

CEIP SAN SEBASTIÁN

Projecte Esportiu de Centre

Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Sandra Carcelén Marín	Equip directiu	Claustre i Consell Escolar
Data: 5/10/2021	Data: 6-10-2021	Data: 27-10-2021

ÍNDIX DE CONTINGUTS DEL PROJECTE

1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE
2. INTRODUCCIÓ
3. DADES DEL CENTRE EDUCATIU
4. INSTAL·LACIONS ESPORTIVES
5. OBJECTIUS DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE
6. ACTIVITATS
7. COORDINADORA ESPORTIVA I FUNCIONS A DESENVOLUPAR
8. CONSELL ESPORTIU
9. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE

1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE.

Segons els resultats de l'últim estudi **Aladino** al 2019, s'observa una prevalença de sobrepès i obesitat en xiquets i xiquetes en edat escolar d'enter 6 i 9 anys. D'entre els factors associats a l'obesitat, es troben els relacionats amb els hàbits d'alimentació i la manca d'activitat física, tot relacionat directament amb un ús elevat de pantalles digitals.

Resulta evident per tant, que l'activitat física i esportiva és un dels antídots més recomanables pels seus múltiples beneficis com són la millora de la salut òssia o la millora de la capacitat cardi-respiratòria i de de condició física, entre d'altres. Tal com recomana la **Organització Mundial de la Salut** al *Global Recommendations on Physical Activity for Health* al **2010**, son necessaris, al menys, 60 minuts d'activitat física per a que aquest beneficis es facen efectius. No obstant això, la gran part d'alumnat en edat escolar no superen aquests nivells d'activitat física, augmentant així les xifres d'obesitat i sedentarisme de la població infantil.

És per això que, al i com promou la **Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'Esport i l'Activitat Física de la Comunitat Valenciana**, al seu **article 3** és necessari *"implantar i desenvolupar programes esportius en l'edat escolar, amb especial atenció a l'exercici d'activitats extraescolars de caràcter recreatiu o competitiu en els centres docents com a garantia i mitjà de la formació integral dels joves"* i és on els centres educatius tenen un gran paper.

A més, estableix en **l'article 34.2** que la Generalitat reconeixerà els centres que promouen l'activitat física i l'esport fóra de l'horari lectiu i que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre com a centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport.

Donat aquest reconeixement la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport publica al DOGV una Resolució del director general d'Esport, per la qual es convoquen subvencions i assignacions econòmiques a centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana per a la realització de **Projectes d'Esport, Activitat Física i Salut (PEAFS)** que estiguen integrats en el **Projecte Educatiu del Centre (PEC)**.

2. INTRODUCCIÓ.

L'objectiu que perseguim amb aquest Projecte Esportiu és que el centre, més enllà de la jornada lectiva tradicional, siga capaç d'oferir al seu alumnat i a les famílies una oferta de jornada escolar més completa, de manera que troben al centre les activitats que necessiten per a completar la **formació integral de l'alumnat** i per a **utilitzar d'una manera educativa i saludable el seu temps lliure**.

A través d'aquest Projecte Esportiu volem parlar d'**estils de vida saludables** i fer una ampla oferta de **promoció de l'esport** des del centre, com activitat de referència als joves per ocupar el temps lliure. És per això, que considerem que aquesta és una oportunitat que pot aportar un valor afegit al nostre Projecte Educatiu i per tant, a l'alumnat i les famílies de generar **hàbits de vida saludable** i al mateix temps ocupar de forma sana i educativa el temps lliure de l'alumnat.

Es fa cada vegada més necessari estendre les activitats i els serveis educatius complementaris, a fi de donar resposta al desig de les famílies d'atorgar una formació més àmplia als seus fills i filles, complementant l'educació reglada amb un altre tipus d'activitats que tenen un **caràcter marcadament lúdic** i d'utilització educativa i saludable del temps d'oci.

Considerem que en implantar al nostre centre la pràctica de l'esport fora de l'horari escolar, ens permet completar el procés educatiu del nostre alumnat, desenvolupant les virtuts educatives que aporta la pràctica de l'esport per al desenvolupament personal (**esforç, coeducació, disciplina, dedicació, sacrifici, solidaritat**, etc.) i al mateix temps introduir hàbits de vida saludable.

