



Camins segurs

1r Ed. Primària
Curs 2021/22



Contingut

1 · Introducció

2 · Activitat 1

3 · Activitat 2

4 · Activitat 3

5 · Activitat 4

6 · Activitat 5

7 · Competències Clau

8 · ODS

9 · Conclusió



1

Introducció

Ciències Socials



Bloc de continguts

Viure en societat apunta cap al reconeixement dels distints grups socials, respectant-ne i valorant-ne les diferències, qui en són els integrants, com es distribuïxen en l'espai geogràfic, com organitzen políticament el territori i creen institucions per a governar-se.

1. Criteri d'avaluació

Reconéixer el paper d'algunes institucions com la família, l'escola o l'ajuntament per a atendre les necessitats bàsiques expressades en drets que afecten la infància.

3. Criteri d'avaluació

Distingir diferents tipus de llocs segons del nombre d'habitants com ara edificis d'apartaments urbans, vivendes unifamiliars, adossats, zones suburbanes i rurals a partir d'observacions directes i d'imatges.

2. Criteri d'avaluació

Descriure les característiques demogràfiques del seu entorn i identificar tipus de servicis que poden ser requerits per estos grups com escoles per als xiquets o centres per a persones de la tercera edat

4. Criteri d'avaluació

Identificar i descriure exemples de professions indicant què produïxen o quin servicí aporten a la comunitat, com han canviat en el temps i evitar estereotips sexistes en la descripció de les professions.





2

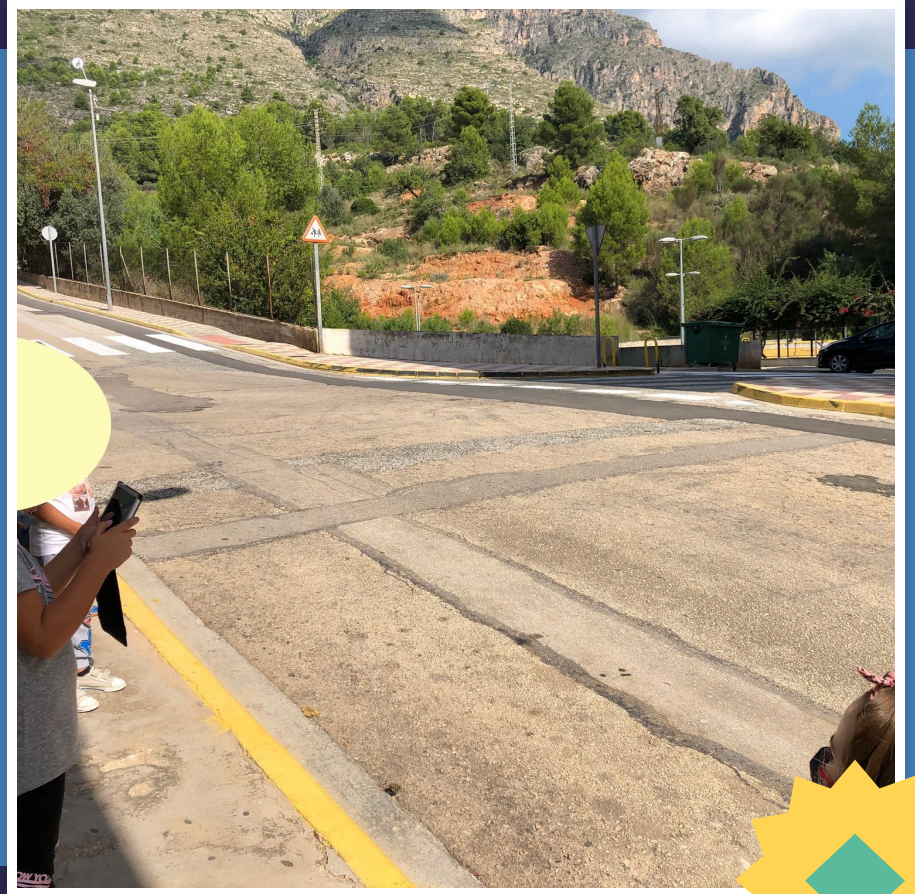
Activitat 1

Coneixem el barri

Eixida pel barri

Una eixida per l'entorn proper de l'alumnat, amb temps per a observar, raonar i fixar-se, és suficient per veure les mancances que hi han. En aquesta eixida s'ha pogut observar que moltes voreres no tenen rampes i, fins i tot, algunes cantonades estan sense passos de vianants.





