una vez lo hayan relacionado, podéis darles las imágenes recortadas y poner en un folio los números del 1 al 5 para que las peguen,ii y mañana comprobamos si es correcto!!)

[OUS DISFRESSATS](#)

[TASCA 2](#) [OUS BONICS](#)



Os paso 2 plantillas con 6 huevos para pintarlos como más les guste. Les diremos que pinten primero los detalles más pequeños, y después los fondos.

Veréis que en cada plantilla hay 3 huevos separados con una línea, que pueden aprovechar para practicar el recorte con las tijeras.

(Si no los podéis imprimir los podéis tomar como modelo para dibujarlos y que los pinten o echar mano de vuestra imaginación como preferáis)

[PLANTILLA OUS 1](#)

[PLANTILLA OUS 2](#)

[TASCA 3](#) [OUS AMAGATS](#)



Y ahora... ¡lo más divertido! Les escondéis los huevos por la casa. Dada la edad de los peques, no tienen que ser lugares complicados, para motivarles en la búsqueda. Podéis ubicarlos todos en un mismo espacio (por ejemplo cocina) o darles la consigna de que cada uno se encuentra en una estancia de la casa (cocina, baño, habitación, baño, salón)

Para encontrar cada huevo les podéis decir una pista. Pero cada pista se la tienen que ganar haciendo un reto, por ejemplo saltar a la pata coja 5 veces...intentar tocarse la punta de la nariz con la lengua, dar 5 palmadas saltando...etc)

Cuando hagan el reto les decís la pista.

Por ejemplo: el primer huevo se encuentra en el lugar de la casa donde nos lavamos las manitas (baño).

Les podéis ir animando diciéndoles frío frío caliente caliente según estén de cerca de encontrar cada huevo.

Cuando reúnan todos los huevos pueden bailar por lo bien que lo hemos pasado.

<https://www.youtube.com/watch?v=JYxcW3v54-A>

Son canciones de Pascua y con ellas las despedimos, que seguro que el año que viene las podemos disfrutar como merecemos.

DIJOS 23 D'ABRIL

¡Hoy es un gran día! El día 23 de Abril se celebra el día del libro, y como nos gustan tanto los cuentos, vamos a darle el espacio que se merece.

TASCA 1 CONTE EL DRAC I LA PRINCESSA

Escuchad el cuento con atención, ¿reconocéis las voces? Después de escucharlo responde a las siguientes preguntas de comprensión.

¿qué animal sacaba fuego por la boca?

¿qué animales comía?

¿qué hicieron el príncipe y la princesa para derrotar el dragón?

[CONTE EL DRAC I LA PRINCESSA](#)

TASCA 2 JUQUEM A TITELLES

Podéis hacer vuestros propios títeres para representar la historia imprimiendo los personajes o dibujándolos. Engánchalos a un rollo de papel de wáter...y ¡a jugar!



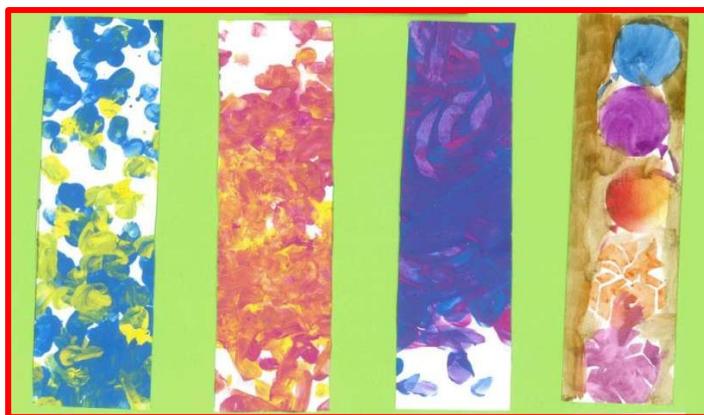
Puedes hacer los otros animales y personajes con plastilina.

PLANTILLA TITELLES

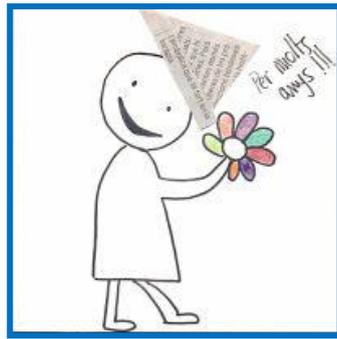
TASCA 3 PUNTS DE LLIBRE

Haz un punto de libro, para poder marcar las lecturas. ¡Puedes hacer puntos de libro para toda la familia!

Papá/mamá os pueden marcar las líneas en un folio o cartulina para que recortéis (con o sin ayuda) y los decoréis libremente pintando con el dedo. (Los rectángulos se quedarán aproximadamente de unos 5cm x 15cm) ¡¡Quedarán así de bonitos!!



DIVENDRES 24 D'ABRIL



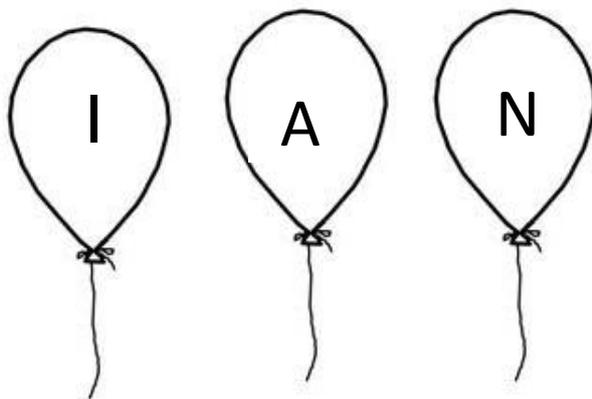
Este viernes como todos los últimos de mes, ¡itoca cumple!! Y este mes toca celebrar el de nuestro amigo IAN!!

Vamos a dibujarle y también le podemos dibujar un regalo que nos gustaría hacerle, y lo que se nos ocurra, también podéis escribir su nombre y el vuestro. Ahora que tenemos la posibilidad, mamá/papá os pueden hacer una foto con el dibujo y enviarlo por aquí o grabar un mensaje de felicitación. ¡Se pondrá muy contento de recibir vuestros mensajes!!

¡Ian sin embargo puede pintar y decorar su propia corona y enviarnos una foto para que veamos lo guapo que está!

TASCA 2 FESTA DE GLOBUS

No hay fiesta de cumple que se precie que no tenga globos. Mamá/papá inflan varios globos y en 3 de ellos ponen las letras de Ian (una letra en cada globo). Podemos ponerlos en una habitación de la casa. El juego consiste en que tienen que buscar y traer a otro sitio de la casa por ejemplo al salón los globos que tienen las letras. Una vez tengamos los 3 globos formaremos el nombre de IAN.



TASCA 3 CANÇÓ ANIVERSARI

Y como siempre vamos a cantar y a bailar nuestra canción de los CUMPLEAÑOS que nos gusta mucho!



<https://www.youtube.com/watch?v=FFuplb8kJuE>

DIA 27 ABRIL

TASCA 1 DIBUIXEM I MIREM ATENTAMENT...

Como ya sabéis todos los lunes repasamos el esquema corporal haciendo un dibujo vosotros mismos y/o familiares, amigos... para describir lo que habéis hecho el fin de semana. Pero dada la situación sabéis que ahora cada semana propongo un tema para dibujar, en esta ocasión os propongo ver el siguiente vídeo donde salen imágenes de la primavera.

<https://www.youtube.com/watch?v=oySESw2IHT0>

También podéis ver las siguientes imágenes de paisajes de primavera..¿verdad que son bonitos? ¿en cuál de ellos te gustaría estar? ¿qué elementos ves? Pero falta alguien...¡¡¡faltas TU!!!

Coge un folio y blanco y dibújate en un paisaje de primavera. Puedes tomar de modelo el que más te guste, o coger ideas de todos, o del vídeo...¡¡o de tu imaginación!! Seguro que haces un dibujo muy bonito y me lo puedes enviar con una foto. Apis se pondrá muy contenta y seguro que los cuelga en su colmena!!





IMATGES PRIMAVERA

Para trabajar la percepción visual, contestad a las preguntas... en qué imagen hay mariposas?

En qué imagen salen muchas flores rojas? ¿qué imágenes tienen arco iris?

¿Qué paisaje tiene globos? ¿en qué paisaje hay lluvia? ¿en qué paisaje No hay dibujado un sol? ¿en qué paisaje hay gologndrinas?

TASCA SOL, SOLET

¿habéis cantado ya hoy la canción de sol solet?



Cogemos un plato, lo pintamos o decoramos y jugaremos a convertirlo de sol a luna y de luna a sol. El sol sale de DIA..y la luna de...NOCHE... poniéndole o quitándole las pinzas. Para mayor dificultad tira un dado y escribe el número en un folio (del 1 al 3) y pon las pinzas que indica el dado.

¿Os acordáis de que aprendimos a hacer el saludo al sol?

Os vuelvo a pasar el enlace, para practicarlo. Toca mover ese esqueleto.

TASCA 3 ELS COLORES DE LA PRIMAVERA

¿Verdad que hemos visto muchos colores en las imágenes de los paisajes de primavera?

Vamos a buscar por la casa objetos que sean del color que nos vayan señalando mamá o papá... por ejemplo tienes que buscar un objeto que sea de color amarillo como el Sol...(señalando el sol de las imágenes) ahora un objeto que sea rojo como las flores (y señalar las flores de las imágenes) etc...

Cada vez que vayamos a buscar un objeto podemos ir como nos indique mamá/papá (a la pata coja, saltando, a gatas...)

Al final de la actividad podemos contar cuántos objetos hemos traído

DIA 28 DIA INDI

TASCA 1 QUÈ MENJAVEN ELS INDIS?

Como ya sabes, los indios para poder comer, tenían que cazar, pescar o cultivar las frutas y verduras. Os paso la explicación de lo que hacían los indios en el poblado para que os la lean papá/mamá. Después vais a hacer vuestra herramienta para pescar!! Ponte tu diadema india (la que os propuse antes de Pascua) y haz tu propia lanza, la punta será de papel o cartulina para no lastimarse y el palo puede ser un tubo de papel de cocina o unir varios tubos de papel de wc. Puedes decorarla como quieras.



QUÈ MENJAVEN ELS INDIS

TASCA 2 A CREUAR EL RIU

Ahora que ya estamos preparados, primero vamos a repasar el trazo del número 1, porque hemos hecho una lanza. Repasa los números con lápiz y rotularor, En la fila de abajo intenta hacerlo tú solo. No olvides poner tu nombre!

Si ya has hecho el trabajo del número 1, ya estás preparad@ para cruzar el río, y poder pescar. Coloca todos los cojines/almohadas de la casa, en fila por el suelo, que serán las piedras, para poder cruzar el río. Salta de cojín a cojín sin caer ni tocar tierra (el río)



TRAC NUM 1

TASCA 3 A PESCAR!!

