



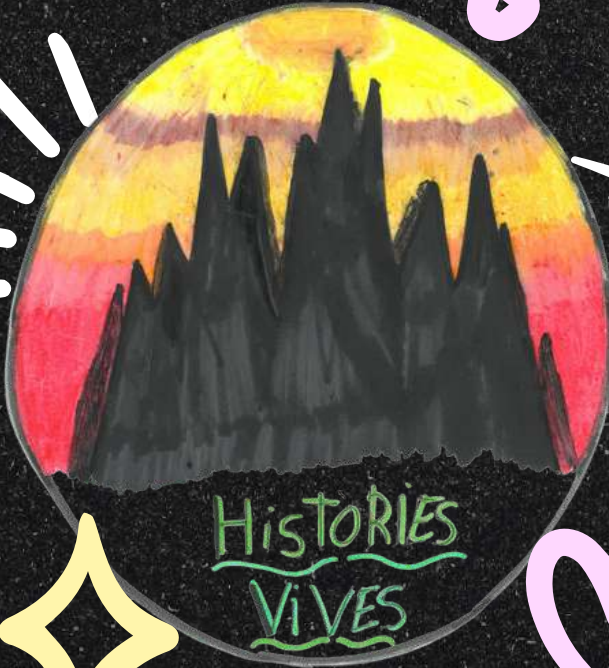
CEIP SANTA MARÍA
DE AGUAS VIVES

LA BARRACA D' AIGÜES VIVES
(ALZIRA)

Històries

Vives

La Barraca Revista número 2



Juny 2023

Estimada Comunitat Educativa:

Arribem al final d'un altre meravellós any acadèmic ple d'assoliments i creixement personal! És un honor dirigir-me a tots vosaltres a través d'aquesta edició final de la nostra benvolguda revista escolar per a compartir les nostres experiències i celebrar els nostres èxits.

El curs que acabem de culminar ha estat ple de desafiaments i adaptacions, però junts hem demostrat una resiliència extraordinària. Els nostres estudiants, professors, pares i personal de suport han treballat incansablement per a garantir que l'aprenentatge i el desenvolupament de cada estudiant es mantingueren en el centre de les nostres prioritats.

En aquestes pàgines, trobareu un reflex dels esdeveniments i projectes destacats que han tingut lloc al llarg de l'any. Des de competències esportives fins a activitats culturals, passant per ciència i excursions, cada activitat ha deixat una petjada en els nostres cors i ha contribuït al creixement integral dels nostres alumnes.

Els nostres estudiants han demostrat un compromís exemplar amb l'aprenentatge i la superació personal. Els seus assoliments acadèmics, artístics i esportius han sigut reconeguts al llarg de l'any, i estem orgullosos de cadascun d'ells. Vull aprofitar aquesta oportunitat per a felicitar a tots els graduats d'enguany, els qui han aconseguit una fita important en les seues vides i s'embarquen en una nova etapa plena de promeses i oportunitats.

Agraïsc de manera especial al nostre equip docent, la dedicació i la passió del qual per l'educació han sigut fonamentals per a l'èxit dels nostres estudiants. El seu compromís amb l'excel·lència acadèmica, així com el seu suport emocional i la seua inspiració constant, han deixat una petjada inesborrable en la vida de cada estudiant.

A més, vull expressar la meua gratitud als pares i famílies per la seua contínua confiança i col·laboració. El seu suport incondicional i participació activa en l'educació dels seus fills ha sigut fonamental per al seu desenvolupament integral.

Finalment, desitge a tots un descans merescut i unes vacances plenes d'alegria i felicitat. Que aquest temps de descans siga una oportunitat per a recarregar energies i reflexionar sobre els nostres assoliments, aprenentatges i metes per al futur.

Ens veiem en l'any vinent escolar, plens d'entusiasme i determinació per a continuar construint una comunitat educativa forta i centrada en el creixement dels nostres estudiants, on la meta siga crear un LLOC ON APRENDRE I CRÉIXER FELIÇOS.

Felices vacances a tots i totes!

Atentament,

Manolo Marin Martínez,
Director del CEIP Santa Maria de Aguas Vivas.





Cicle d'infantil

Al cicle d'infantil apostem per una educació basada en el respecte a la maduració de cada xiquet i xiqueta.

Aprofitar la capacitat natural i espontània d'aprenentatge dels alumnes.

La idea és desenvolupar al màxim totes les àrees sensorials del cervell mitjançant un protocol d'estimulació. Així també intentem aconseguir un desenvolupament total de les àrees motores i afavorir la intel·ligència.

Promovem la independència dels xiquets i xiquetes i l'exploració en el procés d'aprenentatge. Per això oferim un ambient preparat, ordenat, estètic, simple, real, on cada element té la seua raó de ser en el desenvolupament dels xiquets i xiquetes.