Considerem que l'activitat esportiva, ha de formar part de la vida quotidiana de les persones pel seu caràcter educatiu, la transversalitat de la seua essència, l'oci actiu, la recreació i la millora de la salut i el benestar social que pot aportar. L'esport ha de fomentar l'autonomia personal, ha de ser per a tots i totes, sense discriminació, i ha d'ensenyar a utilitzar un temps d'oci. Ha de ser una diversió i un plaer, mai no una obligació.

D'altra banda, considerem preocupant el nivell de sedentarisme que s'està instal·lant en els adolescents i joves. I que com ja hem detectat en massa casos, utilitzen el temps lliure de les vesprades en veure la televisió, jugar amb videoconsoles o connectats en xarxa. Activitats que no aporten interacció social, no millora l'adquisició d'habilitats socials ni estils

de vida saludable. Aquest sedentarisme està desembocant en un alt nivell d'aïllament, falta d'activitat física i arribant en alguns casos fins i tot a provocar l'obesitat.

Per al nostre centre la recuperació de la pràctica esportiva és un altre vessant més per a preparar els nostres joves a afrontar el futur, amb una **educació més completa i integradora de l'activitat física**, que permeta l'acció i la reflexió, que eduque en valors individuals i socials, que busque la funcionalitat i l'aprenentatge significatiu.

La pràctica de l'esport que plantegem en el projecte és poliesportiva, de manera que tot l'alumnat tinga l'oportunitat de conèixer diverses modalitats esportives, d'acord amb la seua aptitud i edat. D'altra banda inclourà pràctiques tant participatives com competitives, que tindran en tot cas un caràcter eminentment formatiu.

Considerem que un centre educatiu no pot limitar les seues activitats a les estrictament reglades, sinó que ha de donar cabuda a altres que permeten proporcionar a l'alumnat **noves experiències i possibilitats d'aprenentatge i de relació**.

L'oferta educativa deu així ampliar-se a aquells elements que complementen l'educació i que impulsen **valors, actituds i hàbits** d'importància significativa en la formació de les persones. En cursos anteriors hem realitzat activitats extraescolars organitzades per diferents entitats, sense posar massa accent en el tema de l'entrenament. Així, aquesta Resolució del Consell Valencià de l'Esport posa mecanismes (monitors, vigilància, coordinació competició externa i recursos materials) útils per a realitzar, millorar i ampliar l'oferta actual.

Per aquests motius i, segurs de que hi haurà una demanda més que suficient per a fer ús d'aquest servei que es proposa i existint unanimitat total en el Consell Escolar i Claustre perquè es porte endavant, és pel que presentem el present projecte que hem elaborat.

3. DADES DEL CENTRE EDUCATIU.



CEIP SAN SEBASTIÁN

Carrer Major, 17

46111, Rocafort (València)

NIF- Q9655224E

CODI DEL CENTRE: 46007372

96 256 41 00 - 46007372@gva.es

<https://mestreacasa.gva.es/web/4600737200>

4. INSTAL·LACIONS ESPORTIVES.

Les instal·lacions esportives del centre són les següents:

- ✓ Dues pistes poliesportives: una de bàsquet i una pista coberta multi-usos.

- ✓ Pista no poliesportiva de pedres amb porteries.
- ✓ Vestidors.
- ✓ Magatzem/ gimnàs.
- ✓ Altes instal·lacions esportives: gràcies al suport de l'Ajuntament de Rocafort, també

tenim a la nostra disposició les instal·lacions esportives del Poliesportiu Municipal per al seu ús.

5. OBJECTIUS.

Els **objectius generals** del projecte els podem concretar en els següents:

- 1.** Articular les activitats esportives de forma eminentment pràctica, organitzant competicions tant internes com externes que afavorisquen l'adequada canalització d'habilitats i destreses que complementen un model d'educació integral.

- 2.** Potenciar a través de l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn, vinculant-ho amb la localitat de Rocafort i més concretament al barri de la zona on està ubicat el centre i els clubs i associacions esportives i culturals del poble.
- 3.** Desenvolupar la pràctica de l'esport com recreació, divertiment i complement fonamental de la formació integral de l'alumnat d'Educació Infantil i Primària.
- 4.** Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per al seu desenvolupament personal i social.
- 5.** Augmentar el desenvolupament motriu, cognitiu i afectiu de l'alumnat participant.
- 6.** Realitzar activitats físic-esportives de manera voluntària, primant de manera especial els aspectes de promoció, formatius, recreatius i cobrir part del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.
- 7.** Ser un element imprescindible per a la inclusió dels col·lectius desfavorits, com ara immigrants, deprimits socioeconòmics, persones amb discapacitat, etc.
- 8.** Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors com ara la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no discriminació, la igualtat entre sexes, l'esportivitat i el joc net.
- 9.** Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat de forma eficaç.
- 10.** Donar alternatives saludables a les famílies per a ocupar les hores lliures dels seus fills o aquelles en que no els poden atendre amb la dedicació desitjable.

