

Un lloc on aprendre
I CREIXER FELIÇ



CEIP SANTA MARIA
DE AGUAS VIVES

HISTORIES
VIVES

La revista escolar.
Edició número 9
Febrer 2026

editorial

Un lloc on aprendre
I CREIXER FELIÇ



Amb molta il·lusió presentem el número 9 de la revista escolar del CEIP Santa Maria d'Aigües Vives, un recull viu i significatiu de tot allò que hem compartit i construït durant els primers quatre mesos de curs. Aquest nou exemplar reflecteix el batec quotidià de la nostra escola, les experiències, els aprenentatges i les emocions que han omplit les aules i els espais comuns, dins i fora del centre.

Enguany estem immersos en el projecte global del circ, un fil conductor que ens ha permès treballar des de la creativitat, la cooperació i la il·lusió. La festa de benvinguda, amb la participació d'una companyia de circ, va simbolitzar perfectament la nostra manera d'obrir les portes de l'escola i, sobretot, els nostres cors a tot l'alumnat: amb un somriure, amb estima i amb ganes de caminar junts. Al llarg d'aquests mesos hem viscut nombrosos aprenentatges i experiències enriquidores que han afavorit el creixement personal i acadèmic del nostre alumnat.

Continuem apostant per projectes que ens connecten amb l'entorn i amb els valors de la sostenibilitat, com el projecte de l'hort escolar, que pròximament es veurà reforçat amb una repoblació d'un tros de muntanya amb pins pinyoners. Al mateix temps, celebrem l'imparable augment d'alumnat i la consecució de docents a jornada completa, un fet clau per millorar la qualitat de l'ensenyament. Aquest creixement va acompanyat d'un canvi metodològic més proper, inclussiu i equitatiu, fonamental per adaptar l'escola a la realitat social actual, així com d'una organització basada en mestres especialistes que garanteixen la continuïtat curricular al llarg de l'educació primària i afavoreixen l'especialització del nostre professorat.

Finalment, volem expressar el nostre agraïment per la reparació del pati d'Infantil i, molt especialment, per la col·laboració i implicació de tota la comunitat educativa. Famílies, alumnat, professorat i personal no docent feu possible, dia a dia, que el CEIP Santa Maria d'Aigües Vives siga una escola viva, acollidora i en constant evolució.

Manolo Marin Martínez

Director del CEIP Santa María De Aguas Vivas

CEIP SANTA MARIA DE AGUAS VIVAS

SOMOS UN COLE ENTRE CIEN MIL

que corre contra
la leucemia infantil



la VUELTA
al COLE

Contra la leucemia infantil

uno
entre
cienmil
.org

30 ABRIL 2026

12h al Parc de l'estació

ORGANITZA:



COL-LABORA:



LA BARRACA
D'AIGÜES VIVES



ÍNDEX:

1. EDITORIAL.
2. EDUCACIÓ INFANTIL.
3. 1r CICLE.
4. 3r PRIMÀRIA.
5. 4t PRIMÀRIA.
6. 5é PRIMÀRIA.
7. 6é PRIMÀRIA.
8. PROJECTES INTERDISCIPLINARS.
9. ÀREA DE MÚSICA.
10. ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA.
11. ÀREA D'ANGLÈS.
12. ÀREA DE RELIGIÓ.
13. PRÒXIMES ACTIVITATS.

TARDOR

ESPAIS

Els xiquets i xiquetes han pogut descobrir i experimentar amb els elements propis d'aquesta estació a través de diferents activitats, mitjançant el joc, la manipulació i l'observació.





TARDOR

PROVOCACIÓ

Ala tardor vam fer una provocació sensorial amb fruits d'aquesta estació, on els xiquets i xiquetes van explorar textures, sabors i olors.





EIXIDA TARDOR
Hem gaudit d'una eixida al nostre entorn per observar i trobar elements naturals i estar en contacte amb la natura, coneixent millor els canvis d'aquesta estació.



CASTANYERA
Per finalitzar la tardor ens va visitar la castanyera, vam conèixer la seua història i ens va regalar unes castanyes. Gràcies a la mamà de Daniela per acompanyar-nos!





ALS ESPAIS DE HALLOWEEN HAN GAUDIT MOLT D'UNES ACTIVITATS PLENES DE JOC, CREATIVITAT I DIVERSIÓ. HA SIGUT UNA EXPERIÈNCIA ENRIQUIDORA ON APRENDRE I DIVERTIR-SE HAN ANAT DE LA MÀ.