El fet de realitzar activitats conjuntes intercicle, promou la socialització, el respecte i la solidaritat. Busquem el desenvolupament de cada xiquet i xiqueta en un ambient lliure i cooperatiu amb un fort recolzament en l'art i els treballs manuals.



AQUEST TRIMESTRE
HEM APRÉS
MOLTES COSES!!!



TREBALLEM
LA MOTRICITAT FINA



ENS AGRADA FER TORRES ALTES I
GAUDIM DE LES MATEMÀTIQUES
MANIPULATIVES



Vanessa-Irene 2 i 3 anys

PROJECTE LA GRANJA



Hem tingut l'oportunitat de conèixer els animals de la granja que havíem treballat a classe!! Ha estat genial!!



Villa Junior ens va encantar!
Gaudirem amb totes les activitats





Sefa 4 anys

PROJECTE EL COS HUMÀ

A la nostra classe ens agrada fer moltes coses. No sabem si ens cabran totes ací!! Aprofitem tots els espais del cole per a fer qualsevol activitat. Ens ho passem genial!!



TREBALLEM AMB LA LLUM

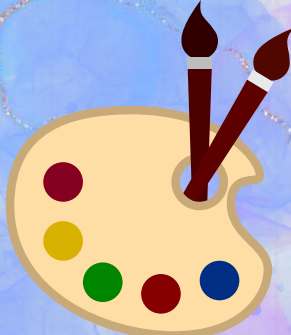


Matemàtiques manipulatives



Sefa 4 anys

«El niño que tiene libertad y oportunidad de manipular y usar su mano en una forma lógica, con consecuencias y usando elementos reales, desarrolla una fuerte personalidad»



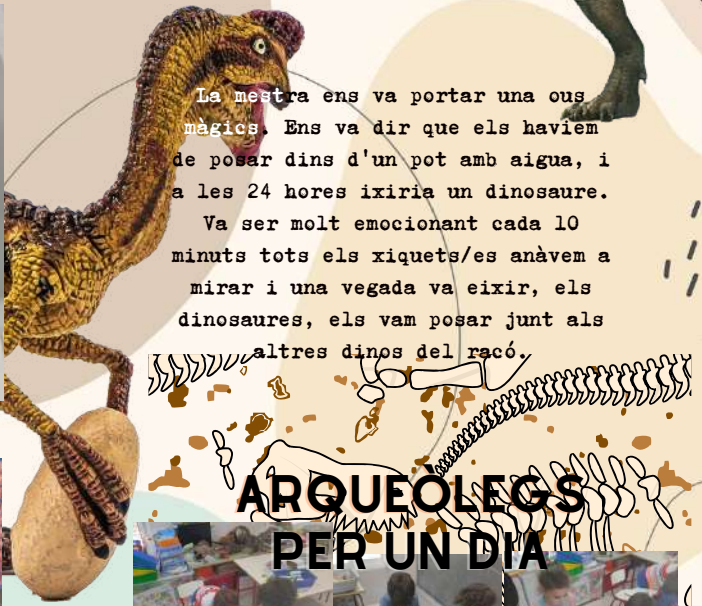
Lis 5 anys

Els dinosaures

En la nostra classe treballem per projectes triats democràticament, votem entre alguns que ens proposa la mestra i per conèixer moltes coses demanem ajuda a les famílies i les portem a classe.

Després d'explicar als amics i amigues que hem portat les deixem al racó de nova creació per tal de consultar-ho quant ho necessitem.

Aquestos mesos hem treballat
ELS DINOSAURES



La mestra ens va portar una ous mágics. Ens va dir que els havíem de posar dins d'un pot amb aigua, i a les 24 hores i xiria un dinosaure.

Va ser molt emocionant cada 10 minuts tots els xiquets/es anàvem a mirar i una vegada va eixir, els dinosaures, els vam posar junt als altres dins del racó.

**ARQUEOLOGS
PER UN DIA**



Lis 5 anys

Els dinosaures

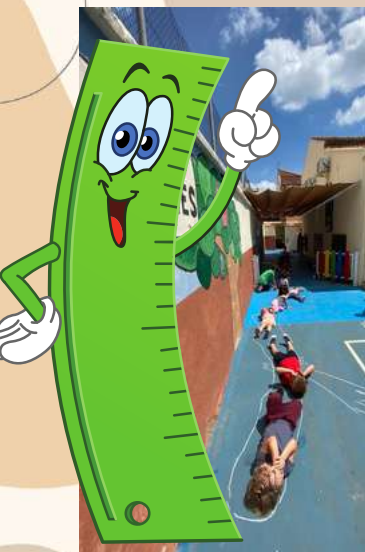
També treballem les mates ABN tots els dies.



