



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP
**SAN
DE JUAN
RIBERA**

Col·legi Públic San Juan de Ribera
Nòria, 19 – 46115 Alfara del Patriarca (València) 96 120 55 65
<https://portal.edu.gva.es/sanjuanderiberaalfara>
46001047@gva.es

EL PAS D'INFANTIL A PRIMÀRIA



**El pas d'infantil
a Primària**



DE CAMÍ A PRIMÀRIA...

Fullet informatiu i consells clau per a famílies

CEIP
**SAN
DE JUAN
RIBERA**

El **setembre** és un mes realment important pels nostres fills/es, quan tornen a l'escola, es retroben amb molts amics i amigues i expliquen què han fet a les vacances, molts d'ells i elles però, viuen el pas de **l'etapa d'Infantil a Primària**.

Aquesta **emoció** de veure els **amics i amigues** se suma que ja aniran a jugar al pati dels grans, que faran exàmens i que tot això els inquieta.

Pels **parens**, aquestes inquietuds seran diferents, deures, més càrrega de **llibres**, nou **professorat** i els dubtes habituals sobre la preparació i la maduresa dels nostres **fills i filles**. Hem de saber que a partir dels 6 o 7 anys, comencen a classificar les coses i a tenir raonaments més lògics, que comencen a fer col·leccions d'**objectes** i que comencen a raonar **problemes matemàtics** senzills.

Tots aquests canvis no sorgeixen d'un dia a l'altre, sinó que a moltes escoles existeixen els "**Plans de transició**", un conjunt d'activitats que es fan al final de **l'etapa Infantil** i que seguiran ara quan comence **Primer d'Educació Primària**. Estem parlant de visitar les classes de cursos superiors, jugar uns dies al pati dels grans i conèixer als mestres que tindran al setembre.

Com que els xiquets i xiquetes a Infantil estan acostumats a moure's per l'aula, a treballar pels racons i a tenir més temps per esmorzar, a Primer els mestres, guiats per aquests "Plans de transició" que hem anomenat anteriorment, solen deixar moments a classe per tal que aquests/es es puguin relaxar, igual que comencen a esmorzar a classe un poquet abans i la **metodologia** s'adapta per tal que tots els alumnes se senten **còmodes** i centrats.

En definitiva, aquests canvis no han de viure's com a negatius. Per a molts xiquets i xiquetes és un signe evident de que van sent majors i quasi sempre, és per a ells i elles reforçador.

Pot ser que alguns xiquets i xiquetes tinguen algunes pors i preocupacions i certes dificultats per a adaptar-se, però ahí estarà el mestre/a per a ajudar en eixa adaptació i sobretot per a donar pautes als pares i mares per a que ho porten de la millor manera possible.



Què podem fer els pares i mares en aquest moment de canvi?

➤ **Enviar missatges positius sobre la nova etapa**

Parlem als nostres fills/es de la nova etapa amb missatges d'il·lusió i possibilitats. Hem de destacar totes les coses que espera aprendre, de les assignatures i els seus continguts des d'una visió positiva.

➤ **Ajudar a millorar la seua atenció exercitant la ment**

Aprofitar el temps lliure per jugar amb ells i elles a jocs de taula, és un recurs molt interessant i que ajudarà als vostres fills/es a respectar torns i millorar l'atenció. Per exemple, **jocs** com el parxís (d'aquesta manera repasseu els números), l'oca, o jocs de carta senzills com «el uno». Existeixen infinitat de jocs per tal que els xiquets/es aprenguen a respectar torns, a estar atents, a comptar, a acceptar les normes socials, a més, poder **repassar vocabulari** i desenvolupar moltes altres habilitats.

➤ **Reforçar la lectura**

La **lectura** és un tema a vegades de preocupació pels pares i mares, quan els xiquets i xiquetes encara no llegeixen. Però el primer que hem de recordar és que l'“**educació**” no és obligatòria fins a primer de Primària. Quan el nostre fill/a encara no està habituat a la lectura, es recomana començar per coses senzilles. Moltes vegades li resultarà més fàcil llegir la paraula “aigua” a l'ampolla mentre està dinant, o paraules que puga llegir en productes de casa que habitualment les veu. Per altra banda, si voleu comprar un llibre, per a xiquets/es d'aquesta edat potser és millor recórrer a llibre de poesia, ja que els textos són més senzills i curts i d'aquesta manera no es cansen de llegir.

➤ **Motivar-los a l'hora de fer els deures**

Quan els fills/es comencen a vindre a casa amb deures, serà important que els ensenyeu a **organitzar-se** el temps per poder fer-los. Hem d'ensenyar als xiquets/es a fer-los amb un **somriure**, algun **joc** i **lliures de negativitat**, d'aquesta manera ho veuran com una oportunitat d'aprendre amb la família. Un punt important és que, els nostres fills/es es vagen acostumant a assumir responsabilitats i convertir-se en persones autònomes, per tant evitem preguntar al grup de Whatsapp amb els pares i mares de classe els dubtes sobre les tasques que han de fer, no hem de facilitar-los tant la feina.

➤ **Treballar l'autonomia personal**

A casa, també hauríem de deixar-los assumir nous rols i autonomia, per exemple que comencen a vestir-se soles als matins. Per altra banda, progressivament, haurien de començar a fer-se el llit i esmorzar sense ajuda igualment que es taquen. Tots aquests hàbits d'autonomia personal, es poden anar tractant durant les **vacances d'estiu** per tal que a l'inici de l'**escola** estiguen les bases més consolidades.

➤ **Atendre les indicacions del professorat**

Finalment, els **parets i mares** passarem de tindre una **tutora d'Infantil** que és la que ens informava de tot, a tenir diferents mestres. Pot ser que tinguem la sensació que estiguem més informats a Infantil que a Primària, però no és així, ja que a Infantil també passava, ja que tenien els mateixos especialistes. El que ocorre és que a Primària passen molt més temps amb els especialistes que a Infantil. Per últim, ara possiblement que els xiquets/es hagen de ser molt més responsables en portar notes a casa que hagen de copiar de la pissarra, i que nosaltres com a pares i mares no fallem a les reunions amb els docents, hem de seguir les seues **pautes** i plantejar tots els dubtes que tinguem.

➤ **Donar-los l'oportunitat d'elegir el seu nou material per a Primària**

Els **parets i mares** en aquests moments serem un suport important per als nostres fills/es i per tant hem d'intentar facilitar el millor possible aquesta transició. Per això una bona recomanació és **anar amb els nostres fills/es a comprar el material necessari per al nou curs** com pot ser: que elegisquen la seua motxilla, el seu estoig, bosseta de gimnàstica, llibretes, carpetes...

➤ **Acompanyar-los emocionalment**

En definitiva, hem d'observar, escoltar, ajudar i recolzar als nostres fills i filles en aquest moment de canvi i transició. En molts moments ens necessitaran i han de saber que estem al seu costat i que poden confiar amb nosaltres. I sobretot, per a qualsevol cosa que observem podem acudir al tutor/a que ens ajudarà i ens donarà pautes de com actuar amb els nostres fills/es.

Recordatori mes de setembre:

- Seguir les instruccions del professorat a l'hora de portar els llibres la 1^a setmana d'escola.
- El 1^r dia d'escola a setembre sols portar el material, l'esmorzar i els treballs fets a l'estiu, si han fet.
- Al llarg de la 1^a setmana portar a classe una foto de les vacances d'estiu amb la família.
- Portar al centre, no més tard del mes de setembre, la revisió mèdica dels 6 anys.

Una abraçada forta

Gràcies per la vostra col·laboració

