



TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ ELS NOSTRES JOCS DE PATI

6É D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CEIP SANT MIQUEL

CURS 2024/25



ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ
2. IDEES PRÈVIES
3. PROBLEMA REAL
4. INVESTIGACIÓ I TREBALL
5. PROPOSTA DE SOLUCIÓ
6. PRESENTACIÓ
7. ODS
8. ACOMIADAMENT

1. PRESENTACIÓ

6é d'Educació Primària del CEIP Sant Miquel de Tavernes de la Valldigna.

Projecte sobre tecnologia i digitalització: Els nostres jocs de pati.

1r trimestre del curs 2024/25.



2. IDEES PRÈVIES.

La tecnologia ens rodeja en tots els objectes que usem dia a dia, però...

Què és la tecnologia?

Ciència que tracta de les arts industrials, de tal manera que ve a ésser com la teoria de la indústria pràctica.

Conjunt dels coneixements propis d'una art industrial o d'un ofici mecànic.



La digitalització és un terme més actual, però sabem que significa?

Què és la digitalització?

La digitalització és el procés de convertir informació analògica a digital. El resultat és la representació d'un objecte, una imatge, un so, un document o un senyal (normalment una senyal analògic) mitjançant bits.



3. PROBLEMA REAL.

I, de repent, el món es va quedar sense joguets...

Penseu que passaria si els xiquets i xiquetes no tinguessen res per a jugar i no hi hagués cap dispositiu electrònic.

A què jugarien? Què farien per passar-s'ho bé?

Nosaltres tenim una idea, vos la contem...



4. INVESTIGACIÓ I TREBALL.

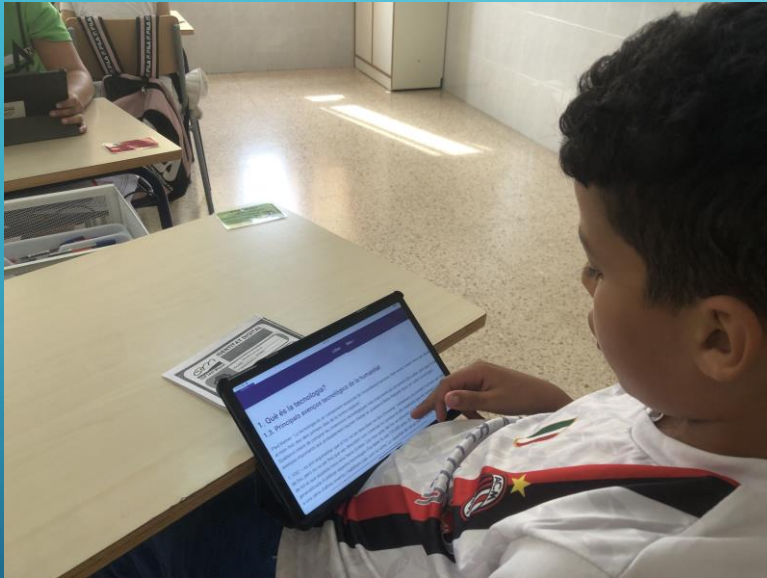
Al llarg del projecte hem realitzat un món d'activitats.

En totes elles hem anat coneixent com han evolucionat els objectes que usem en diferents treball.

També hem pensat sobre com donar solució al problema dels joguets desapareguts.



