



Economia circular: reutilizem el que podem.

CEIP Sant Miquel
5é d'Educació Primària
2023/24



ÍNDEX

1. **Necessitem tot allò que comprem?**
2. **Tipus d'economia.**
3. **Economia circular: R, R, R.**
4. **El problema de la moda ràpida.**
5. **Activitats al llarg del projecte.**
6. **Tallers de reutilització.**
7. **Solucions als problemes.**
8. **El mercat de 2a mà del Sant Miquel**
9. **ODS.**

1. Necessitem tot allò que comprem?

L'economia és l'activitat humana que consisteix en la producció, distribució, intercanvi i consum de béns i serveis.

Sempre que comprem alguna cosa estem fent ús de l'economia. Però, som conscients del malbaratament de tot el comprem i no necessitem? Sabem què és l'obsolescència programada? Per què canvia tant ràpid la moda?

Què podem fer podem fer nosaltres?



No sempre necessitem tot allò que comprem. Cal que analitzem les nostres necessitats reals, i no comprar compulsivament o seguint les modes.

Per què ho hem de fer?

- Perquè podem reutilitzar les coses que ja no ens fan falta i donar-los altre ús.
- Perquè estalviem energia, i reduïm la petjada ecològica.

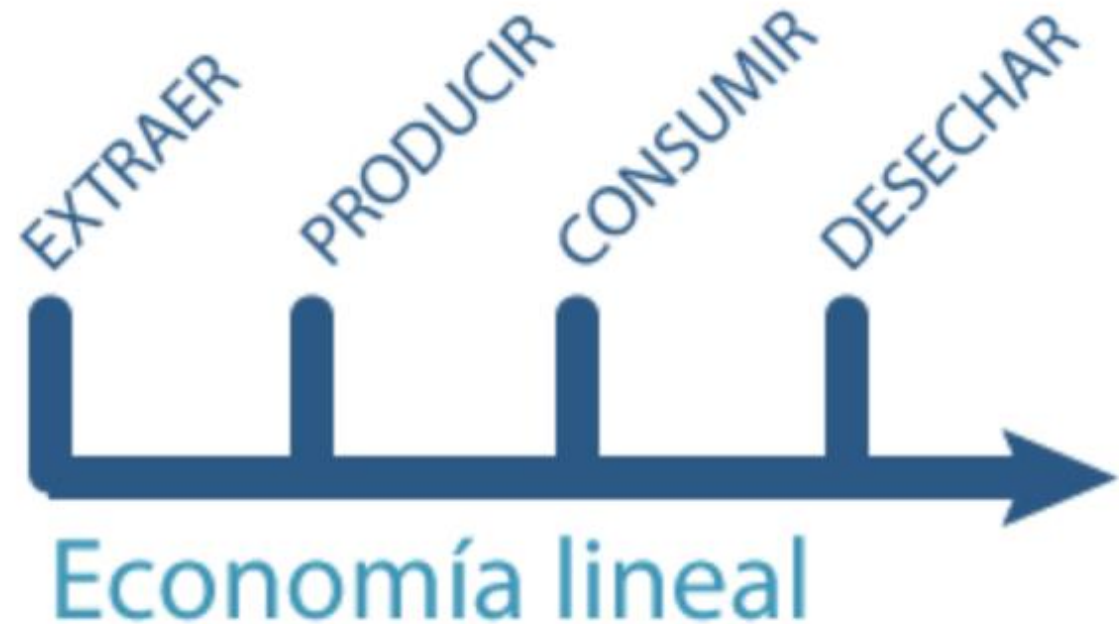
Hem de ser honestos, tenir empatia, ser solidari, ser responsable i poder estalviar.