ESPAIS



SORPRESA HALLOWEEN



HALLOWEEN



BIBLIOTECA



Gaudirem d'un matí a la biblioteca d'Alzira. Els infants van llegir i gaudir dels contes, a més d'aprendre coses noves. Aquesta activitat fomenta l'hàbit de la lectura i el respecte pels llibres.





NADAL

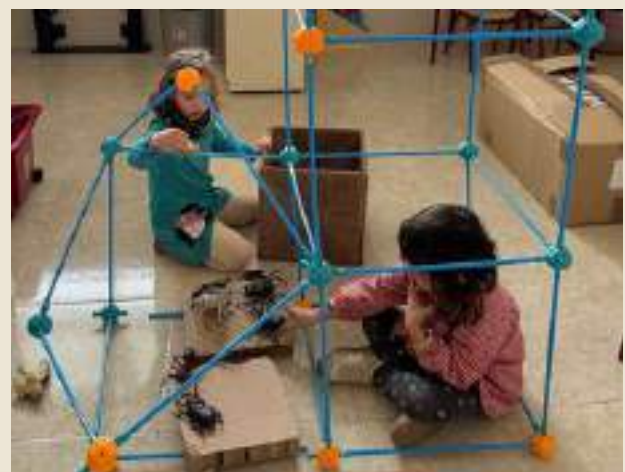


APRENDRE I DIVERTIR-SE
TAMBÉ ÉS NADAL.
A MÉS, ELS NOSTRES ELFOS
MÀGICS HAN ARRIBAT
CARREGATS DE JOCS I
SORPRESES QUE HAN OMLIT
ELS ESPAIS DE RIALLES I
DIVERSIÓ!



AMBIENTS D'APRENENTATGE

FER I DESFER





LLUM I FOSCOR





JUGAR A SER





JUGAR A SER





ATELIER



LA BOTÀNICA A L'AULA DE PRIMER CICLE



La nostra aula s'ompli de natura:
fulles, plantes i flors.

De la realitat que trobem al camp als
materials manipulatius de la classe.
És un estudi motivador, significatiu i
inspirador.

Forma part del treball de la 2^a Gran
Història, l'Oríge de la Vida, i de
l'objectiu d'acostar el nostre entorn
rural a l'escola.









ESTACIONS DE TREBALL AL 1r CICLE.

EL TREBALL DE LES LLENGÜES

Les llengües a l'aula de primer cicle es treballen de manera integrada, motivadora i significativa.

Des de l'inici de la jornada escolar, a l'assemblea, ja agafen un gran protagonisme.

A més del treball a l'assemblea i en altres activitats específiques, un dia a la setmana hem establert estacions d'aprenentatge per treballar diferents sabers, capacitats, objectius,...

Amb aquest treball consolidem tot el que es treballa dia a dia, afegint altres aspectes que interessen incorporar.





ELS NOUS CONVIDATS

AUTORS: ALUMNES DE TERCER DE PRIMARIA

ELS ALUMNES DE SEGON CICLE DE PRIMARIA TROBEN DUES RATES PENADES AL PATI DE L'ESCOLA, DURANT LA SESSIÓ DE PROJECTES.

VA SER DURANT UNA DE LES SESSIONS DE PROJECTES QUE ELS ALUMNES TREBALLEN AL PATI, QUAN, EN EL MOMENT D'OBRIR LA TELA QUE COBREIX LA PORXADA, TANT EL DOCENT QUE ELS ACOMPANYAVA COM ELS ALUMNES DIVISAREN DUES RATES PENADES DESCANSANT TRANQUILLAMENT.

EN VORE-LES, ELS ALUMNES VAN SENTIR UNA GRAN ALEGRÍA EN COMPROVAR QUE TENIEN DOS COMPANYS NOUS A L'ESCOLA. FINALMENT, LES RATETES OPTAREN PER SEGUIR DESCANSANT EN LLOC DE PARTICIPAR, ELLES TAMBÉ, AL PROJECTE.



LES DUES RATETES, REPRESENT EL VOL ARRIBADA LA NIT.



L'alumnat de quart de primària ha creat la seua pròpia història a partir d'uns daus amb accions, substantius, adjectius, etc. i este ha sigut el resultat. Tot l'alumnat espera que vos agrade molt!