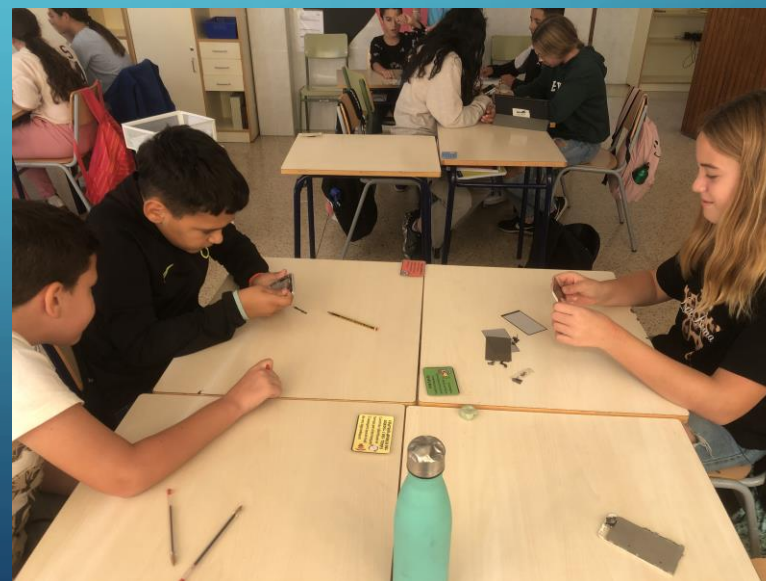
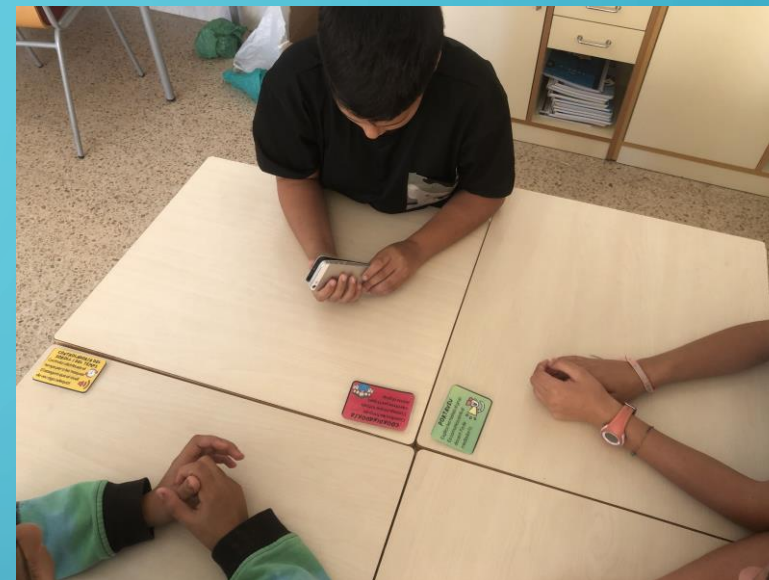
1. Recerca d'informació sobre la tecnologia.



2. La tecnologia a l'Aula Natura.



3. Desmuntem aparells electrònics.



4. Investiguem sobre la tecnologia a:

- La màquina d'escriure.
- Àudio i vídeo.
- Telefonía



5. Recerca de jocs



6. Construcció dels jocs de fusta.



7. Ensenyem a jugar.



5. PROPOSTA DE SOLUCIÓ.

Anem a construir jocs de fusta, per a poder jugar a classe i també al pati.

Usarem el nostre enginy i la tecnologia per a construir joguets, i els ensenyarem com ho poden fer totes i tots.

Cada grup ha elegit dos dels jocs buscats abans. Hem buscat el material necessari per a fer el llistat i comprar-ho.

Ens posem a construir-los!



HOQUEI DE 3

Hem construït un terreny de joc amb tres fustes llargues, on hem posat dues porteries en cadascuna de elles.

Per a que no se separen, hem posat unes frontisses i uns ullets.

Amb tres sticks i una pilota podem passar molta estona jugant.



MÈMORI

Hem hagut de tallar moltes fustes del mateix tamany, i després les hem protegit amb pintura de fusta.

Per a gravar els dibuixos hem usat una màquina làser. Nosaltres hem buscat els dibuixos i la màquina marcava.

