



**GENERALITAT
VALENCIANA**

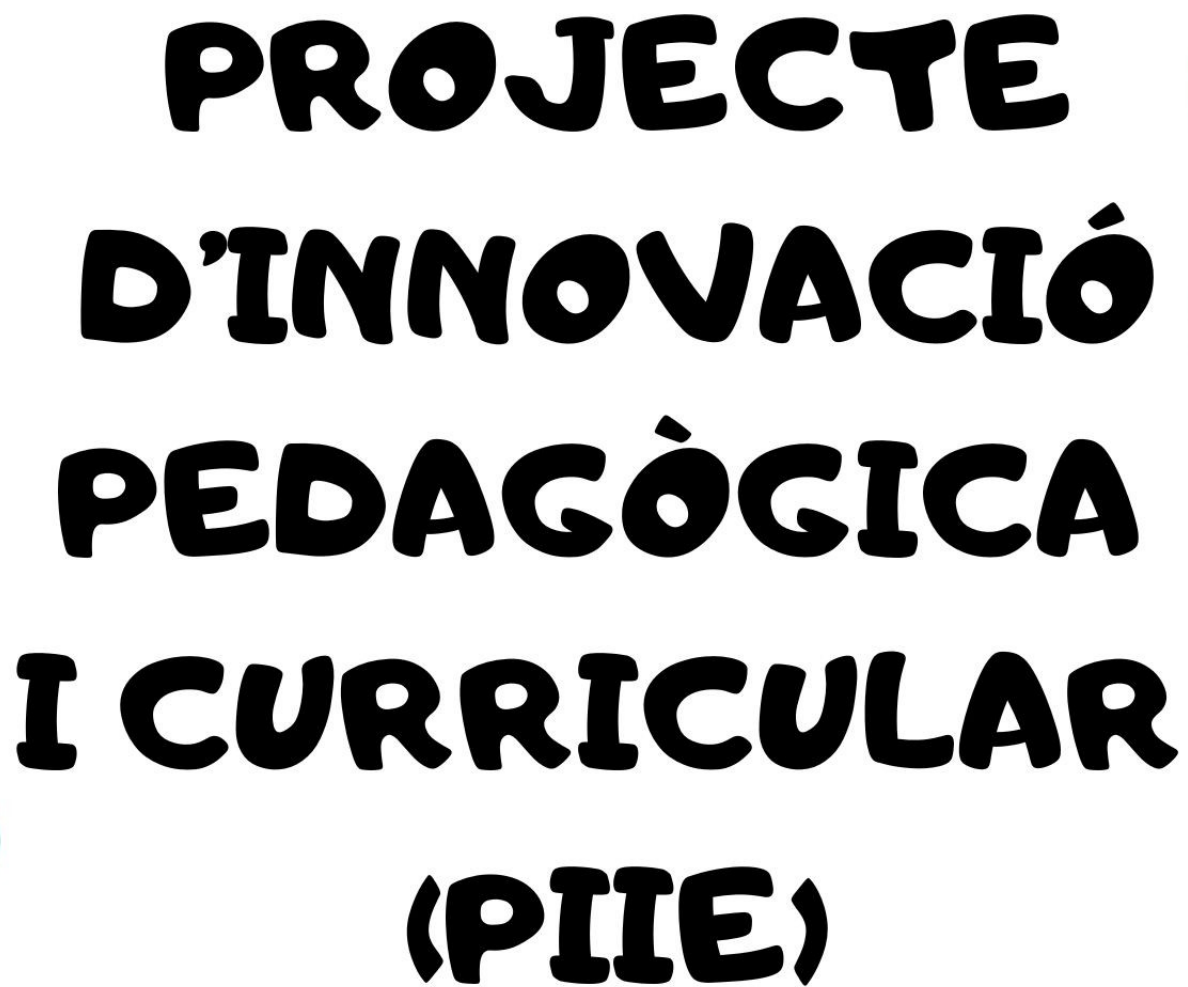
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

C.E.I.P. San Juan de Ribera

Codi Centre 46002416

C/ José Carrau, 3
46100 BURJASSOT

Tfn. 962566130
46002416@edu.gva.es



PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA I CURRICULAR (PIIE)

CURS 2023-2025



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

C.E.I.P. San Juan de Ribera

Codi Centre 46002416

C/ José Carrau, 3
46100 BURJASSOT

Tfn. 962566130
46002416@edu.gva.es

ÍNDEX

1. Justificació

2. Objectius

3. Mesures Educatives

4. Comissió de Coordinació del PIIE

5. Avaluació



1. JUSTIFICACIÓ

El pati és un espai fonamental de socialització en la vida de l'alumnat. El disseny d'aquest, la distribució i els materials condiciona les relacions i la convivència. Per tant, es considera així l'hora del pati com una activitat educativa integrada en l'horari lectiu de l'alumnat amb una aportació important en el desenvolupament de competències bàsiques com són el desenvolupament personal amb repercussions directes en l'autoestima, gestió emocional, motivació per la relació amb els altres i millora en les formes d'organització, cooperació i col·laboració, a més a més de la convivència amb els altres respectant normes i hàbits cívics utilitzant el diàleg per arribar a acords i assumir obligacions i responsabilitats.

