

1

Llengua

Les paraules

Fitxes d'activitats complementàries

**MATERIAL
FOTOCOPIABLE**



EDITORIAL TEIDE

**Comunitat Valenciana
EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

projecte



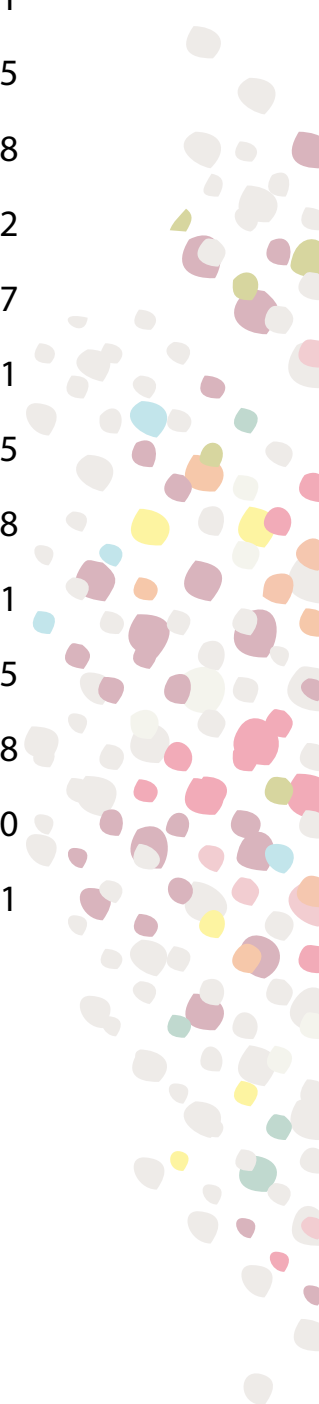


Llengua 1 – Les paraules

Fitxes d'activitats complementàries

Índex

Unitat 1	4
Unitat 2	11
Unitat 3	16
Unitat 4	21
Unitat 5	25
Unitat 6	28
Unitat 7	32
Unitat 8	37
Unitat 9	41
Unitat 10	45
Unitat 11	48
Unitat 12	51
Unitat 13	55
Unitat 14	58
Unitat 15	60
Solucionari de les fitxes d'activitats complementàries	61



Nom: Data:

1 REPASSA I ESCRIU.

Handwriting practice section for letters A, E, and I. It includes three columns of examples with stroke order arrows, followed by three rows of dotted letters for tracing on a four-line grid.

2 ASSENYALA.

A E I

MAL

MEL

MIL

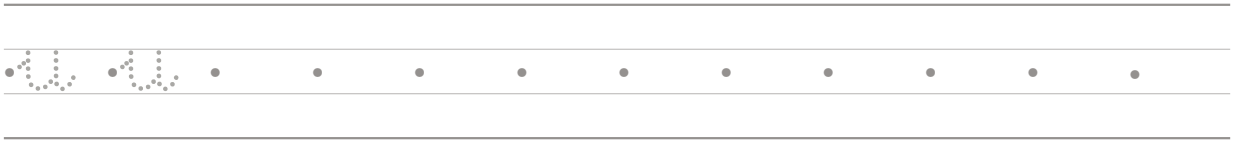
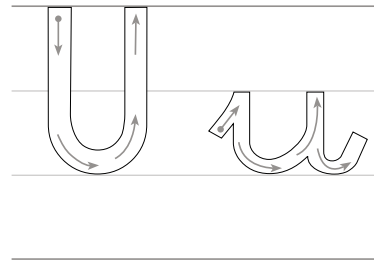
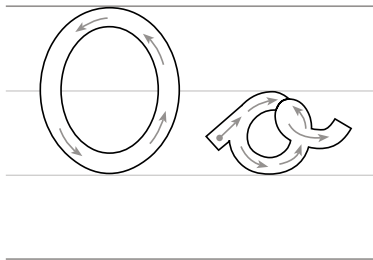
PIU

PAU

PEU

Nom: Data:

1 REPASSA I ESCRIU.



2 ASSENYALA.



CUC

GOS

BOSC

POU

TULIPA

ULL

OU

LLOP

Nom: Data:

1 REPASSA I ESCRIU.

Handwriting practice lines for the letters 'e', 'i', 'o', and 'u'. Each letter is shown in a dotted format for tracing on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom). Below each tracing example are two more empty lines for independent practice.

2 RELACIONA.

pot	a	cel
món	e	sal
ull	i	mil
mal	o	punt
	u	

Nom: Data:

1 REPASSA I ESCRIU.

• nou

• muc

• pl

• cuc

• ni

• lla

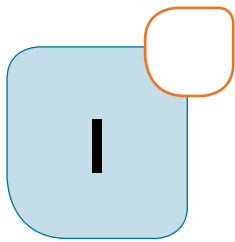
• polp

• cua

• tan

Nom: Data:

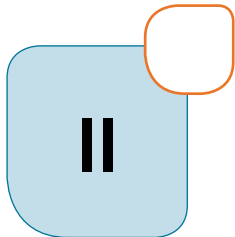
1 PICA I RELACIONA.



PERE

MAR

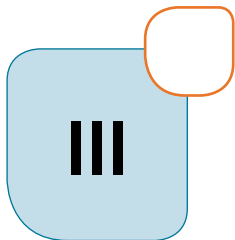
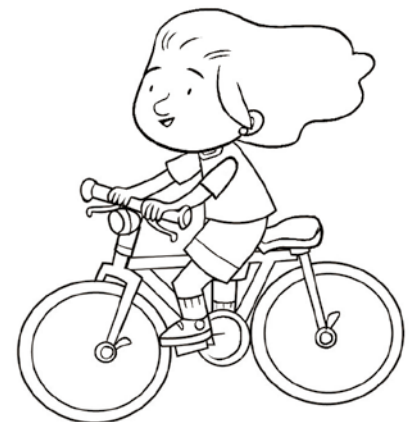
VERA



ANTONI

POL

HELENA



SERGI

ESTER

Nom: Data:

1 SEPARA LES PARAULES I COPIA LES FRASES.

PAULA TÉ UNA MOTXILLA.

PAULA

Paula té una motxilla.

Paula

.....
.....
.....

MARC MENJA UN ENTREPÀ.

MARC

Marc menja un entrepà.

Marc

.....
.....
.....

Nom: Data:

1 RELACIONA I ESCRIU.



..... lluna



..... sol



..... peu



..... mà



..... nuc

Nom: Data:

1 Escriu tres noms de xiquets i xiquetes de la classe que sonen com estos noms escrits amb *e*:

• Sonen com *mel*:,,

• Sonen com *serp*:,,

2 Classifica les paraules.

ceba - terra - ganivet - verd

SONEN COM MEL	SONEN COM SERP
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____

3 Repassa i escriu.

terra

verd

Nom: Data:

1 Pinta els dibuixos que sonen com *serp*.



2 Repassa i escriu.

serp

peia

martell

civera

ocell

Nom: Data:

