

LÍNIA PEDAGÒGICA DEL CENTRE

TRETS D'IDENTITAT

El CEIP Sant Antoni de la Mar és un col·legi de Cullera on parlem preferentment en valencià, també en castellà i anglés (PEPLI)



1 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

La nostra intervenció educativa es basa en el tracte personalitzat, adequat al ritme evolutiu i les capacitats de l'alumnat, creant les condicions adequades que permeten el seu progrés.

1



2 EDUCACIÓ EMOCIONAL

L'educació emocional proporciona estratègies i habilitats per al Desenvolupament integral de les persones. La suma d'aquestes estratègies i habilitats afavoreixen el rendiment escolar. Des del treball de tutories cal Donar eines per tal que l'alumnat puga gestionar adequadament els seus Sentiments i emocions i dels qui els envolten. Això és fonamental per entendre El que passa al seu voltant.

2

3

3 RELACIÓ ESCOLA-ENTORN

La nostra acció educativa s'inserix en el context proper (barri i ciutat) vinculant els objectius pedagògics a la realitat familiar, social i cultural dels i les alumnes. Per això es programen activitats Educatives que faciliten la relació de l'escola amb l'entorn.



4 COMPETÈNCIA DIGITAL

Fomentem projectes en grup on els estudiants utilitzen eines de col·laboració en línia. Animem als/les alumnes a crear el seu propi contingut digital. Oferim la formació contínua als docents perquè puguin integrar eficaçment les TIC en les seues metodologies d'ensenyament. Utilitzem tècniques de gamificació per fer l'aprenentatge més atractiu. Eduquem l'alumnat sobre la seguretat en línia i l'ús responsable de la tecnologia.

4

5

5 CONVIVÈNCIA

Al nostre centre es fomenta l'educació en valors, l'afectivitat, les habilitats socials, La coeducació com a mesures per al desenvolupament de la personalitat, incloent a les nostres programacions diferents temàtiques, efemèrides i organitzant patis dinàmics. Qualsevol ocasió és bona per fomentar l'harmonia i la convivència al centre (assemblees, Patis dinàmics,...) És fonamental que la família i l'escola tinguen una comunicació fluïda i que existisca Confiança suficient amb els docents per expressar qualsevol inquietud que puga sorgir Vers als seus fills/es. La relació entre família i escola és fonamental i han d'estar lligats Per amplificar la consecució d'un mateix fi: contribuir al desenvolupament Físic, emocional i intel·lectual dels xiquets/xiquetes.



6 PROMOCIÓ HÀBITES DE VIDA SALUDABLES I PRÀCTICA DE L'ESPORT

Des del centre intentem promoure hàbits de vida saludables com portar esmorzars saludables, practicar esports, intentar que el nostre alumnat consumisca més fruita i verdura (fomentar des del cultiu a l'hort escolar), també ens hem inscrit al programa de fruita a l'escola. A l'hora del menjador intentem que els/les alumnes mengen de tot. Per fomentar l'esport hem dividit el pati en zones per fer patis dinàmics on es practica col·bol i esports col·lectiu. Ens inscrivim cada any al dia de l'esport, a cursos de natació al pavelló municipal d'esport i, totes aquelles activitats que van sorgint. Considerem l'educació per a la salut i l'activitat física i esportiva un eix transversal de gran importància dintre de la formació dels nostres alumnes. L'objectiu és fomentar una actitud positiva envers l'esport, potenciant tant el valor de l'esforç individual com el treball en equip, respectant les característiques individuals de cada company i companya i, transmetent la importància del valor de la participació en el joc. De forma paral·lela, es pretén aconseguir que els/les alumnes adquirisquen uns hàbits saludables.

