



PLA
D'IGUALTAT I
CONVIVÈNCIA
(MESURES)

CURS 2024-2025

ÍNDEX

- 1. Justificació**
- 2. Objectius**
- 3. Mesures Educatives**
- 4. Recursos**
- 5. Coordinador/a d'Igualtat i Convivència**
- 6. Comissió d'Igualtat i Convivència**
- 7. Avaluació**

1. JUSTIFICACIÓ

La normativa general en la qual es basa el programa per a desenvolupar les actuacions relacionades amb la igualtat i la convivència en el centre escolar i recollides en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) és la següent:

- LLEI orgànica 3/2020 (LOMLOE), de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE)
- DECRET 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil
- DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària.
- DECRET 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.
- DECRET 195/2022, de 11 de Novembre, del Consell d'igualtat i Convivència en el sistema educatiu valencià.
- DECRET 30/2014, de 14 de febrer, del Consell, pel qual es regula la declaració de Compromís Família-Tutor entre les famílies o representants legals de l'alumnat i els centres educatius de la Comunitat Valenciana.
- DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.
- ORDRE 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.
- ORDE 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'establixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar.
- RESOLUCIÓ de 10 de desembre de 2020, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'aproven les instruccions per a la participació del personal extern i dels agents comunitaris en els centres docents de titularitat de la Generalitat Valenciana
- RESOLUCIÓ de 5 de juny de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions i orientacions per a actuar en l'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat, als centres educatius de la Comunitat Valenciana.
- RESOLUCIÓ de 29 de setembre de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'estableix el protocol d'actuació davant situacions d'absentisme escolar
- Resolució de 27 de juny de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2023- 2024

IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

2. OBJECTIUS

1. Fomentar un bon clima de convivència entre els membres que formen la comunitat educativa d'acord amb els valors establerts en el PEC desenvolupant actuacions que promoguen valors democràtics, inclusivius i coeducatius.
2. Promoure la prevenció i resolució pacífica de conflictes i problemes de convivència dins i fora de l'aula.
3. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge per a tot l'alumnat.
4. Incloure els protocols i instruccions recollits per la normativa vigent per tal d'intervindre en situacions concretes amb alumnat o grup d'alumnat que requereix d'una intervenció individualitzada o personalitzada.
5. Incorporar els drets i deures dels membres de la comunitat educativa, així com la tipificació i mesures a aplicar en conductes contràries a les normes de convivència del centre d'acord amb el document de normes d'organització i funcionament del centre i les normes de convivència.
6. Facilitar als òrgans de govern i al professorat d'instruments i recursos en relació amb la promoció de la cultura de la pau, la coeducació, la prevenció de les violències i el respecte a la diversitat.

3. MESURES EDUCATIVES

El claustre de professorat, dins de les seues competències, acorda que es desenvolupen al CEIP San Juan de Ribera les següents **intervencions educatives**:

a) Intervencions Educatives de Prevenció i Resolució:

- Assessorament a les tutories i resolució conflictes.
- Xarrades, assemblees i reunions individuals.
- Pla d'acollida i benvinguda: Actuacions d'acollida per a l'alumnat nouvingut al centre.
- Celebracions dates importants per afavorir la igualtat i la convivència.
- Activitats de mediació escolar i de formació alumne-tutor/a: Mediació escolar entre iguals a Primària.
- Educació emocional a través dels contes.
- Programa d'E. Emocional en 5é de primària.

b) Diagnòstic de l'estat de la igualtat i la convivència al centre:

- Avaluacions PAM cursos anteriors en les actuacions de convivència.
- Coordinació del CIC amb la comissió d'igualtat i convivència del centre.
- Valoracions trimestrals de la comissió d'inclusió, igualtat i convivència del Consell Escolar.
- Informe final de convivència realitzat per la Direcció del centre.
- Registres en plataforma PREVI.
- Activacions de l'UEO de l'àmbit de convivència i conducta i/o el treballador social de la unitat.

c) Detecció de necessitats i planificació d'accions de formació en matèria de convivència adreçades a la comunitat:

- Píndoles formatives dirigides a les famílies i al professorat: infografies, monogràfics, orientacions, materials, ... a Primària.

d) Accions per a la consecució d'una escola igualitària i coeducadora:

- Accions orientades al reconeixement i la inclusió de les dones i la seua producció cultural i científica dins de les programacions de cada matèria a Primària.
 - Criteris selecció material didàctic i llibres de text.
 - Biblioteca escolar: llibres de lectura d'escriptors.
- Accions de prevenció de la violència de gènere.
- Accions d'integració de la diversitat afectiu-sexual i familiar.
- Activitats de promoció de la igualtat i prevenció de les desigualtats per raó de sexe.

e) Actualització dels protocols d'igualtat i convivència.

