

PROGRAMA EDUCATIVO DEL COMEDOR ESCOLAR SANSE 2025-26

1. Introducción

El comedor escolar es un espacio educativo complementario que contribuye al desarrollo integral del alumnado. No solo debe garantizar una alimentación adecuada, sino que debe favorecer la adquisición de hábitos de convivencia, higiene, autonomía y una actitud positiva hacia la alimentación saludable.

2. Objetivos Generales

- Favorecer una alimentación equilibrada y saludable.
- Fomentar hábitos de higiene antes, durante y después de las comidas.
- Promover la convivencia, el respeto y la cooperación en el comedor.
- Desarrollar la autonomía en la manipulación de utensilios y en el comportamiento durante las comidas.
- Sensibilizar sobre la importancia del desperdicio cero y el consumo responsable.
- Favorecer un ambiente relajado, seguro y educativo durante el tiempo de comedor.

3. Contenidos Educativos

Alimentación y salud:

- Reconocimiento de alimentos saludables y no saludables.
- Importancia de una dieta variada y equilibrada.
- Conocimiento básico de los grupos de alimentos (frutas, verduras, proteínas, cereales, lácteos).
- Iniciación en el gusto por probar nuevos alimentos.

Hábitos de higiene:

- Lavado de manos antes y después de las comidas.
- Uso adecuado de cubiertos y servilletas.
- Limpieza personal tras finalizar la comida.

Convivencia y valores:

- Turnos de palabra y normas básicas de cortesía en la mesa.
- Respeto a los compañeros/as y al personal del comedor.
- Fomento de la ayuda mutua (especialmente en Infantil y primeros cursos de Primaria).
- Reducción de desperdicio alimentario.

4. Metodología

- Aprendizaje vivencial y cotidiano a través de rutinas.
- Refuerzo positivo y modelado por parte del personal de comedor y monitores.
- Actividades lúdicas y dinámicas puntuales sobre alimentación saludable.
- Coordinación con familias y docentes para reforzar los hábitos adquiridos.
- Inclusión y atención a la diversidad (adaptaciones dietéticas, culturales o de necesidades especiales).

5. Temporalización

El programa se aplica de forma continua durante todo el curso escolar, con especial refuerzo en:

- Primer trimestre: Adaptación de nuevos alumnos/as y refuerzo de normas básicas.
- Segundo trimestre: Profundización en hábitos alimentarios saludables.
- Tercer trimestre: Consolidación de hábitos y evaluación de los progresos.

6. Evaluación

- Observación directa diaria del comportamiento y autonomía de los alumnos/as.
- Registro de incidencias y evolución de los hábitos.
- Reuniones periódicas del equipo de comedor para analizar el funcionamiento.
- Comunicación con familias sobre los progresos o dificultades.
- Evaluación final y propuestas de mejora.

7. Coordinación

El programa se desarrolla en coordinación con:

- Equipo docente.
- Personal de comedor y monitores.
- Servicio de cocina y gestión alimentaria.
- Comisión de comedor del consejo escolar
- Familias, a través de la tutoría y canales de comunicación habitual

FUNCIONES DE LAS MONITORAS Y ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS DEL COMEDOR ESCOLAR

1. Funciones de las Monitoras

Las monitoras del comedor escolar tienen un papel fundamental en el desarrollo educativo, social y de bienestar del alumnado. Sus funciones principales son:

- Vigilar y garantizar la seguridad de los alumnos/as durante el tiempo de comedor.
 - Acompañar al alumnado en los desplazamientos al comedor y durante la recogida de estos.
 - Supervisar el lavado de manos antes y después de las comidas.
 - Ayudar a los más pequeños en el uso adecuado de los cubiertos y en el consumo de alimentos.
 - Fomentar la adquisición de hábitos de autonomía e higiene.
 - Facilitar un ambiente relajado, de respeto y convivencia.
 - Intervenir de forma educativa en los conflictos, favoreciendo la resolución pacífica.
 - Animar al alumnado a probar alimentos nuevos y mantener una actitud positiva hacia la alimentación.
 - Comunicar al equipo docente y a las familias las incidencias relevantes o situaciones especiales.
 - Velar por el cumplimiento de las normas establecidas en el comedor.
-