1 Dibuixa tres paraules que sonen com *mel*.

2 Repassa i escriu.

mel

terna

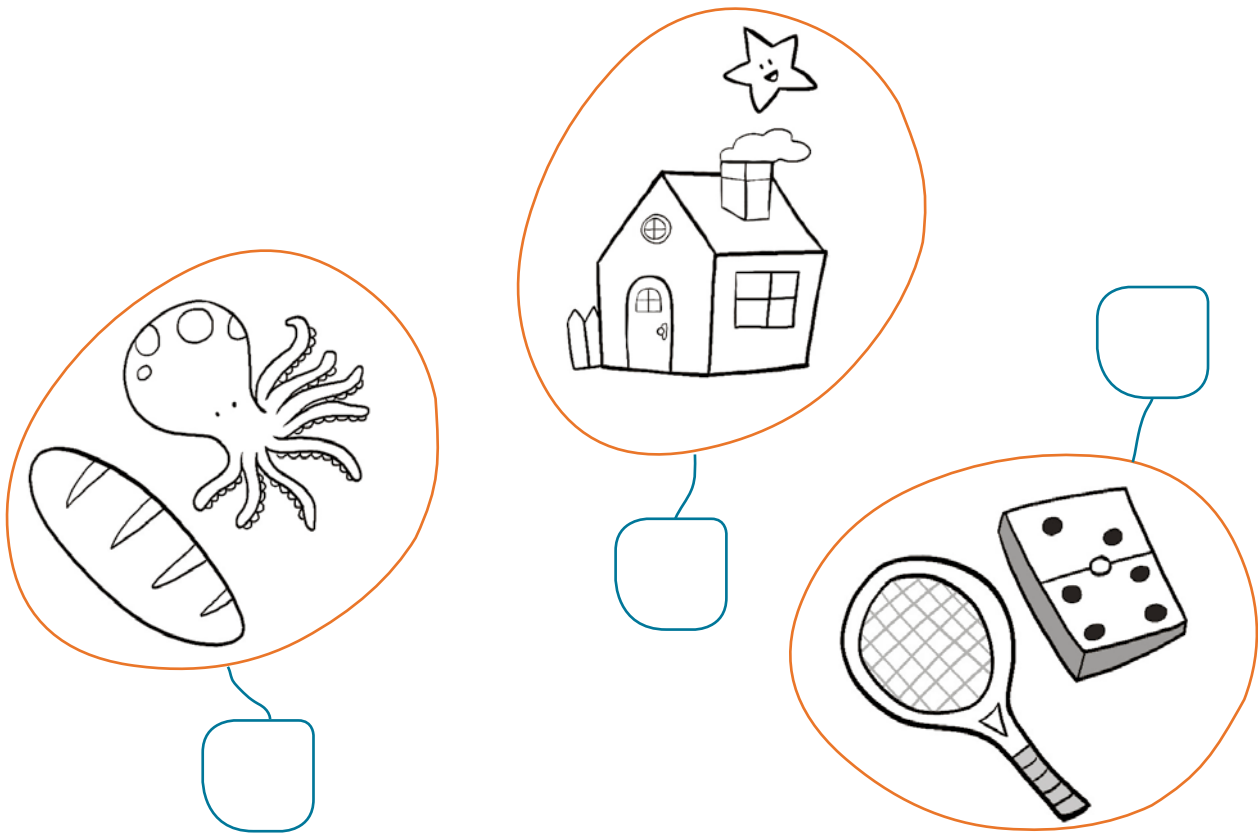
gel

verd

Pep

Nom: Data:

1 Pica i escriu el nombre de síl·labes.



2 Completa.

D o d? →òmino

C o c? →asa

J o j? →úlia

T o t? →aula

B o b? →enidorm

P o p? →inya

E o e? →duard

M o m? →atemàtiques

G o g? →ilet

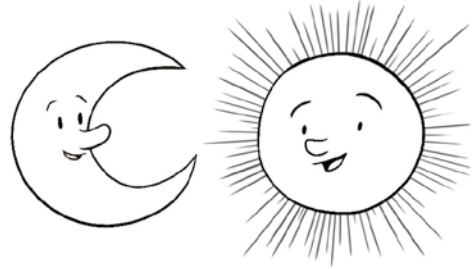
S o s? →énia

Nom: Data:

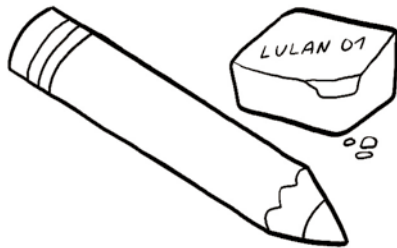
1 Repassa i completa.



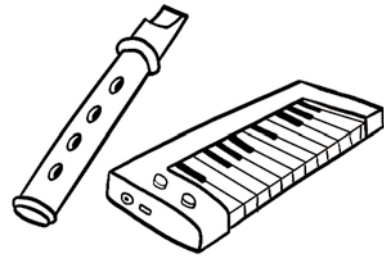
el xiquet la xiqueta



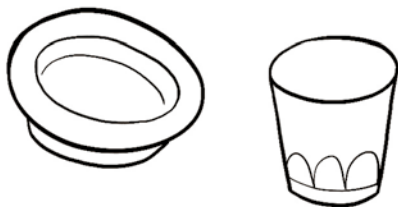
la lluna



la el llapis



el piano la



el plat got

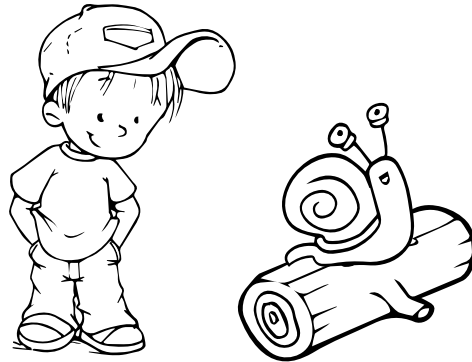


el peu mà

Nom: Data:

1 Llig i encercla les **o**.

Pol juga amb un caragol que pujava pel tronc d'un xop.



2 Classifica les paraules anteriors.

SONEN COM GOS	SONEN COM SOL
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

3 Ordena les lletres i escriu les paraules.

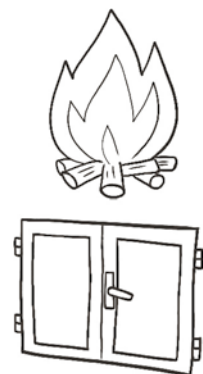


ARTSENIF

AFDA

EFSAT

OFC



Nom: Data:

1 Repassa i escriu.

foca

esquirol

pilota

gos

got

bota

2 Separa per síl·labes les paraules anteriors.

CA ES

LO

TA

Nom: Data:

1 Repassa i escriu estes paraules:

polp

moli

pinta

mar

paper

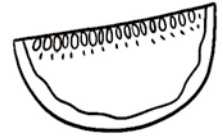
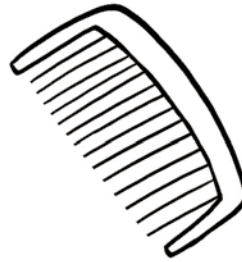
mag

2 Classifica les paraules anteriors.

Comencen per <i>m</i>	Comencen per <i>p</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nom: Data:

1 Completa i repassa.



.....ila

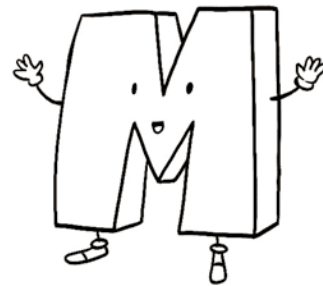
.....aq

.....inta

.....eló

2 Endevina quina lletra és.

- Què és el que es troba al començament del món i enmig d'un camp?



- Jo acompanye el pobre, amb el ric mai no hi sóc, sóc enmig d'una capsa i darrere d'un xop.



Nom: Data:

1 Relaciona per dir què fan.

parla



llig



dorm



berena



escolta



pinta



escriu



endrega



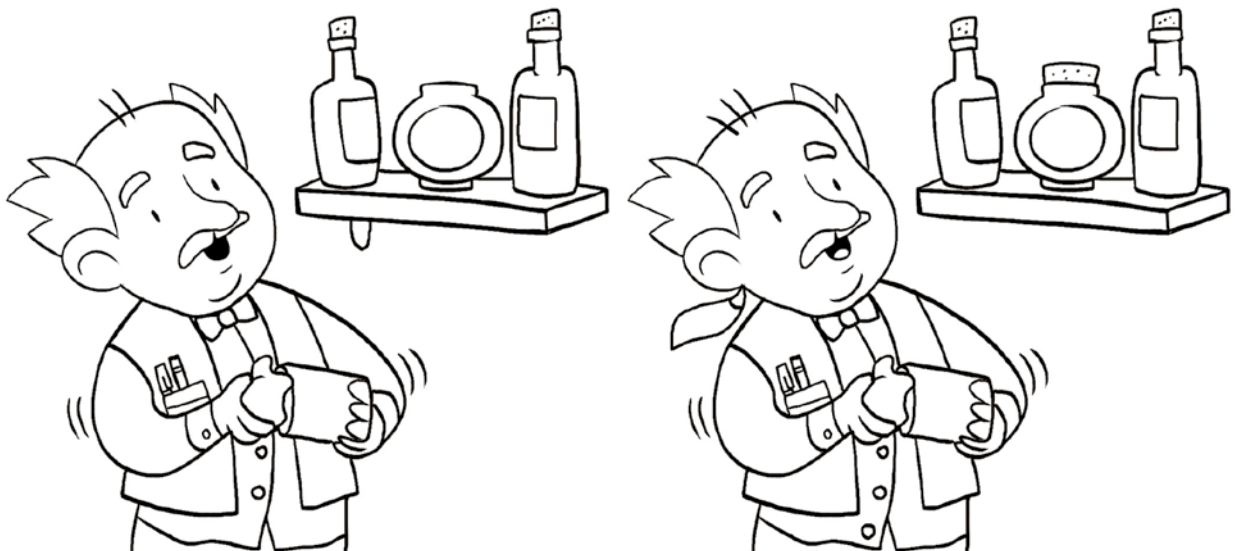
Nom: Data:

1 Llig, encercla les **t** i copia.

Un potet tot redonet
té vi, vi té; té tap, tap té.