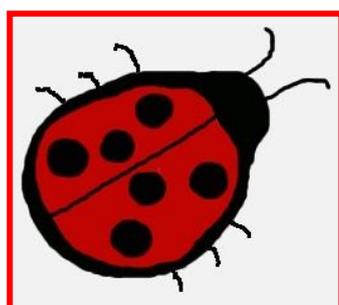
Cuando cruces el río tendrás los peces que te habrán preparado mamá/papá. En un bol con agua se ponen gomas elásticas (pueden ser las del pelo) que serán los peces que tendréis que pescar con un palillo, o palo de los pinchos morunos, o un spaguetti!! Y si no tenéis gomas, los peces pueden ser cualquier objeto que flote como por ejemplo tapones y pescarlos con una cuchara o colador.



DIMECRES 29

TASCA 1 CONTE MARIETES DE COLORS

Hoy vamos a escuchar este cuento tan bonito que se llama...MARIETES DE COLORS!



TASCA 2 LA MARIETA ESTÀ ENFADADA

Vamos a repasar las vocales con este juego. Mamá/papá escribirán cada una de las vocales en un folio o medio folio, y los pondrán en el suelo, ordenadas. Hay que ir saltando de vocal en vocal... a la vez que cantamos...

AAA Marieta s'ha enfadat (y saltan a la A)

EEE Jo no sé per què (y saltan a la E)

III Jo no estava allí (y saltan a la I)

OOO No sé res d'això (y saltan a la O)

UUU Tota la culpa la tens... TUUU!!!

Después hay que desordenar las letras y buscarlas volviendo a cantar la canción.

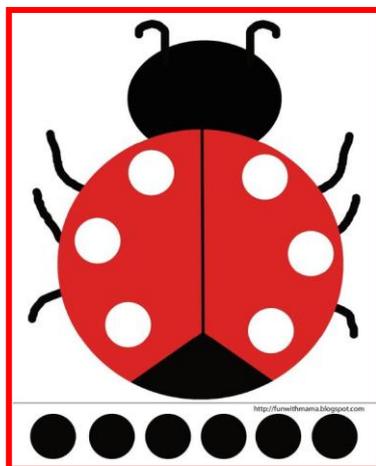
JOC MARIETA ESTÀ ENFADADA

DIJOURS 30 ABRIL

TASCA 1 MARIETA HA PERDUT LES SEVES TAQUES

Ya sabemos por qué estaba enfadada Marieta, porque ha perdido sus manchitas!!

¿Le ayudamos a encontrarlas?



Podemos hacer varias cosas. Si podéis descargar e imprimir la plantilla les ayudáis a recortar las líneas rojas del recuadro y vosotros les recortáis los círculos. Tienen que colocarlos en los círculos

blancos. Otra variante sería escribir el 1 2 3 en los círculos blancos de cada mitad y en las fichas negras por debajo también.

Primero jugaremos al Memory dándole la vuelta primero a 2 fichas, para intentar buscar 2 números iguales. Cuando ya tengamos los 3 pares de números, los colocamos en los círculos blancos de la mariquita.

PLANTILLA MARIETA CERCLES

TASCA 2 MARIETA VOLA VOLA

La mariquita se ha puesto tan contenta que nos quiere enseñar una canción. Escuchadla varias veces y fijáos bien en lo que dice...

¿qué cosas le daremos? (un anell, un plat d'arroç, un confit, pa i mel)

<https://www.youtube.com/watch?v=5sNStA90N4A>

TASCA 3 A BERENAR PA I MEL



Pues eso podemos preparar para una rica y saludable merienda: una receta de pan de molde con miel, ¿listos para amasar?

Necesitamos los siguientes ingredientes

- 1.2 tazas harina
- 2.2 cucharaditas de levadura
- 3.1/2 cdta. ralladura de limón
- 4.1 cdta. esencia de vainilla
- 5.pizca sal
- 6.1 huevo
- 7.1/2 taza miel
- 8.3 cucharadas soperas de leche (tener alguna más por si llegara hacer falta)

1. En un bol tamizar las tazas de harina con el polvo para hornear y pizca de sal, agregar la ralladura de limón, mezclar todo bien.

2. Mezclar el huevo con la miel y las cdas. de leche. Hacer un hueco en el centro de la preparación de la harina, agregar éstos líquidos, mezclar muy bien (si llegara a quedar muy seco agrar alguna cda. más de leche. Dejamos reposar la masa más o menos una hora.
3. Volcar la preparación en un molde aceitado alargado en el horno precalentado a 180°, durante de 30 a 35 minutos. Para saber si está listo pinchar con un palillo, si sale seco listo está.

Desmoldamos y dejamos enfriar. Luego podemos cortar rebanadas, ponerlas unos minutos a la tostadora y untarlos con un poquito de aceite y miel. Riquíiiiiisimo!!!

¿sabéis dónde va la Marieta? A llevarle tostadas a APIS a su colmena!!!

DILLUNS 4 DE MAIG



TASCA 1 DIBUIXEM...."LA MEUA CASA"

Nuestra casa es un lugar acogedor en el que últimamente pasamos mucho tiempo. Así que la propuesta de hoy es dibujarla. Recordad que también nos tenemos que dibujar en ella, y si queréis a las personas que allí viven. No olvidéis de dibujaros con todas las partes del cuerpo que ya sabéis y de escribir vuestro nombre, y de quien hayáis dibujado.

TASCA 2 JO TINC UNA CASETA



Cantem i ballem la cançò:

<https://www.youtube.com/watch?v=7uWmMh51nTU>

Jo tinc una caseta que es així, així

[VIDEO CANÇÒ LA CASETA](#)

TASCA 3 CONSTRUÏM

Vamos a construir una casa de vasos de plástico, o briks de leche, moldes de flan... Pero tenemos que traer cada vaso, etc haciendo un poco de equilibrio, todos los vasos estarán en otra estancia de la casa, y tenemos que traerlos de uno en uno trasladándolos con el palo de una escoba. Una vez esté construida la torre rodaremos por el suelo una pelot para intentar derribarla.



DIMARTS 5 DE MAIG

TASCA 1 CASA DE FIGURES



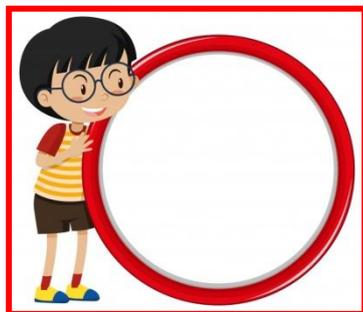
Os passo una plantilla con figures geomètriques per a montar una casita com la del model. Papà/mamà os les donarà recortades per a muntar-les.

Primero repasamos el nombre de las figuras. (cercle, quadrat, triangle...)

(Si no tenéis impresora las podéis dibujar)

<https://drive.google.com/file/d/1sNcXtXc2CuX4q3dhLq90ojCW9I5rySzD/view>

TASCA 2 ANEM A BUSCAR



Hoy vamos a buscar por casa cosas que tengan forma de **círculos**. Podemos hacer una foto o pequeño vídeo de nuestra búsqueda, contando qué objetos hemos encontrado con esa forma. (una tapa de un bote..un plato, un reloj, una moneda...etc)

DIMECRES 6 DE MAIG

TASCA 1 CONTE ELS 3 PORQUETS

En la canción de la rateta Marieta, el cuento del miércoles es "Els 3 porquets" que construían su casa.



https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=1-7cTJpOPRg

Este cuento nos enseña que hemos de esforzarnos al hacer las cosas, no importa como salgan pero sí que nos hayamos esforzado.

TASCA 2 CONSTRUEIX LA TEUA CABANYA

Tenéis que construir vuestra propia cabaña con cualquier cosa que tengáis por casa: mantas, sillas, cojines... podéis ver de ejemplo nuestras cabañas y hacer una foto para enseñárnosla.

Mirad la que nos hemos hecho nosotras!!



TASCA 3 ACTIVITATS TIC 3 PORQUETS

A clicar!

<https://www.tinytap.it/activities/g323e/play/activitats-amb-els-3-porquets>

TASCA 4 LES 3 CASETES



La idea de la actividad es algo similar a la imagen. Os paso una plantilla con 1 casita que podéis usar como modelo (o se las dibujáis los papis). Recortad por la línea roja.

Hay que poner encima de cada un material que simule el que usan los 3 cerditos.

Podemos usar cualquier material que tengamos por casa, por ejemplo fideos para la paja, palillos para la madera y piezas de lego para los ladrillos. Al colocar cada material soplaremos y nos daremos cuenta de qué material nos ha costado más mover soplando.

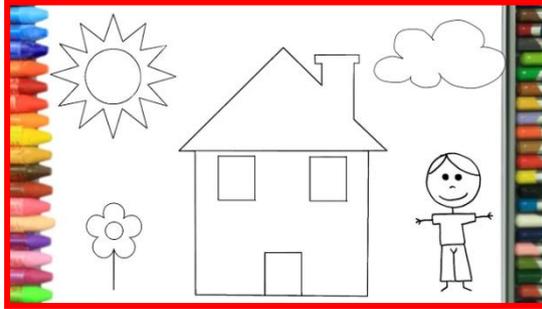
Después la idea es que hagan una composición pegando el material, como no vamos a pegar los lego, pueden rasgar trocitos de papel para los ladrillos y pegarlos.

También podemos numerar las casas antes de colocar el material que vayamos a pegar.

[PLANTILLA CASETES ELS 3 PORQUETS](#)

DIJOUS 7 DE MAIG

TASCA 1 ON ETS...??



Un poco de atención...mira la imagen y señala los círculos, los cuadrados, busca un triángulo...

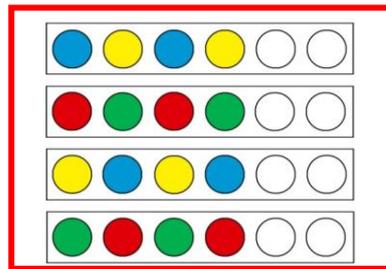
¿cuántas flores hay? ¿cuántas nubes?

Cuenta los círculos que encuentras, cuadrados, cuántos triángulos...y escribe el número.

Practica el recorte con tijeras por las líneas rojas y puedes pintar con pincel.

[PLANTILLA LA CASETA](#)

TASCA 2 SÈRIES CERCLES DE COLORES



Vamos a practicar un poquito las series, primero manipulativamente por ejemplo con círculos ya recortados, o fichas del parchis, etc

Después con la plantilla, esta vez con círculos y 2 colores. Ves leyendo como hacemos en clase: Ej la fila de arriba: azul amarillo azul amarillo...ahora tocaría...y pintamos, y luego...

También podemos colocar encima si tenemos fichas del parchís según los colores que se indican.

Si no podéis imprimir las dibujáis siguiendo el modelo.