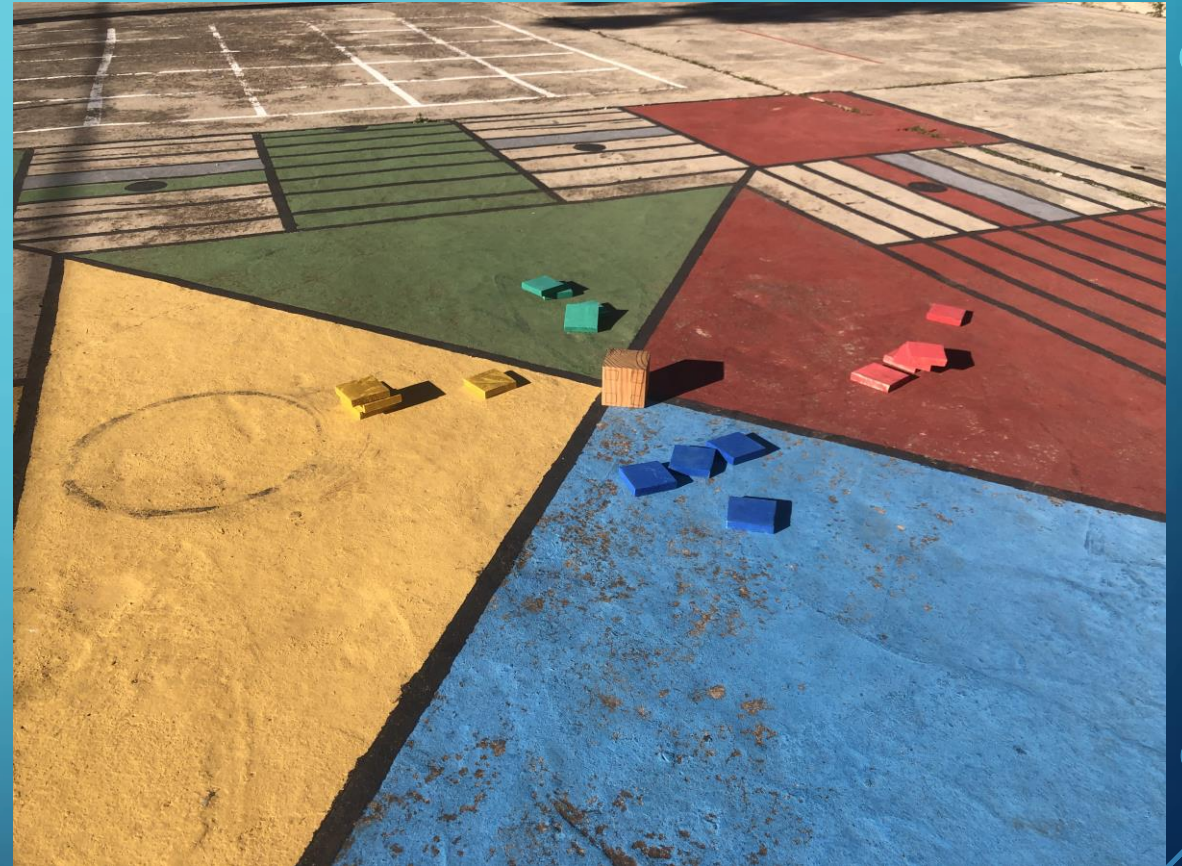
Ara tenim dos mèmoris gegants.



PARXIS

Totes i tots sabem jugar al parxís, però qui ho ha fet en un tauler gegant? Hem fet les fitxes amb trossos de fusta, i els números dels daus els hem marcat amb un pirogravador.

Ara podem jugar al parxís i fer exercici al mateix temps.



DOMINÓ

Amb peces rectangulars de fusta hem fet totes les fitxes del dominó.

Hem agafat el model de les fitxes i les hem marcades amb el pirogravador, després hem pintat amb protector.

Ara necessitem més espai per a jugar.

JENGA

Hem agafat un tauló de fusta llarg, i hem mesurat a la mateixa distància totes les peces.

Després hem polit els cantons i els vértex per a fer-ho fi.

Per a acabar, hem pintat amb protector totes les peces.



HOQUEI DE TAULA

Hem construït un tauler de joc amb una base de fusta. Hem afegit límits laterals, i un fusta al mig amb dues porteries. Després hem posat unes gomes a cada extrem i amb, unes fitxes planes ja podem fer les nostres partides.

TRES EN RATLLA

Per a fer el 3 en ratlla hem ust unes xapes de fusta. Hem dibuixat les línies i, després de protegir-les, les hem acolorit.

També hem fet les 6 fitxes que es necessiten, amb fustes quadrades.

Podem fer-ne molts més amb poc de temps.



QUATRE EN RATLLA

Hem utilitzat dues fustes grans per a fer el tauler de joc.

Hem hagut de mesurar, marcar i tallar.

Després s'han fet els forats i les fitxes. I per a acabar, hem muntat el joc.

Aquest joc ens ha costat molt.

CORNHOLE

A un tauler gran, hem fet un forat en un dels extrems. Hem hagut de posar uns tacs al mateix extrem de la fusta, per a inclinar el pla. Després pintem les línies diagonals i pintem la fusta amb colors.

Amb unes peces de fusta rodones llançarem a encertar al forat.

6. PRESENTACIÓ

Quan ja tenim els jocs fabricats, els hem volgut mostrar als companys i companyes.

En el moment d'esbarjo hem aprofitat per mostrar els jocs i ensenyar com es juga.

Volem que juguen, però també els cuiden per a que duren molt de temps.

FOTOS



7. ODS

Els 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) són un conjunt de fites globals adoptades per l'ONU. En aquest projecte hem treballat:

- 4. Educació de qualitat.
- 9. Indústria, innovació i infraestructures.
- 12. Producció i consum responsable.
- 13. Acció pel clima.



8. ACOMIADAMENT

Amb aquest projecte hem volgut mostrar que som capaços de resoldre problemes grans.

He pogut construir els nostres jocs, i ha sigut molt divertit; tant o més que jugar.

Esperem que us haja agradat!

Moltes gràcies!





TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ ELS NOSTRES JOCS DE PATI

6É D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CEIP SANT MIQUEL

CURS 2024/25

CEIP Sant Miquel