Té tap i tapó:
tap i tapó té.

2 Busca les sis diferències.



Nom: Data:

1 Llig, encercla'n les **l** i copia.

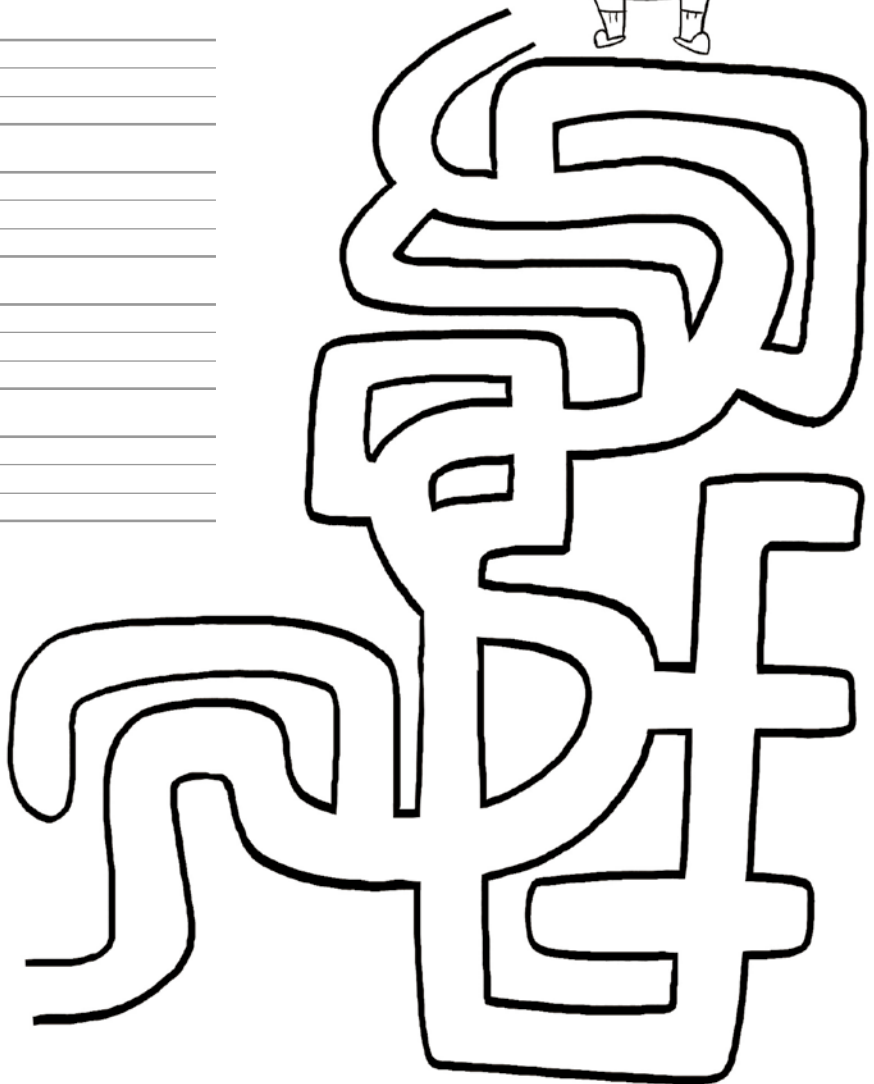
Sola, sola

va Lola.

Sola, sola,

hola, hola.

Hola, hola.



Nom: Data:

1 Pinta els dibuixos que contenen la *f*.



2 Repassa i escriu estes paraules:

fada

figa

festa

fusta

formiga

Nom: Data:

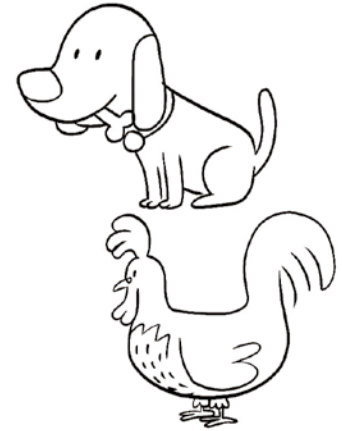
1 Completa amb **un** o **una**.

un xiquet → xiqueta

..... gos → gossa

..... gat → gata

..... gall → gallina



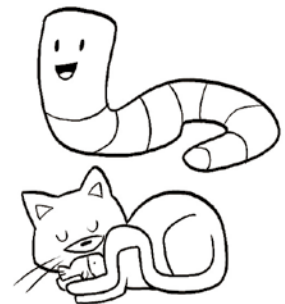
2 Completa amb **un** o **uns**.

un ocell → ocells

..... cuc → cucs

..... gat → gats

..... gall → galls



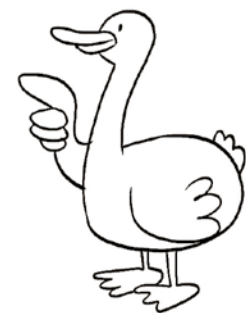
3 Completa amb **una** o **unes**.

una oca → oques

..... serp → serps

..... vaca → vaques

..... gata → gates

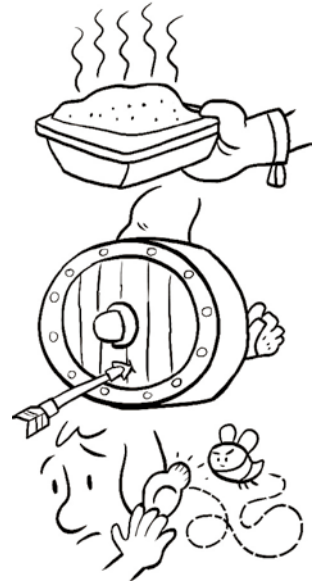


Nom: Data:

- 1 Busca en esta sopa de lletres sis paraules que porten la *c*:



G	B	C	A	P	A	D
C	U	C	N	I	L	K
F	C	O	T	X	E	J
G	R	E	S	C	U	T
P	I	C	A	D	A	W
Y	R	E	C	U	I	T



- 2 Repassa i escriu estes paraules:

capa

cuc

cotxe

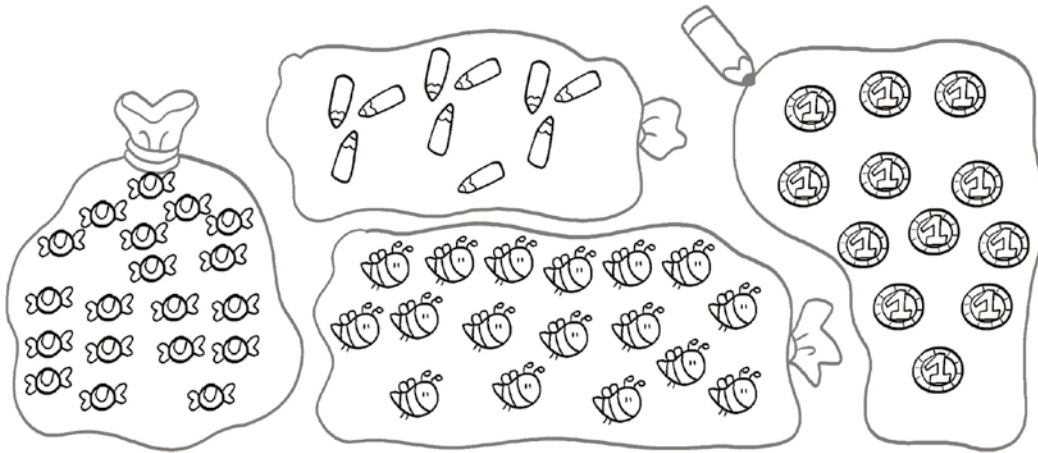
escut

picada

recuit

Nom: Data:

1 Escriu el nom de quatre nombres que comencen per *d*.



2 Ordena les lletres i n'eixiran els dies de la setmana.

ILLDSUN DINVESRDE

MARTISD SISABTED

DECMIERS MENDIUGE

OUSJDI

Nom: Data:

1 Llig i contesta.

Júlia juga a futbol.

