

El Cantalot en verd

5é EP

Curs 2023/24



ÍNDEX

1. Perquè són necessàries les plantes?
2. Anem a investigar-ho.
3. Ens posem en marxa!
4. La nostra proposta.
5. Presentem el projecte.
6. Els ODS.
7. Difusió.



1. Perquè són necessàries les plantes?

Què sabem sobre l'ecologia?

El projecte del primer trimestre del curs 2023/24 tracta sobre un tema que ens afecta a totes i tots molt, però que de vegades, no li donem la importància que té.

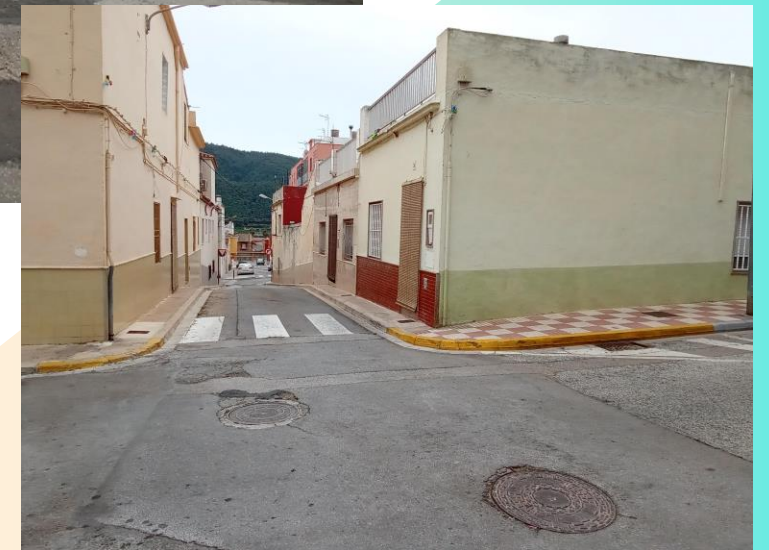
Totes i tots sabem moltes coses sobre l'ecologia, solament hem de recordar-les i seguir aprenent per millorar el nostre entorn.



Què que passaria si no hi haguessen arbres a les ciutats?

Aquesta va ser la primera pregunta que ens vàrem fer el primer dia del projecte.

No sempre som conscients dels paissatges urbans que ens envolten, però tampoc ho som del que no tenim i que ens fodrien fer la vida més agradable.



I si desapareguessen tots els arbres del món d'un dia per a l'altre, què ens podria passar a nosaltres?

El primer que ens va vindre al cap és que en moriríem sense poder respirar.

També pensàrem que molts aliments desapareixerien, ja que es produeixen als arbres.

Però, quantes coses més?



2. Anem a investigar-ho.

Hem pogut comprovar la diferència de temperatura que hi ha al sòl, segons el tipus de terreny i l'ombra que hi ha pels arbres.

Fins a 20° de temperatura menys en un sòl de terra, i fins 7° menys si ens posem a l'ombra.

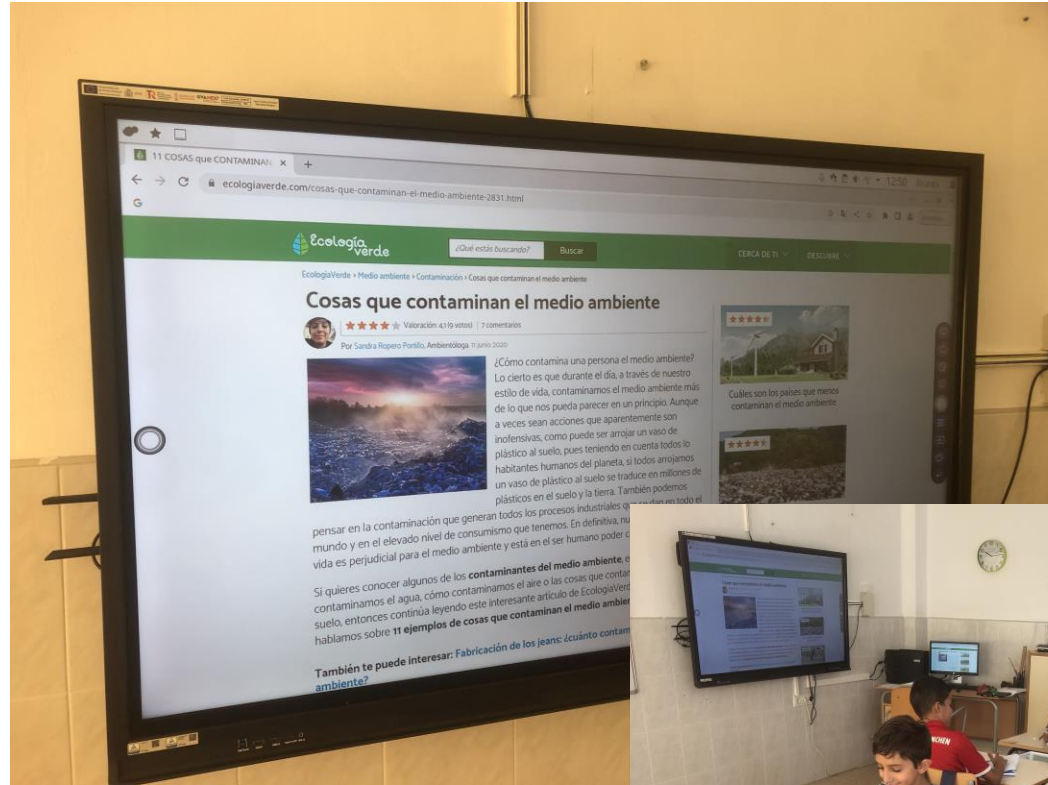
A més, l'asfalt de les ciutats acumulen temperatura que després la desprenen a l'aire. Són, el que es denomina, les illes de calor.