2. Tipus d'economia.

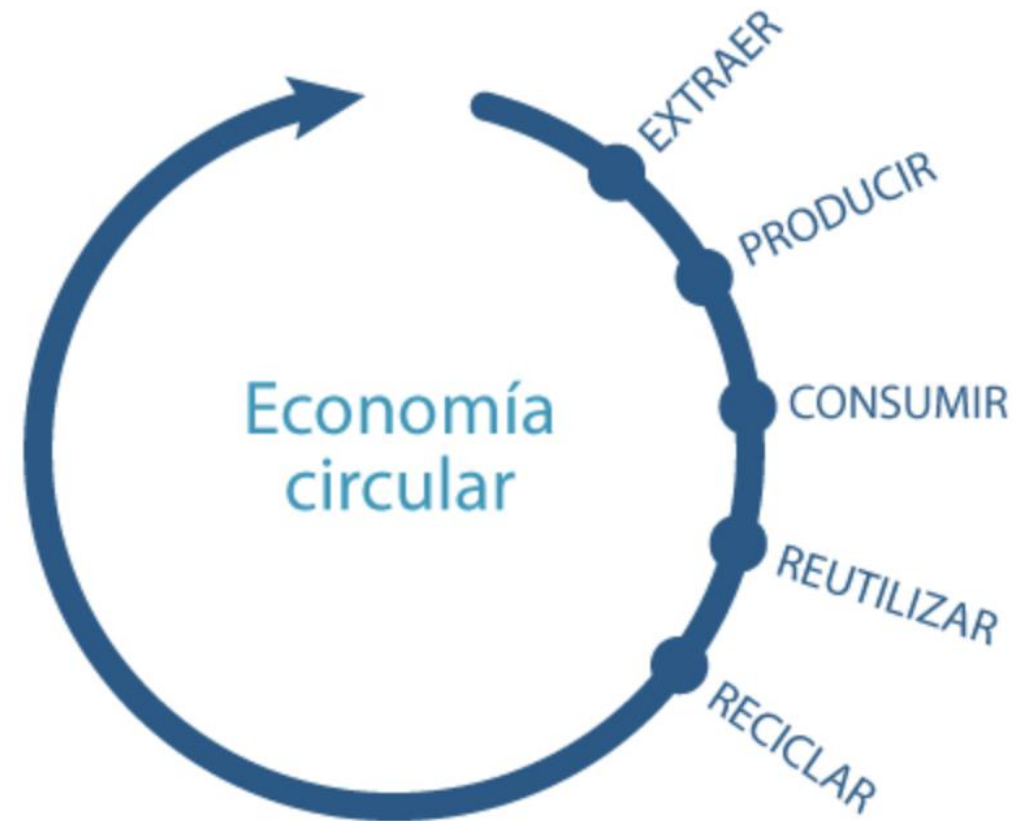
L'economia lineal és el model tradicional on, per a fabricar productes, s'extrauen matèries primes, es produeixen i després es rebutgen, sense tenir en compte la petjada ambiental i les seues conseqüències. Este tipus d'economia prioritza el benefici econòmic, obviant la sostenibilitat, ja que els productes es fabriquen amb la finalitat de ser usats i llançats.

És el principal problema de la contaminació al nostre planeta.



L'economia circular és un model de producció i consum que implica compartir, alquilar, reutilitzar, reparar, renovar i reciclar materials i productes existents totes les vegades que siga possible per a crear un valor afegit. D'esta forma, el cicle de vida dels productes s'extèn.

A la pràctica, implica **reduir els residus** al mínim. Quan un producte arriba al final de la seua vida, els seus materials es mantenen dins de l'economia sempre que siga possible gràcies al reciclatge.



3. Economia circular: R, R, R.

Amb tot el que hem explicat... em podríeu contestar a unes preguntes?

- Coneixeu totes i tots les 3 R?
- Què signifiquen cadascuna d'elles?
- Però, en quin ordre les hem d'usar?
- Sempre ho fem bé?



1a R. Reduir

El terme reduir té a veure amb minimitzar el volum dels productes que consumim. Es tracta de promoure un consum més responsable i menys voraç. Disminuir accions innecessàries, com ara comprar articles que farem servir una sola vegada o que guardem en un calaix.

Canviar la cultura del malbaratament i reemplaçar-la per una de més estalviadora i centrada en la cura de les coses que tenim.