- Què fa?
- Qui ho fa?

Biel llig un conte.

- Què fa?
- Qui ho fa?



2 Encercla *què fa* amb verd i *qui ho fa* amb roig.

- El grill canta.
- La mona s'engrunsa.
- El cangur salta.
- El gos corre.
- El gat menja.
- El lloro parla.

3 Relaciona.

- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| El bomber | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | cuida els malalts. |
| La doctora | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | cou el pa. |
| La mestra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | conta un conte. |
| El forner | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | apaga el foc. |

Nom: Data:

1 Classifica.

acudit - equip - roca - bàsquet - etiqueta - carrer
 quilo - castell - escut - esquirol - cuc - quatre

c	qu
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Repassa i completa amb ca, co, cu, que o qui.



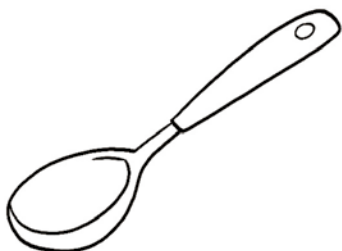
es mal



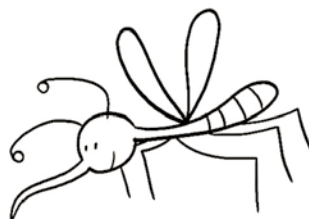
tae



pa t



llera



mos t



misa

Nom: Data:

1 Relaciona.

esquena

casa

collaret

qu

esquí

carxofa

c

esquimal

mosca

maquineta

2 Completa.

- Escrivim davant,,
- Escrivim davant,

3 Repassa i escriu.

c

qu

carxofa

quatre

Nom: Data:

1 Llig l'embarbussament i encercla'n les *n*.

Tinc tanta fam,
 tanta son i tanta set que,
 si menjo, dorm i bec,
 ja no tindrè ni fam,
 ni son, ni set.



2 Classifica.

<i>n</i> a principi de paraula	<i>n</i> enmig de paraula	<i>n</i> a final de paraula
.....
.....
.....
.....

3 Escriu.



.....

.....

.....

Nom: Data:

1 Relaciona.

olives el lleonscavall la girafaguants els rabosesbufanda les peix2 Ompli els espais amb *el, la, els* o *les*.

Caputxceta Roja i llop

..... set cabretes i llop

..... tortuga i llebre

..... tres porquets i llop

..... tres bessones

Blancaneu i set nanets

..... maduixa i maduixes

..... cavall i cavalls

..... figa i figues

..... circ i circs



Nom: Data:

1 Repassa i escriu.

s

c

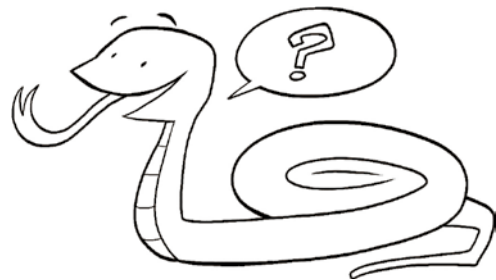
sis

mestressa

Cecilia

2 Apunta amb quines lletres es pot escriure el so de la serp.

.....



3 Completa amb c, ç, ss o s.

ca.....ola

ca.....ador

.....igrons

.....ireres

llen.....ol

ba.....a

gar.....a

.....el

for.....a

dre.....era

.....opa

ta.....a

nata.....ió

can.....ó

.....erra

caraba.....eta

Nom: Data:

1 Repassa i escriu.

o

z

brusa

zoo

zero

2 Apunta amb quines lletres es pot escriure el so de l'abella.



3 Completa amb z o o.

ro.....a

bru.....a

quin.....e

.....oo

pe.....a

.....ero

ca.....a

de.....ert

ro.....ella

esmor.....ar

ga.....a

a.....e

dot.....e

col.....e

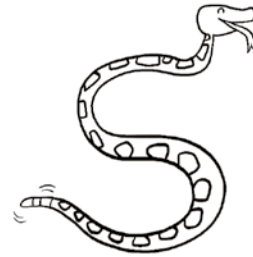
bra.....a

co.....ina

Nom: Data:

1 Llig, endevina i encercla les **s**.

Sembla una serp
i en la serp sóc;
si no ho saps,
ets més dur que un soc.



2 Marca les **s**, les **ss**, les **c** i les **ç**.

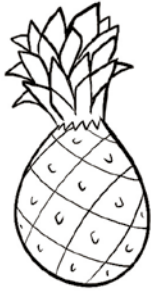
Sempre, Vicens i Cèlia passegen els gossos dels veïns
per la plaça.

Inés té una bossa plena de cebes i espinacs, i Sílvio té
un cabàs ple de cireres i bresquilles.

3 Copia el text anterior.

Nom: Data:

1 Repassa i completa amb *n* o *ny*.



pi...a

...uc

telefo...



co...ill

carqui...olis

gre...es

2 Completa les frases amb la paraula correcta.

banyera – castanya – pinyons

Hui he menjat uns molt bons.

A la tardor, mengem moltes

A la hi ha una esponja.

Nom: Data:

1 Completa.

Les frases comencen amb

i acaben amb

2 Relaciona.

- | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| Laia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | és un llegum. |
| Tu i jo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | juguen al pati. |
| El fesol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | anem al cine. |
| Els amics | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | escriu una carta. |

3 Marca amb una creu la frase on hi ha alguna falta.

- Mar està ballant.
- El gat passeja per la teulada.
- els xiquets i les xiquetes juguen
- Eduard va amb bicicleta.
- la muntanya està nevada

Nom: Data:

1 Encercla i classifica.

carretó - roc - barret - rata - reina - porró

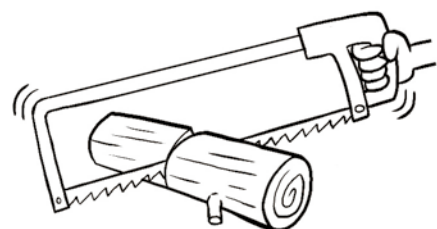
r	rr

2 Endevina i escriu.

Llarg i prim, sempre saltant,
i la mar l'està esperant.



Sóc un monstre especial:
només tinc dents i orella,
i mai no tinc ni un sol queixal.



Nom: Data:

1 Ordena les lletres i escriu.

S I T A R A R P
 O R A N A U A
 E S Y A I G

E R E I R N E O S
 V A N S E A A R F
 M

2 Endevina i escriu.

Un galant enamorat
 que sempre diu la veritat;
 i açò que mai no ha parlat.



Nom: Data:

- 1 Encercla amb color blau les *r* i amb color verd les *rr*.

Amb gran rigor
fan guerra els gripaus
quan querregen
amb les granotes.



- 2 Classifica.

cordell - pissarra - carro - roda - carta
arracada - cor - serrell - mar - terrat

<i>r</i>	<i>rr</i>
.....
.....
.....
.....
.....

- 3 Llig i completa amb *r* o *rr*.

Dalt del te.....at hi ha una p.....incesaossa amb els
cabells.....ulls i un se.....ell que li apa.....eix pe..... da-
vall del ba.....etosa que po.....ta.

Nom: Data:

1 Completa les frases amb **vam** o **vaig**.

El meu gos i jo anar a la platja.

Jo veure un ocell.

Els meus cosins i jo muntar una vaca.

..... muntar a cavall i galopar pel bosc.

El pare i jo veure una serp.

2 Inventa't dues frases utilitzant **vam** i **vaig**.

3 Busca les set diferències.



Nom: Data:

- 1 Llig este poema, encercla'n les **ll** i fes-ne un dibuix:

SENTO UN CRIT D'OCELL

Sento un crit d'ocell.

És un oronell

o és un estornell?

Potser un passarell?

O bé un becvermell?

El pit-roig novell

ensenya el rovell

del seu coll vermell.