[SÈRIES CERCLES](#)

DIVENDRES 8 DE MAIG DIA INDI

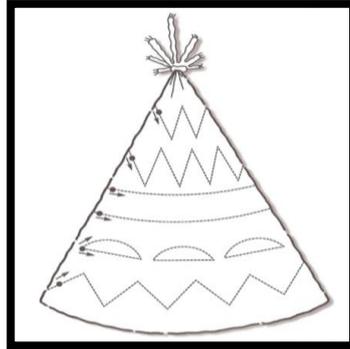
TASCA 1 ASSEMBLEA INDIA JAO!!



Recordáis que antes de que tuviéramos que estar en casa habíamos explicado que los indios se ponían sus nombres con elementos de la naturaleza y que cada uno había sacado de su cajita el suyo? Faltaba poner una cualidad, hoy os voy a decir cuál es vuestro nombre completo indio. JAO INDIS!! Podéis poner vuestra diadema india!

ASSEMBLEA INDIA

TASCA 2 TIPI INDI



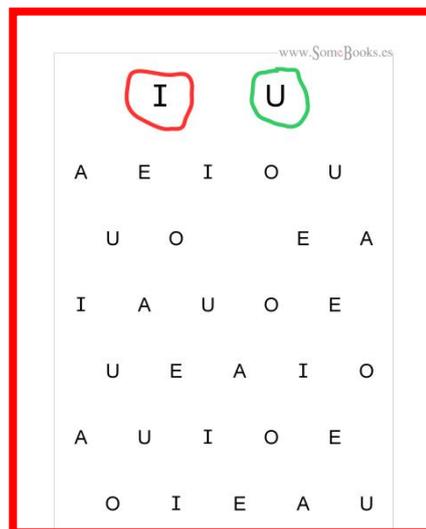
¿recordáis que explicamos que los indios vivían en tipis?

Repasamos los trazos del tipi con bastoncillos de los oídos y pintura!

GRAFO TIPI

TASCA 3 I DE INDI

Podemos escribir la palabra TIPI (copiando el modelo que te escribirá mamá/papá) y rodear la vocal I



Acabamos nuestro día indio cantando y bailando la canción de John Brown.

BUSCAR VOCAL I

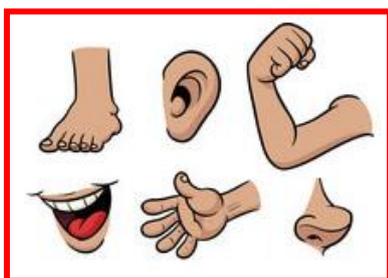
DIA 11 DE MAIG



TASCA 1 HUI DIBUIXEM...

Como seguro que ya habéis salido a la calle, hoy vais a dibujaros en vuestro paseo, ¿dónde habéis ido? y si habéis sacado algún juguete a la calle, como el patinete, patines, o una pelota, o la cuerda de saltar...Ya sabéis que os tenéis que dibujar nombrando todas las partes del cuerpo.

TASCA 2 PARTS DEL COS



Os paso un enlace para ver vocabulario del cuerpo y repasarlo, y también un vídeo que ya hemos trabajado en clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=H-XUvVN4omg>

DIPOSITIVES EL COS

Vemos las diapositivas y señalamos las partes del cuerpo que se muestran en ellas, nombrándolas.

TASCA 3 JOC SEMÀFOR



Empezamos con nuestra canción de CAP, PANXA GENOLLS I PEUS o la de los robots que ya os pasé. Por si acaso os vuelvo a pasar los enlaces.

Ya sabéis que es muy importante que en nuestros paseos respetemos los semáforos y que estemos muy atent@s a las indicaciones de mamá/papá. En este juego, papá/mamá preparan 3 círculos y vosotros los podéis pintar con pincel o con el dedo. Uno será rojo, otro amarillo y otro verde. Cuando se sequen podemos ponerles un palito y ya están listos para jugar!!

Papá/mamá serán el semáforo y tendrán que enseñar un color. Si está verde caminaremos por el espacio despacio, si el semáforo está en amarillo caminaremos deprisa y si está en rojo...nos paramos como estatuas.

¡Podemos acabar el día bailando alguna coreografía con la familia!

<https://www.youtube.com/watch?v=ziLHZeKbMUo> (i like the move it)

<https://www.youtube.com/watch?v=UP-ctUE4DHo> (chikichikibum)



DIA 14 DE MAIG

TASCA 1 DIÀ MES DE MAIG



Si ya habéis practicado la dita del mes de **Maig** estos días, seguro que ya os la sabéis. Podéis grabarla y enviarla para que Apis la escuche desde su colmena. Señalamos vocales. Si tenéis impresora podéis descargar la imagen de las flores, recortarla por los bordes y pegarla en la otra ficha que está la dita, como en este modelo.

TASCA 2 UN JARDÍ A CADA PRAT

¿qué os parece si hacemos nuestro propio prado de flores? Esta vez os propongo pintar con algodones. Enganchamos bolas de algodón a las pinzas para utilizarlos como si fueran pinceles. ¡Seguro que hacéis un cuadro precioso!



DIMECRES 13 DE MAIG

TASCA 1 LA FADA DELS CONTES (REPIE)



Ya sabéis que para poder escuchar y/o mirar un cuento, tenemos que estar tranquil@s y relajad@s. Por eso el hada de los cuentos quiere enseñaros unos truquitos que os enviará todas las semanas para practicar antes del cuento de la semana. También lo podéis practicar antes de dormir... ¿Queréis saber qué nos envía hoy?

https://ceipsantoangeldelaguarda-my.sharepoint.com/:v/g/person/galan_eva_ceipsantoangel_es/EUOlrExxVa1MlbVaf9NOdqQBMJEXacpfFe2zif885CffRg?e=jF1WIu

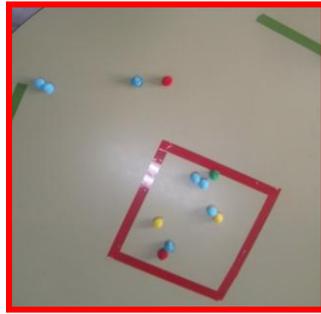
TASCA 2 CONTE EL SENYOR QUADRAT



Escoltem amb atenció el conte. Espere que vos agrade molt.

[CONTE SENYOR QUADRAT](#)

TASCA 3 BOLETES AL QUADRAI



Vamos a hacer bolitas de papel de plata (por ejemplo) y tenemos que soplarlas hasta meterlas en el cuadrado que papá/mamá pueden marcar en el suelo o en la mesa con cinta adhesiva, de carroceros...

TASCA 3 QUIN TEMPS FA? LA FINESTRA T'HO DIRÀ!!!!



¿Os habéis fijado que algunas ventanas tienen forma cuadrada? Vamos a asomarnos a ver qué tiempo hace en este juego...toca clicar!!!

En el otro nos asomaremos a las ventanas a ver qué cosas se ven.

<https://www.juegosinfantilespum.com/clic/12-ventanas.php>

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/empareja-cada-numero-con-su-nube-1-3/>

DIJOUS 14 DE MAIG

TASCA 1 VOCALS



Papis/mamis: ¿recordáis que os pedí que fuérais guardando tapones de briks de leche? La idea es que reunáis los suficientes como ya os dije para poder confeccionar un abecedario. Podéis escribir con rotulador permanente de un color las consonantes, y con permanente de otro color las vocales.

La idea es que trabajemos con el vocabulario que os he pasado sobre **el cuerpo**.

Peques: tenéis que señalar las vocales en cada diapositiva de las partes del cuerpo.

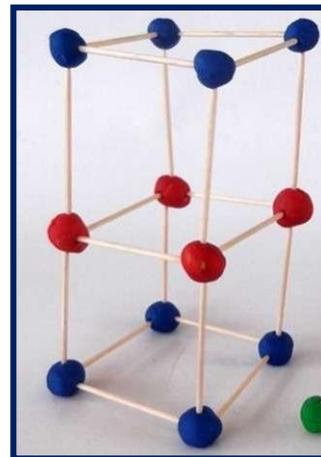
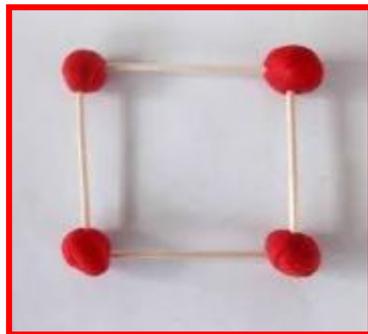
Otra idea puede ser elegir una parte del cuerpo (o dos, o las que queráis) para formar la palabra con los tapones.

TASCA 2 BUSQUEM CUADRADOS!!!

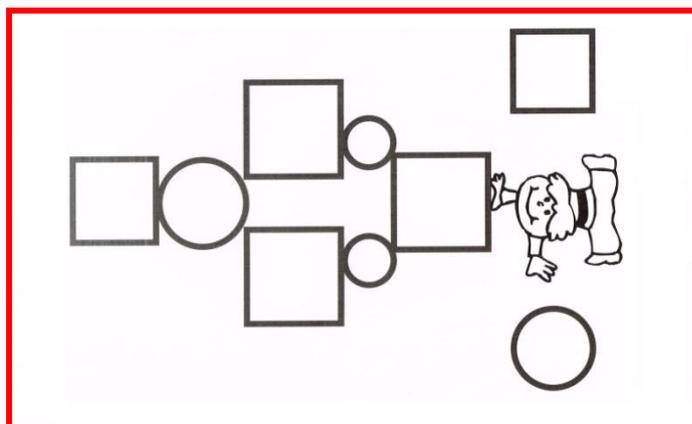


La semana pasada jugamos a buscar círculos por la casa y fue muy divertido; pues hoy toca buscar cuadrados! Me podéis enviar vuestros vídeos contando lo que habéis encontrado!!

Con palillos y bolitas de plastilina podemos hacer cuadrados, incluso unirlos y hacer construcciones como las de la imagen.



Os paso una ficha para repasar con rotulador rojo los círculos y con rotulador azul los cuadrados. Si no tenéis impresora señalar cuáles son cuadrados y repasar con el dedo el trazo, y luego lo mismo con los círculos.



También les podéis dar círculos o cuadrados ya recortados y pueden montar la composición de la imagen.

PLANTILLA FIGURES

DIA 15 DE MAIG DIA INDI



TASCA 1 JAO!!

Como es el día indio, nos podemos poner nuestra diadema india. La primera prueba es el saludo indio. Recordad que en el vídeo que os envié la semana pasada os digo vuestro nombre indio. Tenéis que enviar un vídeo o audio diciendo JAO SÒC...(EL NOMBRE INDIO)

Por ejemplo Etienne tiene que decir...JAO!!! SÒC...SOL BRILLANT!!

TASCA 2 VOCABULARI INDI

Os paso las tarjetas del vocabulario de los indios para trabajarlo de la siguiente manera.

