

# ACCEPTES EL REPTTE?

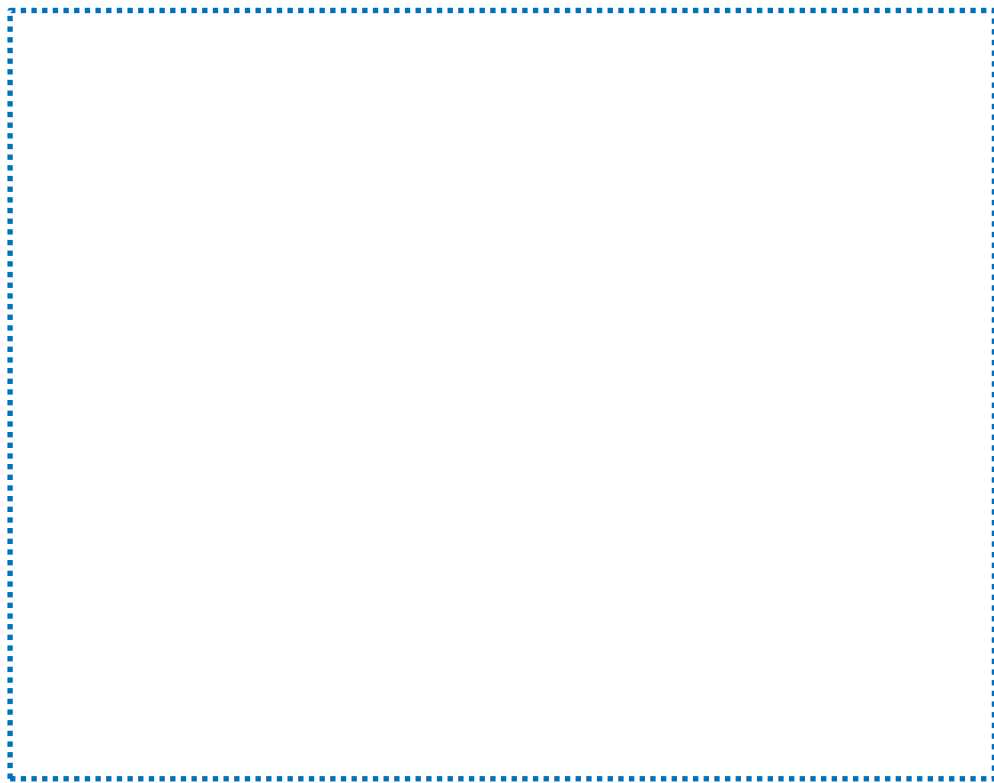
1



¿Cuál es la respuesta?