El meu cervatell

de suau musell

menja al meu palmell.

Al mas, un cadell

corre de gairell

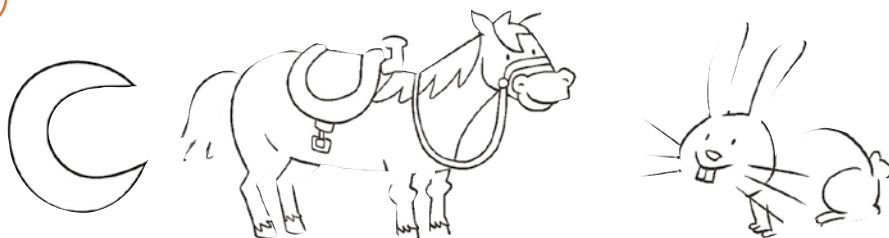
i bela un anyell.

Ai, quin temps més bell!

Renée MATHIEU

Nom: Data:

1 Aparella i forma paraules.

llu nallis salli calla lles con allcar ellsor illcad ollrem ull

Nom: Data:

1 Ordena les síl·labes.

RI	LLI	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
LLAC		→	<input type="text"/>			
VE	LLA	O	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TE	LLA	CIS	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	PA	LLA	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LLA	GU	A	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Pica i apunta.

Nom: Data:

1 Ordena les paraules i escriu.



i

biblioteca

Els

xiquets

xiquetes

a

es troben

les

la

Gerard

juguen

futbol



Júlia

i

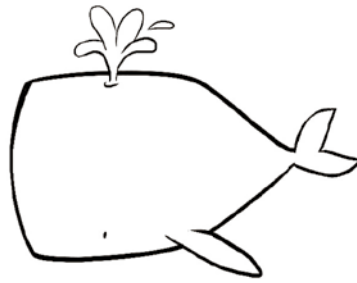
a



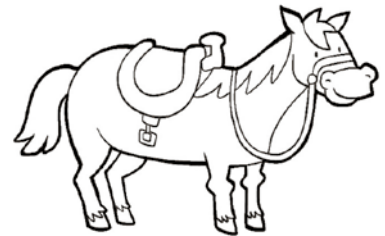
Nom: Data:

1 Repassa i completa amb *v* o *b*.

..... canó



..... aiena



..... ca all



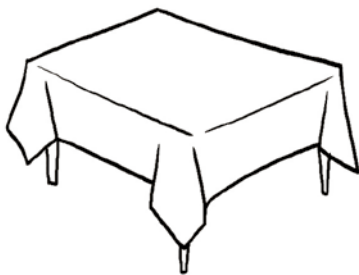
..... olgraf



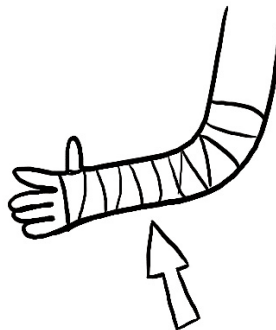
..... aixell



..... am olla



..... esto alies



..... ena



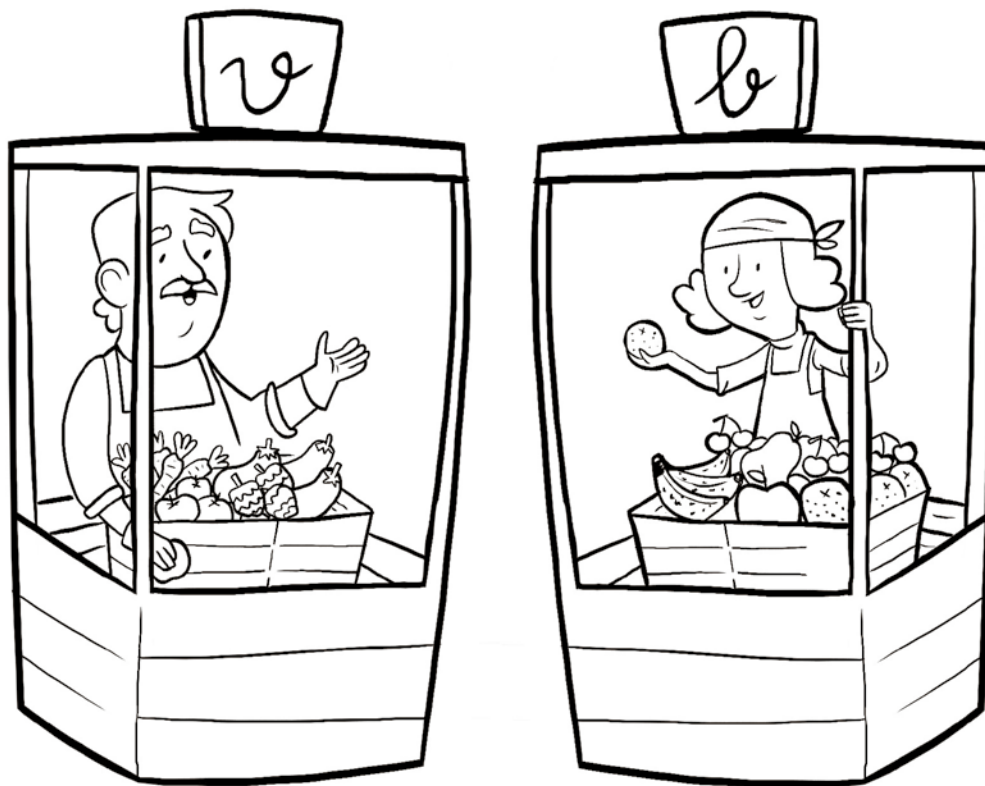
..... tele isor



Nom: Data:

1 Classifica les paraules.

ceba - bledes - raves - bròquil - fava
jolivert - rovelló - pimentó - bolet - endívia



2 Completa les frases.

La meua germanaertaa al circ.

Ha fet un in.....ent amb unom.....í.

Al desem.....re i al fe.....rer, fa fred i ne.....a.

La llo.....a i el llo.....ató juguen en una co.....a.

El.....om.....er apaga.....a el foc.

He en.....iat les in.....itacions per correu.

Nom: Data:

1 Completa amb les paraules següents:

blava - blaves - blanca - blanc - blaus

La xiqueta juga amb una pilota

Blancaneu és com la neu.

El vestit de la Bella Dorment és de color

Les bates dels xiquets són

Els barrufets són i divertits.

2 Relaciona.

la pilota

xicotetes

les pilotes

gran

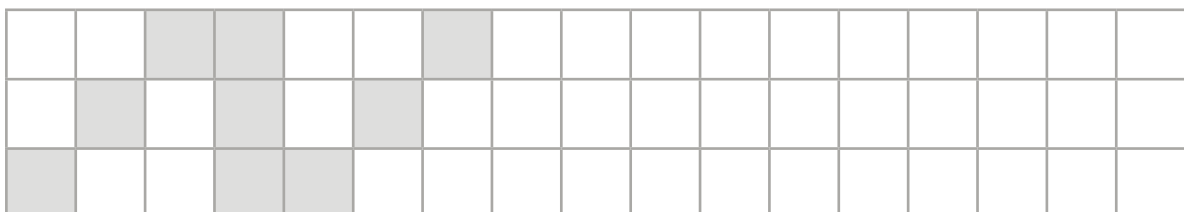
les pilotes

grans

la pilota

xicoteta

3 Continua la sèrie.



Nom: Data:

1 Recorda i completa.

- Escrivim **g** davant de les vocals, i
- Escrivim **gu** davant de les vocals i

2 Llig i classifica.

quinyol - gota - gallina - guerrer - gàbia
 quanyar - guants - gol - guepard - guenyo
 quix - gust - guitarra - gamba - goma

ga	go	gu	gue	gui

3 Completa amb **ga, go, gu, gue** o **gui**.

- | | |
|------------------|----------------|
| •pard | • ami..... |
| • jo.....et | • a.....lla |
| •rilla | • mar.....rida |
| •rra | •met |
| • mandon.....lla | • cara.....l |
| • pi..... | •t |



Nom: Data:

1 Repassa i escriu.

glop

granger

glacó

grinyol

igla

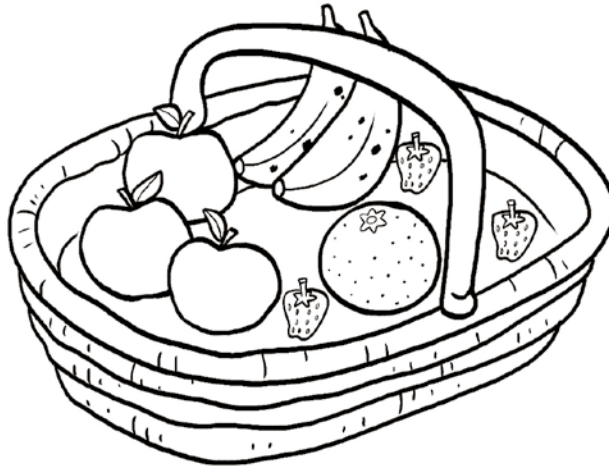
Gregori

Clòria vol glopejar.

