



**PLA DE
PARTICIPACIÓ I
COL·LABORACIÓ
DE LA
COMUNITAT
EDUCATIVA I
AGENTS EXTERNS**

CURS 2024-2025

ÍNDIX

- 1. Justificació**
- 2. Objectius**
- 3. Mesures Educatives**
- 4. Recursos**
- 5. Avaluació**

1. JUSTIFICACIÓ

Com que l'educació és un procés complex que no es limita únicament a les interaccions entre els docents i els estudiants dins de l'aula, per a proporcionar una educació de qualitat i promoure un entorn d'aprenentatge enriquidor, és essencial involucrar activament la comunitat educativa en conjunt, així com els agents externs que poden contribuir de manera significativa al desenvolupament dels estudiants. El nostre Pla de Participació de la Comunitat Educativa i Agents Externs té com a objectiu establir i reforçar aquests vincles i promoure una col·laboració efectiva entre tots els agents involucrats en l'educació.

Les raons sòlides per implementar un Pla de Participació de la Comunitat Educativa i Agents Externs són:

- Millora dels resultats educatius: La participació activa de la comunitat educativa i els agents externs pot tenir un impacte positiu en els resultats educatius dels/ de les estudiants.
- Enfocament holístic del desenvolupament de l'alumnat: La participació de la comunitat educativa i els agents externs permet abordar el desenvolupament integral dels/de les estudiants, incloent aspectes emocionals, socials i físics.
- Diversitat i enriquiment cultural: La participació de persones de diferents orígens, professions i experiències enriqueix l'entorn escolar a l'oferir diferents perspectives, idees i tradicions.
- Col·laboració i suport mutu: La participació de la comunitat educativa i els agents externs reforça les relacions entre els diferents agents involucrats en l'educació. Això crea un sentiment de comunitat, solidaritat i suport mutu, beneficiant tant els estudiants com els adults que els envolten.

Normativa:

- Llei 45/2015, de 14 d'octubre, de voluntariat (BOE 247, 15.10.2015), sobretot amb referència a l'article 6.1.f, **Voluntariat** educatiu.

- Resolució de 10 de desembre de 2020, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'aproven les instruccions per a la participació del **personal extern** i dels agents comunitaris en els centres docents de titularitat de la Generalitat Valenciana.

2. OBJECTIUS

Els **objectius generals** del projecte els podem concretar en els següents:

- 1.- Adaptar l'escola a la realitat social buscant la transformació de la societat.
- 2.- Educar de forma coherent en la competència personal, social i d'aprendre a prendre i en la competència ciutadana.
- 3.- Contribuir a comprendre i valorar la importància i la necessitat de la col·laboració entre escola, família i comunitat.
- 4.- Poder conèixer, comprendre i valorar la funció educativa.
- 5.- Ajudar a conèixer diferents estratègies i propostes de participació de familiars i altres agents de la comunitat.
- 6.- Organitzar les actuacions que facen efectiva l'obertura a l'entorn, que comporten la participació en accions d'àmbit comunitari i l'aprofitament dels recursos de l'entorn.

3. MESURES EDUCATIVES.

El claustre de mestres, dins de les seues competències, acorda que es desenvolupen al CEIP San Juan de Ribera les següents **intervencions educatives i organitzatives**:

a) Accions de Participació i Col·laboració Comunitat Educativa:

MESURES ORGANITZATIVES

- Anàlisi de la participació en el centre
- Pla d'acció tutorial
- Compromís família-escola
- Transmissió d'Informació
- Equip Directiu i Claustre
- Consell escolar
- AFA
- Espai de participació de les famílies
- Comissions de treball: PIIE, Menjador, Pedagògica, Convivència, Econòmica,...

MESURES EDUCATIVES

- Participació de les famílies a nivell d'aula: Grups interactius a infantil i Taller manipulatiu de matemàtiques i llengua a Primària.

Inauguració biblioteca a Primària.

Contacontes a Primària.

Taller diorama a Primària.

Parlem de les nostres activitats professionals

Elaboració de podcasts

- Participació de les famílies a nivell de centre: col·laboració en l'organització i d'activitats complementàries i en la creació dels espais del pati inclusiu quan es considere.

Per poder participar a cadascuna de les activitats, es signarà un document de compromís previ a la intervenció amb l'alumnat.

b) Accions de Participació Agents Externs:

- Informació de la participació d'agents externs al consell escolar.
- Personal extern de l'àmbit privat o pertanyent a altres organismes o institucions públiques sense ànim de lucre.
- Membres de l'entorn proper.
- Voluntariat:
 - Pràctiques Universitàries
 - Voluntariat

MESURES EDUCATIVES

- Participació d'agents externs: Taller de contes, animacions lectores,.... (Pla Foment lector)

La concreció de les actuacions PAM per al curs 23-24 vindrà determinada de forma anual al Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).

4. RECURSOS

Els **recursos** necessaris per a desenvolupar el Pla es concretaran en dos línies d'intervenció:

a) Recursos Personals:

- Participació de Famílies.
- Participació de voluntariat
- Participació d'altres agents.

b) Recursos Econòmics:

- Participació a les Subvencions.

5. AVALUACIÓ

El Pla de Participació i Col·laboració de la Comunitat Educativa i Agents Externs serà avaluat de forma trimestral al Pla d'Actuació per a la Millora. Aquestes valoracions es veuran reflectides en el disseny dels indicadors confeccionats per la direcció escolar per a procedir a l'avaluació dins del PAM.

Al finalitzar el curs, la comissió coordinadora del Pla de Participació i Col·laboració de la Comunitat Educativa i Agents Externs realitzarà la part corresponent a la memòria final de curs. En aquesta memòria caldrà arreplegar les propostes de millora, realitzades pel professorat que ha desenvolupat les intervencions educatives per a incorporar durant el curs escolar següent.