



«Foment de l'esport, l'activitat física i salut»



CEIP SAN JUAN DE RIBERA
(ALFARA DEL PATRIARCA)

“Àrea d'Educació Física”

PROJECTE ESPORTIU

Resum del Projecte

Aquest projecte naix de la necessitat de fomentar l'esport en els xiquets/es de la nostra escola i de la motivació que els propis xiquets/es tenien per incorporar activitats motrius dins del nostre projecte d'escola.

Justificació

El nostre centre sempre ha fomentat fer esport, incorporant esports cooperatius (colpbol), fomentant l'esport autonòmic i tradicional (pilota valenciana), a més de fomentant l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport urbà. El projecte esportiu potencia precisament aquests esports i van enllà; ja que fa participar a les famílies i el nostre entorn natural per poder potenciar-los i apreciar-los.

Per què considerem important l'esport, l'activitat física i la salut a l'escola?

L'activitat física junt a una bona alimentació és una ferramenta bàsica per a que el desenvolupament global del nostre alumnat millore i sobre tot es potencie els hàbits saludables que volem que el nostre alumnat adquireisca.

Ja que està més que demostrat que les bones experiències a l'esport en edats primerenques fan que els xiquets/es de joves vullguen continuar fent esport.

Per tant, l'escola és el lloc on més han de gaudir i descobrir el seu cos i les seues capacitats i habilitats, d'aquesta manera augmentarà la seua autonomia i autoestima.

Tots aquests factors, junt amb l'aprenentatge de conceptes de manera manipulativa i vivencial, fan que els aprenentatges siguen més significatius; per tant, millor interioritzats per l'alumnat.

Com fomentem l'esport a l'escola?

El nostre centre potencia des de diferents àmbits l'esport a la nostra escola; tant, des de l'àrea d'educació física, col·laborant amb diferents organitzacions fem activitats esportives «Save the children», participant amb programes esportius com la fundació Trinitat Alfonso, participant al programa pilota a l'escola i promocionant l'esport inclusiu com el colpbol, on som organitzadors i promotors d'aquest esport, promocionant la bicicleta com a mitjà de transport urbà, potenciant els patis actius.

Objectius generals del Projecte

Potenciar i gaudir de l'esport i l'activitat física com a mitjà d'adquisició de coneixements i potenciador de l'autoestima en els xiquets/es de la nostra escola.

Actuacions portades a terme amb el professorat, l'alumnat i les famílies

La nostra escola sempre ha tingut una actitud positiva cap a la realització d'activitats físiques i hàbits de vida saludable. L'escola junt amb les famílies portem més de 10 anys fent els esmorzars saludables, tots els dimecres, potenciant el dia de la fruita.

El professorat sempre ha participat en les activitats esportives promogudes per la mestra d'educació física; tant per a promocionar els esports autòctons (pilota valenciana), com per a fer activitats esportives complementàries (dia de l'esport, maratón al cole, jocs tradicionals,...).

Per part del Claustre s'han promocionat els patis actius, on l'alumnat de 5é i 6é organitzen activitats per a la resta d'alumnat de l'escola i les classes més majors acompanyats dels seus apadrinats realitzen les activitats organitzades.

Als patis d'infantil hi ha una gran varietat de joguets i jocs perquè els patis siguin actius i dinàmics per a facilitar el desenvolupament psicomotriu dels xiquets/es més menuts.

A més la mediació escolar també està present durant els patis per si hi haguera algun conflicte poder resoldre'l.

Recursos personals i materials

Actualment, el nostre centre només té adjudicada una mestra d'educació física, que es coordina amb les mestres d'infantil per tal de potenciar l'activitat física i els hàbits saludables.

Hi ha material assignat a l'àrea d'educació física que s'ha de reposar contínuament, ja que és un material que utilitzen molts xiquets/es i acaba deteriorant-se.

El material de pati es renova cada trimestre per a l'alumnat de primària; mentres a infantil anualment es fa una inversió de bicicletes, patinets o joguets per al pati.