2. Organización de los Espacios del Comedor Escolar

La organización de los espacios del comedor escolar se diseña para garantizar un entorno seguro, accesible, inclusivo y educativo, teniendo en cuenta las necesidades específicas de Infantil y Primaria:

- Las mesas se distribuyen de forma que se facilite la supervisión y la interacción positiva entre los alumnos.
- Se establece un espacio diferenciado para el lavado de manos, equipado con dispensadores de jabón y toallas o secadores.
- En los primeros cursos de Infantil, se reservan zonas con sillas y mesas adaptadas a su tamaño y necesidades.
- Los utensilios, menaje y materiales de comedor se organizan de forma accesible para el alumnado, fomentando su autonomía.
- Se garantiza que existan rutas de entrada y salida seguras, evitando aglomeraciones.

- Los espacios están identificados claramente: zona de comedor, zona de juegos o descanso...
- Planificación del acceso escalonado para asegurar una correcta atención y la limpieza de mesas y utensilios entre grupos.

NORMAS DEL COMEDOR ESCOLAR

1. Objetivos de las Normas

- Garantizar un clima de respeto, seguridad y convivencia positiva en el comedor.
 - Fomentar hábitos de alimentación saludable y autonomía personal.
 - Asegurar la correcta organización y funcionamiento del servicio de comedor.
-

2. Normas Generales de Convivencia

- ✓ Los alumnos y alumnas deben mantener un comportamiento respetuoso hacia compañeros, monitoras y personal de cocina.
 - ✓ Se atenderán las indicaciones del personal responsable en todo momento.
 - ✓ No se puede gritar, correr o realizar juegos peligrosos dentro del comedor.
 - ✓ No se puede tirar comida, utensilios o provocar desperfectos en el mobiliario.
 - ✓ Los desplazamientos al comedor se harán en orden, sin empujar y acompañados por los monitores/as.
 - ✓ Se deben respetar los turnos establecidos en la distribución de mesas y sillas.
-

3. Normas de Higiene y Autonomía

- 🧼 Es obligatorio lavarse las manos antes y después de comer.
 - 🍴 Los alumnos/as deben utilizar adecuadamente los cubiertos y servilletas.
 - 👉 Los alumnos de Infantil contarán con apoyo para reforzar la autonomía en el uso de cubiertos.
 - 🍌 Al finalizar la comida, se debe dejar la mesa recogida y en orden.
-

4. Normas sobre la Alimentación

- 🥗 Se animará al alumnado a probar todos los alimentos, aunque no les gusten de inicio.
- 🚫 No se permitirá el intercambio de alimentos entre los comensales, por motivos de higiene y alergias.
- 🗑️ Se fomentará el aprovechamiento de la comida y la reducción de desperdicios.
- 🔍 Los menús especiales por alergias, intolerancias o motivos culturales deben estar debidamente comunicados al centro.

5. Consecuencias ante el Incumplimiento

- Se realizará un aviso verbal por parte del personal del comedor.
 - En caso de conducta reiterada o grave, se informará a las familias y al equipo directivo.
 - Se aplicarán medidas correctivas proporcionales, que pueden incluir:
 - Cambio de asiento temporal.
 - Retirada de privilegios lúdicos en el comedor o en el patio.
 - Si persiste la actitud inadecuada, se informará a la dirección y se valorarán medidas adicionales, como la suspensión temporal del uso del comedor.
 - Se aplicará las NOF del centro.
-

6. Reconocimiento de Buenas Conductas

🌟 Se reforzará positivamente a los alumnos/as que demuestren:

- Comportamiento ejemplar.
 - Colaboración con los compañeros/as y monitoras.
 - Respeto y cuidado de los espacios y materiales.
 - Actitud positiva hacia los nuevos alimentos.
-

7. Colaboración con las Familias

💛 Las familias serán informadas de:

- Las normas de comedor al inicio del curso.
- Cualquier incidencia significativa relacionada con el comportamiento o la alimentación.
- Los progresos observados en autonomía y hábitos alimentarios.