Protocols d'actuació enfront d'indicis d'abús i maltractament, assetjament escolar, ciberassetjament, assetjament sexual, violència de gènere, violència domèstica, suïcidi, autolesió i qualsevol altra forma de violència. La comunicació d'incidències dels centres educatius i els seus entorns es comunicaran al Registre PREVI a través d'ITACA, seguint les instruccions de l'administració.

f) Procediments d'actuació i intervenció previstos en les normes d'organització i funcionament del centre. Entre d'altres, mesures educatives de correcció davant de qualsevol conducta disruptiva i

inadequada contra la convivència, la igualtat de gènere i la violència de gènere.

g) Procediment per a articular la col·laboració amb entitats i institucions de l'entorn en el pla d'igualtat i convivència:

- Acord de col·laboració amb l'Ajuntament i Servei Socials municipals i l'EEIIA en casos de d'indicadors de risc i absentisme escolar.
- Participació d'entitats externes especialitzades en mediació, prevenció de la violència i resolució pacífica de conflictes, entre d'altres.

h) Estratègies i criteris per a fer la difusió del pla d'igualtat i convivència en el marc del PEC:

- Donar a conèixer el pla de convivència i igualtat a tota la comunitat educativa fent ús dels diferents canals.
- Agenda escolar amb normes de convivència, articles amb drets i deures a Primària.
- Reunions informatives, formatives o de coordinació amb les famílies a Primària.
- Traslats al Consell Escolar.
- Mostrat al web del centre.

i) Adaptació, si cal, de la documentació del centre dirigida a les famílies, amb un llenguatge inclusiu i coeducatiu que s'adapte a la diversitat sexual, de gènere i familiar, a la igualtat en la diversitat i a la no-discriminació, d'acord amb la normativa legal vigent:

- Fer ús d'un llenguatge inclusiu per elaborar comunicacions i circulars a les famílies.

j) Protocols Assajament Laboral:

- El Servei de Prevenció de Riscos Laborals del Personal Propi de la Generalitat (SPRL), la Inspecció General d'Educació (IGE), les inspeccions territorials d'educació (ITE) i les unitats de resolució de conflictes (URC) han de promoure les actuacions efectives davant de possibles situacions d'assetjament laboral, assetjament sexual o per raó de sexe de les empleades i empleats públics dependents de la Generalitat Valenciana que presten serveis als centres educatius.
- Promoció d'una gestió de la convivència als centres educatius aplicant mesures com el lideratge compartit, equips de mediació dins dels centres i intercentres, acompanyament del professorat que treballa al

centre per primera vegada, la resolució de conflictes per mitjà d'estratègies de mediació, i només en cas d'haver esgotat les mesures anteriors, s'ha d'activar l'actuació de les URC a les diferents direccions territorials.

- L'equip directiu informarà de la Guia de bones pràctiques per a la prevenció de conductes d'assetjament laboral i posarà en coneixement el Protocol de prevenció i actuació davant de l'assetjament laboral en centres docents.
- Estructures organitzatives habituals (òrgans col·legiats de govern i de coordinació docent) fomenten la participació, les xarxes de suport mutu, el clima de treball adequat, la resolució pacífica de conflictes, la definició de funcions i competències i la millora de les comunicacions.

4. RECURSOS

Els recursos necessaris per a desenvolupar el pla es concretaran en dos línies d'intervenció:

a) Recursos Personals:

- Participació del Professorat.
- Participació de les Famílies.
- Participació del personal no docent.

b) Recursos Econòmics:

- Participació a les Subvencions .

5. COORDINADOR/A D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA.

El Coordinador d'Igualtat i Convivència (CIC) és anomenat per la Direcció Escolar, preferentment entre el professorat definitiu del centre, sent el període de permanència en el càrrec fins que ell o la pròpia junta ho decidisquen.