Segons l'ONU, l'educació és un dret fonamental que tenen els éssers humans, una educació inclusiva, equitativa i de qualitat que aporte coneixements, competències i valors necessaris per a una vida en societat, sense desigualtats i discriminacions. A l'Agenda de Desenvolupament Sostenible 2030 es proposen 17 Objectius (ODS) i respecte a l'educació destaquen l'ODS 4, 5 i 10 que tracten sobre la inclusió, la creació d'oportunitats d'aprenentatge i la igualtat d'oportunitats.

Segons Vigotsky, el joc sorgeix com a necessitat de contacte amb els altres i, a través del joc, l'alumnat és capaç de construir el seu aprenentatge i cooperar amb els altres adquirint diferents rols. El joc crea un desenvolupament emocional i social i, per això, el moment de l'esplai és el moment clau per interactuar amb l'alumnat de l'escola.

Considerant els principis del Decret 100/222 de 29 de juliol, del consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil i el Decret 106/222 de 5 d'agost, del consell, d'ordenació i currículum de la etapa de Educació Primària, es té per objecte, com cita aquest últim decret, establir i regular els principis i les actuacions per al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià "per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap



a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, especialment d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió".

Cal destacar la Instrucció número 5, de 22 de març de 2023, de **Transformació de patis escolars**, sobre el procediment establert per a la transformació dels espais exteriors existents als centres educatius públics de caràcter no universitari dependents de la Generalitat Valenciana en espais coeducatius, inclusius i més naturals.

2. OBJECTIUS

Els **objectius generals** del PIIE del CEIP San Juan de Ribera seran els següents:

1. Dinamitzar el pati del nostre centre per a afavorir la inclusió, la millora de la convivència i promoure una vida sana, mental i física.
2. Crear convivència participativa entre el nostre alumnat i la comunitat educativa, dissenyant el pati que tots volem i compartint la responsabilitat de la cura dels espais i els materials.
3. Diversificar els espais per a oferir opcions heterogènies de jocs i activitats que atenguen a la diversitat d'interessos, afavorint les intel·ligències múltiples, la reducció de conflictes i la convivència democràtica.
4. Reorganitzar el pati escolar com a espai educatiu.
5. Involucrar l'alumnat i tota la comunitat educativa en la creació d'espais inclusius, afavoridors de la coeducació, flexibles i enriquidors a través d'un projecte comú de centre.
6. Millorar l'equipament del pati perquè permeta la varietat de joc actiu i tranquil. Potenciar les possibilitats educatives i d'oci que ofereix aquest espai.



3. MESURES EDUCATIVES

El claustre de mestres, dins de les seues competències, acorda que es desenvolupen al CEIP San Juan de Ribera les següents **intervencions educatives**:

- Disseny d'espais al pati
- Creació de nous espais al pati de l'escola
- Activitats pati inclusiu
- Gestió i organització dels recursos
- Responsabilitat i mediació

La concreció de cada actuació vindrà determinada de forma anual al Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).

4. COMISSIÓ DE COORDINACIÓ DEL PIIE

La **composició** de la comissió de coordinació del PIIE del CEIP San Juan de Ribera estarà formada per:

- a. Un membre de l'equip directiu
- b. La coordinadora d'Igualtat i Convivència del Centre
- c. Un membre de cada cicle

La comissió tindrà les següents **funcions**:

1. Avaluar la situació del centre en relació amb el projecte PIIE i analitzar les necessitats i interessos de l'alumnat que sorgeixen per adaptar les zones, els recursos i l'organització dels espais.
2. Ser particip en la transformació del centre educatiu en un espai on el pati siga un espai d'aprenentatge inclusiu



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

C.E.I.P. San Juan de Ribera

Codi Centre 46002416

C/ José Carrau, 3
46100 BURJASSOT

Tfn. 962566130
46002416@edu.gva.es

3. Organitzar les brigades d'alumnes responsables de la cura del material i de la resolució de conflictes per millorar la convivència de tot l'alumnat, augmentant el desig de socialització i joc a través de la creació de les diferents zones.
4. Gestionar l'adequada vigilància i el control dels temps d'esbarjo i comunicació d'incidències o suggeriments a la comissió d'igualtat i convivència.

5. AVALUACIÓ

El PIIE serà avaluat de forma trimestral. Al finalitzar el curs, la comissió coordinadora realitzarà la part corresponent a la memòria final de curs. En aquesta memòria caldrà arreplegar les propostes de millora, realitzades pel professorat que ha desenvolupat les intervencions educatives per a incorporar durant el curs escolar següent.