PROGRAMA EDUCATIU DEL MENJADOR ESCOLAR SANSE 2025-26

1. Introducció

El menjador escolar és un espai educatiu complementari que contribueix al desenrotllament integral de l'alumnat. No sols ha de garantir una alimentació adequada, sinó que ha d'afavorir l'adquisició d'hàbits de convivència, higiene, autonomia i una actitud positiva cap a l'alimentació saludable.

2. Objectius Generals

- Afavorir una alimentació equilibrada i saludable.
- Fomentar hàbits d'higiene abans, durant i després dels menjars.
- Promoure la convivència, el respecte i la cooperació en el menjador.
- Desenrotllar l'autonomia en la manipulació d'utensilis i en el comportament durant els menjars.
- Sensibilitzar sobre la importància del desaprofitament zero i el consum responsable.
- Afavorir un ambient relaxat, segur i educatiu durant el temps de menjador.

3. Continguts Educatius

Alimentació i salut:

- Reconeixement d'aliments saludables i no saludables.
- Importància d'una dieta variada i equilibrada.
- Coneixement bàsic dels grups d'aliments (fruites, verdures, proteïnes, cereals, lactis).
- Iniciació en el gust per provar nous aliments.

Hàbits d'higiene:

- Rentada de mans abans i després dels menjars.
- Ús adequat de coberts i towallons.
- Neteja personal després de finalitzar el menjar.

Convivència i valors:

- Torns de paraula i normes bàsiques de cortesia en la taula.
- Respecte als companys/as i al personal del menjador.
- Foment de l'ajuda mútua (especialment en Infantil i primers cursos de Primària).
- Reducció de desaprofitament alimentari.

4. Metodologia

- Aprenentatge vivencial i quotidià a través de rutines.
- Reforç positiu i modelatge per part del personal de menjador i monitors.
- Activitats lúdiques i dinàmiques puntuals sobre alimentació saludable.
- Coordinació amb famílies i docents per a reforçar els hàbits adquirits.
- Inclusió i atenció a la diversitat (adaptacions dietètiques, culturals o de necessitats especials).

5. Temporalització

El programa s'aplica de manera contínua durant tot el curs escolar, amb especial reforç en:

- Primer trimestre: Adaptació de nous alumnes/as i reforç de normes bàsiques.
- Segon trimestre: Aprofundiment en hàbits alimentaris saludables.
- Tercer trimestre: Consolidació d'hàbits i avaluació dels progressos.

6. Avaluació

- Observació directa diària del comportament i autonomia dels alumnes/as.
- Registre d'incidències i evolució dels hàbits.
- Reunions periòdiques de l'equip de menjador per a analitzar el funcionament.
- Comunicació amb famílies sobre els progressos o dificultats.
- Avaluació final i propostes de millora.

7. Coordinació

El programa es desenrotlla en coordinació amb:

- Equip docent.
- Personal de menjador i monitors.
- Servei de cuina i gestió alimentària.
- Comissió de menjador del Consell escolar.
- Famílies, a través de la tutoria i canals de comunicació habitual

FUNCIONS DE LES MONITORES I ORGANITZACIÓ D'ESPAIS DEL MENJADOR ESCOLAR

1. Funcions de les Monitores

Les monitores del menjador escolar tenen un paper fonamental en el desenrotllament educatiu, social i de benestar de l'alumnat. Les seues funcions principals són:

- Vigilar i garantir la seguretat dels alumnes/as durant el temps de menjador.
- Acompanyar a l'alumnat en els desplaçaments al menjador i durant la recollida d'estos.
- Supervisar la rentada de mans abans i després dels menjars.
- Ajudar als més xicotets en l'ús adequat dels coberts i en el consum d'aliments.
- Fomentar l'adquisició d'hàbits d'autonomia i higiene.
- Facilitar un ambient relaxat, de respecte i convivència.
- Intervindre de manera educativa en els conflictes, afavorint la resolució pacífica.
- Animar a l'alumnat a provar aliments nous i mantindre una actitud positiva cap a l'alimentació.