The background is a dark blue gradient. On the left and right sides, there are stylized human figures composed of various colored shapes: yellow circles, blue and yellow rectangles, and green rounded rectangles. Some figures have white diamond or starburst patterns. The number '3' is centered at the top in a large white font.

3

Activitat 2

Què sabem?

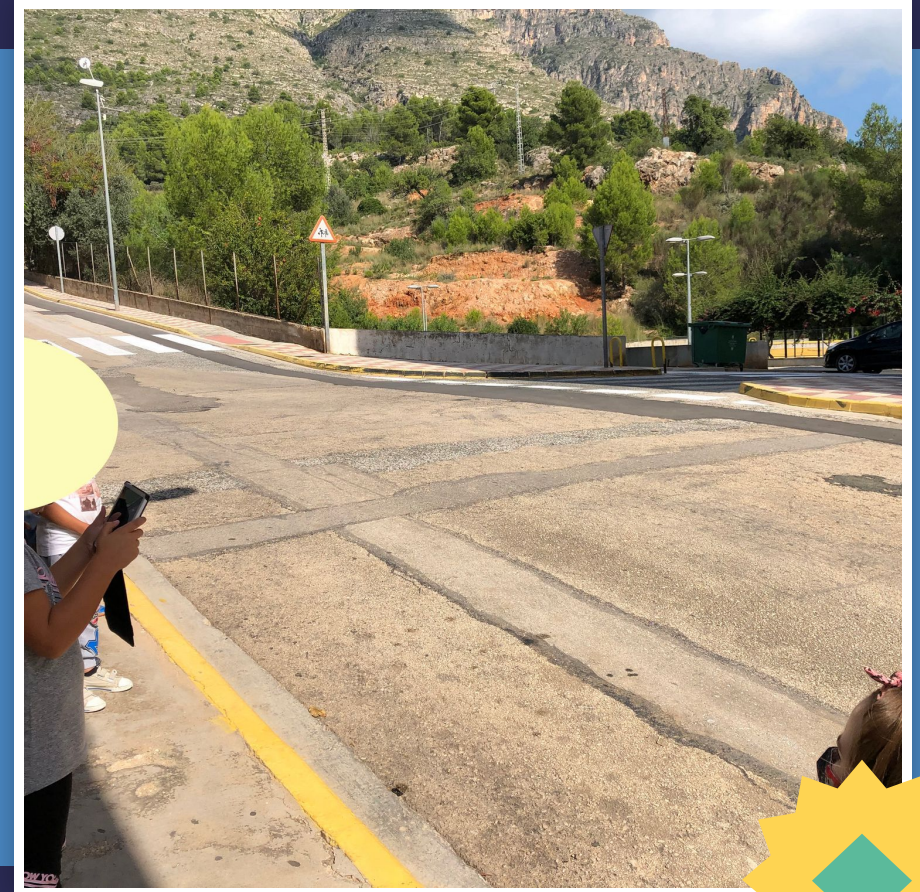
Dinàmiques

Què sabem? Què volem saber? Com ho podem saber?

Amb aquesta dinàmica es posa de manifest tot el que l'alumnat coneix sobre el que anem a treballar, així com els prejudicis i/o idees assentades en el temps.

Amb altres dinàmiques, com: pluja d'idees, ... s'acaba d'organitzar el mateix.