VOCABULARI INDIS

Esta semana sólo tenéis que repetir las palabras. En el siguiente vídeo yo las nombro para que sepáis cómo se pronuncian.

VIDEO VOCABULARI INDIS

TASCA 3 CACEM LLETRES

La prueba consiste en elegir 1 palabra del vocabulario. Las letras de la palabra (usaremos los tapones) estarán en una parte de la casa, o del pasillo. Tenemos que cazarlas de una en una con un vaso de plástico, y la llevamos arrastrándola hasta el lugar donde tenemos la palabra. Cuando las tengamos todas formamos la palabra.

En el vídeo lo podéis ver.

VIDEO JOC CACEM LLETRES

DILLUNS 18 DE MAIG



TASCA 1 LA MEUA MESTRA

Espero que después de tantos días sin verme no os hayáis olvidado de mi jeje. Así que hoy os propongo que me dibujéis. Recordad dibujarme con todas las partes del cuerpo que conocéis y escribid también mi nombre que es muy cortito. Sólo tiene 3 letras!

TASCA 2 NOMS DELS COMPANYS/ES



Hoy vamos a recordar los nombres de los compis así que os los paso con las fotos para que los tengáis y les podáis ver.

Si se pueden imprimir y recortar los podéis manipular como tarjetas, si no no pasa nada los miramos en el ordenador o el teléfono.

Hoy vamos a jugar a relacionar la foto con el nombre. (No hace falta que sean todos, les podéis decir que elijan 3 fotos para buscar el nombre e ir aumentando si queréis) Podéis ponerles el modelo delante para que se fijen.

[NOMS COMPANYS](#)

[FOTOS COMPANYS](#)

TASCA 3 MENEJEM EL COS



Recordad que es importante hacer un buen calentamiento y que podéis hacerlo como siempre hacemos con CAP, PANXA GENOLLS I PEUS, EL BAILE DE LOS BITS...o una de las coreografías que os pasé la semana pasada.

En este enlace os paso nuevas coreografías para que podáis bailar con vuestra familia.

https://www.youtube.com/watch?v=G923_rJIPHg

Os propongo para mover el esqueleto este circuito. Podemos hacerlo de varias maneras. Si podéis imprimir las tarjetas se ponen en el suelo en el orden indicado, os colocáis en la tarjeta verde donde pone GO y cuando mamá o papá os den la señal empezáis haciendo cada ejercicio durante 10 segundos. Cada vez que mamá/papá os den la señal cambiáis de ejercicio, así hasta llegar a la última que es la señal de STOP.

TARJETES PSICOMOTRICITAT

- 1 Go: empezamos!! tarjeta de salida
- 2 Jumping jack: salto de tijeras: saltar abriendo y cerrando brazos y piernas
- 3 Squat: sentadillas
- 4 Lunge: doblar una pierna y la otra atrás
- 5 Tou toches: tocar los pies
- 6 Spin: dar una vuelta
- 7 Jump: saltar
- 8 Twist: girar la cintura a un lado y a otro
- 9 Jog in place: correr sin desplazarse (en el sitio)
- 10 Elbow to knee: tocar con un codo la rodilla contraria
- 11 One leg hope: levantar una pierna hacia atrás

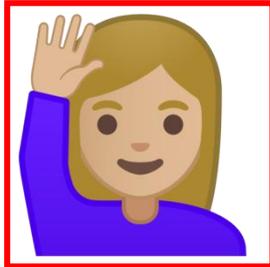
En el siguiente enlace lo podéis ver más claro. ¡¡Preparados, listos yaaa!!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=AygcqqoyRD0&feature=emb_logo

Otra manera de hacerlo sería viendo cada imagen en la pantalla y hacer el ejercicio indicado.

DIMARTS 19 DE MAIG

TASCA 1 PENTINEM A EVA



Vamos a repasar los conceptos de largo/corto, con lana, para hacer el pelo de Eva, que lo lleva un poco despeinado. Si no tenéis lana podéis utilizar tiras de papel.

Mamá/papá recortan trozos de lana cortos y largos. Vosotros los tenéis que separar de uno en uno poniendo en un lado los cortos (CURTS) y en otro lado los largos (LLARGS)

En la plantilla que os paso, primero me tenéis que dibujar las partes de la cara, y me tenéis que colocar los trozos de lana cortos en el flequillo y los trozos largos en el resto del pelo a los lados de la cabeza. ¡Seguro que me dejáis bien guapa!

PLANTILLA CARA

TASCA 2 NOMS LLARGS I CURTS



En este juego tenéis que poner los nombres largos en un lado de la pizarra y los cortos en el otro lado. ¡¡A clicar!!

<https://www.ecasals.net/es/uploads/resources/s205/1056406/index.html>

DIMECRES 20

TASCA 1 REPIE DE LA FADA

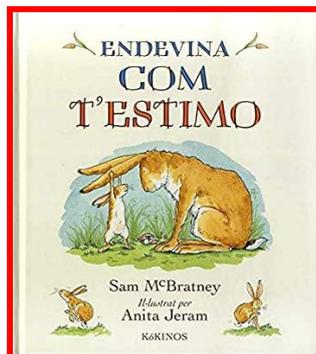


¿Os acordáis de que el hada de los cuentos vino a visitarnos la semana pasada para enseñarnos unos trucos para relajarnos antes de escuchar o mirar un cuento, o para antes de irnos a dormir? ¡¡Veamos qué nos tiene preparado para esta semana!!

[REpte FADA RESPIRACIÓ ARBRE](#)

[TASCA 2 CONTE ENDEVINA COM T'ESTIME](#)

¿Preparados para escuchar el cuento de esta semana? Espero que os guste... es un cuento que os dedico especialmente a vosotros y vosotras, con todo mi cariño y amor.



Después haremos un poco de grafo repasando con rotuladores de diferentes colores los corazones. Será como un arcoíris de corazones!!

[CONTE ENDEVINA QUANT T'ESTIME](#)

[COR GRAFO](#)

TASCA 3 PLANTES EN OUS

Aprovechando la primavera, aunque no podemos plantar un árbol como el del reto del hada, sí que podemos plantar nuestras plantitas de esta manera tan original, utilizando cáscaras de huevo.

Será tan sencillo como utilizar cáscaras de huevos que romperemos por la punta (cuando vayamos a comer o cenar tortilla por ejemplo aprovechamos las cáscaras lavadas), semillas (unas lentejas, judías o alubias) y tierra o algodón húmedo. De esta manera experimentamos qué ocurre cuando pasen unos días. ¡¡Me encantará ver el resultado!!



DIJOUS 21 DE MAIG



TASCA 1 ZUM ZUM FA L'ABELLA

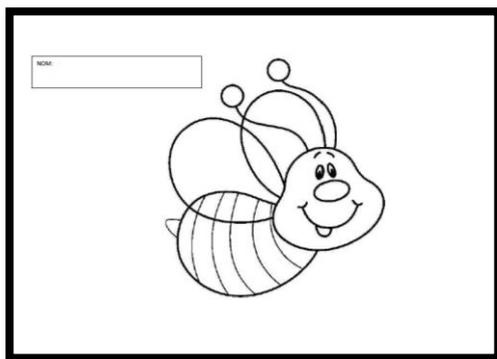
Hoy vamos a aprender la rima de la abeja que hace zum zum. Escuchad con atención y repetid!!

Segur que Apis l'escolta!!

RIMA ZUM ZUM

TASCA 2 QUÀNTES POTES TÉ L'ABELLA?

Investiga con un familiar cuántas patas tienen las abejas, y dibújaselas a la abeja. Si no tenéis impresora mamá/papá pueden dibujarla y tú le dibujas las patas. Pinta la abeja con lápices de colores o ceras, y para las patas utiliza rotuladores, o si lo prefieres bastoncillos de los oídos o pincel.



POTES ABELLA

¡¡Muy bien!! Tienen 6 patas, 3 patas a cada lado de su cuerpo, así que vamos a practicar el número 3.

FITXA NUM 3

DIVENDRES 22 DE MAIG DIA INDI

TASCA 1 BOLETES ALS GOTS

Hoy os paso la segunda tanda de vocabulario de los indios. Mirad el vídeo para ver las palabras y el juego a continuación.

VIDEO JOC BOLETES ALS GOTS

Hay que preparar 3 vasos de cartón y se numeran del 1 al 3. (Los vasos los guardaremos para otra actividad)

Haz 3 bolitas de papel, o de plastilina. Ahora jugaremos a ver cuántas sílabas tiene cada palabra, haciendo palmas y colocando las bolitas en el vaso que corresponde. Trabajaremos con las palabras que yo pongo en el vídeo. Si miras el vídeo verás que es muy fácil.

VOCABULARIO INDIOS

VOCABULARI INDIS

TASCA 2 ANI KUNI

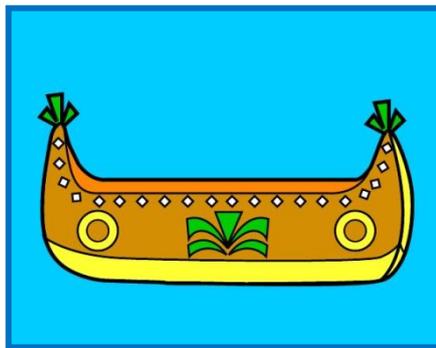


Hoy la gran cap india nos quiere enseñar una danza que se llama ANI KUNI!!

A bailar!!

[ANI KUNI](#)

TASCA 3 RIU LLARG EN CANOA



Como os explica la ficha que os adjunto, los indios se desplazaban en caballo por las praderas o en canoa si era en caballo.

Vamos a cruzar el "río largo" en canoa. La canoa será una manta o una toalla y tenemos que hacer fuerza con el culete, la tripita y los brazos para desplazarnos.

Podemos poner la música de Ani Kuni mientras vamos en nuestra canoa india

Después cogeremos nuestro caballo para ir por la pradera (palo de la escoba) y daremos un paseo.

Después podemos volver a nuestra canoa y luego al caballo (hasta que nos cansemos jeje)

Para acabar podemos descargar si tenemos impresora la ficha de cómo se desplazaban los indios y pintar. Repasamos las palabras CAVALL i CANOA. Las canoas del marco las podéis rodear haciendo una serie de 2 colores.

JAO INDIS I INDIES!! Seguro que lo hacéis fenomenal!!

[DIA INDI 1](#)

DIA INDI 2

DIA 25 DE MAIG

TASCA 1 DIBUIXEM...EL MEU DINAR FAVORIT



Ya sabéis que es muy importante tener una alimentación sana para tener energía y estar alegres, hoy os propongo que os dibujéis con vuestra comida favorita y vuestro postre favorito.

TASCA 2 REPARTIM FRUITES



La primavera nos trae además de buen tiempo, campos llenos de flores y animalitos...ricas frutas y verduras.