Per tal de fer-nos una idea de la mesura dels dinosaures, vam fer una fila al pati gitats, no cabiem dins del pati!!!

Primer ens vam mesurar nosaltres i quasi tots medim 1 metre.

Després vam passar a investigar quants mesuraven els dinosaures i vam vore que tenen mides diferents. El més menut 60cm i els més grans 25 o 30 metres. Com que no erem prou xiquets vam demanar ajuda als nostres companys més menuts.



1 metre



30 metres

ACTIVITATS INTERCICLE INFANTIL i 1er CICLE

Les activitats internivell/ intercicle, es donen a terme quan es barregen infants de diferents cursos. Aquest tipus d'agrupaments, afavoreixen la interrelació dels infants de diferents edats.



INSTAL·LACIÓ "MÉS QUE PAPER I CARTÓ"



En el primer i segon cicle d'Infantil, el nostre mètode es recolza en activitats manipulatives, aprenentatge per descobriment, i l'experimentació com a mètode d'aprenentatge. Treballem a través d'Instal·lacions Artístiques en Educació Infantil. Una metodologia experiencial per a una aprenentatge significatiu.

El paper de les mestres i educadores és de configuradores de l'espai i el context. Les professores no entren en la instal·lació en els primers minuts de l'activitat, perquè siga el joc del rixuet el que dona vida a aqueix espai. Reconeixem, mirem, assentim, somreim, i sostenim afectivament als rixquets, però són ells els que juguen. Tampoc s'explica com funciona l'espai, perquè són ells els qui han de descobrir-lo. Finalment són els propis alumnes els que creen una relació amb les professores, de col·laboració, trobada i entesa i les introdueixen en el seu joc. Se'ls veu gaudir amb el que fan i es comuniquen a través de gestos i paraules.







Anna 1r Cicle



El passat dilluns dia 12 de juny visitarem la granja_escola Villa Junior a Torrent. Anàrem els i les alumnes de primer cicle junt als nostres companys i companyes d'infantil.

A les 9 del matí marxàrem en autobús on, com sempre, cantàrem algunes cançons típiques de les excursions.

En arribar allí, ens esperaven els monitors i les monitores per posar-nos en grups.

El primer de tot va ser esmorzar i explicar-nos tot.

Realitzàrem moltes activitats que ens varen encantar. Foren aquestes:

- Fer les nostres pròpies marques de les mans en fang.
- Jocs d'equip.
- Visita als rèptils on observàrem tortugues de tres tipus, algunes enormes, altres molt xicotetes i d'altres carnívores. També ací vegérem, tocàrem i ens posàrem al coll serps. I ens ferem unes fotos súper xules! També un Caiman!
- Donàrem de menjar a molts animals

Però el que més ens ha agradat de tot ha sigut passar temps junts, jugant, xarrant i aprenent molt!!



ENGLISH CLASS

TEACHER MIRIAM

ENGLISH
LANGUAGE

DAY

13 May 2023



Ací vegem alguns/es dels alumnes de 6è presentant, oralment i en anglés, els seus pósters i lapbooks sobre les biografies de personatges famosos. Entre estos personatges tenim a Frida Khalo, Beethoven, Karl Benz i Cristiano Ronaldo. Estos pósters i lapbooks han estat exposats als corredors de la nostra escola per tal que tot l'alumnat els poguera llegir



ENGLISH CLASS

TEACHER MIRIAM

Treballem amb estacions d'aprenentatge. En cada estació tenien una activitat diferent que realitzar però totes relacionades amb els colors. En una hi havia un dòmino; en l'altra un joc de formació de parelles (color i nom del color) i en l'altra estació tenien una activitat del mini arco també referent als colors.

Han gaudit molt!!!!



En les fotos tenim els i les alumnes, treballant per parelles i a través de la metodologia ABJ (Aprentatge Basat en el Joc) part del vocabulari que han treballat este curs. Esta metodologia fa que els i les alumnes estiguen molt motivats en posar en pràctica els seus coneiximents en diferents jocs que fem a la classe d'anglés.

Els nostres xiquets i xiquetes més menuts són capaços de compondre algunes paraules en anglés sense cap referència visual. En este cas eren números. Com vegeu, aprofitem materials de reciclatge per donar-li un altre ús.



ENGLISH



Jorge i Nerea 2n Cicle



SETMANA CULTURAL

La setmana cultural va començar el dilluns 3 d'abril. Abans del pati van vindre unes dones a ensenyar-nos a fer datilets. Estaven molt bons!

Després del pati, vam anar al saló d'actes de l'ajuntament

i va vindre una monitora de zumba. Vam ballar moltes cançons i vam acabar esgotats.