4

Activitat 3

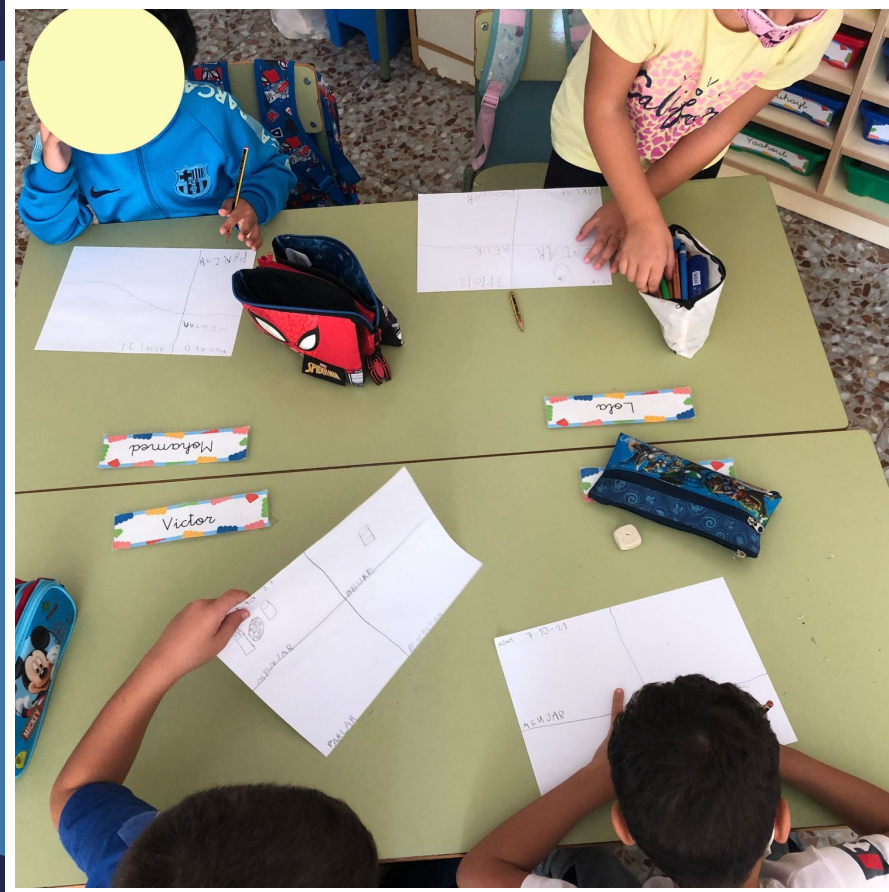
Què vols dir?



Pictogrames

Una eixida per l'entorn proper de l'alumnat, amb temps per a observar, raonar i fixar-se, és suficient per veure les mancances que hi han. En aquesta eixida s'ha pogut observar que moltes voreres no tenen rampes i, fins i tot, algunes cantonades estan sense passos de vianants.