6. ACTIVITATS A DESENVOLUPAR.

Les activitats esportives a desenvolupar pel centre són les següents:

ACTIVITATS PROMOQUES PEL CENTRE I L'AMPA

HORARI NO LECTIU

- ✓ **BÀSQUET.** Activitat dirigida als cursos de 3er,4rt,5é 6é que es realitza de forma anual en horari de migdia.
- ✓ **TEATRE.** Activitat dirigida als cursos de 1er,2on, 3er i 4rt que es realitza de forma anual en horari de migdia.
- ✓ **ATLETISME.** Activitat dirigida als cursos d'entre 1er i 6é que es realitza de forma anual en horari de vesprada.
- ✓ **PEQUEBLOCS.** Activitat dirigida als cursos d'Infantil que es realitza de forma anual en horari de migdia.

HORARI LECTIU

- ✓ Es desenvoluparan **dues sessions d'EF** per a l'alumnat de cada un dels cursos **d'Educació Primària**, així com **un sessió de psicomotricitat** per a cada un dels cursos **d'Educació Infantil**, junt amb el seu tutor/a.
- ✓ **SAN SILVESTRE SOLIDÀRIA.** Cursa solidària a favor de l'associació Càritas Rocafort on es recolliran aliments per a col·laborar i on realitzarem una cursa de córrer amb la col·laboració del Club Rocafort Running i l'AMPA del CEIP San Sebastián.
- ✓ **HORT ESCOLAR.** Activitat dirigida a les dues etapes educatives (Infantil i Primària) que es realitza de forma anual els dilluns i dijous en horari de vesprada.
- ✓ **DIA DE L'ESPORT.** El Dia Internacional de l'Activitat Física (6 d'abril) es realitzaran activitats esportives per a tot l'alumnat del centre. Aquesta Jornada estarà organitzada pel professorat d'EF amb la col·laboració de tot el professorat del centre.
- ✓ **PROGRAMES ESPORTIUS DE CONSELLERIA.** Participació als programes promoguts per la Conselleria d'Educació (Pilota a l'Escola i Escoles a la Mar)
- ✓ **PROGRAMA D'EDUCACIÓ VIAL.** junt al cos de policia de la localitat de Rocafort, setmana de l'educació vial a l'escola amb eixida en bicicleta per les rodalies del centre.

- ✓ **JORNADA AQUÀTICA.** L'últim dia de curs es realitzà una jornada aquàtica per a tot l'alumnat del centre amb la col·laboració de tot el professorat.
- ✓ **ACTIVITAT MULTIAVENTURA.** Activitat promoguda per a l'etapa d'infantil i per als cursos de 1er a 4rt de primària.
- ✓ **ESMORZARS SALUDABLES.** cada dia de la setmana l'alumnat menjarà diferents esmorzars saludables (fruita, lactis, entre d'altres).
- ✓ **TALLER RECICLANT AMB ELS 5 SENTITS.** Taller teòric-pràctic on aprenem un poc més a conversar i reciclar al nostre entorn més proper. Aquesta activitat està indicada per a tota l'etapa educativa.
- ✓ **PATIS ACTIUS.** Promoció d'activitats i jocs actius i esportius per a l'hora de l'esbarjo.
- ✓ **VISITA AL TRINQUET DE MONCADA DE PILOTA VALENCIANA.** Activitat promoguda per al 3er cicle de primària on coneixeran les instal·lacions del Trinquet de Moncada i practican la modalitat de Raspall en les seues pistes de joc.
- ✓ **TALLER RASPALLAT DE DENTS.** activitat oferida amb la col·laboració del Departament de Sanitat per incentivar i aprendre sobre la importància de raspallar-se les dents.
- ✓ **TALLER RCP.** taller teòric-pràctic en el qual es desenvoluparan les nocions bàsiques per a atendre i resoldre situacions de emergència.
- ✓ **TALLER HIGIENE BUCODENTAL.** activitat oferida amb la col·laboració del Departament de Sanitat per incentivar i aprendre sobre la importància de la higiene bucodental.