6

HORT ESCOLAR

Des del centre volem apropar a l'alumnat a les nostres arrels com a poble que es dedica a l'agricultura, per tant, utilitzarem l'hort escolar com a eina educativa i com a recurs d'atenció a la diversitat, per oferir a l'alumnat múltiples experiències de caràcter natu-ral i la possibilitat de posar en pràctica actituds i hàbits de cura i responsabilitat mediambiental.

L'hort també permet fer una connexió amb el currículum i les ODS (medi ambient, salut i Benestar,...) i, també està involucrat als altres programes del centre. L'hort es caracteritza per posseir uns cicles ràpids, on els fruits són el resultat d'un procés continu d'experimentació.

L'alumne n'és el protagonista. Això comporta un treball d'experimentació del treball a l'hort amb reg, manteniment, herbes espontànies, recollecció...

7



8

RECICLATGE

Des del centre pretenem conscienciar de construir un món millor i més sostenible, començant per la intervenció en l'entorn més immediat. A l'escola ens hi hem involucrat fent incidència en la reducció de residus (embolcalls, esmorzars), separació de residus (orgànica, paper, envasos...), i en el treball a l'hort. L'hort es caracteritza per posseir uns cicles ràpids, on els fruits són el resultat d'un procés continu d'experimentació. L'alumne n'és el protagonista. Això comporta un treball d'experimentació del treball a l'hort amb reg, manteniment, herbes espontànies, recollecció... A més de visites a plantes de reciclatge per millorar. Es tracta d'un projecte que es centra a millorar la gestió de l'energia, dels residus i de l'aigua a l'escola.



L'EDUCACIÓ DES D'INFANTIL

La nostra escola com a centre que imparteix 2 anys i el 2n cicle d'Infantil pretén que els/les nostres alumnes es senten a gust, estimats i segurs a l'inici del seu aprenentatge.

Volem despertar la seva curiositat a través de jocs que els permeten observar, manipular, experimentar, pensar, crear hipòtesis,... Aquests jocs i aprenentatge tindran lloc en ambients respectuosos i sostenibles amb l'entorn. També volem fer partícips a les famílies de forma activa a l'escola mitjançant la seva Participació en tallers, activitats de centre,...

Treballem tenint en compte el desenvolupament global de l'alumne, partirem de la seva vida quotidiana, aprofitarem els espais pròxims, fomentem l'actitud respectuosa Cap a les persones, animals i la natura.

9



10

INNOV@RTS I PIIE

Dins del plans bienals que Conselleria ens ofereix, estem immersos Al PIIE d'Innovarts : musiescola, innov@dança, innov@canta, Ràdio a l'escola, innov@flaviol, a més participem a diferents Actes aprofitant als alumnes del 3r cicle a l'ensenyament de la Batucada com eix per fer equip, millorar la convivència,... No Descartem participar en altres projectes d'innovació per millorar

El nostre pati ja que, malgrat tindre espais, no estan aprofitats Com caldria per facilitar una millor convivència i la participació Del alumnes com un espai més d'esplai.



La nostra escola treballa perquè els seus alumnes rebin una educació integral, tant a nivell d'aprenentatges com pel que fa a la formació personal. L'objectiu és que els/les nostres alumnes esdevinguin persones autònomes, actives, participatives, amb opinió pròpia, amb capacitat per fer crítiques constructives, prendre decisions i saber treballar individualment, en grup i de manera cooperativa.

Per aquest motiu, es vetlla perquè aquesta formació contribueixca, d'una banda, en l'adquisició progressiva d'habilitats intel·lectuals i cognitives i, d'altra banda, en el desenvolupament de tota una sèrie de valors i actituds personals i socials basades en els drets humans i democràtics que regeixen la nostra societat.

En definitiva, basem la nostra actuació en proporcionar a l'alumnat un marc d'aprenentatge que li permeti iniciar-se en l'adquisició de les competències bàsiques, aplicar els mitjans necessaris per continuar adquirint de forma autònoma nous aprenentatges i ser capaç d'activar-los en els diferents contextos de la vida diària d'una manera eficaç.