L
E
S
H
I
S
T
Ò
R
I
E
S
D
E
L



P
I
R
A
T
A
B
A
R
R
A
Q
U
E
R
O

Text escrit pels
alumnes i les
alumnes de 4t de
primària

APRENDER MATEMÁTICAS HOY: PENSAR, MANIPULAR Y DISFRUTAR



En la actualidad, aprender matemáticas va mucho más allá de memorizar números o repetir operaciones. Las matemáticas forman parte de nuestra vida diaria: cuando organizamos el tiempo, hacemos la compra, cocinamos, calculamos distancias o tomamos decisiones. Por eso, es fundamental que los niños y niñas comprendan las matemáticas, las relacionen con su entorno y se sientan capaces de pensar por sí mismos.

En nuestro centro apostamos por un aprendizaje de las matemáticas a través de retos y de forma manipulativa. Esto significa que los alumnos experimentan, prueban, se equivocan, dialogan y descubren conceptos a partir de concretos y situaciones reales. De esta manera, desarrollan un pensamiento matemático profundo, no mecánico.

Los retos que se plantean parten de un nivel de entrada accesible para todos, pero permiten llegar a diferentes niveles, donde cada alumno avanza según su ritmo y capacidades. Así, todos pueden participar, sentirse competentes y, al mismo tiempo, seguir creciendo. No se trata de llegar todos al mismo lugar, sino de que cada uno llegue lo más lejos posible.

Un aspecto clave de este enfoque es el uso de preguntas que invitan a pensar: ¿Por qué crees que pasa esto? ¿Hay otra manera de hacerlo? ¿Qué cambiaría si...? De este modo, los alumnos no reciben las respuestas hechas, sino que aprenden a descubrir los conceptos por sí mismos, estableciendo conexiones entre ideas la

y desarrollando la lógica, la reflexión y creatividad.

Este tipo de aprendizaje ayuda a romper con la idea de que las matemáticas son difíciles o que “no me gusta pensar”. Cuando los niños se sienten cómodos, valorados y motivados, surge el entusiasmo por aprender. Las matemáticas dejan de ser una fuente de miedo para convertirse en un reto estimulante.

Este enfoque está profundamente influenciado por la aportación de María Antonia Canals, referente en la didáctica de las matemáticas. Ella defendía un aprendizaje activo, manipulativo y significativo, donde el alumno es protagonista y construye el conocimiento desde la comprensión, no desde la repetición. Su trabajo sigue siendo una base esencial para enseñar matemáticas con sentido y respeto por los ritmos de aprendizaje.

Como familias, acompañar este proceso es clave: valorar el esfuerzo, animar a pensar, aceptar el error como parte del aprendizaje y transmitir una actitud positiva hacia las matemáticas. Porque aprender matemáticas no es solo aprender números, es aprender a pensar para la vida.





Aquest primer trimestre, l'alumnat de cinqué de primària hem après a "PINTAR PARAULES". Per fer-ho hem unit l'art amb les llengües. Hem vist diferents obres d'art que hem après a descriure com "Las Meninas", "Terraza de café por la noche" o "El dormitorio".

Això ens ha ajudat a conèixer molts artistes i les seues obres famoses que mai havíem vist, a més d'aprendre a expressar-nos mitjançant l'art.

Per finalitzar hem dissenyat la nostra pròpia obra d'art, alguns han fet pintura, altres escultura i altres fins i tot s'han atrevit a combinar les dos. Amb elles hem explicat als nostres companys i companyes el procés d'elaboració i el que hem volgut representar. Ha estat divertidíssim!!

Alumnat de 5é

PINTEM PARAULES



Alumnat de 5è de primària

INFLUENCERS VALENCIANS

Benvinguts i benvingudes al canal de sisé de primària. Hui vos anema parlar de què hem apres durant el primer trimestre. Hem vist vídeos d'influencers valencians per a valorar la nostra llengua. També hem après a elaborar els guions i editar els vídeos que havíem gravat per al contingut que volíem mostrar. El més important ha sigut el reflexionar i fer un bon us de les xarxes socials. A més a més hem llegit un llibre molt interessant sobre aquest tema titolat " El dia dels influencers vivents. Vos el recomanem moltíssim. I fins ací la notícia del nostre canal. Ens tornem a vore per al fi de curs. Adéu.