Activitats del Projecte i temporalització

- Activitat del COE: novembre
- Marató al cole: Desembre
- Visita d'alguna federació esportiva.
- Pilota a l'escola: febrer.
- Dia de l'esport: març
- Carrera solidaria: abril
- Dia de la mar: abril
- Aula ciclista: maig
- Educació vial infantil i 1^r i 2ⁿ cicle: maig- juny
- Promoció de diferents esports del nostre entorn: taekwondo, rugby,...
- Dia de l'aigua: juny

Continguts i competències que es treballen i relacionen amb les diferents àrees curriculars

OBJECTIUS

Es potencien els següents objectius:

Pel que fa a l'aprenentatge

- ✓ Descobrir, observar, experimentar el propi procés d'aprenentatge: aprendre a aprendre.
- ✓ Aprendre dels companys/es, no només de l'adult.
- ✓ Poder aplicar els coneixements en diferents situacions i aportar solucions motrius a diferents dificultats motrius trobades.
- ✓ Adquirir autonomia progressivament: desenvolupar les pròpies capacitats i actuar cada vegada amb més seguretat i confiança en si mateix.
- ✓ Desenvolupar globalment les capacitats cognitives, sensorials, motrius i de reconeixement i construcció de les emocions mitjançant el joc i el moviment.

Pel que fa a l'àmbit social

- ✓ Ser capaç d'interaccionar positivament entre infants de diferents edats, amb l'entorn i amb l'adult.
- ✓ Desenvolupar els hàbits socials; compartir espais, jocs, joguines, posar-se d'acord els uns amb els altres, establir normes de comportament i de joc...
- ✓ Aprendre a resoldre conflictes autònomament i a respectar les diferències.
- ✓ Expressar els seus sentiments, emocions i sensacions lliurement.
- ✓ El joc com a mitjà de desenvolupament motriu i gust per l'activitat física.

Pel que fa a l'espai i clima

- ✓ Oferir als infants un espai i material de joc on poder descobrir, observar, manipular i moure de manera constant i lliure sistemàticament. L'espai i el material esdevenen font d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES

Les nou capacitats a desenvolupar a través dels ambients d'aprenentatge són les següents:

Aprendre a aprendre

- ◆ Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
- ◆ Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
- ◆ Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia. Aprendre a pensar i a comunicar.
- ◆ Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats motrius bàsiques.

Sentit d'iniciativa i sentit emprenedor

- ◆ Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
- ◆ Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar els perills i aprendre a actuar-hi en conseqüència.

Competències socials i cíviques

- ◆ Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.

- ◆ Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

Comunicació i Difusió del Projecte

El nostre projecte es comunicat a les famílies del nostre alumnat, al qual va dirigida l'activitat. Després li fem difusió per les vies de difusió que tenim a la nostra escola: telegram o portal.edu. En aquelles activitats en les que es possible es convida a les famílies a participar amb el nostre alumnat en les activitats físiques, per tal, de veure la implicació de les famílies de la nostra escola.

Centre CEPAFE

Des de 2020 som centre CEPAFE, ja que la Conselleria ens ha reconegut la nostra implicació en el desenvolupament de l'activitat física i l'esport. Enguany per primera vegada, participen en nosaltres la federació d'orientació, la federació d'esports adaptats i participem en aula ciclista.

Avaluació: Criteris i instruments

CRITERIS D'AVALUACIÓ	SI	NO
Augmentar el nivell de resistència cardiorespiratòria, aeròbica i de flexibilitat establert a partir d'una valoració inicial per a preservar i millorar la salut i condició física.	x	
Participar en jocs populars, tradicionals, multiculturals, cooperatius, rítmics i sensorials, respectant les regles amb supervisió.	x	
Realitzar activitats físiques i jocs com a orientació, circuits, en parcs o llocs no habituals pròxims al centre o no habituals; de manera grupal o individual respectant l'entorn i els materials.		
Col·laborar en l'organització i realitzar activitats físiques com una ruta de senderisme o bicicleta en el medi natural (orientació, bicicleta, activitats nàutiques, senderisme, multi-aventura, aplicant les tècniques adequades i realitzar accions concretes per a la seua preservació.	x	
Utilitza hàbits d'higiene en la vida quotidiana: d'higiene, posturals i d'alimentació en la pràctica d'activitat vida quotidiana, remarcant la importància que tenen en els beneficis sobre la salut i el benestar		

Propostes de millora a final de curs

Donat la dificultat trobada de compartir amb l'alumnat d'altres classes de la nostra escola els jocs i activitats esportives en les que participen els companys/es; ha sigut un curs en el que els xiquets han gaudit de l'activitat física i han après a valorar els seus beneficis.

Aplicar una APP per a fer un seguiment dels passos que realitzen els xiquets/es a l'escola i quant exercici físic fan durant la setmana.

Fotos