5

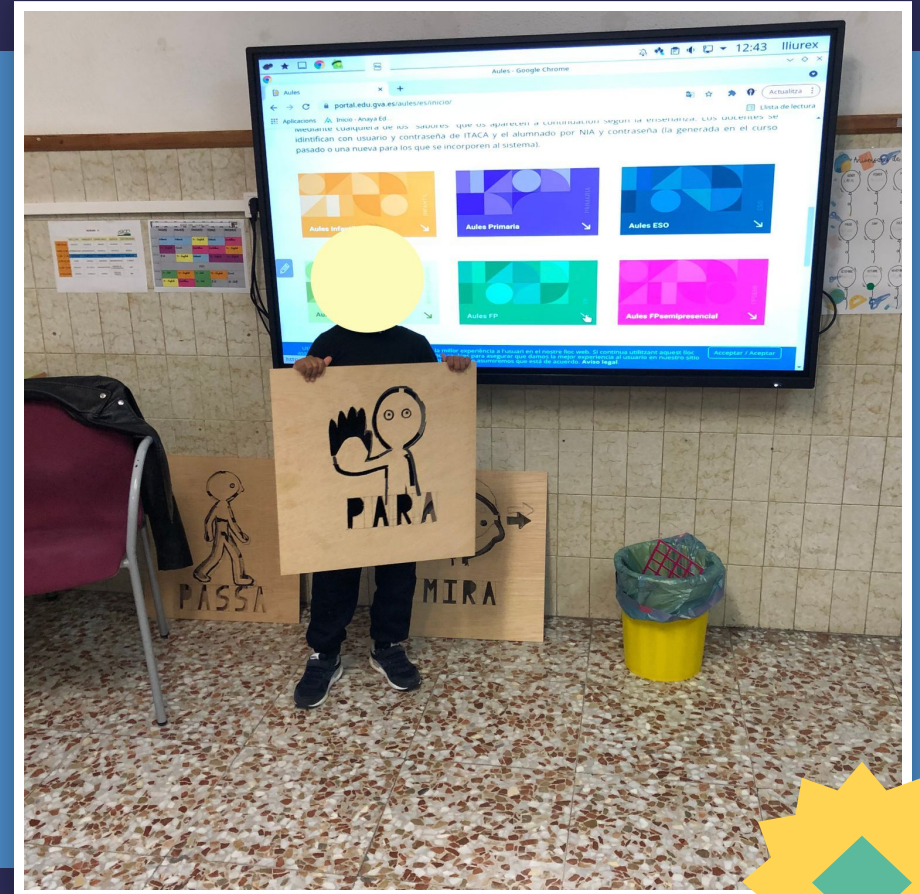
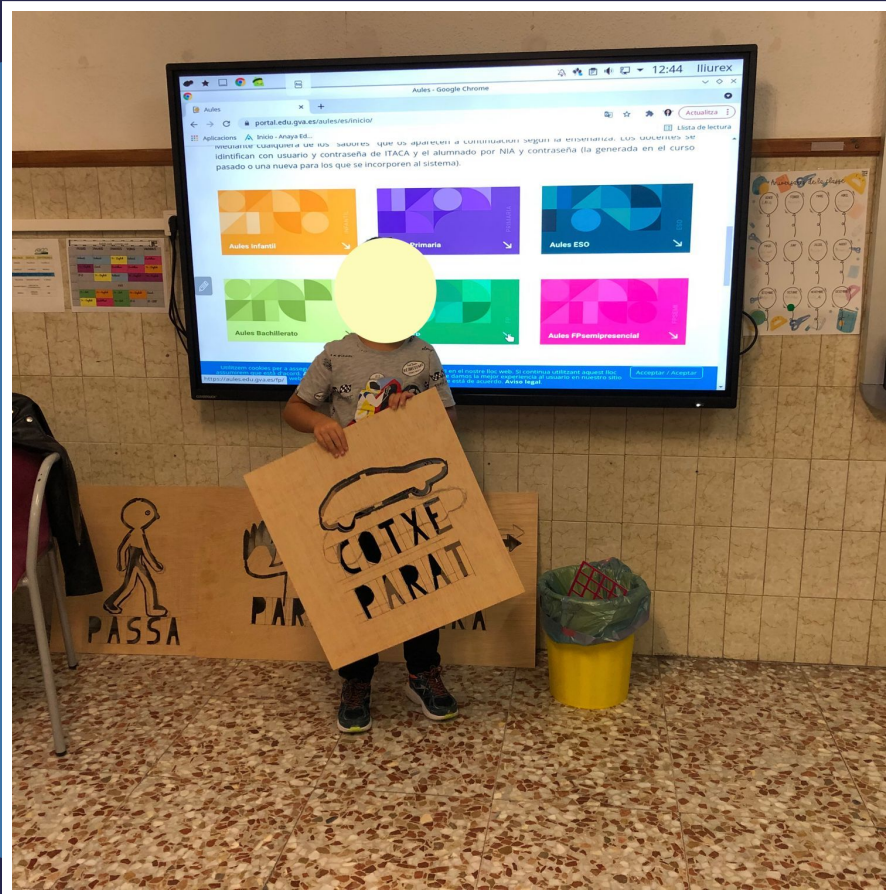
Activitat 4

Què vols dir?

