

## Projecte robòtica 5 anys

A l'aula de 5 anys estem treballant des de principi de curs un Projecte de Robòtica. Començarem preguntant als nostres alumnes, els seus coneixements previs. I aquestes foren les seues respostes:

FERRAN: SÓN DE METALL, UN MUNTÓ DE ROSQUES.

DIDAC: UNS SÓN IGUALS QUE ALTRES

PAU: TENEN CARAGOLS

ANIK: SÓN DE COLORS

RUBÉN: PODEN TINDRE RODES I COMANDAMENT

JOEL: PODEN DUR MOLTES COSES

OLIVIA: PODEN TINDRE ULLERES

JORGE: SE ES FAN MAL PODEN VIURE

YOLANDA: ALGUNS TENEN NEVERA

SABRINA: ALGUNS TENEN MOLLS

ALEJANDRO: PODEN AJUDAR A LA GENT

BRUNO: TAMBÉ HI HA GOSSOS ROBOTS

MARC D.: SÓN QUASI IGUALS QUE NOSALTRES

VICENT: NO ES PODEN MORIR

MARC E.: NO ES PODEN FER MAL PERQUÈ SÓN DURS

ALTEA: PODEN SER COM VULGUEM

AINA: ALGUNS ES DESBARATEN EN L'AIGUA

VERA: PODEN NADAR

JUVEN: PODEN PARLAR

MARIA: AJUDEN A LA GENT

I també els preguntarem què volien aprendre. Algunes de les respostes van ser: Si poden parlar, treballar, menjar o beure, què fan, com funcionen, de quin material estan fets, etc.

I començarem la nostra indagació. Alguns alumnes dugueren informació de casa, prèvia recerca en internet. Tot això és el que hem après:

-Les característiques dels robots: Són entitats mecàniques o virtuals, automàtiques, intel·ligents, autònomes, poden fer diferents tasques, i es poden programar.

-Les seues parts: L'estructura, que es com el nostre cos; la bateria, que es com el nostre cor; els sensors, que són com els nostres sentits; el sistema de control, que es com els nostre cervell; els motors, que són com els nostres muscles; i els terminals, com les nostres extremitats.

-Pensament computacional: És un procés de pensament independent de la tecnologia, mitjançant el qual, podem ser capaços de dissenyar solucions per a ser executades per un ordinador, una tableta, un humà, o qualsevol combinació d'ells. Permet donar als alumnes una manera de resoldre problemes quotidians amb un nombre major d'habilitats. L'hem introduït en els nostres alumnes mitjançant diferents activitats, al mateix temps treballarem l'orientació espacial, la lectoescriptura i la lògica matemàtica.

-Els xiquets/es han fet alguns robots en casa. Com el de Vera.



-Tipus de robots, partint del teatre que varen fer els companys de sisé, i hem conegut diferents robots que els alumnes i les mestres hem dut des de casa.

+Domèstics (la nostra tutora va dur un robot aspiradora i la cotutora un robot de cuina)



+Educatius (Pau va dur una rateta)



- +Per a la ciència
- +Industrials
- +Mèdics
- +Espacials
- +Robots d'entreteniment
- +Humanoides, com el d'Anik



-Hem parlat de Robots coneguts

-Hem fet contes sobre robots en animació lectora:

-»Cómo hacer un robot estupendo», on varem aprendre com fer un robot de cartró.

Aquest va ser el resultat:



Amb aquest robot, viatjarem al passat, a l'era del dinosaures; els alumnes els dugueren de casa, i a classe férem un volcà com a escenari.



-Legos: Representarem un conte d'una xiqueta que jugant als legos, va descobrir a Qobo, un robot en forma de caragol, amb el que hem après orientació espacial, lletres i matemàtiques



-Vull una mare robot, on vàrem traure característiques positives de les mares.

-Hola Ruby, on vàrem treballar el pensament computacional, la composició d'objectes a partir d'elements més xicotetes, les seqüències rítmiques, l'orientació

espacial en un mapa, les lletres mitjançant un llenguatge secret ,joc de pistes per trobar les gemmes protagonistes del conte, inclús un taller de cuina.



-I tenim un racó de Robots on tenim diferents activitats per construir en plastilina, aprendre a pensar en jocs d'associació, puzles, números, etc.