Així que la primera regla de les 3 R és reduir, que vol dir comprar menys

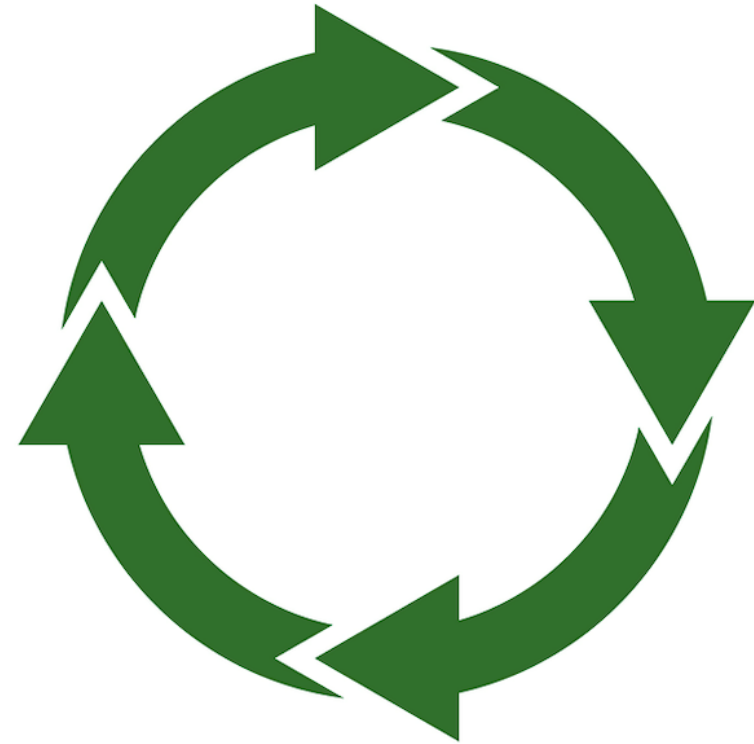


2a R. Reutilitzar

Reutilitzar vol dir tornar a utilitzar alguna cosa que ha estat utilitzada amb anterioritat. Podria ser per a la mateixa finalitat o per a un altre propòsit diferent. Postergar la necessitat adquirir coses, objectes, articles, materials o afins.

Es tracta d'evitar la producció de residus, reparar o donar-ne un ús més creatiu al que tenim. Cal estendre la vida útil fins al nivell màxim. Si no ho necessites, pot ser útil per a una altra persona.

Per tant la segona regla de les 3 R és reutilitzar, que significa donar una nova oportunitat a objectes que rebutjaríem o convertir-los en una altra cosa.



3a R. Reciclar

L'expressió reciclar consisteix a fabricar determinats productes a partir de materials obtinguts d'altres articles usats abans i encara es consideren aprofitables. Aquests elements es reinserteixen com a primera matèria per a la producció d'altres coses.

Reciclar sempre ha de ser la darrera opció. Primer redueix, després reutilitza i finalment recicla. Pensa que no tot el que entra en un contenidor s'acabarà reciclant.

En conseqüència, la tercera regla de les 3R és reciclar, que significa convertir materials recuperats en nous productes.



4. El problema de la moda ràpida.

Què en sabem?

- La indústria de la moda ràpida està dissenyada per a fer-nos sentir que, després d'una setmana, ja estem desfasats.
- Els descomptes no són descomptes.
Consumim roba de mala qualitat.
- La roba està dissenyada per a trencar-se amb facilitat.
- Els adorns amb comptes i lluentons poden ser un indicador de que hi ha treball infantil de pel mig.

A més a més, on va a parar la roba que llancem al fem o enviem a altres països?



5. Activitats al llarg del projecte.

Lectures de publicacions i visionat de documentals.