Hem llegit notícies a la premsa digital, així com publicacions en diferents webs científiques.

Els arbres netegen l'aire, capten el CO₂, protegeixen contra els vents, incrementen la humitat, filtren raigs UVA, redueixen el soroll, són refugi de biodiversitat, estalvien energia, milloren la salut, fomenten el bon habitatge.

L'OMS recomana que hauria d'haver un arbre cada 3 persones.



I on nosaltres estudiem, què hi ha? Hem fet una eixida pel nostre barri.

Amb el plànol a la ma, hem buscat els següents elements: arbres als carrers, bancs per seure, voreres accessibles, papereres i contenidors,...

Sabeu que no hi ha ni un sol banc per seure? I que solament hi ha tres carrers amb arbres? Encara hi ha voreres no accessibles.



Hem buscat quines accions estan fent en altres ciutats per a fer els barris més bonics i habitables.

La idea que més ens ha agradat és la de les "Súperilles".

En aquest barris han reduït el tràfic, han fet carrers ajardinats amb molts arbres i plantes, han peatonalitzat altres carrers, i han fomentat l'ús de la bici com a mitjà de transport.



3. Ens posem en marxa!

Hem realitzat una eixida pel nostre medi natura; a la muntanya de les Creus.

Hem pogut gaudir de la natura, conèixer els arbres i plantes autòctons del nostre ecosistema.

Tavernes de la Valldigna es veu molt bonica des de l'altura, però també es pot observar que no hi ha cap zona verda gran dins la ciutat.



Hem fet una visita a la planta de reciclatge de Guadassuar, on ens han explicat que fan amb els residus quan nosaltres els reciclem. Feia molt mala olor.

Ens han dit que, quan més reciclem menys paguem per la recollida de residus. Això com ho poden saber?

Però el millor de tot, quan més reciclem menys residus generem.



També hem volgut plantar les nostres plantes, per millorar el Col·le I la nostra casa.

Haurem de cuidar-les tot el curs, i portar-les al mes de juny, per comprovar que hem tingut cura d'elles i han crescut molt.

Després, quan siguen grans, podrem fer tantes plantes com desitgem, i regalar-les a tot el món.

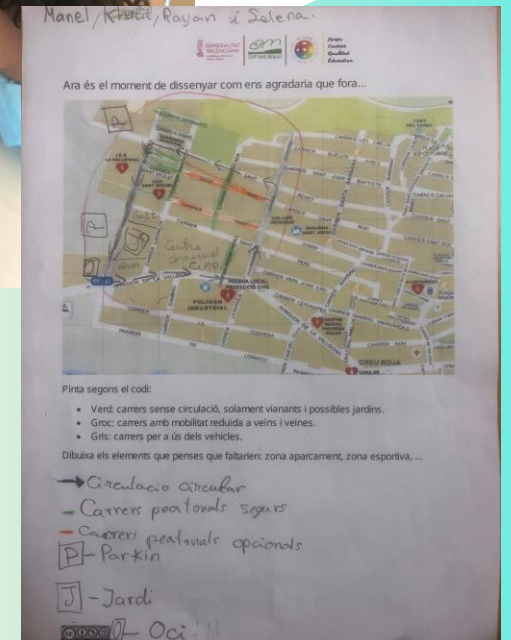


4. La nostra proposta.

Ens agradaria tenir un barri amb menys cotxes.