Alumnat de 6é

Projectes interdisciplinars



Enguany hem participat en el projecte **INNOV APTS**, una proposta creativa i transformadora que pretèn des d'un treball interdisciplinar promoure un aprenentatge artístic, creatiu, inclusiu i significatiu que integre diverses disciplines, tecnologia, cooperació entre centres i entitats, i responga als reptes del segle XXI per al desenvolupament integral de l'alumnat i la comunitat educativa.. És molt més que una representació, és una mostra del nostre talent, esforç i passió. Durant tot el procés, s'experimenta, es crea i s'aprén a escoltar-nos, a confiar en nosaltres mateixos i en els altres.



L'alumnat va celebrar el dia dels valencians i valencianes impulsant una de les més boniques tradicions, la "mocadorà". Va poder fer les figuretes de fruites i vegetals per regalar a les nostres persones estimades.



d'Octubre





VISITA AL MUSEU DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

El 19 de noviembre realizamos una excursión al Museo de las Artes y las Ciencias, donde vivimos una experiencia muy interesante y divertida. Durante todo el día aprendimos muchas cosas nuevas de una forma práctica y sorprendente.

Visitamos el museo y una de las partes que más nos gustó fue la zona donde había incubadoras de huevos, porque pudimos ver cómo nacían los pollitos. También vimos un hormiguero y nos explicaron cómo se forma, cómo trabajan las hormigas juntas y qué función tiene cada una dentro del hormiguero. Nos pareció muy interesante cómo se organizan.

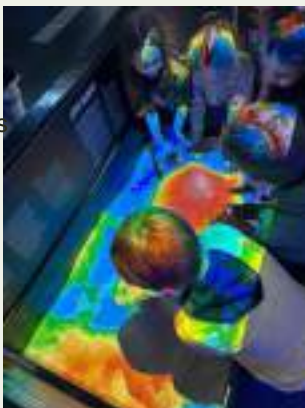
También descubrimos que todos somos energía. Nos enseñaron un aparato que conducía la electricidad: cuando nos uníamos todos de la mano y tocábamos el aparato, se encendía una luz. Nos impresionó mucho comprobar que la energía de nuestro propio cuerpo podía hacer que funcionara la luz.



Otra parte que nos llamó mucho la atención fue la exposición sobre la Tierra extraordinaria. Pudimos entrar dentro de un volcán y jugar a formar montañas y llanuras con arena, aprendiendo cómo cambia el relieve de nuestro planeta. Además, nos explicaron cómo se formaron la Tierra, la atmósfera y las nebulosas, e incluso hicimos un experimento para crear nebulosas nosotros mismos. También aprendimos cosas sobre el espacio, los planetas y el universo.

Para terminar la excursión, asistimos a un teatro de alto voltaje, donde realizaron experimentos sobre la electricidad. Fue muy emocionante y nos dejó con la boca abierta.

Nos quedamos con ganas de poder visitar más zonas del museo porque nos pareció muy interesante, divertido y diferente. Fue un día muy especial que recordaremos siempre.



FESTIVAL DE NADAL

Aquest any, el festival de Nadal ha estat una autèntica explosió de màgia i rialles! Des del primer moment, l'escola s'han omplit d'alegria, cançons i decoracions brillants que ens feien sentir com si estiguerem dins d'un conte de Nadal. Els alumnes han demostrat tot el seu talent amb actuacions que van fer riure, emocionar i fins i tot fer cantar a més d'un.



Les representacions han estat plenes de sorpreses: balls ingeniosos, històries que ens van fer somiar i nadales que encara ressonen als nostres caps. És increïble veure com cadascú, des de l'escenari o des del públic, aporta un poc de la seua personalitat i fa que aquest dia siga únic. Sense l'esforç de tots, ajudants i alumnes, res d'això seria possible.

I, com no podia faltar, el millor de tot ha sigut veure les cares d'il·lusió i sorpresa de tots i totes. Hem rigut, hem aplaudit i hem compartit moments que segur recordarem durant molt de temps. Aquest festival de Nadal ens recorda que, amb creativitat, alegria i un poc de màgia, l'escola es transforma en un lloc on els somnis es fan realitat.



CLOT DE LA FONT

Educació Física

L'ALUMNAT DE PRIMÀRIA DE L'ESCOLA SANTA MARIA D'AIGÜES VIVES GAUDEIX D'UNA EIXIDA EDUCATIVA A TAVERNES DE LA VALLDIGNA.