Producte final

Un producte final en ABP és aquell producte tangible o intangible d'una tasca pedagògica o d'un projecte. ... En aquest cas, el producte final són les plantilles que utilitzarem per a fer les pintades als passos de vianant, per a que els xiquets i xiquetes menuts, la gent gran o qui tinga alguna dificultat en la lectura, sàpiga on i com ha de fer per a creuar el carrer amb seguretat.







6

Activitat 5

Acció i presentació



I ara... actuem!

I com to projecte, ara toca posar-lo en funcionament.

Abans, però, l'alumnat ha explicat als seus companys i companyes del CEIP Sant Miquel el que han treballat al llarg del projecte: com va començar, que han estudiat i quina finalitat té. Per a acabar, s'han pintat els passos de vianants més propers al Centre, i s'ha proposat a l'Ajuntament que faça el mateix a tota la localitat.







7

Competències Clau

Aprenentatge significatiu





CCL

Es refereixen a l'habilitat per a utilitzar la llengua, expressar idees i interactuar amb altres persones de manera oral o escrita.




AA

És una de les principals competències, ja que implica que l'alumnat desenvolupi la seua capacitat per a iniciar l'aprenentatge i persistir en ell, organitzar les seues tasques i temps, i treballar de manera individual o col·laborativa per a aconseguir un objectiu.



CSC

Fan referència a les capacitats per a relacionar-se amb les persones i participar de manera activa, participativa i democràtica en la vida social i cívica. .



La competència global és un objectiu d'aprenentatge multidimensional i permanent. Els individus competents a escala mundial poden examinar qüestions locals, globals i interculturals, comprenen i aprecien diferents perspectives i visions del Món, interactuar amb èxit i de manera respectuosa amb els demés i actuar de manera responsable cap a la sostenibilitat i el benestar col·lectiu.

The background features a dark blue field with stylized human figures on the left and right. Each figure is composed of stacked colored segments (yellow, blue, yellow, blue, green) and contains a white or colored geometric icon (star, diamond, or circle).

8 ODS

Agenda 2030

ODS

Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) són el cor de l'Agenda 2030 i mostren una mirada integral, indivisible i una col·laboración internacional renovada. Són universals: els ODS constitueixen un marc de referència vertaderament universal i s'aplicaran a tots els països.



***"Crec en un món unit, i arribarà el temps en que la gent sabrà presservar la seua individualitat i, a la vegada, abatre barreres divisòries.
– Indira Gandhi –***

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS





9

Conclusió

Camins segurs

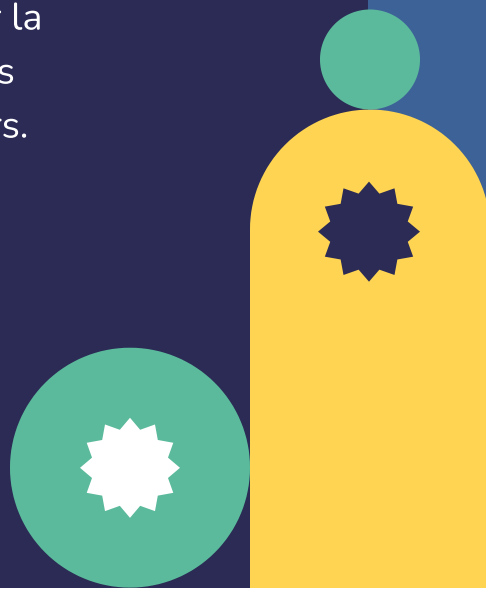


Accessibilitat i inclusió

Amb aquest projecte s'ha volgut posar de manifest la falta de voreres accessibles que hi ha, encara a dia de hui, en alguns barris de Tavernes de la Valldigna. A més a més, s'ha volgut realitzar un treball per a fomentar la inclusió, ja que algunes persones necessiten estímuls visuals per a desplaçar-se amb seguretat pels carrers.

En 2022

Ens agradaria que l'any 2022, tots els passos de vianants de la ciutat de Tavernes de la valldigna foren accessibles i inclusivius. Pensem que una ciutat segura és el millor reclam per a viure en ella.





Moltes gràcies!

1r Ed. Primària