<https://es.sustainyourstyle.org/en/whats-wrong-with-the-fashion-industry>

<https://es.sustainyourstyle.org/en/whats-wrong-with-the-fashion-industry>

<https://www.rtve.es/play/videos/la-noche-tematica/apocalipsis-moda/6235940/>

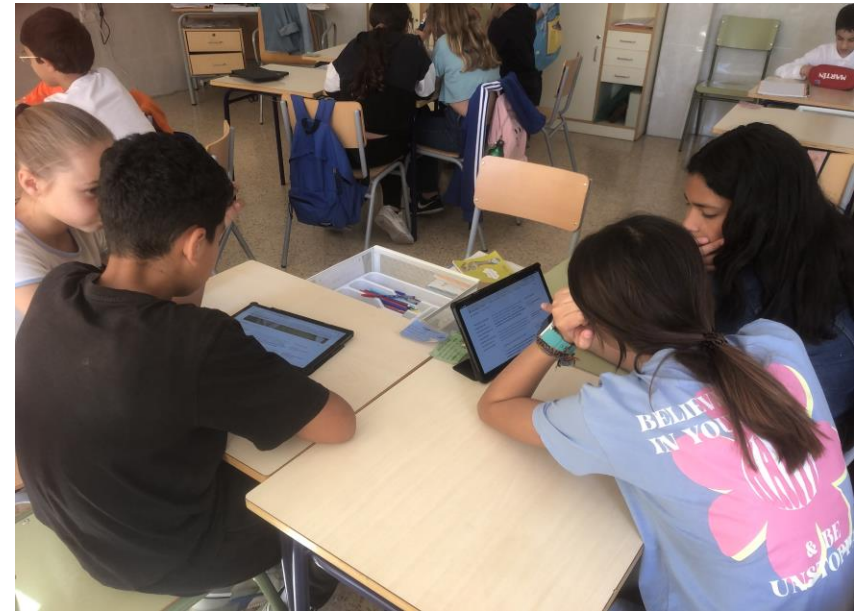


Investigació sobre el tema de l'economia circular.

<https://economiecircular.org/economia-circular/>

<https://www.microbank.com/es/blog/p/10-ejemplos-de-economia-circular.html>

<https://youtu.be/ZEgLWrMJd2M>

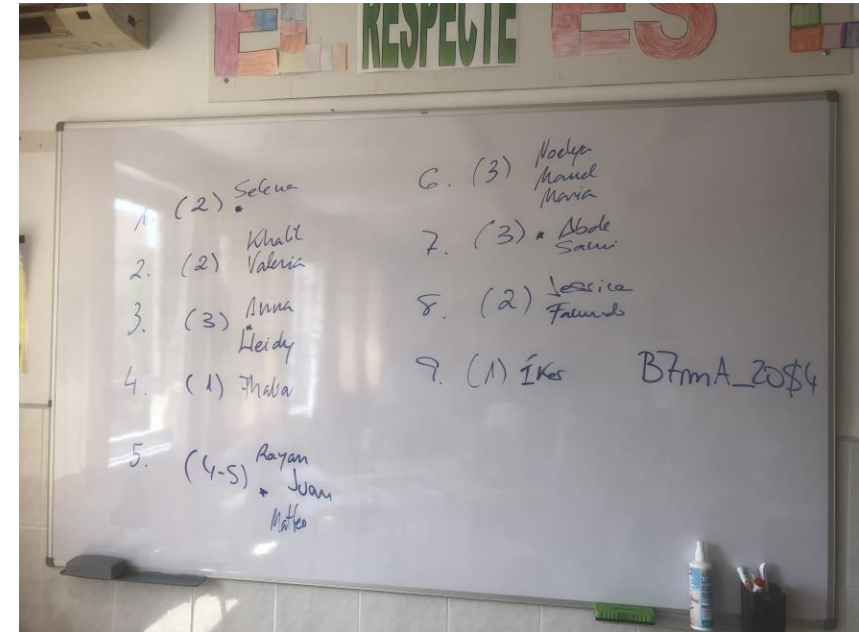


Visita a l'empresa de Tavernes de La Valldigna, Mandriladora ALPESA.

Hem vis com fan els seus productes sense generar quasi ningun residu; aprofitant al màxim el reciclatge del paper i cartró.

Hem anat caminant, per a no fer cap tipus de contaminació.





Preparació de la presentació.

Treball col·laboratiu en la creació d'aquest recurs audiovisual.

Usem la ferrament del Power Point, dins el paquet Office 365 que tenim al nostre abast.



6. Tallers de reutilització.

Taller de sabó.

Amb oli usat, aigua i sosa caustica hem fet sabó de peça.

Com que hi ha un producte molt perillós, ens han ajudat i ens protegit.



Taller de tela.