EL PASSAT 16 DE GENER, L'ALUMNAT DE 3R, 4T, 5É I 6É DE PRIMÀRIA DE L'ESCOLA SANTA MARIA D'AIGÜES VIVES VA REALITZAR UNA EIXIDA DIDÀCTICA A TAVERNES DE LA VALLDIGNA, CONCRETAMENT AL CLOT DE LA FONT, AMB L'OBJECTIU DE TREBALLAR EL BLOC DE CONTINGUTS "INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN" DE L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA.

L'ACTIVITAT VA CONSISTIR EN UNA RUTA SENDERISTA DES DE TAVERNES FINS AL CLOT DE LA FONT, PER A POSTERIORMENT TORNAR AL PUNT D'INICI SEGUINT UN ITINERARI DIFERENT. AQUESTA EXPERIÈNCIA VA PERMETRE A L'ALUMNAT GAUDIR DE L'ENTORN NATURAL ALHORA QUE PRACTICAVA ACTIVITAT FÍSICA DE MANERA SALUDABLE I RESPECTUOSA AMB EL MEDI AMBIENT.

UNA VEGADA AL CLOT DE LA FONT, L'ALUMNAT VA PARTICIPAR EN UNA ACTIVITAT D'ORIENTACIÓ PREPARADA I DINAMITZADA PER L'ALUMNAT DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE L'IES LA VALLDIGNA, QUE ACTUALMENT CURSA EL CICLE DE TSEAS (TÈCNIC SUPERIOR EN ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIODEPORTIVA). L'ACTIVITAT CONSISTIA EN UNA CURSA D'ORIENTACIÓ EN LA QUAL L'ALUMNAT ES VA DIVIDIR EN SIS GRUPS, CADASCUN AMB EL SEU PROPI MAPA.



AL LLARG DEL RECORREGUT, ELS GRUPS HAVIEN DE LOCALITZAR SIS UBICACIONS DIFERENTS, ON REALITZAVEN DIVERSOS JOCS MOTORS PER ACONSEGUIR UNA PISTA. CADA PROVA APORTAVA UNA LLETRA O INDICI QUE, EN CONJUNT, PERMETIA COMPLETAR UNA PARAULA FINAL, FOMENTANT AIXÍ EL TREBALL EN EQUIP, L'ORIENTACIÓ ESPACIAL I LA PRESA DE DECISIONS.

DES DE L'ESCOLA VOLEM AGRAIR ESPECIALMENT LA COL·LABORACIÓ DE L'ALUMNAT DE FP TSEAS DE L'IES LA VALLDIGNA, QUE VA ORGANITZAR I DESENVOLUPAR L'ACTIVITAT AMB GRAN PROFESSIONALITAT I IMPLICACIÓ.

LA JORNADA VA SER TOT UN ÈXIT: L'ALUMNAT S'HO VA PASSAR MOLT BÉ, VA GAUDIR DE LES ACTIVITATS PROPOSADES I VA DESCOBRIR UN NOU ESPAI NATURAL ON PODER ANAR A PASSAR EL DIA, JUGAR I COMPARTIR TEMPS AMB ELS AMICS O LA FAMÍLIA. SENSE DUBTE, UNA EXPERIÈNCIA ENRIQUIDORA QUE COMBINA APRENENTATGE, CONVIVÈNCIA I CONTACTE AMB LA NATURA.





CLLOT DE LA FONT



GAUDIR DE LA NATURA MENTRE ET MOUS ÉS SEMBRAR
SALUT, BENESTAR I ENERGIA PER AL TEU DIA A DIA. 🌿💪

PILOTA VALENCIANA

El passat 2 de febrer, l'alumnat de quart de Primària vam rebre una visita molt especial: el jugador professional de Pilota Valenciana "Bossió". Primer, Bossió ens va fer una sessió teòrica on vam aprendre moltes coses sobre la història de la Pilota Valenciana .

Tot seguit, varem aprofitar per realitzar-li una entrevista que havíem preparat prèviament, i va ser molt interessant escoltar les seues respostes.

Després, Bossió va realitzar una sessió pràctica de la modalitat de Raspall. Aquesta activitat es va fer al parc, on vam gaudir molt jugant i aprenent amb un jugador professional.