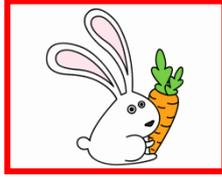
Para realizar este juego, podéis utilizar por ejemplo cerezas o fresas, y platos de plástico. Mamá/papá pondrán en 3 platos diferentes cantidades, por ejemplo una cereza, en otro plato 2 cerezas y en otro 3 cerezas.

Tendremos 3 tarjetas con los números del 1 al 3 y las tenéis que colocar donde corresponda.

Luego se puede jugar al revés. Se colocan las tarjetas con los números en los platos y vosotr@s tenéis que colocar la fruta.

JOC FRUITES ALS PLATS

TASCA 3 T'ESTIME AIXÍ!!



Para este juego vamos a necesitar 3 tubos de los rollos de papel higiénico.

En primer lugar repasaremos el trazo de los triángulos de las zanahorias con rotulador en la siguiente ficha. Si no tenéis impresora, mamá/papá pueden dibujar los triángulos. Cuando hayáis repasado el trazo, se recortan 3 zanahorias: una grande, otra mediana y otra pequeña (mamá/papá os ayudarán) y se pegan en los tubos de papel. Se numeran del 1 al 3 Ya las tenemos preparadas para jugar.

TRAC SAFANÒRIES

Vamos a calentar todas las partes de nuestro cuerpo bailando libremente esta canción de los alimentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mDQAIkPOOBY>

¿Os acordáis del cuento de la semana pasada de Adivina cuánto te quiero?

¡Cómo saltaban de alto los conejos! ¿verdad? Un globo será la luna y saltando daremos toques al globo para que no se caiga al suelo.

Ahora un poquito de equilibrio, con las zanahorias que hemos pintado. Las zanahorias están en un lado del pasillo, o del comedor...pero lejos de nosotros. Habréis visto que cada una tiene un número, mamá/papá dirán un número por ejemplo...¡¡2!! y tenéis que ir como conejitos saltando hasta la zanahoria número 2 y traerla en la mano sin que se caiga.

Después ponemos cojines en el suelo para saltar de uno a otro, tenemos que intentar saltar con los pies juntos!! al final del camino estará mamá/papá para darnos un abrazo y decirnos Adivina cuánto te quiero!!

Ya por último para relajarnos podéis formar la palabra "SAFANORIA" con los tapones que tenéis guardados. (mamá/papá les escribís el modelo en mayúsculas)

En el vídeo lo podréis ver mejor, espero que os divirtáis mucho!!!

JOC CONILLETES

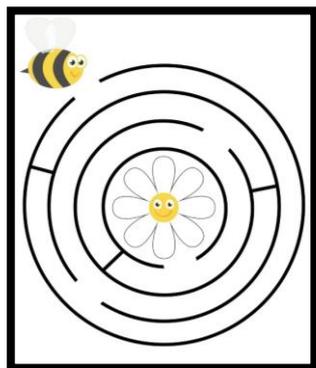
DIMARTS 26 DE MAIG

TASCA 1 CADA ABELLA A LA SEUA FLOR

En este juego tienes que llevar cada abeja a la flor del color que se indica. A clicar!!

<https://www.ecasals.net/es/uploads/resources/s201/1039828/index.html>

TASCA 2 LABERINT



A las abejas les gustan mucho las flores, ya que del polen que está en el centro fabrican la miel que está tan rica y es tan sana. Vamos a ayudar a Apis a seguir el camino. Podemos imprimir el laberinto y colocar por ejemplo garbanzos o alubias. Después los quitamos y lo marcamos con una pintura. Si no lo podéis imprimir podéis seguirlo con el dedo en la pantalla del ordenador o el móvil.

LABERINT ABELLES

DIA 27 DE MAIG



TASCA 1 ELS REPTES DE LA FADA



Qué reto nos enviará hoy el hada? (respiración manzana)

RESPIRACIÓ POMA

TASCA 2 LA XICOTEIA ERUGA GOLUDA



Molt bé ara ja estem preparats per a escoltar el conte d'aquesta semana. Espere que vos agrade molt!

CONTE ERUGA GOLUDA

TASCA 3 MENJAR SALUDABLE



En este juego vamos a trabajar las cantidades con las frutas.

JOC INTERACTIU

Y aquí se trata de encajar las piezas en el cuerpo saludable

COS SALUDABLE

TASCA 4 ART AMB ALIMENTS

¿sabías que hay artistas como un pintor italiano llamado Arcimboldo que hacía sus cuadros utilizando alimentos? (podéis pedirle a mamá/papá que os ayuden a buscar en Internet el nombre de este pintor para ver sus cuadros.

Yo os propongo que con alimentos que tengamos en la cocina hagamos una silueta o un retrato, como ejemplos os dejo estas imágenes para que os sirvan de inspiración.

A Apis y a mi nos encantará ver vuestras obras de arte!!





DIA 28 DE MAIG DIA INDI

TASCA 1

Algunos indios plantaban semillas, las cuidaban y regaban para que crecieran y dieran alimentos como el MAIZ, JUDÍAS y CALABAZAS.

También comían frutos del bosque y plantas, como la EQUINÁCEA, que servía para curar las mordeduras de las serpientes, las picaduras de insectos, heridas, quemaduras, dolor de dientes, garganta, resfriados, tos, otitis...

Los ARÁNDANOS rojos también eran un alimento curativo.

Hoy vamos a hacer una vista a nuestra nevera y vamos a abrir el cajón de las frutas y verduras a ver qué encontramos.

Primero decimos el nombre de todo lo que tenemos.

Ponemos varias frutas y verduras encima de la mesa, y vamos a jugar a clasificarlas por colores. Todas las frutas y verduras de color rojo juntas, todas las de color amarillo juntas, todas las de color verde juntas...

QUÈ MENJAVEN ELS INDIS



TASCA 2 ESTAMPEM COLORS DE LA NATURA

A los indios les encantaba la Naturaleza. Estampando frutas y verduras se pueden hacer cuadros muy bonitos imitando paisajes.

Podemos elegir una verdura como el brócoli para hacer árboles, flores con pimientos...os dejo imágenes de ejemplo para que veáis cómo se puede hacer. Dejad volar la imaginación y a disfrutar creando!!



TASCA 3 EXPERIMENT TINTURA DE COLORS

Recordáis que un día os propuse hacer un brebaje como los indios con colorante alimentario?

Pues hoy os propongo el siguiente experimento, y es extraer tinta de los alimentos, con la que otro día podremos pintar. Es muy fácil de hacer.

Podemos elegir una o dos frutas o verduras como por ejemplo remolacha (que tiene mucho pigmento) o espinacas, frambuesas...



Se corta en trozos la fruta o verdura elegida, y se deja en remojo dentro de un tarro de vidrio con agua o aceite cuando hayan transcurrido varios días habrá soltado el color. Tened en cuenta que estos colorantes naturales no se conservan durante mucho tiempo al no tener conservantes, así que utilizadlo cuando veáis que ya han soltado el color.

Lograremos aportarle consistencia al colorante obtenido si agregamos un poco de harina de maíz.

Si utilizamos especias, únicamente tendremos que molerlas bien y mezclarlas con agua.

DIA 29 DE MAIG ANIVERSARI

TASCA 1 ANAIS, BON ANIVERSARI

Como todos los últimos viernes del mes, toca celebración de cumple y este mes le toca a nuestra amiga ANAIS. Si preferís podéis dibujarla en vuestra pizarra si tenéis. No olvidéis escribir su nombre.

Vamos a dibujarla con el regalo que nos gustaría hacerle. Cuando lo tengáis le podéis grabar un pequeño vídeo enseñándole el dibujo y felicitándola. Vamos a enviarle un beso volador!!!

TASCA 2 PASTÍS D'ANIVERSARI



En este juego pondremos las velas que nos indican en cada tarta. A clicar!!

JOC INTERACTIU PASTÍS

TASCA 3 BROCHETAS DE FRUITA



Vamos a trabajar una serie con trocitos de fruta que después nos pueden servir para comer una rica macedonia de cumple!!

Utilizaremos trocitos de 2 frutas, por ejemplo rodajitas de plátano y trozos de manzana (las que os gusten) se trata de ir haciendo una serie: plátano-manzana; plátano-manzana; plátano - manzana.... Para hacerlo un poquito más complicado podemos intentar coger las frutas con palillo.

Y para acabar, cantamos y bailamos la canción de BON ANIVERSARI!!!

Anais te envío la plantilla de la corona por si quieres pintarla y ponértela. Seguro que estarás guapísima!!

DIA 1 DE JUNY

TASCA 1 DIBUIXEM... JOGUINES



Cuando hacemos videollamada muchos de vosotros nos enseñáis algunos de vuestros juguetes. Es lo que os propongo hoy, dibujaros con algún juguete que le tengáis especial cariño y con el que os divertáis mucho. Después podéis grabar un vídeo enseñándonos vuestro juguete y por qué os gusta, cómo jugáis con él...

TASCA 2 DIÀ DE JUNY



Estrenamos el mes de Junio y os dejo la dita para aprenderla. Cuando os la sepáis la podéis enviar para que Apis la escuche. Al Juny, l'estiu no és lluny. La primavera ya está cerquita y llegará el verano! Vamos a observar detenidamente la imagen de la dita, y después sin mirar contestamos las siguientes preguntas: ¿cuántos niños hay en la imagen? ¿dónde están jugando? ¿Qué juguetes están utilizando?

Muy bien! Ahora ya puedes mirar y comprobar tus respuestas! Cuenta las nubes, y di de qué color son el cubo y la pala que lleva cada niño, señala el mar, la arena...

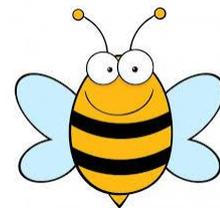
Ahora fijémonos en las letras. Señala las vocales. Después fíjate en la palabra en rojo (JUNY) y forma la palabra con los taponés. ¿Por qué letra empieza? ¿Qué nombre de la clase empieza por ese nombre?

TASCA 3 TENNIS AMB GLOBUS

Seguro que en la playa habéis jugado a las palas alguna vez! Vamos a hacer las nuestras y jugaremos con un globo. Vamos a decorar 2 platos de cartón que podemos pintar con pincel, o rotuladores...pegar pegatinas.... Pegamos 2 palos por detrás, y ya tenemos nuestras raquetas listas para jugar!!



DIA 2 JUNY



TASCA 1 TIPUS D'ABELLES

Mira y escucha con atención este vídeo sobre las abejas. Después contesta a las preguntas del final del vídeo.

https://www.youtube.com/watch?v=KlCuQ_nIy8c

TASCA 2 ABELLES EN FAMILIA

Pues sí, como has podido ver en la colmena viven la abeja reina, los abejorros y las abejas obreras, todas juntas forman una gran familia. Las obreras son las que buscan el néctar de las flores, para producir el polen y la miel.