Hi ha granit al racó del graner.

Nom: Data:

1 Escriu què hi ha dins de la cistella.



- Dins de la cistella tres pomes.
- També una i plàtans.
- També tres

2 Completa amb **hi ha** o **hi havia**.

- Ahir, al moneder unes quantes monedes.
- Al zoològic molts animals.
- Ahir, al carrer molt de trànsit.
- A la classe, molts llibres.
- A la motxilla el meu esmorzar.
- Dissabte passat, al mercat maduixes.

Nom: Data:

1 Recorda i completa amb **j** o **g**.

- Escrivim davant de les vocals **a, o, u**.
- Escrivim davant de les vocals **e, i**.

2 Marca **j** o **g**.

- Joan juga amb la seua germana Gemma a jocs de màgia.
- S'ha posat una jaqueta granat i uns guants de color magenta.
- Jaume, Gil, Jacint i Judit mengen gelats.

3 Classifica les paraules.

juliol – gira-sol – gerani – jaqueta – gent
gegant – gel – penjoll – joc – jugar

j	g
.....
.....
.....
.....
.....

Nom: Data:

1 Completa les paraules amb g o j.

- El camell té duesepes.
-ira cua i anem-nos-en!
-andia és molt bonica.
- Elerani no es men.....a.
-enís a.....udaisela.
-ordi, em fa mal elenoll.
-oan, no puc pu.....ar escales.
- Alardí hi ha moltaent.
- Per la festa ma.....or, fem unaimcana.

2 Pensa i apunta paraules amb la lletra g o j.

g		j		
ge	gi	ja	jo	ju
	gimnàs			

Nom: Data:

1 Repassa i escriu.

Flora

Francesc

fruiteria

flauta

coliflor

frigorífic

Florenci està refredat.

Frida fa un flam.

2 Completa amb **fr** o **fl**.

-egar
-enar
-exo
-otador
-esca
-ed
-or
-uor

Nom: Data:

1 Completa amb **ahir**, **hui** o **demà**.

- vaig anar al cine.
- menje pa amb xocolata.
- me n'aniré de vacances.
- farem una festa.
- vas arribar tard.
- agafe l'autobús.

2 Relaciona.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Caminaré per la muntanya. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> hui |
| Caminaua pel parc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> demà |
| Camine per la ciutat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ahir |

3 Compta quantes vegades hi ha repetida la paraula **ahir**.

CAMIÓ llagosta AHIR Nadal
 carquinyoli PP um AVUI
 NADAL DOIGÜA LLAPIS flor
 SOFÀ PÁ POP ORDINADOR
 MARE ahir FULAR ahir sofà LLAGOSTA
 GOS casa armari telefon Pop

Nom: Data:

1 Repassa i escriu.

blanc

bruïca

blau

fàbrica

Bianca se'n va a Borrirent.

Bruno i Blai van a la biblioteca.

2 Llig, copia i aprén la dita.

A l'abril, maduixes mil.

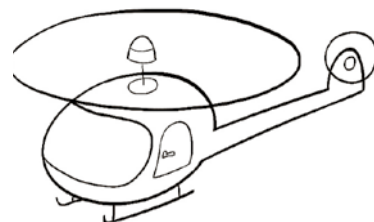


Nom: Data:

1 Escriu les paraules.



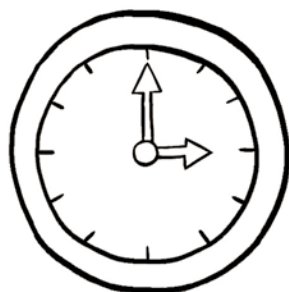
















Nom: Data:

1 Completa i escriu amb **un** o **una** i **dos** o **dues**.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| • gallina | • dues gallines |
| • un gat | • gats |
| • gossa | • |
| • gorilla | • |
| • gavina | • |
| • elefant | • |
| • marieta | • |
| • lloro | • |
| • granota | • |

2 Encercla les paraules que pertanyen al grup.

un

ós – granota – ocell

dos

tigres – cocodril – mones – lleons

una

serp – gossa – ratolí

dues

tortugues – sardines – mussol

Nom: Data:

1 Tria i copia.

jo - tu - ell - nosaltres - vosaltres - ells

- sóc a casa.
- anirem d'excursió.
- Diu que sap cuinar.
- Estem d'acord amb
- tens molts joguets.
- Volen totes les llepolies per a
- estudies molt.

2 Relaciona.

salta <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> jo <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> observes <input type="checkbox"/>
salte <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> tu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> observe <input type="checkbox"/>
saltem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ell/ella <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> observem <input type="checkbox"/>
salten <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nosaltres <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> observen <input type="checkbox"/>
saltes <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> vosaltres <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> observa <input type="checkbox"/>
salteu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ells/elles <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> observeu <input type="checkbox"/>

Nom: Data:

1 Completa amb les paraules següents:

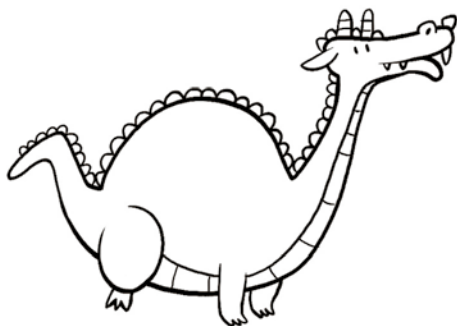
trau-drap-drecera-tren

- Vaig agafar el per a anar a Sollana.
- Amb este eixugaré els coberts.
- Jugant m'he fet un als pantalons.
- Anant per la arribaré abans.

2 Escribeu.









SOLUCIONARI DE LES FITXES FOTOCOPIABLES

Fitxa 1

Activitat 1. Resposta gràfica.

Activitat 2. MAL, MEL, ML, PU, PAU, PEU

Fitxa 2

Activitat 1. Resposta gràfica.

Activitat 2. UC, GOS, BOSC, POU, TULIPA, ULL, OU, LLOP

Fitxa 3

Activitat 1. Resposta gràfica.

Activitat 2. a: mal, sal; e: cel; i: mil; o: pot, món; u: ull, punt

Fitxa 4

Activitat 1. Resposta gràfica.

Fitxa 5

Activitat 1. I: MAR, POL; II: PERE, VERA, SERGI, ESTER; III: ANTONI, HELENA

Fitxa 6

Activitat 1. Resposta gràfica.

Fitxa 7

Activitat 1. la lluna, el sol, el peu, la mà, el nus

Fitxa 8

Activitat 1. Resposta oberta.

Activitat 2. Sonen com mel: terra, verd. Sonen com tren: ceba, ganivet.

Activitat 3. Resposta gràfica.

Fitxa 9

Activitat 1. Cal pintar: tots excepte la mel.

Activitat 2. Resposta gràfica.

Fitxa 10

Activitat 1. Resposta oberta.

Activitat 2. Resposta gràfica.

Fitxa 11

Activitat 1. I; II; III

Activitat 2. dòmino, Júlia, Benidorm, Eduard, Gilet, casa, taula, pinya, matemàtiques, Sènia

Fitxa 12

Activitat 1. el xiquet i la xiqueta; la lluna i el sol; la goma i el llapis; el piano i la flauta; el plat i el got; el peu i la mà

Fitxa 13

Activitat 1. Poj juga amb un caragoj que pujava pel tronc d'un xop.

Activitat 2. Sonen com **gos**: tronc i xop. Sonen com **sol**: pol, caragol.