Amb peces de tela de la roba que no estava en bones condicions, hem fet altres coses: cartereta per guardar monedes, gallinetes i peixos de decoració.

Com que nosaltres no sabem cosir, hem preparat els troços de tela, i han vingut a ajudar-nos a cosir.



Puffs i aparcabicis.

Amb rodes de cotxe usades, fil de plàstic i unes fustes hem fet uns puffs per a seure al pati i uns aparcabicis.

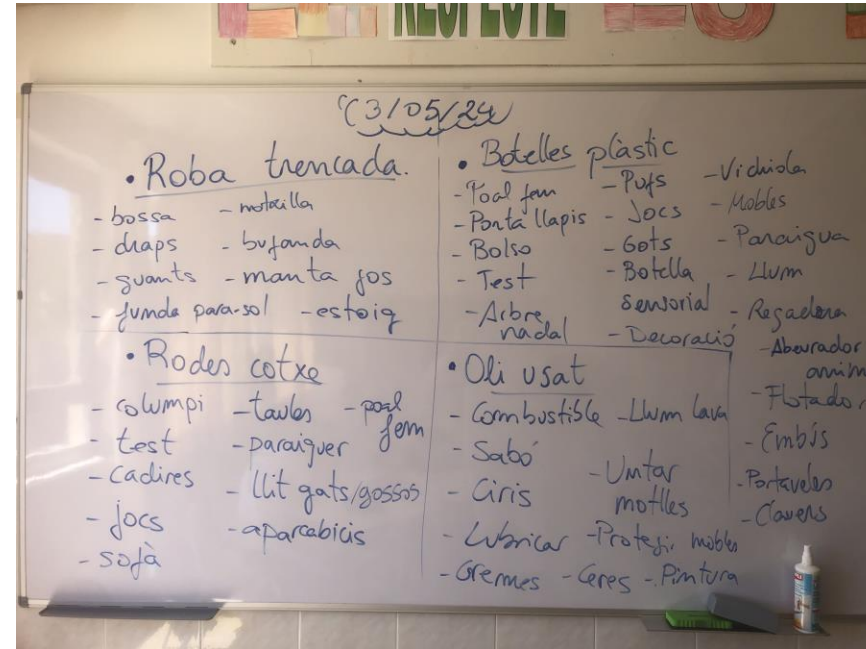
Hem mesurat i hem preparat el material, però per a la maquinària perillosa en han ajudat.



7. Solucions als problemes.

Al llarg del nostre projecte hem pogut identificar molts problemes.

Però no podem, ni volem, quedar-nos en eixe punt, així que hem pensat com solucionar algun dels problemes detectats.



Al Col·legi ja estem fent algunes accions que solucionen el problema:

- Botelles i embolcalls reutilitzables.
- Bicis per a deixar tot el curs.
- Reciclatge del paper i cartró.
- Consum raonable d'aigua i energia.
- Etc.



8. El mercat de 2a mà del Sant Miquel.

En Nadal vam fer un mercat al pati de l'escola, on es van classificar diferents tipus de roba usada (de segona mà), per vendre-la a un preu econòmic. Així vam donar un nou us a la roba i les famílies no gastaven molts diners.

Els diners aconseguits es van destinar per pagar una part del viatge de final de curs de 5é i 6é a Villardecievros en Zamora .





Però aquesta acció no va ser puntual. Ha vingut per quedar-se i poder així seguir aprofitant-nos totes i tots

Després de les presentacions podreu tornar a visitar el mercat, on podreu comprar, per un preu molt econòmic: calçat, roba, complements,... i també llogar alguna bici per a passar l'estiu.



Mercat de segona mà.

**2 jornades:
desembre i juny**

Entre 0,50€ i 5€



9. ODS.

Al llarg d'aquest projecte hem treballat els ODS relacionats amb l'economia:

- 9 Indústria, innovació i infraestructures.
- 11 Ciutats i comunitats sostenibles.
- 12 Producció i consum responsables.
- 13 Accions pel clima.
- 4 Educació de qualitat.





Economia circular: reutilizem el que podem.

Moltes gràcies!

CEIP Sant Miquel

5é d'Educació Primària

2023/24