¿cuántas abejas obreras de la familia de Apis se van a buscar hoy la comida? Mira la ficha para saberlo. Muy bien, pues hoy repasaremos el trazo de este número.

NOMBRE: _____

2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2

2

TASCA 3 BRUNZITS D'ABELLA



El so que fan les abelles són els brunzits. ZZZZZZZZZZZZ!!!! ¿queréis escucharlo?

JOC INTERACTIU BRUNZITS

tenéis que clicar en el dibujito del altavoz que sale arriba a la derecha y después completar BRUNZITS D´...(ABELLA) colocando las letras.

¿os acordáis de la rima de zum zum fa l'abella? Pues ahora la vamos a cantar y bailar!!

<https://www.youtube.com/watch?v=6WRdb3yS61A>

DIA 3 DE JUNY

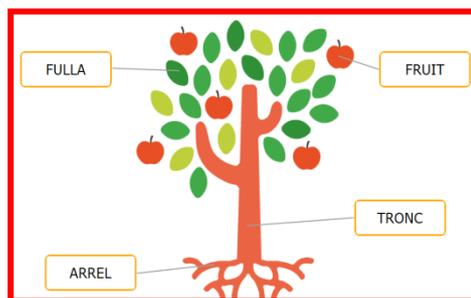
TASCA 1 CONTE LA POMA VIATGERA



Miramos y escuchamos con atención el cuento de la manzana viajera. Contestamos las siguientes preguntas: ¿de qué color era la manzana? ¿qué animales se encuentra en su viaje? ¿cómo termina el cuento?

CONTE LA POMA VIATGERA

TASCA 2 LA COLLITA DE POMES



En aquest joc hem de col·locar les parts de l'arbre al seu lloc

[JOC INTERACTIU PARTS DE L'ARBRE](#)

TASCA 3 POMETES ALS POMERS

Para este juego usaremos bolitas de plastilina y pinzas con números.

Mamá/papá os recortarán siluetas de las copas de árboles como en la imagen, podéis usar cartulina que será más consistente. Vosotros tenéis que hacer bolitas de plastilina que serán las manzanas. En una copa pegáis una manzanita, aplastando la bolita, en otra copa 2 manzanitas, en otra 3 manzanitas...(podéis hacer 3 y si queréis más) luego tenéis que enganchar la pinza con el número que corresponda.



DIA 4 DE JUNY

TASCA 1 REpte DE LA FADA: SOM UNA FLOR



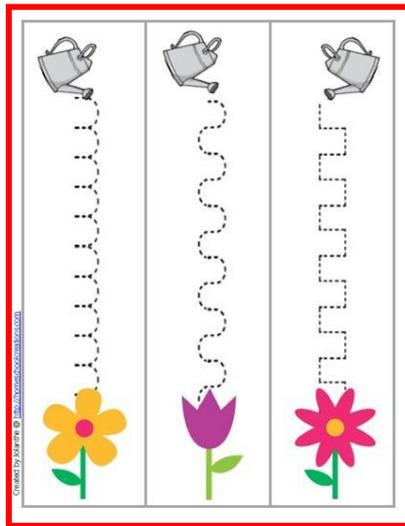
Primero vamos a ver un vídeo que os paso en el que podéis ver el proceso de cómo nace una flor desde que se planta la semilla.

Ahora sí, la fada dels contes nos quiere enseñar la respiración de cómo germina una flor y lo haremos con una música suave varias veces..

<https://www.youtube.com/watch?v=WvQ0rgvVSdA>

REpte de la fada Respiració Flor

TASCA 2 AR. B. U. I. X. E. M. L. E. S. F. L. O. R. S.



Regaremos las plantas siguiendo las líneas de puntitos desde las regaderas hasta las flores, primero con lápiz y después con rotulador. Si no podemos imprimir seguimos los caminos en la pantalla, y también nos los pueden dibujar mamá/papá

GRAFO FLORS

DIA 5 DE JUNY DIA INDI

TASCA 1 R. I. M. A. A. N. I. M. A. L. S.

Ya sabéis que a los indios les encantaba vivir rodeados de animales y Naturaleza. Hoy os vamos a enseñar una rima de los animales, a ver si vosotros os atrevéis a enviármela en audio o vídeo!!

RIMA ANIMALS

TASCA 2 TÓTEMS INDIS

Los elementos de la Naturaleza eran muy significativos para los indios (el sol, la luna, el agua, los animales...) que representaban en esculturas de madera llamadas TOTEM, al que atribuían un valor protector. Ellos pensaban que el TOTEM protegía su POBLADO.



TOTEMS INDIS

Ahora haz tú el tuyo, puedes hacerlo con tubos de papel higiénico, y decorarlo utilizando papeles, de colores, rotuladores, pegatinas... Aquí tenéis algunos ejemplos, seguro que el vuestro queda chulísimo.



TASCA 3 VOCABULARI INDI

Vamos a hacer el siguiente juego. Hoy os paso la tercera parte del vocabulario de los indios y buscamos la palabra TOTEM. Empieza por la letra T...muy bien pues vamos a buscar qué otras palabras de todas las partes del vocabulario de los indios que tenemos empiezan por la letra T.

Hoy con nuestro caballo vamos a transportar las letras de la palabra TOTEM, que estarán escritas en vasos de plástico o de cartón. Vamos con el caballo que será el palo de la escoba, ponemos un vaso en la punta para llevarlo hasta donde tenemos el tótem que ya hemos hecho.

Después transportaremos los vasos con las letras de la palabra POBLAT. Esta vez con una toalla por parejas sin que se caiga.

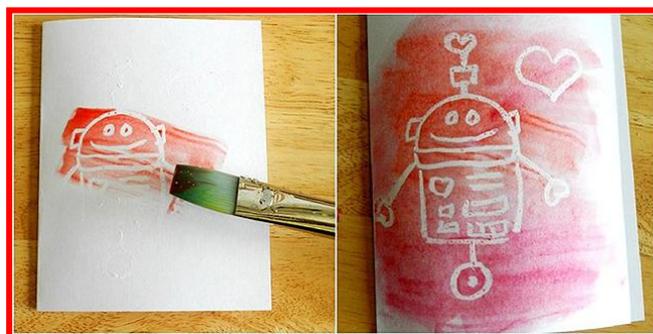
Así vamos transportando los vasos hasta que los tenemos todos y formamos las 2 palabras: TOTEM y POBLAT

VOCABULARI INDIS



DIA 8 DE JUNY

TASCA 1 DIBUIXOS...INVISIBLES



Hoy os propongo hacer un dibujo de lo que vosotros queráis pero utilizando una técnica muy divertida. Vamos a hacer dibujos invisibles!

Para ello solo necesitamos una cera blanca, si es tipo Manley mucho mejor, acuarelas, pincel, agua, folio o cartulina de color blanco.

Hacemos los dibujos que queramos con la cera blanca, a continuación cogemos un pincel y lo mojamos en agua y acuarela, y pintamos sobre el soporte. Entonces veremos como las formas o dibujo que habéis hecho anteriormente deja de ser invisible. Por último lo dejamos secar...y listo!! Con esta técnica también podéis escribir mensajes secretos!!

TASCA 2 RETALEM



Ya hemos visto la utilidad que tienen los tubos de papel higiénico que nos sirven para hacer un montón de cosas! Hoy os propongo hacer un muñequito como el de la imagen, pero eso sí, tenemos que hacerle el pelo recortando con tijeras.

Otra posibilidad es pegarle vuestra foto o la de algún compañer@ utilizando la plantilla que os pasé de fotos.

Será muy divertido ver vuestras creaciones, que sois muy artistas!

TASCA 3 PELJADES DIVERTIDAS



Seguro que much@s de vosotr@s ya habéis podido ir a pasear por la playa, y si no seguro que pronto lo haréis. ¿Verdad que es muy divertido dejar vuestras huellas en la arena? Hoy os propongo el siguiente juego. Ponéis un pie en un folio o cartulina y vuestra mamá/papá/herman@... marcan la silueta que servirá de plantilla para hacer las demás huellas.

Usando esa plantilla principal, recortamos diferentes huellas de colores



Las ponemos en el suelo pegándolas con cinta adhesiva cambiando las posiciones...¡¡y a jugar!!

DIA 9 DE JUNY

TASCA 1 MEL

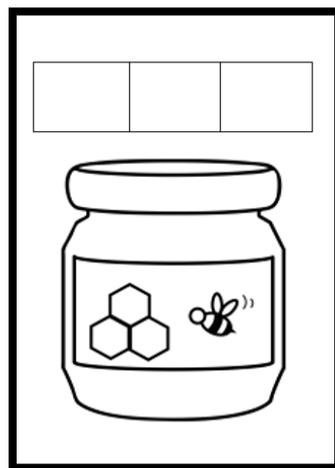


¿Qué hacen las abejas, que está tan dulce y nos gusta tanto?

L a miel...SIIII!!!

Si tenéis miel en casa, le podéis poner una cucharadita a la leche y ya veréis que está buenísima. Seguro que tenéis un dado en casa, del parchís o cualquier otro juego. Bien, pues tirando el dado tenéis que conseguir las letras de la palabra "MEL". A cada letra le corresponde un número del dado, tira el dado y cuando consigas una letra, la recortas y la reservas para después. Cuando tengas las 3 letras, compón la palabra y pinta el tarro.

M	E	L



FITXA POT I MEL

TASCA 2 L'ABELLA VOLA



Mira como vuela la abejita para coger el polen de las flores al ritmo de la música!! Luego hazlo tú también como te explico en el VÍDEO.

[L'ABELLA VOLA](#)

DIA 10 DE JUNY

TASCA 1 CONTE LA GALLINA GUILLERMINA



Apis hoy se va de excursión a una granja!

Anem a escoltar i mirar amb atenció el conte de la gallina Guillermina. Espere que vos agrade molt!!

[LA GALLINA GUILLERMINA](#)

TASCA 2 TRASVASE D'OUS



En esta actividad vamos a hacer trasvase de los huevos de un recipiente a otro. Para ello usaremos un dado, haremos bolas de plastilina que serán los huevos.

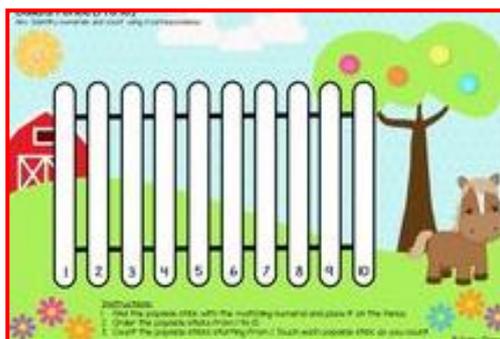
Para hacer los trasvases usaremos una cuchara o pinzas de la cocina.

Tiraremos el dado y pondremos tantos huevos como nos indica el dado.

Para hacerlo más divertido y dar movimiento a nuestro cuerpo podemos tener el recipiente lejos de la huevera y transportar cada huevo con la cuchara sin que se caiga.

