



PLA PER AL FOMENT DE LA LECTURA (MESURES)



CURS 2024-2025



ÍNDEX

- 1. Justificació**
- 2. Objectius**
- 3. Mesures Educatives**
- 4. Comissió del Pla per al Foment de la Lectura (Mesures)**
- 5. Avaluació**

1. JUSTIFICACIÓ

La Llei Orgànica 2/2006 d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020 per la que modifica la Llei 2/2006, estableix en l'article 16 que la finalitat de l'educació primària és facilitar a l'alumnat l'aprenentatge de l'expressió i comprensió oral i escrita i la lectura, així mateix l'article 17 defineix com un dels objectius de l'educació primària: e) Conèixer i utilitzar de manera apropiada la llengua castellana i, si n'hi haguera, la llengua cooficial de la Comunitat Autònoma i desenvolupar hàbits de lectura. També s'estableix a l'article 19 dins dels principis pedagògics que a la fi de fomentar l'hàbit de la lectura es dedicarà un temps diari a la mateixa.

Així el centre elabora les següents mesures per a fomentar la lectura. Per assegurar i consolidar la comprensió lectora i la capacitat de composició textual, en qualsevol suport, analògic o digital, de tot l'alumnat del centre. A més, són transversals en les programacions d'aula i es desenvolupen en totes les àrees i àmbits.

2. OBJECTIUS

Els **objectius generals** del Pla per al Foment de la Lectura del CEIP San Juan de Ribera seran els següents:

1. Fomentar en l'alumnat l'interès per la lectura.
2. Desenvolupar l'hàbit lector i gaudir de la lectura.
3. Contribuir al desenvolupament de la competència lingüística en l'alumnat.
4. Implementar mesures i millorar l'expressió oral i escrita.
5. Potenciar l'ús i la dinamització de les biblioteques de l'aula i adequar-les als objectius i actuacions arrellegades en el pla.
6. Promoure la col·laboració i participació de les famílies i altres membres de la comunitat educativa i de l'entorn en les activitats derivades dels plans de foment de la lectura.
7. Fomentar en l'alumnat una actitud reflexiva i crítica per mitjà del tractament de la informació.
8. Reforçar la figura dels mitjans audiovisuals i digitals com a mitjans de suport a la lectura.



3. MESURES EDUCATIVES.

El claustre de mestres, dins de les seues competències, acorda que es desenvolupen al CEIP San Juan de Ribera les següents **intervencions educatives**:

INFANTIL

- ✓ Animacions Lectors.
- ✓ Presentació de Llibres.
- ✓ Préstec de Llibres.
- ✓ Presentació concursos literaris: Sambori.
- ✓ Teatre.
- ✓ Assistència a Representacions teatrals.
- ✓ Visita a la biblioteca de la localitat.
- ✓ Taller d'efemèrides.
- ✓ Contar llibres de casa.
- ✓ Representació de texts literaris per part de l'Equip educatiu.

PRIMÀRIA

- ✓ Apadrinament Lector.
- ✓ Lectures Invertides.
- ✓ Temps de Lectura.
- ✓ Animacions Lectors.
- ✓ Presentació de Llibres.
- ✓ Préstec de Llibres.
- ✓ Llectòmetre.
- ✓ Presentació concursos literaris: Sambori.
- ✓ Little Free Library.
- ✓ Teatre.
- ✓ Poesia Dramatitzada.
- ✓ Inauguració de la Biblioteca d'aula.
- ✓ Lectures col·lectives de llibres en veu alta a l'aula.
- ✓ Assistència a Representacions teatrals.
- ✓ Treballs d'investigació que impliquen fer recerques en Internet i llegir

textos no literaris de caràcter informatiu.

- ✓ Visita a la biblioteca de la localitat.
- ✓ Taller d'efemèrides.
- ✓ Contar llibres de casa.
- ✓ Representació de texts literaris per part de l'Equip educatiu i de les famílies.
- ✓ Recomanacions personals de llibres de casa.

La concreció de cada actuació vindrà determinada de forma anual al Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).

Les programacions d'aula inclouen la planificació i l'organització de temps i d'espais per a llegir, crear i consolidar actituds favorables cap a la lectura i cap a la cultura en totes les àrees, àmbits i matèries curriculars i integren les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir l'alfabetització múltiple i el desenvolupament de la competència informacional.

4. COMISSIÓ DE COORDINACIÓ DEL PLA PER AL FOMENT DE LA LECTURA.

La **composició** de la comissió de coordinació del Pla per al foment de la lectura del CEIP San Juan de Ribera estarà composta per:

- a) La direcció d'estudis.
- b) El/La coordinador/a de Foment de la Lectura de cada cicle, tant d'Infantil com de Primària.

La comissió tindrà les següents **funcions**:

1. Realitzar el seguiment del Pla.
2. Redactar la concreció de cada intervenció educativa al mes de setembre seguint el disseny del PAM aprovat pel claustre.
3. Dissenyar els indicadors establerts a l'avaluació del PAM.
4. Construir els instruments d'avaluació per arregar les dades de l'avaluació.
5. Traslladar les dades de l'avaluació a la direcció d'Estudis.
6. Confeccionar el punt del Pla per al Foment de la Lectura a la memòria de fi de curs.

5. AVALUACIÓ

El Pla per al Foment de la Lectura serà avaluat de forma trimestral al Pla d'Actuació per a la Millora. Al finalitzar el curs, la comissió coordinadora del Pla per al Foment de la Lectura realitzarà la part corresponent a la memòria final de

curs. En aquesta memòria caldrà arreplegar les propostes de millora, realitzades pel professorat que ha desenvolupat les intervencions educatives, per a incorporar durant el curs escolar següent.

L'avaluació realitzada haurà de valorar:

- a) Els avanços de l'alumnat quant a hàbits lectors.
- b) Les activitats exercides en el pla.
- c) La consecució dels objectius proposats.
- d) L'aprofitament dels recursos del centre.
- e) Altres continguts previstos en el pla.

Aquestes valoracions es veuran reflectides en el disseny dels indicadors confeccionats per la comissió de foment lector per a procedir a l'avaluació dins del PAM.