Activitat 3. FINESTRA, FADA, FESTA, FOC

Fitxa 14

Activitat 1. Resposta gràfica.

Activitat 2. **FO-CA**; **ES-QUI-ROL**; **PI-LO-TA**; **GOS**; **GOT**; **BO-TA**

Fitxa 15

Activitat 1. Resposta gràfica.

Activitat 2. Comencen per **m**: molí, mar, mag. Comencen per **p**: polp, pinta, paper.
















Fitxa 16

Activitat 1. **pila**, **mag**, **pinta**, **meló**

Activitat 2. La lletra *m*. La lletra *p*.

Fitxa 17

Activitat 1.

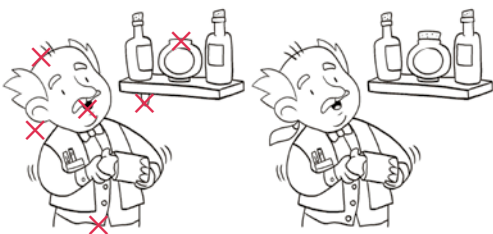
parla 1		8		
llig 2	5			
dorm 3	7		4	
berena 4		2		3
escolta 5	1		4	
pinta 6	1		4	
escriu 7	2		3	
endresa 8	2		3	

Fitxa 18

Activitat 1. Un potet **tot** redonet / té vi, vi **té**; té tap, tap **té**. / Té tap i tapó: / tap i tapó **té**.

Resposta gràfica.

Activitat 2.



Fitxa 19

Activitat 1. Sola, sola / va Lola. / Sola, sola, / hola, hola. / Hola, hola. Resposta gràfica.

Fitxa 20

Activitat 1. Cal pintar: flam, fada, formiga, fusta, festa.

Activitat 2. Resposta gràfica.

Fitxa 21

Activitat 1. una xiqueta; un gos, una gossa; un gat, una gata; un gall, una gallina

Activitat 2. uns ocells; un cuc, uns cucs; un gat, uns gats; un gall, uns galls

Activitat 3. unes oques; una serp, unes serps; una vaca, unes vaques; una gata, unes gates

Fitxa 22

Activitat 1.

G	B	C	A	P	A	D
C	U	C	N	I	L	K
F	C	O	T	X	E	J
G	R	E	S	C	U	T
P	I	C	A	D	A	W
Y	R	E	C	U	I	T

Activitat 2. Resposta gràfica.

Fitxa 23

Activitat 1. deu, dotze, dèset, dènou

Activitat 2. dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte, diumenge

Fitxa 24

Activitat 1. Joga a futbol. Júlia. Llig un conte. Biel.

Activitat 2. El grill canta. La mona s'engrunsa. El cangur salta. El gos corre. El gat menja. El lloro parla.

Activitat 3. El bomber apaga el foc. La doctora cuida els malalts. La mestra conta un conte. El forn cou el pa.

Fitxa 25

Activitat 1. c: acudit, roca, carrer, castell, escut, cuc; qu: equip, bàsquet, etiqueta, quilo, esquiol, quatre

Activitat 2. esquimal, cotxe, paquet, cullera, mosquit, camisa. Resposta gràfica.

Fitxa 26

Activitat 1. qu: esquena, esquí, esquimal, maquineta; c: collaret, carxofa, mosca, casa

Activitat 2. Escrivim c davant a, o, u. Escrivim qu davant e, i.

Activitat 3. Resposta gràfica.

Fitxa 27

Activitat 1. Tinc tanta fam, / tanta son i tanta set que, / si menge, dorm i bec, / ja no tindrè ni fam, / ni son, ni set.

Activitat 2. n a principi de paraula: no, ni; n al mig de paraula: tinc, tanta, menge, tindrè; n a final de paraula: son.

Activitat 3. palometa, nuc, telèfon

Fitxa 28

Activitat 1. les olives, el cavall, els guants, la bufanda, els lleons, la girafa, les raboses, el peix

Activitat 2. Caputxeta Roja i **el** llop; **Les** set cabretes i **el** llop; **La** tortuga i **la** llebre; **Els** tres porquets i **el** llop; **Les** tres bessones; Blancaneu i **els** set nanets; **La** maduixa i **les** maduixes; **El** cavall i **els** cavalls; **La** figa i **les** figues; **El** circ i **els** circs.

Fitxa 29

Activitat 1. Resposta gràfica.

Activitat 2. c, s, ss, ç

Activitat 3. cassola, llençol, força, natació, caçador, bassa, dreuera, cançó, cigrons, garsa, sopa, serra, cireres, cel, tassa, carabasseta.

Fitxa 30

Activitat 1. Resposta gràfica.

Activitat 2. z, s

Activitat 3. rosa, pesa, rosella, dotze, brusa, zero, esmorzar, colze, quinze, casa, gasa, brasa, zoo, desert, ase, cosina

Fitxa 31

Activitat 1. Semblo una serp i en la serp sóc; si no ho saps, ets més dur que un soc. La s.

Activitat 2. Sempre, Vicens i Cèlia passegen els gossos dels veïns per la plaça.

Inés té una bossa plena de cebes i espinacs, i Silvia té un cabàs ple de cireres i bresquilles.

Activitat 3. Resposta gràfica.

Fitxa 32

Activitat 1. pinya, nuc, telèfon, conill, carquinyolis, grenyes

Activitat 2. Hui he menjat uns pinyons molt bons. A la tardor, mengem moltes castanyes. A la banyera hi ha una esponja.

Fitxa 33

Activitat 1. Les frases comencen amb majúscula i acaben amb punt.

Activitat 2. Laia escriu una carta. Tu i jo anem al cine. El fesol és un llegum. Els amics juguen al pati.

Activitat 3. × Mar està ballant. × Els xiquets i les xiquetes juguen. × La muntanya està nevada.

Fitxa 34

Activitat 1. r: roc, rata, reina; rr: carretó, barret, porró

Activitat 2. El riu. La serra.

Fitxa 35

Activitat 1. tisores, aranya, paraigua, nevera, sirena, semàfor

Activitat 2. L'espill.

Fitxa 36

Activitat 1. Amb gran rigor fan guerra els gripaus quan guerregen amb les granotes.

Activitat 2. r: cordell, carro, roda, carta, cor, mar; rr: pissarra, carretera, arracada, serrell, terrat

Activitat 3. Dalt del terrat hi ha una princesa rossa amb els cabells rulls i un serrell que li apareix per davall del barret rosa que porta.

Fitxa 37

Activitat 1. El meu gos i jo **vam** anar a la platja. Jo **vaig** vore un ocell. Els meus cosins i jo **vam** muntar una vaca. **Vam** muntar a cavall i **vam** galopar pel bosc. El pare i jo **vam** vore una serp.

Activitat 2. Resposta oberta.

Activitat 3.



Fitxa 38

Activitat 1. Sento un crit d'ocell. / És un ornell / o és un estornell? // Potser un passerell? / O bé un becvermell? // El pit-roig novell / ensenya el rovell / del seu coll vermell. // El meu cervatell / de suau musell / menja al meu palmell. // Al mas, un cadell / corre de gairell / i bela un anyell. // Ai, quin temps més bell!

Fitxa 39

Activitat 1. lluna, llissa, llisa, llana, llesca, conill, cavall, soroll, cadell, remull

Fitxa 40

Activitat 1. LLI-RI; LLAC; O-VE-LLA; CIS-TE-LLA; PA-E-LLA; A-GU-LLA

Activitat 2. ll, VI, III, l

Fitxa 41

Activitat 1. Els xiquets i les xiquetes són a la biblioteca. Gerard i Júlia juguen a futbol.

Fitxa 42

Activitat 1. bastó, balena, cavall, bolígraf, vaixell, bombolla, estovalles, bena, televisior

Fitxa 43

Activitat 1. v: raves, fava, jolivert, rovelló, endívia; b: ceba, bledes, bròquil, pimentó, bolet

Activitat 2. La meua germana Berta va al circ. Ha fet un invent amb un bombí. Al desembre i al febrer, hi fa fred i neva. La lloba i el llobató juguen en una cova. El bomber apagava el foc. He enviat les invitacions per correu.

Fitxa 44

Activitat 1. La xiqueta juga amb una pilota blava. Blancaneu és blanca com la neu. El vestit de la Bella Dorment és de color blanc. Les bates dels xiquets son blaves. Els barrufets són blaus i divertits.