Per açò proposem que hi haja carrers per on no puguem transitar els vehicles. Aquest carrers serien peatonals, o per a anar amb bici o patinet.

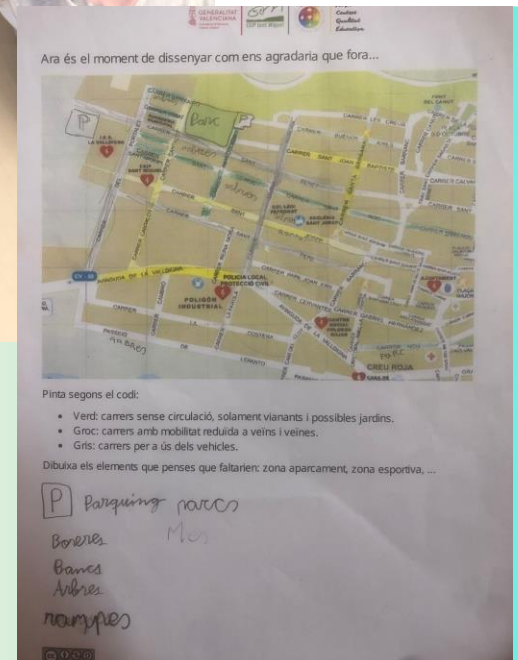
Per a poder-ho fer també caldria fer uns aparcaments on caberen molts vehicles. D'aquesta manera es reduiria molt la contaminació pels fums.



Altra cosa que ens agradaria tenir serien moltes més zones verdes als carrers.

Els carrers peatonals podrien ser jardins, amb moltes plantes i arbres, per a tenir unes zones verdes dins del barri.

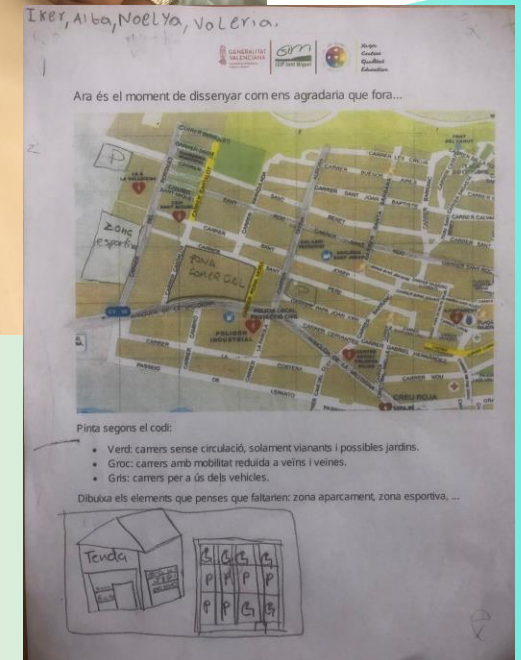
A més a més, la resta de carrers haurien de tenir arbres cada pocs metres, per a reduir el soroll i que els vehicles anarem més espai.



Una de les coses que més ens ha cridat l'atenció és que no hi ha cap banc per seure a descansar o a xerrar amb els amics i amigues.

És necessari que en les voreres més amples hi haja bancs, per a que la gent gran, quan vaja a comprar o passejar, puguin seure a descansar.

També caldrien bancs amb taules, per a que els joves i menuts pugam seure a xerrar, sopar al carrer els caps de setmana o jugar.

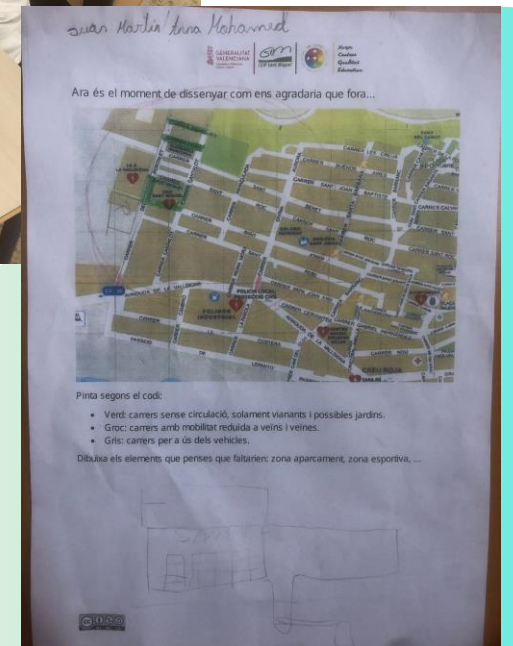


Segur que la zona comercial que estan construint dinamitza molt el barri, i hi haurà més gent que s'apropi al Cantalot.