ACTIVITATS PROMOGEDES PEL SERVEI DE MENJADOR

- ✓ Anualment es concretarà al **Projecte anual de Menjador** les activitats esportives proposades a l'alumnat dins del temps d'oci per a desenvolupar durant el primer torn de menjador (abans i després de dinar). Les activitats aniran encaminades cap als jocs tradicionals i motrius, així com tallers i xerrades sobre alimentació.

- ✓ Al **Projecte anual de Menjador** es concretaran activitats encaminades cap a l'alimentació saludable a través d'un menú variat i saludable.

7. COORDINADORA ESPORTIVA I FUNCIONS A DESENVOLUPAR.

El Coordinador/a Esportiu és anomenat per la comunitat educativa i el seu càrrec és permanent per correspondència amb la seua pròpia àrea d'ensenyament.

La seua funció principal és fomentar, gestionar i controlar la pràctica esportiva entre els components de la comunitat educativa, sent el representant oficial a nivell esportiu del CEIP San Sebastián. Les seues funcions per àmbits són:

RESPECTE AL MONITORATGE ESPORTIU

- Conèixer i recolzar conjuntament amb l'AMPA del CEIP San Sebastián les activitats extraescolars proposades al centre.
- Assessorar, informar i recolzar tant en aspectes esportius com educatius en els que el monitor/a necessite ajuda.
- Implicar-los en totes aquelles activitats que s'organitzen relacionades amb el centre escolar fora de les habituals.

RESPECTE A L'ALUMNAT

- Promocionar de manera directa i indirecta l'oferta esportiva que s'oferix en el centre animant-los a participar.
- Informar-los de les seues obligacions i responsabilitats així com del seu horari, espai, material i qualsevol altre tipus d'informació necessària per al bon funcionament de l'activitat, afavorint en la mesura que es puga la seua integració.

RESPECTE A LES FAMÍLIES

- Mantindre relacions habituals amb les mateixes, mantenint d'esta manera una comunicació fluida que afavorisca la bona marxa de les activitats.
- Presentar-los el Projecte Esportiu de Centre i PEAFS, així com qualsevol altra informació que siga del seu interès.
- Plantejar accions formatives que els ajuden a integrar-se en el món de l'esport afavorint la millor posada en pràctica del Projecte Esportiu de Centre.

RESPECTE A LES INSTITUCIONS

- Mantindre relacions habituals amb les mateixes promovent d'esta manera una comunicació fluida que afavorisca la bona marxa de les activitats, presents o futures.
- Representar davant de les mateixes al Centre Escolar i AMPA.
- Realitzar totes les accions burocràtiques necessàries.
- Estar al corrent dels possibles canvis legals, actes esportius, cursos, etc. que puguen ser d'interès per a les persones implicades en el Projecte Esportiu de Centre.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ.

Es realitzarà un seguiment del projecte de forma anual que serà coordinada pel coordinador esportiu. El coordinador arreplegarà les dades de participació, incidències produïdes i altres aspectes rellevants dels diferents responsables en l'organització esportiva:

- Responsable en horari escolar: Professorat EF.
- Responsable de l'horari de menjador escolar: Encarregats del menjador escolar.
- Responsable activitats extraescolars: Responsable activitats AMPA.

L'instrument d'avaluació que emparem per a fer el seguiment una vegada finalitze el curs escolar és el que presentem a continuació:

ANNEX I. RÚBRICA D'AVALUACIÓ DEL PEC

INDICADORS	NO ACONSEGUIT	EN PROCÉS	ACONSEGUIT
-------------------	----------------------	------------------	-------------------

FUNCIONAMENT I OBJECTIUS DEL PROJECTE	<p>S'han establert uns objectius i finalitats clars i s'han desenvolupat durant la execució del projecte a les diferents activitats, tallers, etc.</p>			
COMUNICACIÓ	<p>La comunicació entre la coordinació i la resta de components que conformen el PEC ha estat fluida, dinàmica i receptiva.</p>			
APLICACIÓ DELS PROGRAMES, ACTIVITATS I TALLERS	<p>S'han desenvolupat els diferents projectes, programes, tallers i activitats justificades al PEC.</p>			
GESTIÓ I DOCUMENTACIÓ	<p>La documentació relacionada amb el projecte així com la resta de documents i plans relacionats han estat a l'abast dels diferents components que formen part del PEC.</p>			