El juego finaliza cuando la huevera esté llena.

LA TANCA



Ahora vamos a trabajar las series de la siguiente manera. Vamos a construir una valla para la granja donde vive la gallina Guillermina. Usaremos palos de polo y elegimos dos colores para pintar y hacer la serie. Por ejemplo rojo verde rojo verde....

Verás que en cada palo pone una letra formando la palabra del nombre de la gallina.

Usa los tapones para formarlo tú también, poniendo un tapón debajo de cada palo.

Se quieres imprime la plantilla y si no la puedes hacer igualmente (no hace falta la plantilla)

PLANTILLA TANCA

DIA 11 DE JUNY

TASCA 1 CANÇÒ ANIMALS GRANJA

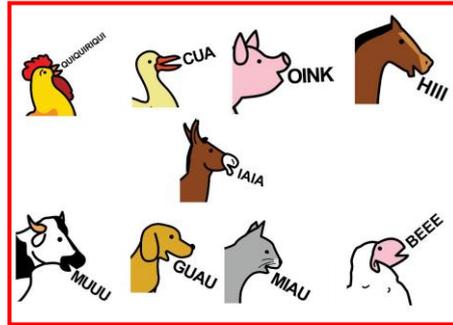


Ballem aquesta cançó d'animals de la granja.

<https://www.youtube.com/watch?v=8kDVnZJhhso>

Después de haber mirado el vídeo y bailado, contestamos sin mirar... ¿qué animales salen el vídeo?
Sabrías hacer el sonido de cada uno?

TASCA 2 LA VEU DELS ANIMALS



En este juego tienes que intentar adivinar qué animal hace el sonido que escuches.

JOC INTERACTIU GRANJA

TASCA 3 MUNYIM UNA VACA

Vamos a hacer de granjer@s y vamos a jugar a ordeñar una vaca. Para ello necesitaremos un barreño para no derramar en el suelo o la mesa, un guante de látex o de los normales de fregar, harina y agua.

Mezclando harina y agua haremos la leche. En el guante pintaremos unas manchas como si fueran las de la vaca. Mamá/papá pincharán con un alfiler un agujerito en la punta de los dedos del guante. Llenamos el guante con la leche que hemos fabricado y apretamos cada dedo para que salga la "leche".

<https://www.youtube.com/watch?v=hvrlv4H3dU8>



DIA 12 DE JUNY

TASCA 1 DIA D'ANIVERSARIS



A lo largo de todo el curso hemos ido dedicando un día a la celebración de los cumpleaños, y ya sólo nos quedan por celebrar los de 2 compis: IRENE Y OUSMANE!! En esta ocasión los celebramos esta semana, ya que la semana que viene la dedicaremos a otras actividades que os tenemos reservadas para acabar fresquitos este curso tan "atípico".

En primer lugar cantaremos y bailaremos nuestra canción de los cumpleaños.

<https://www.youtube.com/watch?v=FFuplb8kJuE>

TASCA 2 EL REGAL DE LUA



En este capítulo de dibujos es el cumple de LUA...Fíjate bien para responder después...

UN REGAL PER A LUA

Qué regalos de cumple quiere Lua?

Al final de la historia, Lua se da cuenta de que hay un regalo más importante que ninguno...

¿cuál es?? siiiiiiiiiiiiiiiii: una fiesta de cumple con todos los amigos!!!

Así que hoy dibujaremos a Irene y a Ousmane en una fiesta de cumpleaños y escribiremos sus nombres!! Con globos, banderines, tarta con 4 velitas... y lo más importante....AMIG@SSSS!!!!

SETMANA AIGUA

HOLA FAMILIES! ENS ENFRONTEM A L'ÚLTIMA SETMANA D'UN CURS ESCOLAR UNA MIQUETA ESTRANY I DIFERENT. ÉS PER AIXÒ QUE L'EQUIP D'INFANTIL HEM VOLGUT OFERIR ALS VOSTRES/ES FILLS/ES ACTIVITATS QUE REFLECTISQUEN UNA NORMALITAT QUE S'ACOSTE EL MÉS POSSIBLE AL QUE DURIEN A TERME A "LA NOSTRA ESCOLA".

TOTS ELS ANYS EL MES DE JUNY PROGRAMEM UN ALTRE TIPUS D'ACTIVITATS MÉS LÚDIQUES I DE COMIAT:

- TALLERS
- JOCS D'AIGUA
- EXPERIMENTACIÓ

I AQUESTA ÉS LA NOSTRA PROPOSTA. UNA ABRAÇADA ENORME.

¡Hola familias! Nos enfrentamos a la última semana de un curso escolar un tanto raro y diferente. Es por ello por lo que el equipo de infantil hemos querido ofrecer a vuestros/as hijos/as actividades que reflejen una normalidad que se acerque lo más posible a lo que llevarían a cabo en "nuestra escuela".

Todos los años en el mes de junio programamos otro tipo de actividades más lúdicas y de despedida:

- talleres
- juegos de agua
- experimentación

Y esta es nuestra propuesta. Un abrazo enorme.

TASCA 1

VESPRADA DE CINEMA / Tarde de cine

VESPRADA DE CINEMA. ACABEM EL CURS VISUALITZANT UNA PEL·LÍCULA O CURTMETRATGES. US ADJUNTEM ENLLAÇOS DE PEL·LÍCULES EN CASTELLÀ I CURTS EN VALENCIÀ PERQUÈ PUGUEU DECIDIR I GAUDIR. / Tarde de cine. Acabamos el curso visualizando una película o cortometrajes. Os adjuntamos enlaces de películas en castellano y cortometrajes en valenciano para que podáis decidir y disfrutar.

[VISCA LES VACANCES](#) (OBRI / Abre)

DIA Y NOCHE

https://www.youtube.com/watch?v=BeDqPfl2o0M&list=PLDAHOrUIkU8vPYnT0uAtxisdnXQKn_9aQ&index=2

BIRDS

https://www.youtube.com/watch?v=WjoDEQqyTig&list=PLDAHOrUIkU8vPYnT0uAtxisdnXQKn_9aQ&index=1

PROBLEMA EN EL PARAÍSO

[https://www.youtube.com/watch?v=am5IKJMibr0ANIMO!!%20\(2%E2%80%9951\)%20https://www.youtube.com/watch?v=dWDIoW7f6js](https://www.youtube.com/watch?v=am5IKJMibr0ANIMO!!%20(2%E2%80%9951)%20https://www.youtube.com/watch?v=dWDIoW7f6js)

TASCA 2

ROSES DE DACSA / Palomitas de maíz

QUÈ US SEMBLA SI APROFITEM LA VISUALITZACIÓ D'UNA PEL·LÍCULA PER A FER ROSES CASOLANES? LES TÍPIQUES BOSSES DE ROSES PER A PREPARAR QUASI A L'INSTANT EN EL MICROONES NO SÓN PRECISAMENT DE BONA QUALITAT. NO COSTA RES FER-LES TOTALMENT CASOLANES DES DE ZERO, I AIXÍ CONTROLAR MOLT MILLOR EL TIPUS D'OLI I LA QUANTITAT DE SAL QUE VULGUEM EMPRAR. / *¿Qué os parece si aprovechamos la visualización de una película para hacer palomitas caseras? Las típicas bolsas de palomitas para preparar casi al instante en el microondas no son precisamente de buena calidad. No cuesta nada hacerlas totalmente caseras desde cero, y así controlar mucho mejor el tipo de aceite y la cantidad de sal que queramos emplear.*

<https://youtu.be/J-tYveujWns>

TASCA 3

A LA CACA DELS TAPS / A la caza de los tapones

QUE US SEMBLA SI JUGUEM A CAÇAR TAPS, PILOTES, SUROS... AMB ELS PEUS? EN UN POAL AMPLE POSEM AIGUA I L'OMPLIM AMB TAPS DE PLÀSTIC DE DIFERENTS COLORS. ELS XIQUETS/ES HAURAN D'AGAFAR ELS TAPS USANT SOLAMENT ELS PEUS.

SI TENIM MOLTS TAPS DE DIVERSOS COLORS, PODEM FER QUE CADA COLOR PUNTUE DE MANERA DIFERENT O PODEM FER 2 EQUIPS I CADA XIQUET/A HA D'AGAFAR NOMÉS ELS TAPS DEL SEU CORRESPONENT COLOR. TAMBÉ PODEM UTILITZAR ALTRES MATERIALS: SUROS, PILOTES...

UNA ALTRA VERSIÓ DEL JOC SERIA UTILITZAR CULLERES O PALS. /

¿Qué os parece si jugamos a cazar tapones, pelotas, corchos... con los pies? en un cubo amplio ponemos agua y lo llenamos con tapones de plástico de diferentes colores. los niños/as tendrán que coger los tapones usando solo los pies.

Si tenemos muchos tapones de varios colores, podemos hacer que cada color puntúe de manera diferente o podemos hacer 2 equipos y cada niño/a ha de coger solo los tapones de su correspondiente color. También podemos utilizar otros materiales: corchos, pelotas...

Otra versión del juego sería utilizar cucharas o palos.

ASCA 4

CONTE / Cuento:

[HI HA ALGO MÉS AVORRIT QUE SER UNA PRINCESA ROSA? / ¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?](#) (OBRI / Abre)

ARA PODEU TORNAR A VORE QUALSEVOL DELS CONTES TREBALLATS FINS ARA I INVENTAR ALTRES FINALS. POT SER MOLT DIVERTIT!. / *Ahora podéis volver a ver cualquiera de los cuentos trabajados hasta ahora e inventar otros finales. ¡Puede ser muy divertido!*

TASCA 5

ELS PEIXOS PILOT / Los peces piloto

APROFITA L'HORA DEL BANY I JUGA A LA BANYERA. RETALLA ELS PEIXOS DE LES PLANTILLES I COL·LOCA'LS EN LA SUPERFÍCIE DE L'AIGUA DE LA BANYERA. DEIXA CAURE UNA GOTA DE RENTAVAIXELLES EN EL FORAT. EL PEIX EIXIRÀ CAP ENDAVANT. QUÈ PEIX HA GUANYAT? / *Aprovecha la hora del baño y juega en la bañera. Recorta los peces de las plantillas y colócalos en la superficie del agua de la bañera. Deja caer una gota de lavavajillas en el agujero. El pez saldrá hacia adelante. ¿Qué pez ha ganado?*

[PLANTILLA PEIXOS](#) (OBRI / Abre)

PODEU VARIAR LA GRANDÀRIA DEL FORAT I LA LONGITUD O AMPLÀRIA DEL TALL, A VORE QUÈ PASSA. / *Podéis variar el agujero, hacerlo más o menos grande, cambiar la longitud o anchura del corte... a ver qué pasa.*

