PROYECTOS SCRATCH - EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO: _____ Grupo: _____

CATEGORIA	Excelente trabajo	Buen trabajo	Dirección adecuada	Sigue trabajando
Interfaz gráfica	La interfaz gráfica es muy clara e incluye más elementos de los que se indicaban en el proyecto.	La interfaz gráfica es clara y se limita a los elementos que se indicaban en el proyecto.	La interfaz gráfica es poco clara y presenta algunas dificultades para interactuar con los elementos, pero incluye todo lo solicitado.	Faltan elementos y la interfaz gráfica no permite que estos interactúen.
Funcionamiento	El programa realizado está completo y funciona correctamente (utiliza los bloques solicitados y agregan algunos para que funcione de mejor manera)	El programa realizado no está completo, pero funciona correctamente (no utiliza todos los bloques solicitados, pero funciona)	El programa realizado está incompleto (faltan bloques, funciona parcialmente y presenta fallos)	El programa realizado no funciona(faltan bloques y presenta fallos en la secuencia lógica)
Creatividad	El programa realizado es muy original y plantea aspectos muy creativos.	El programa realizado plantea aspectos muy creativos.	El programa realizado se basa parcialmente en el diseño e ideas de otros. El aporte creativo es mínimo.	El programa realizado se basa principalmente en el diseño e ideas de otros. El aporte creativo no existe.
Aplicación educativa	El juego es capaz de generar motivación hacia el aprendizaje posibilitando una actividad mental constante. Fortalece el autoaprendizaje.	El juego es capaz de generar motivación hacia el aprendizaje. Fortalece el autoaprendizaje.	El juego no es capaz de generar motivación hacia el aprendizaje, aunque fortalece el autoaprendizaje.	El juego no es capaz de generar motivación hacia el aprendizaje. Fortalece escasamente el desarrollo del autoaprendizaje.

CEIP SANCHIS GUARNER - ONDARA