L'alumnat de quart s'ho va passar genial i va gaudir d'una experiència inoblidable. Ara estem esperant amb moltes ganes la trobada de Pilota Valenciana, que es realitzarà després de Pasqua a Tavernes de la Valldigna.

Us deixem algunes fotos d'aquest dia.





THE ENGLISH CLASSROOM

Algunes de les activitats del primer trimestre a l'aula d'anglés.



THE ENGLISH CLASSROOM



HALLOWEEN



Com cada any, a l'escola celebrem Halloween. Els i les nostres alumnes venen amb les disfresses més terrorífiques possibles i ho passem d'allò més bé!



Aquest any també hem fet la nostra desfilada de disfresses!

HALLOWEEN

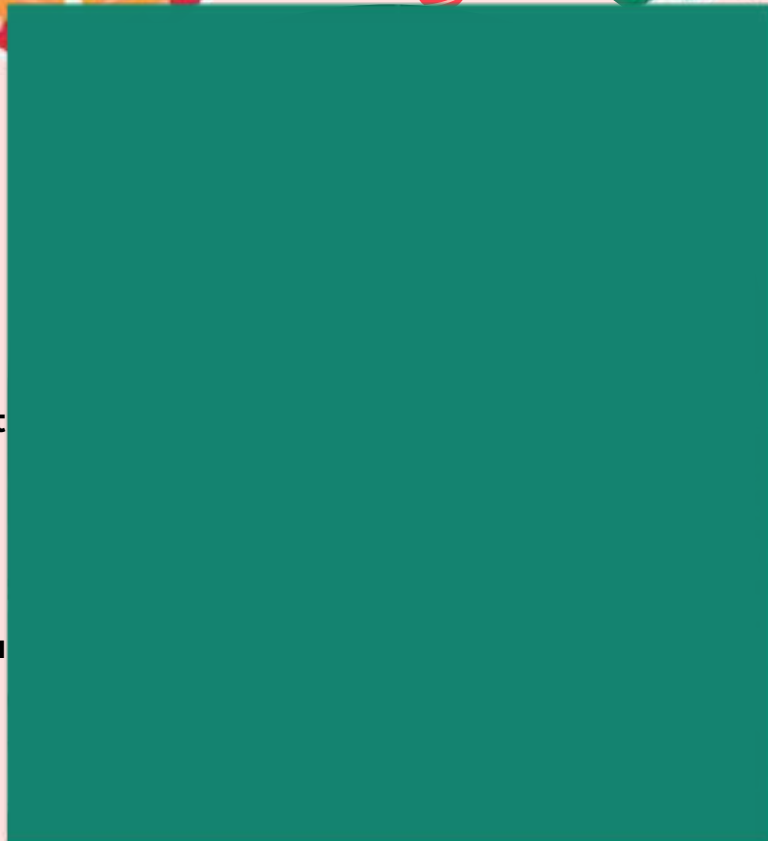
Aquest any hem fet una exposició de barrets de Halloween! Tots han sigut molt originals! Ací en tenim alguns.





BON NADAL!

A través d'un projecte creatiu, l'alumnat de religió va dissenyar una decoració vertical nadalenca amb caixes de fruita a manera de retaule que representa el naixement de Jesús, afavorint l'expressió artística, el treball cooperatiu i la comprensió del vertader significat del Nadal.



Pintant pinyes



Corona d'Advent amb la silueta de les mans



Decoració Àngels infantil



Ninots de cartró



Ajudant a muntar-lo

Feliç curs 2025/2026



San Antoni Abat

17 de gener



Sant Antoni del porquet va ser un monjo ermità que va nèixer a l'any 251 d.c. La festa es celebra el 17 de gener en honor a d'ell i és el patró dels animals.

A classe s'ha explicat la tradició de la benedicció dels animals, per a demar-los salut i protecció, i també les fogueres, on la gent es reuneix per celebrar la festa i mantindre esta tradició popular.



Pròxims
events!



PREN NOTA!

Carnestoltes. 11-2

Taller: Els ocells i els seus nius.13-2

Taller: Aprenem amb les emocions.20-2

Taller: La maleta de la ciència.25-2

Dia de l'arbre.27-2

Homenatge a la dona: esport i art.6-3

Dia de falles.16-3

Jornades culturals.30 i 31-3

Carrera solidària1 d'Abril



CEIP SANTA MARIA
DE AGUAS VIVAS

Un lloc on aprendre
I CREIXER FELIÇ