TASCA 6

SORRA DE COLORS / Arena de colores

QUÈ US SEMBLA SI ENS IMAGINEM QUE SOM A LA PLATJA? AQUESTA MANUALITAT ENS FARÀ IMAGINAR QUE SOM A LA PLATJA JUGANT AMB L'ARENA HUMIDA. PER FER-LA NECESSITEM FARINA, OLI DE GIRA-SOL O OLI DE BEBÉ, COLORANTS ALIMENTARIS, UNA CULLERADA SOPERA, UN BOL, 4 PLATS DE PLÀSTIC, GUANTS DE LÀTEX I UNA CAIXA QUE USAREM PER A GUARDAR-LA.! / *¿Qué os parece si nos imaginamos que estamos en la playa? Esta manualidad nos hará imaginar que estamos en la playa jugando con la arena húmeda. Para hacerla necesitamos harina, aceite de girasol o aceite de bebé, colorantes alimentarios, una cucharada sopera, un bol, 4 platos de plástico, guantes de látex y una caja que usaremos para guardarla!*

ELABORACIÓ:

https://ceipsantoangeldelaguarda-my.sharepoint.com/:b/g/personal/fores_mar2_ceipsantoangel_es/EWbkJH6aIqVJpHssZqsDJZABOJhfXCh05kyC1rPTPPiWoQ?e=E9ybCp

TASCA 8

EXPERIMENT AMB GLOBUS / Experimento con globos

ENS CONVERTIM EN CIENTÍFICS/QUES BOJOS/GES PER A AIXÒ USAREM GLOBUS. ÉS UN EXPERIMENT CASOLÀ, DIVERTIT I FÀCIL AMB GLOBUS PER A ENSENYAR FÍSICA ALS XIQUETS/ES / *Nos convertimos en científicos/as locos/as. Para ello vamos a usar globos. Es un experimento casero, divertido y fácil con globos para enseñar física a los niños/as.*

[EXPERIMENT](#) (OBRI / Abre)

TASCA 9

JOC DE L'IMANT / Juego del imán

PESCAREM AMB EL CAP. L'ACTIVITAT CONSISTEIX A FABRICAR AMB DUES O TRES NETEJAPIPES UNA ESPÈCIE DE CANYA DE PESCAR I EN LA PUNTA UN IMANT, QUE COL·LOCAREM AL CAP. EMPLENEM D'AIGUA UN RECIPIENT I POSEM XAPES DE BOTELLES DE CRISTALL I A PESCAR! / *Vamos a pescar con la cabeza. La actividad consiste en fabricar con dos o tres limpiapipas una especie de caña de pescar y en la punta un imán, que colocaremos en la cabeza. Rellenamos de agua un recipiente y ponemos chapas de botellas de cristal. ¡y a pescar!*

TASCA 10

RECEPTA POLS CREMOSOS DE MADUIXA I IOGURT / Receta polos cremosos de fresa y yogurt

ENS REFRESQUEM? US PROPOSEM UNA RECEPTA REFRESCANT "POLS". ELS INGREDIENTS PER A PREPARAR AQUESTA RICA I REFRESCANT RECEPTA SÓN: 200 GRAMS DE MADUIXES, IOGURT GREC NATURAL, 10 MIL·LITRES DE SUC DE TARONJA, UNA MICA DE SAL, I SUCRE OPCIONAL (UNA CULLERA).

PREPARACIÓ: ES LLAVEN BÉ LES MADUIXES I ES TALLEN EN TROSSOS XICOTETS, AFEGIM EL SUCRE, EL POLSIM DE SAL, EL SUC I ES BARREJA BÉ. DEIXEM REPOSAR MITJA HORA. TRITUREM LA BARREJA EN LA BATEDORA, I COLEM LA BARREJA SI VOLEM EVITAR LES LLAVORS. AFEGIM EL IOGURT GREC I BARREGEM BÉ, FINALMENT, REPARTIM EN ELS MOTLES DE POL I AL CONGELADOR!!

Los ingredientes para preparar esta rica y refrescante receta son: 200 gramos de fresas, yogur griego natural, 10 mililitros de zumo de naranja, una pizquita de sal, y azúcar opcional (una cucharadita).

Preparación: se lavan bien las fresas y se cortan en trozos pequeños, añadimos el azúcar, la pizca de sal, el zumo y se mezcla bien. Dejamos reposar media hora. Trituramos la mezcla en la batidora, y colamos la mezcla si queremos evitar las semillas. Añadimos el yogur griego y mezclamos bien, por último, repartimos en los moldes de polo y al congelador!!

EL CLUB DELS VALENTS / El Club de los Valientes

HOLA! AGRAÏM A LA FAMÍLIA DE VEGA (4 ANYS) I MARCOS (2n A) QUE ENS HAN ENVIAT UNA ADAPTACIÓ DEL CONTE DEL CLUB DELS VALENTS DE KAMISHIBAI RELATAT PER ELLS MATEIXOS. ES COMPTA UNA HISTÒRIA SOBRE EL GRAN VALOR DE L'AMISTAT. BEN CERT ÉS QUE VOSALTRES SOU ELS VERTADERS VALENTS I VALENTES, JA QUE ÉS MOLT EL TEMPS QUE NO HEU POGUT ANAR A L'ESCOLA I QUE HEU HAGUT D'ESTAR A CASA, I EL QUE MÉS HEU TROBAT A FALTAR, SENSE DUBTE, ÉS PODER JUGAR AMB ELS VOSTRES AMICS/GUES, PERÒ SEGUR QUE ESPEREU AMB ALEGRIA EL MOMENT EN QUÈ US PUGUEU RETROBAR, PERQUÈ LES AVENTURES COMPARTIDES SÓN MOLT MÉS DIVERTIDES.

DESPRÉS D'ESCOLTAR EL CONTE US PROPOSEM UNA SÈRIE D'ACTIVITATS RELACIONADES QUE US ANIMEM A REALITZAR I QUE ESPEREM QUE GAUDIU EN FAMÍLIA.

US ESTIMEM MOLT, LES VOSTRES MESTRES D'INFANTIL

¡Hola! Agradecemos a la familia de Vega (4 años) y Marcos (2ºA) que nos hayan enviado una adaptación del cuento del Club de los Valientes de Kamishibai, relatado por ellos mismos. Se cuenta una historia sobre el gran valor de la amistad. Bien cierto es que vosotros/as sois l@s verdader@s valientes, ya que es mucho el tiempo que no habéis podido ir al cole y habéis tenido que estar en casa, y lo que más habéis echado de menos, sin duda, es poder jugar con vuestr@s amig@s, pero seguro que esperáis con alegría el momento en que os podáis reencontrar, porque las aventuras compartidas son mucho más divertidas.

Después de escuchar el cuento os proponemos una serie de actividades relacionadas que os animamos a realizar y que esperamos disfrutéis en familia.

Os queremos mucho, vuestras maestras de infantil

[EL CLUB DELS VALENTS](#) (OBRI / Abre)

TASCA 12

TITELLES VALENTES / Marionetas valientes

VOLEU FORMAR PART DEL CLUB DELS VALENTS I VALENTES? ANEM A FER-SE LA NOSTRA TITELLA. US DEIXE LES PLANTILLES PER PINTAR, RETALLAR I MUNTAR, PREFERIBLEMENT EN CARTOLINA. TAMBÉ UNS VÍDEOS EXPLICATIUS PER A QUE ELS "PAPIS" US FIQUEN LES CORDES. PODEU TRIAR L'HEROI O HEROÏNA QUE VULGAU,

FICAR-LI LES CAMES, BRAÇOS I CAPA QUE MÉS US AGRADE. TAMBÉ PODEU PENSAR UNA PARAULA MÀGICA, QUE PODEU ESCRIURE EN EL FORMAT QUE US APETISCA, I QUE SIGA LA QUE FAÇA MENEJAR-SE EL VOSTRE HEROI O HEROÏNA. FINS I TOT, PODRIEU APEGAR LA VOSTRA FOTO EN LA CARA. ÀNIM VALENTS I VALENTES! / ¿Queréis formar parte del club de l@s valientes? Vamos a hacernos nuestra marioneta, preferiblemente en cartulina. Os dejo las plantillas para pintar, recortar y montar. También unos vídeos explicativos para que los papis os pongan las cuerdas. Podéis elegir el héroe o heroína que queráis, ponerle las piernas, brazos y capa que más os guste. También podéis pensar una palabra mágica que podéis escribir en el formato que os apetezca, y que sea la que haga menearse vuestro héroe o heroína. Hasta podéis pegar vuestra foto en la cara. ¡Ánimo valientes!

[SUPERHEROÏNA](#) (OBRI / Abre)

[SUPERHEROI](#)

[CAPES](#)

[PARAULA MÀGICA](#)

[TASCA 13](#)

MANS AMB SUPER - PODERS / Manos con super – poderes.

CONVERTEIX LES TEUES MANS EN L'HEROI O HEROÏNA QUE MÉS T'AGRADE. FINS I TOT POTS FER-TE MÉS D'UN MODEL. PENSA O INVENTA UNA PARAULA MÀGICA PER A TINDRE ELS PODERS I L'ESCRIUS DINS; SI NO SAPS, QUE T'AJUDEN A CASA. / *Convierte tus manos en el héroe o heroína que más te guste. Hasta puedes hacerte más de un modelo. Piensa o inventa una palabra mágica para tener los poderes y la escribes dentro. Si no sabes, que te ayuden en casa.*

ACÍ TENIU UN VÍDEO QUE US INDICA ELS PASOS A SEGUIR. / *Aquí tenéis un vídeo que os indica los pasos a seguir.*

[CONVERTIM MANS EN HEROIS/HEROÏNES](#) (OBRI /Abre)

EXPERIMENT AMB GLOBUS / Experimento con globos

ENS CONVERTIM EN CIENTÍFICS/QUES BOJOS/ES PER A AIXÒ USAREM GLOBUS I UNA BOTELLA DE PLÀSTIC. ÉS UN EXPERIMENT CASOLÀ, DIVERTIT I FÀCIL AMB GLOBUS PER A ENSENYAR FÍSICA ALS XIQUETS/ES.

DISPOSEM DE

2 RECIPIENTS NO GAIRE PROFUNDS, UN HO OMLIM AMB AIGUA FREDA I UN ALTRE AMB AIGUA CALENTA. ENGANXEM UN GLOBUS EN LA BOCA D'UNA BOTELLA DE PLÀSTIC I OBSERVEM QUÈ OCORRE EN FICAR LA BOTELLA EN CADA RECIPIENT.

Nos convertimos en científicos/as locos/as. Para ello vamos a usar globos y una botella de plástico. Es un experimento casero, divertido y fácil con globos para enseñar física a los niños/as.

Disponemos de 2 recipientes no muy hondos, uno lo llenamos con agua fría y otro con agua caliente. Enganchamos un globo en la boca de una botella de plástico y observamos qué ocurre al meter la botella en cada recipiente. (OBRI / abre)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=l_yzhXjTfUE&feature=emb_logo