Cal acabar de fer-lo bonic.

Una zona esportiva on poder realitzar els activitats sense desplaçar-nos tots els dies, pintures d'art urbà a les façanes que estan decuidades, fonts als carrers per a refrescar-nos en estiu,...

Però una cosa hem de tenir clara, de nosaltres depés que el barri estiga net i siga acollidor.



Súperilla del Cantalot.

Gris: carrers de circulació de vehicles, en dos sentits.

Blau: Carrers restringits, solament per a veïns i veïnes.

Verd: carrers jardí.

Groc: carrers de vianants i bici.

Taronja: zona esportiva

Roig: zona comercial.



5. Presentem el projecte.

La primera persona que ha sabut del nostre projecte ha sigut Juan Talens, regidor d'urbanisme i de medi ambient de Tavernes de la Valldigna.

Li hem pogut explicar tot el que hem estudiat, i li hem preguntat sobre moltes coses.

També li hem mostrat la nostra proposta.

Ho presentarem a l'Ajuntament!



La presentació del projecte que més ens agrada és quan li la mostrem als nostres companys i companyes del CEIP Sant Miquel.

Tot l'alumnat, des dels 2 anys fins 6é de primària, poden veure els rans treballs que hem fet.

Podem agafar moltes idees d'elles i ells, tant per millorar els nostres projectes, com per fer al dia a dia.



Aquest any també ho hem mostrat en una presentació a l'assemblea de barri.

Cada grup mostra quines propostes fem des del col·legi per a millorar el barri.

Nosaltres proposem: bancs per seure, molts arbres per fer ombra, carrers peatonals i ús de la bici, menys circulació de vehicles... En definitiva, un barri més viu i saludable per viure.



6. Els ODS.

El 25 de setembre de 2015 l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar la resolució Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible, que conté 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i 169 fites associades per assolir en l'horitzó de l'any 2030. Els ODS cobreixen la dimensió social, econòmica, ambiental i institucional de la sostenibilitat i aborden cinc grans àmbits: planeta, persones, prosperitat, pau i aliances.



ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.



ODS 13.

Adoptar mesures
urgents per a combatre el
canvi climàtic i els
efectes d'aquest.



ODS

15. Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres



7. Difusió.

Al web del Centre podreu veure aquest projecte i molts més dels companys i companyes del CEIP Sant Miquel. D'aquesta manera els podreu veure totes les vegades que desitgeu.



The screenshot shows the website of CEIP Sant Miquel. At the top left, there are logos for 'GENERALITAT VALENCIANA' and 'CEIP Sant Miquel'. To the right, it says 'CEIP SANT MIQUEL' and 'Pàgina web del Ceip Sant Miquel de Tavernes de la Valldigna'. Further right, it mentions 'Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació' and 'Val / Cas Accedir'. A search bar is also present.

The main navigation menu includes: Inici, Centre, Notícies i novetats, **Projectes**, Ampa, Secretaria, Menjador, and Pàgines d'interès.

The main content area features a green header with the text 'APRENTATGE BASAT EN PROJECTES'. Below this, there is a paragraph: 'A la nostra escola varem decidir el passat curs escolar 2021-22 donar un pas cap a l'aprenentatge actiu i tots i totes junts i des d'aleshores no hem parat de treballar d'eixa manera. Des dels xiquets de 2 anys fins als de 6é realitzem Aprenentatge Basat en Projectes (ABP) tots els divendres per a treballar el contingut de la matèria de Ciències Naturals. Una vegada acabat el trimestre els xiquets/es exposen el que han après al llarg del projecte als seus companys/es. **Per què** hem decidit emprar aquesta metodologia?'

Below the paragraph is a list of bullet points:

- Perque treballant en projectes els xiquets/es aprenen a **pensar per ells i elles** mateixes, a investigar i a aprendre dels seus errors i dels seus encerts.
- Perque així donem l'oportunitat als xiquets/es d'escollir quins temes volen treballar i **què els interessa**.
- Perque això fa que tot el que aprenen tinga un **significat** per a ells i elles.

At the bottom of the page, there is a section titled 'A CONTINUACIÓ TENIU UN RECALL D'ALGUNS DELS PROJECTES QUE L'ALUMNAT HA FET AL LLARG D'AQUEST TRIMESTRE' and a circular logo with the text 'VIDA · SALUDABLE · VIDA · SALUDABLE · VIDA · SALUDABLE' and 'VIDA · SALUDABLE · VIDA · SALUDABLE · VIDA · SALUDABLE'. To the right of the circular logo is the European Union flag.

El Cantalot en verd.

5é EP

Curs 2023/24

