OBJECTIUS DEL PEAFS – GENERALS I ESPECÍFICS

OBJECTIUS GENERALS:

- Aconseguir que el nostre centre es convertisca en un espai educatiu en el qual l'alumnat tinga la possibilitat de tindre un desenvolupament integral amb el màxim nombre d'experiències fisicoesportives que l'ajuden a créixer ajudat amb l'adquisició d'uns valors esportius bàsics com la companyonia, l'esforç, el respecte i el joc net.
- Incloure programes esportius coeducatius que fomenten, entre altres, actituds i valors que afavorisquen la igualtat de gènere, que potencien el joc net, l'educació en valors i els hàbits saludables.
- Proporcionar una rica i àmplia oferta de programes i projectes basats en el foment de l'activitat física i l'esport, hàbits de vida saludables i educació en valors que provoque un canvi radical en l'estil de vida del nostre alumnat tant dins com fora del centre.
- Crear un centre educatiu saludable, afavorint un entorn que ajude a l'alumnat a adoptar uns hàbits i estils de vida saludable, impulsant la participació de tota la Comunitat Educativa i de les institucions de l'entorn, combinant l'activitat física amb altres activitats organitzades per les institucions del poble d'Ondara: Associació Espanyola contra en Càncer (AECC), Policia Local (Educació Vial), Massma, Regidoria d'Educació, Guàrdia Civil, Protecció Civil, Centre de Salut, etc.
- Unificar totes les accions relacionades amb la salut que es fan en el nostre centre (tallers, xerrades, etc.) en un projecte únic i innovador, amb l'objectiu de conscienciar i sensibilitzar a l'alumnat i a les famílies sobre la salut, els bons hàbits alimentaris i la promoció de l'esport saludable.
- Vincularel PEAFSamb el Projecte d'investigació i Innovació Educativa 2021-2023, aprovat per Conselleria i que tenim en marxa: *MENJA'T el MÓN. ESCOLA SALUDABLE,* i el Projecte d'Hort Ecològic Escolar.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

♣ Oferir com a centre un servei formador, a través de l'activitat física i esportiva, que contribuïsca a la formació integral dels nostres alumne/as.

♣Afavorir la pràctica d'activitat física i esport per tal de combatre el sedentarisme a favor d'un estil de vida actiu i saludable.

♣Respectar a companys, adversaris, organitzadors, jutges i tècnics, abans, durant i després de la pràctica esportiva.

♣Combatre i disminuir l'obesitat infantil del nostre alumnat.

♣ Motivar, promoure i incentivar l'activitat física al pati amb els **PATIS ACTIUS.**

♣ Evitar el tabaquisme i el consum d'alcohol prematur.

♣Refermar hàbits saludables, de seguretat i d'higiene, en la pràctica de l'activitat física.

♣Conscienciar als i les discents en els problemes mediambientals perquè «lluiten» per aconseguir una societat sostenible i respectuosa amb el medi ambient.

♣Garantir l'educació vial per tal d'eradicar en la mesura del possible la xacra dels accidents de trànsit

♣ Oferir una activitat formativa que ajude a conciliar la vida laboral de les famílies amb l'educació dels seus fills. Els xiquets es queden en el col·legi una vegada acabat l'horari lectiu, per a realitzar l'activitat esportiva, mentre els pares només han de vindre a recollir-los una vegada finalitzada aquesta.

♣ Adaptar la pràctica esportiva de l'activitat física i l'esport als valors i finalitats que comporta la competició, com són l'esforç, treball en equip, socialització amb altres col·legis i estil de vida saludable entre altres.

♣ En les activitats **no competitives** incloure en la formació de l'alumnat **valors** com: Cooperació, Relació social, Amistat, Competitivitat, Treball en equip, Participació de tots, Expressió de sentiments, Convivència, Responsabilitat social, Justícia, Preocupació pels altres, Companyonia, Habilitat (física i mental), Creativitat, Diversió, Repte personal. Autodisciplina, Autoconeixement, Manteniment o millora de la salut, Autorealització, Reconeixement, Imparcialitat, Esportivitat i joc net, Esperit de sacrifici, Participació lúdica, Perseverança, Humilitat, Autodomini i Obediència.Es tindrà en compte, indiscutiblement les capacitats individuals de cada alumne inclòs als alumnes de compensació educativa o de necessitats educatives especials.

♣**Realitzar rutes pel terme:**crear itineraris educatius junt a materials didàctics i divulgatius per a donar a conéixer el patrimoni cultural, ambiental i històric-artístic del nostre poble Ondara, i realitzar rutes o eixides didàctiques per a oferir a l'alumnat una comprensió integral de l'entorn patrimonial que l'envolta, promovent l'activitat física amb caminades didàctiques.

♣ Adquirir **hàbits saludables**, tant en la realització d'activitat física, com en una alimentació adequada per a la realització d'activitat física com per a la vida diària.

♣ Fomentar en **tota la comunitat educativa uns valors cap a l'esport** que servisca com a exemple a tots els nostres alumnes. Coordinador, àrbitres, pares-mares, familiars necessàriament han de donar exemple valorant l'esforç i el comportament per damunt del resultat.

♣Treballar en equip desenvolupant les habilitats socials necessàries.

♣ Potenciar i impulsar l'Educació Vial i l'Agent Tutor.

♣ Ajudar a la consecució de les competències pròpies de l'activitat física i l'esport de l'etapa de primària, de 6 a 12 anys. Aquestes competències estan dins de la programació general d'educació física del centre.

Amb aquest projecte esportiu s'afavoreix encara més si cap a la consecució en major grau d'aquestes competències, ja que gran part dels nostres alumnes realitzaran més i diferents activitats físiques que milloraran el resultat d'aquestes.

Com a resum d'aquestes competències, que poden ampliar la programació d'educació física, estan:

- Conéixer i valorar el seu cos i l'activitat física com a mitjà d'exploració i gaudi de les seues possibilitats motrius, de relació amb els altres i com a recurs per a organitzar el temps lliure.
- Apreciar l'activitat física per al benestar, manifestant una actitud responsable cap a un mateix i els altres, i reconeixent els efectes de l'exercici físic, de la higiene, de l'alimentació i dels hàbits posturals sobre la salut.
- Utilitzar les seues capacitats físiques, habilitats motrius i el seu coneixement de l'estructura i funcionament del cos per a adaptar el moviment a les circumstàncies i condicions de cada situació.
- Adquirir, triar i aplicar principis i regles per a resoldre problemes motors i actuar de manera eficaç i autònoma en la pràctica d'activitats físiques, esportives i artístiques.
- Realitzar de manera autònoma activitats físic que exigisquen un nivell d'esforç, habilitat o destresa, posant l'èmfasi en l'esforç.
- Regular i dosar l'esforç, arribant a un nivell d'autoexigència d'acord amb les seues possibilitats i la naturalesa de la tasca, i desenvolupant actituds de tolerància i respecte a les possibilitats i les limitacions dels altres.
- Utilitzar els recursos expressius del cos i el moviment, de manera estètica creativa i autònoma, comunicant sensacions, emocions i idees.
- Desenvolupar la iniciativa individual i l'hàbit de treball en equip, acceptant les normes i regles que prèviament s'establisquen.
- Participar en activitats físiques compartint projectes, establint relacions de cooperació per a aconseguir objectius comuns, resolent mitjançant el diàleg els conflictes que puguen sorgir i evitant discriminacions per característiques personals, de gènere, socials i culturals.