Segons consta a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre, el/la coordinador/a d'Igualtat i Convivència disposarà d'1h setmanal per a desenvolupar les seues funcions:

- Vetlar pel compliment del Projecte d'Igualtat i Convivència.
- Avaluar les diferents intervencions educatives desenvolupades al centre.
- Elaborar els instruments d'avaluació necessaris per extraure dades que ajuden a l'avaluació del projecte.
- Elaborar la Memòria Anual d'Activitats. (Recollida en memòria de D.O)

6. COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

DEL CLAUSTRE:

La **composició** de la comissió de coordinació d'Igualtat i Convivència del claustre del CEIP San Juan de Ribera estarà composta per:

- a) Direcció del centre que es presidirà.
- b) Cap d'estudis.
- c) Un representant del professorat de cada cicle.
- d) L'orientador del centre.
- e) CIC

La comissió tindrà les següents **funcions**:

1. Revisió i elaboració del Pla de Convivència.
2. Revisió i elaboració dels documents necessaris.
3. Proposar projectes i actuacions que milloren la convivència en el centre.
4. Efectuar el seguiment i la coordinació de l'aplicació del Pla de Convivència durant el curs escolar.
5. Informar a la Comissió d'Igualtat i Convivència del consell escolar dels casos ocorreguts que alteren la convivència del centre i les intervencions fetes.

DEL CONSELL ESCOLAR:

La Comissió d'Inclusió, Igualtat i Convivència es forma com a comissió de consultiva de participació de la comunitat educativa depenent del Consell Escolar de centre. Es reunirà ordinàriament de forma trimestra o extraordinàriament quan siga convocada per la presidència del Consell Escolar per establir les pautes organitzatives de convivència del centre.

La Comissió d'Igualtat i Convivència té la següent composició, d'acord amb l'establert a l'article 30 al decret 253/3019 triats entre els membres del Consell Escolar:

- a) Direcció Escolar.
- b) Secretaria del centre.
- c) CIC.
- d) Un representant del sector de professorat.
- e) Un representant del sector de famílies.

Aquesta comissió tindrà com a objectiu:

1. El disseny i la posada en marxa d'iniciatives encaminades a la inclusió i a l'eliminació de les barreres a l'accés, la participació i l'aprenentatge, i a la igualtat entre homes i dones, seguint les directrius del Pla director de coeducació i dels plans d'igualtat de la Generalitat, amb especial atenció als casos d'assetjament escolar i de discriminació de qualsevol índole, i a la mediació per a la resolució de conflictes, particularment els relacionats amb la violència escolar.
2. Realitzarà el seguiment del pla de convivència i elaborarà trimestralment un informe, que presentarà al consell escolar. Este informe arreglarà les incidències produïdes, les actuacions realitzades, els resultats aconseguits i les propostes de millora que s'estimen pertinents.

5. AVALUACIÓ

El Pla d'Igualtat i Convivència serà avaluat de forma trimestral al Pla d'Actuació per a la Millora. Al finalitzar el curs, la comissió coordinadora del Claustre realitzarà la part corresponent a la memòria final de curs. En la dita memòria haurà d'arreglar-se les propostes de millora, realitzades pel professorat que ha desenvolupat les intervencions educatives, a incorporar durant el curs escolar següent.

Aquestes valoracions es veuran reflectides en el disseny dels indicadors confeccionats per la comissió de Convivència per a procedir a l'avaluació dins del PAM.

La direcció del centre elaborarà un informe anual sobre la convivència del centre, que enviarà a la corresponent direcció territorial. De forma orientativa, l'informe podrà contindre els aspectes següents:

- a) Actuacions de gestió i d'organització del centre que influïxen en la convivència.
- b) Grau de participació en la vida del centre del professorat, de l'alumnat, de les famílies i del personal d'administració i servicis, així com d'altres institucions i entitats de l'entorn.
- c) Actuacions realitzades en l'àmbit de la promoció, prevenció i intervenció en convivència, i efectivitat d'aquestes.
- d) Conflictivitat detectada en el centre mitjançant l'anàlisi d'algunes variables, entre d'altres, les causes i els tipus de conflictes, els agents implicats i la localització d'aquells.