- Comunicar a l'equip docent i a les famílies les incidències rellevants o situacions especials.
- Vetlar pel compliment de les normes establides en el menjador.

2. Organització dels Espais del Menjador Escolar

L'organització dels espais del menjador escolar es dissenya per a garantir un entorn segur, accessible, inclusiu i educatiu, tenint en compte les necessitats específiques d'Infantil i Primària:

- Les taules es distribuïxen de manera que es facilite la supervisió i la interacció positiva entre els alumnes.
- S'establix un espai diferenciat per a la rentada de mans, equipat amb dispensadors de sabó i tovalloles o assecadors.
- En els primers cursos d'Infantil, es reserven zones amb cadires i taules adaptades a la seua grandària i necessitats.
- Els utensilis, parament i materials de menjador s'organitzen de manera accessible per a l'alumnat, fomentant la seua autonomia.
- Es garantix que existisquen rutes d'entrada i eixida segures, evitant aglomeracions.
- Els espais estan identificats clarament: zona de menjador, zona de jocs o descanse...
- Planificació de l'accés escalonat per a assegurar una correcta atenció i la neteja de taules i utensilis entre grups.

NORMES DEL MENJADOR ESCOLAR

1. Objectius de les Normes

- Garantir un clima de respecte, seguretat i convivència positiva en el menjador.
- Fomentar hàbits d'alimentació saludable i autonomia personal.
- Assegurar la correcta organització i funcionament del servei de menjador.

2. Normes Generals de Convivència

- ☑ Els alumnes i alumnes han de mantindre un comportament respectuós cap a companys, monitores i personal de cuina.
- ☑ S'atendran les indicacions del personal responsable en tot moment.
- ☑ No es pot cridar, córrer o realitzar jocs perillosos dins del menjador.
- ☑ No es pot tirar menjar, utensilis o provocar desperfectes en el mobiliari.
- ☑ Els desplaçaments al menjador es faran en orde, sense espantar i acompanyats pels monitors/as.
- ☑ S'han de respectar els torns establits en la distribució de taules i cadires.

3. Normes d'Higiene i Autonomia

-  És obligatori llavar-se les mans abans i havent dinat.
-  Els alumnes/as han d'utilitzar adequadament els coberts i tovallons.
-  Els alumnes d'Infantil comptaran amb suport per a reforçar l'autonomia en l'ús de coberts.
-  En finalitzar el menjar, s'ha de deixar la taula arreplegada i en orde.

4. Normes sobre l'Alimentació

-  S'animarà a l'alumnat a provar tots els aliments, encara que no els agraden d'inici.
-  No es permetrà l'intercanvi d'aliments entre els comensals, per motius d'higiene i al·lèrgies.
-  Es fomentarà l'aprofitament del menjar i la reducció de desapropitaments.
-  Els menús especials per al·lèrgies, intoleràncies o motius culturals han d'estar degudament comunicats al centre.

5. Conseqüències davant l'Incompliment

- Es realitzarà un avís verbal per part del personal del menjador.
- En cas de conducta reiterada o greu, s'informarà les famílies i a l'equip directiu.
- S'aplicaran mesures correctives proporcionals, que poden incloure:
 - Canvi de seient temporal.
 - Retirada de privilegis lúdics en el menjador o al pati.
 - Si persisteix l'actitud inadequada, s'informarà la direcció i es valoraran mesures addicionals, com la suspensió temporal de l'ús del menjador.
 - S'aplicarà les NOF del centre.

6. Reconeixement de Bones Conductes

-  Es reforçarà positivament als alumnes/as que demostrin:
 - Comportament exemplar.
 - Col·laboració amb els companys/as i monitores.
 - Respecte i cura dels espais i materials.
 - Actitud positiva cap als nous aliments.

7. Col·laboració amb les Famílies

-  Les famílies seran informades de:
 - Les normes de menjador a l'inici del curs.

- Qualsevol incidència significativa relacionada amb el comportament o l'alimentació.
- Els progressos observats en autonomia i hàbits alimentaris.