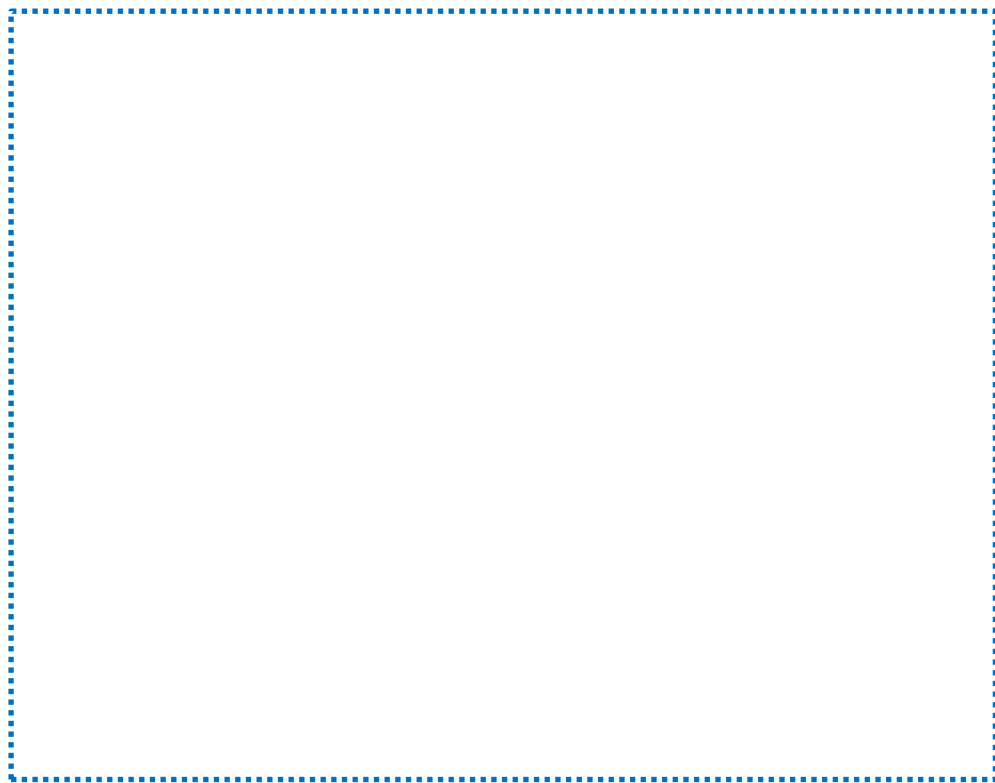
$$3 + 3 \times 3 + 3 = ?$$

- a. 21
- b. 36
- c. 15

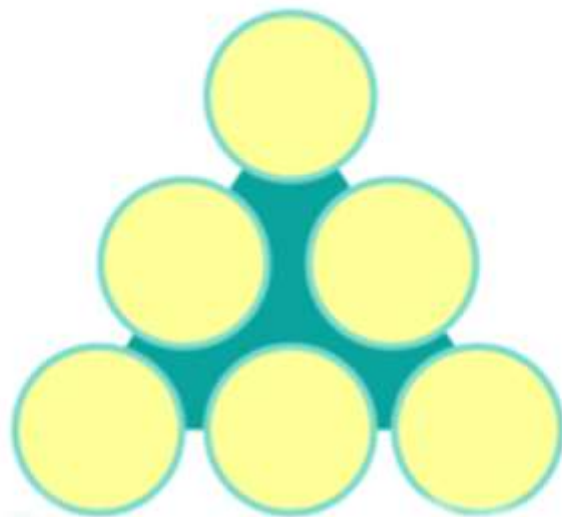


¿Cómo haces que  
cuatro (4) nueves (9)  
den como resultado 100?

$$9 + 9 \times 9 - 9 = 100$$



Escribe los números del 1 al 6  
de tal manera que la suma  
de cada lado sea 9.  
Solo puedes usar cada número una vez.



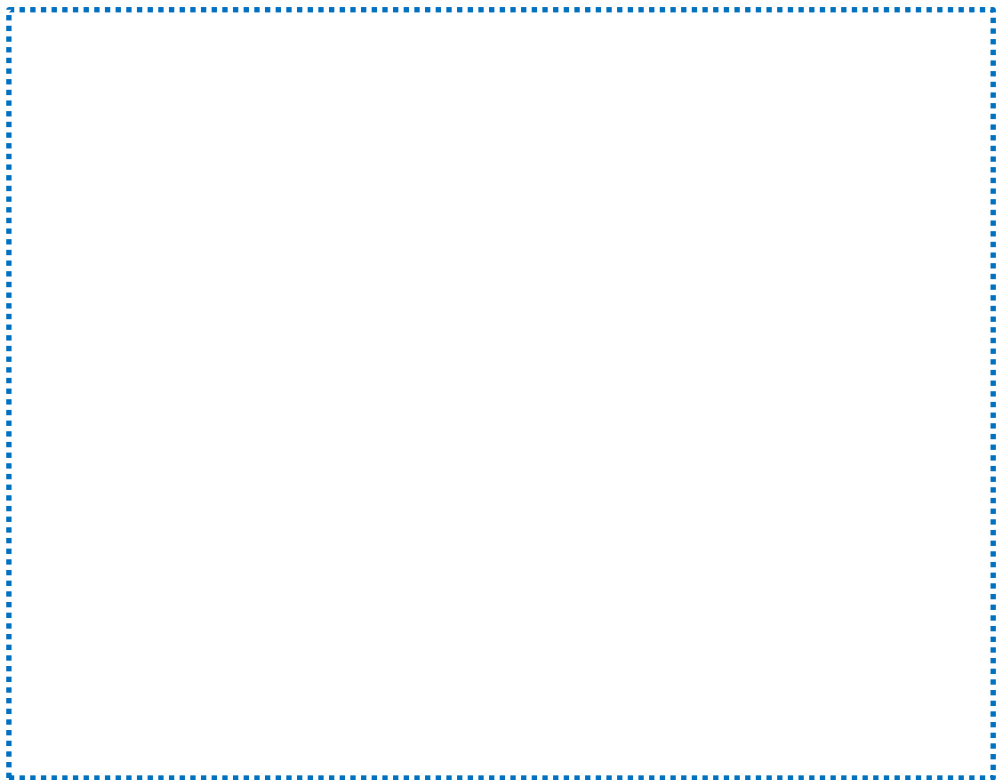
¿Qué número escribimos  
sobre la línea gris?



A large empty rectangular box with a dotted border, intended for the student to write the answer to the question above.

¿Cuál es la diferencia  
entre las letras azules  
y las rojas?

H F O J  
I G X L



¿Qué número toca?

1, 3, 6, 10, 15, 21, ?



A large empty rectangular box with a dotted blue border, intended for the student to write the answer to the math problem.

¿Cuál es el valor de cada figura?

$$4 + \text{●} = \text{▲}$$

$$\text{▲} - 5 = \text{■}$$

$$6 - \text{■} = \text{♥}$$

$$\text{♥} + 2 = 2$$



A large empty rectangular box with a dotted border, intended for the student to write their answers to the math problems.