Activitat 2. la pilota xicoteta, les pilotes grans, la pilota gran, les pilotes xicotetes.

Activitat 3.



Fitxa 45

Activitat 1. Escrivim **g** davant de les vocals **a, o i u**. Escrivim **gu** davant de les vocals **e i i**.

Activitat 2. **ga:** gallina, gàbia, gamba; **go:** gota, gol, goma; **gu:** guanyar, guants, gust; **gue:** guerrer, guepard, guenyo; **gui:** guinyol, guix, guitarra

Activitat 3. **gue**pard, **jogu**et, **goril**-la, **gu**erra, mandonguilla, **piga**, **amiga**, **agulla**, marg**ar**ida, **gomet**, **caragol**, **gat**

Fitxa 46

Activitat 1. Resposta gràfica.

Fitxa 47

Activitat 1. Dins de la cistella **hi ha** tres pomes. També **hi ha** una **taronja** i **dos** plàtans. També **hi ha** tres **maduixes**.

Activitat 2. Ahir, al moneder **hi havia** unes quantes monedes. Al zoològic **hi ha** molts animals. Ahir, al carrer **hi havia** molt de trànsit. A la classe, **hi ha** molts llibres. A la motxilla **hi ha** el meu esmorzar. Dissabte passat, al mercat **hi havia** maduixes.

Fitxa 48

Activitat 1. Escrivim **j** davant de les vocals **a, o, u**. Escrivim **g** davant de les vocals **e, i**.

Activitat 2. Joan **juga** amb la seua **germana** Gemma a **jocs** de màgia. S'ha posat una **jaqueta** **granat** i uns **guants** de color magenta. **Jaume**, **Gil**, **Jacint** i **Judit** mengen **gelats**.

Activitat 3. **j:** juliol, jaqueta, penjoll, joc, jugar; **g:** gira-sol, gerani, gent, gegant, gel

Fitxa 49

Activitat 1. El camell té dues **g**epes. **Gira** cua i anem-nos-en! **Gandia** és molt bonica. El **gerani** no es menja. **Genís** **ajuda** **Gisela**. **Jordi**, em fa mal el **genoll**. **Joan**, no puc **pujar** escales. Al **jardí** hi ha molta **g**ent. Per la festa **maj**or, fem una **g**imcana.

Activitat 2. Resposta model: **ge:** gerani; **gi:** gimnàs; **ja:** jaqueta; **jo:** joc; **ju:** jugar

Fitxa 50

Activitat 1. Resposta gràfica.

Activitat 2. **fregar**, **fresca**, **frenar**, **fred**, **flexo**, **flor**, **flotador**, **fluor**

Fitxa 51

Activitat 1. **Ahir** vaig anar al cine. **Hui** menjo pa amb xocolata. **Demà** me n'aniré de vacances. **Demà** farem una festa. **Ahir** vas arribar tard. **Hui** agafe l'autobús.

Activitat 2. Caminaré per la muntanya. → demà; Caminava pel parc. → ahir; Camine per la ciutat. → hui

Activitat 3. Sis vegades.

CAMIÓ llagosta AHIR Nadal D
carquinyoli m PP um AUVI
u d NADAL D aigua LLAPIS flor
SOFA PA POP ORDINADOR
ahir FULARS Jofà LLAGOSTA
MARE casa armari telefon Pop

Fitxa 52

Activitat 1. Resposta gràfica.

Activitat 2. Resposta gràfica.





Fitxa 53

Activitat 1. ham, hamaca, helicòpter, hivern, habitació, hort, hora, herba, heroi

Fitxa 54

Activitat 1. **una** gallina, **dues** gallines; **un** gat, **dos** gats; **una** gossa, **dues** gosses; **un** goril·la, **dos** goril·les; **una** gavina, **dues** gavines; **un** elefant, **dos** elefants; **una** marieta, **dues** marietes; **un** lloro, **dos** lloros; **una** granota, **dues** granotes

Activitat 2. Encerclar: ós, ocell; tigres, lleons; serp, gossa; tortugues, sardines

Fitxa 55

Activitat 1. **Jo** sóc a casa. **Nosaltres** anirem d'excursió. Diu que **ell** sap cuinar. Estem d'acord amb **ells**. **Tu** tens molts joguets. Volen totes les llepolies per a **ells**. **Tu** estudies molt.

Activitat 2. **jo:** salte, observe; **tu:** saltes, observes; **ell/ella:** salta, observa; **nosaltres:** saltem, observem; **vosaltres:** salteu, observeu; **ells/elles:** salten, observen.

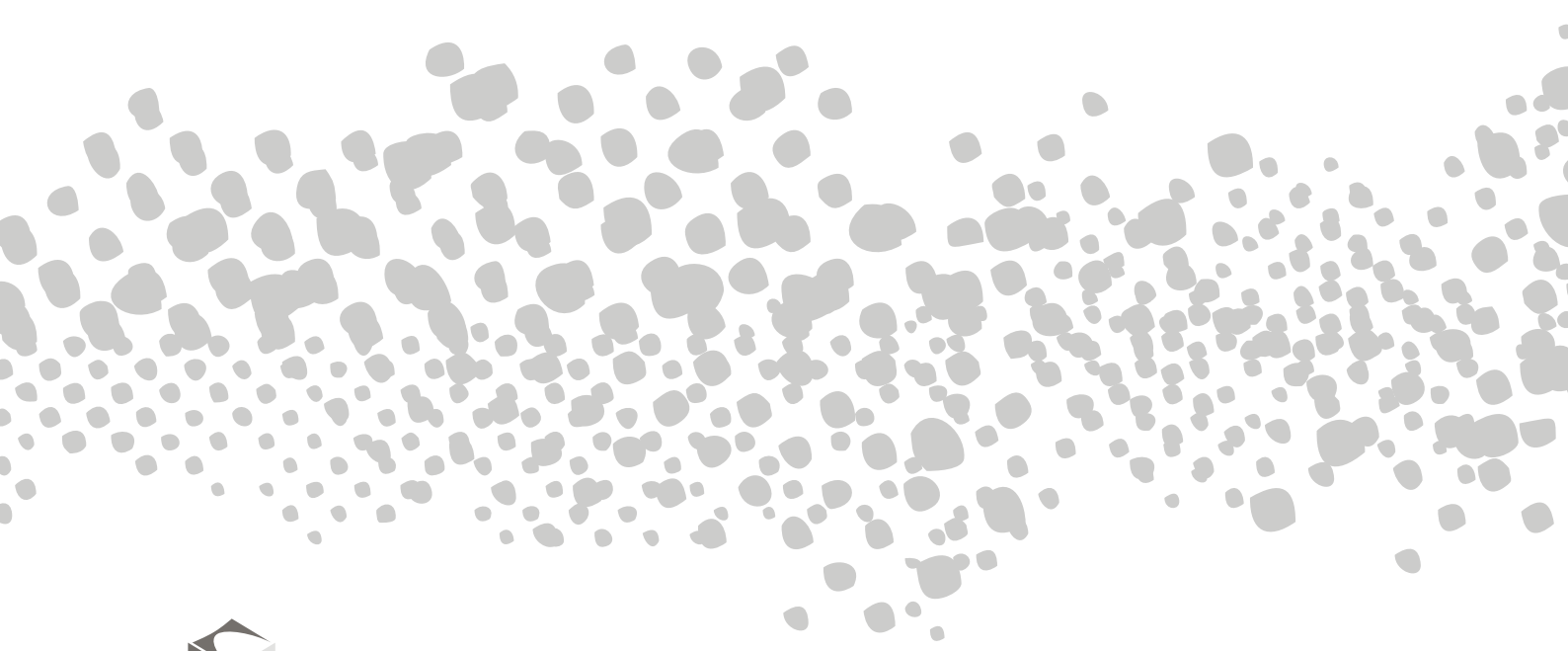
Fitxa 56

Activitat 1. Vaig agafar el **tren** per a anar a Sollana. Amb este **drap** eixugaré els coberts. Jugant m'he fet un **trau** als pantalons. Anant per la **drecera** arribaré abans.

Activitat 2. tro, trineu, drac, druida



projecte
duna



EDITORIAL TEIDE

**Comunitat Valenciana
EDUCACIÓ PRIMÀRIA**