- DILLUNS -

- DIMARTS -



Vam anar al saló d'actes a vore el grup que conta Rondalles Valencianes. Ells portaven molts instruments i cantaven molt bé. Després d'esmorzar, va vindre un grup de xiques de Tavernes a ensenyar-nos balls populars. Al principi ens va costar un poc però finalment alguns passos vam aprendre.



- DIMECRES -

Vam menjar mona de pasqua i quan vam acabar vam fer grups per jugar al mocadoret, votar a la comba... Per acabar el dia totes les classes juntes vam fer una carrera de croquetes pel césped del camp de futbol.

La setmana cultural ens va semblar divertida i una experiència inolvidable que vam compartir amb tots els companys i companyes de l'escola.



Lorena i Mónica 3r Cicle



RAPSODES



És una iniciativa de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport adreçada als centres educatius públics no universitaris.

Finalitat: intercanvis d'experiències educatives al voltant de la poesia oral improvisada, la cançó tradicional, la glosa, el rap, etc. per tal de promoure activitats d'ús real del valencià que afavorisquen la competència comunicativa i les actituds positives cap a la llengua pròpia. El projecte s'insereix dins de la convocatòria d'intercanvis escolars, reconvertida en "intercanvi d'experiències educatives" escolars, per adaptar-se al context actual.

Centre d'intervanvi:
CEIP La Mediterrànea de Oropesa.



Lorena i Mónica 3r Cicle



Aquest projecte d'innovació busca crear entorns de treball col·laboratius que unisquen educació i medi ambient amb els següents objectius:

- a) Conèixer l'entorn natural i la realitat forestal de la zona on s'emplaça el centre o altres espais propers.
- b) Facilitar eines educatives que permeten donar a conèixer a l'alumnat tota la riquesa i diversitat que ofereixen els espais naturals.
- c) Forjar el respecte pel medi ambient i generar vincles afectius amb la natura de tal forma que millore la convivència amb aquesta.
- d) Descobrir els recursos i serveis que aporten els boscos i, en general, la natura per al desenvolupament de la vida del nostre planeta.
- e) Fomentar la companyonia, l'empatia i el treball en equip.
- f) Augmentar l'autoestima i guanyar responsabilitat per a generar una actitud proactiva entre l'alumnat, de respecte i cura cap a la natura

Educació Física Moni

Avui hem tingut el plaer de gaudir de l'exposició de Judo feta per Joel i Aarón de 3r cicle.

Aquí vos deixe la primera part teòrica.

Després han fet una part més pràctica on ens han ensenyat en viu i en directe el judo, un art marcial japonès modern creat per Jigorō Kanō. El terme japonès es pot traduir com a «camí de la flexibilitat», influint en el desenvolupament físic, mental i emocional a través de la pràctica. Ha estat genial!



A.M.P.A.

L'associació de mares i pares de l'escola volem mostrar a tota la comunitat educativa, algunes de les activitats que realitzem al llarg del curs en benefici dels nostres fills i filles.

NADAL



Durant el curs escolar l'A.M.P.A. subvenciona i organitza aquestes activitats:

Halloween

Festival de Nadal

Reis al poble

Llepolia en carnestoltes

Taller datilets

Falles i xocolatà

Festival de fi de curs

Estraescolars de ball i pintura





HALLOWEEN



A.M.P.A.

Recuperem tradicions



XOCOLATÀ FALLES

Al nostre poble és tradicional un dolç anomenat "DATILET".

Les nostres dones més sàbies d'aquesta recepta, l'han recuperat per a nosaltres i van fer un taller per a tot l'alumnat del centre.

Conectem l'entorn amb l'escola
MOLTES GRÀCIES A TOTES!



A.M.P.A.



La presidenta i la junta directiva de l'A.M.P.A.vol donar les gràcies a tots els socis i sòcies que formen part d'aquesta associació. Sense el vostre suport moltes de les activitats que realitzem en benefici dels nostres fills i filles no serien possibles.

Agrair a la direcció i al claustre del centre la seua disponibilitat sempre que els hem necessitat.La seua inestimable ajuda ha sigut un motor fonamental per a seguir endavant i connectar les famílies amb l'escola.

Enguany volem donar les gràcies a Mari Carmen Canet, sòcia i mare d'alumna, que enguany finalitza la seua etapa a l'escola, i per tant ella també acaba amb nosaltres. Moltes gràcies per la teua alegria, simpatia i dedicació a l'associació. Sempre has estat ahí per al que hem necessitat, sense dir que no, sense importar les hores que feiem per tal de montar els festivals dels nostres xiquets i xiquetes.

Molts anys junt a nosaltres que t'han valgut per a guanyar-te l'estima de tots. Gràcies Mari Carmen! sempre tindràs obertes les portes de la nostra associació.

