

DESCRIPCIÓ DELS OBJECTIUS: GENERALS I ESPECÍFICS.

OBJECTIUS GENERALS

- Crear un centre educatiu saludable, afavorint un entorn que ajude a l'alumnat a adoptar uns hàbits i estils de vida saludable, impulsant la participació de tota la Comunitat Educativa i de les institucions de l'entorn: Associació Espanyola contra en Càncer (AECC), Policia Local (Educació Vial), Massma, Regidoria d'Educació, Guàrdia Civil, Protecció Civil, Centre de Salut, etc.
- Unificar totes les accions relacionades amb la salut que es fan en el nostre centre (tallers, xerrades, etc.) en un projecte únic, innovador i vertebrador, amb l'objectiu de conscienciar i sensibilitzar a l'alumnat i a les famílies sobre la salut, els bons hàbits alimentaris i la promoció de l'esport saludable.
- Elaborar, planificar i realitzar activitats relacionades amb la salut per treballar a l'aula, globalitzant amb l'àrea de Ciències Naturals i Ciències Socials, i complementant els continguts d'aquestes àrees amb un impacte en la programació anual i d'aula i treballant-los, de manera transversal, en la resta d'àrees.
- Realitzar la formació de l'equip docent, en el Pla Anual de Formació, amb el curs *EduSalut: primers auxilis en l'àmbit educatiu*, amb el qual es formarà als mestres i a les mestres sobre les característiques de les malalties cròniques existents al nostre centre.
- Elaborar, en col·laboració amb el Centre de Salut i/o de l'Hospital Comarcal Marina Salut, els protocols de les malalties cròniques existents en el nostre centre i altres necessaris per a actuar en cas d'emergència.
- Incorporar noves actuacions al centre (xerrades, tallers i activitats) relacionades amb l'obesitat infantil, addiccions a les noves tecnologies, i sobre els perills i riscos d'internet, les xarxes socials, assetjament i ciberassetjament, etc.
- Capacitar, conscienciar i sensibilitzar a l'alumnat de Primària perquè utilitze les noves tecnologies de manera correcta i responsable, afavorint l'anàlisi, reflexió i debat sobre l'ús saludable de les TIC, els seus riscos i inconvenients, així com el sedentarisme que comporta, i l'addicció a les pantalles.
- Crear itineraris educatius junt a materials didàctics i divulgatius per a donar a conèixer el patrimoni cultural, ambiental i històric-artístic del nostre poble Ondara, i realitzar rutes o eixides didàctiques per a oferir a l'alumnat una comprensió integral de l'entorn patrimonial que l'envolta, promovent l'activitat física amb caminades didàctiques.
- Promoure en el pati la cohesió social, els valors, la inclusió i, sobretot, l'activitat física, amb jocs pintats al terra (sambori, cercles, espirals, etc.)
- Cultivar de manera ecològica diferents varietats de verdures, fruites i hortalisses en l'hort escolar, i treballar els seus sabors a l'aula. Conèixer la importància que tenen les verdures, les hortalisses i les fruites en la nostra alimentació.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Promoure l'anàlisi i la reflexió en l'alumnat de Primària sobre el mal ús de les tecnologies i el concepte de *ciberbullying*, analitzant les diferents situacions de *ciberassetjament* per a prendre consciència dels seus efectes i abast, i el seu impacte en la salut.
- Seleccionar, crear i formar, entre l'alumnat voluntari de 6é, el cos d'Ajudants TIC perquè informen i sensibilitzen en continguts i valors relacionats amb el bon ús de les TIC a tot l'alumnat de menor edat del centre, promovent la formació entre iguals amb l'aprenentatge servei, en el Pla d'Acció Tutorial.
- Realitzar una formació de pares i mares, amb xerrades sobre l'obesitat infantil, vida activa per tal de prevenir-la i hàbits alimentaris saludables.
- Sol·licitar l'informe favorable a la Inspecció Educativa, i demanar Ministeri d'Educació el *Segell de Vida Saludable* al per al nostre centre.
- Realitzar tallers i/o xerrades per als alumnes sobre hàbits alimentaris saludables, la promoció de l'esport i l'activitat física, la sexualitat i la coeducació, i treballar-los en classe amb activitats durant tot el curs.
- Promoure els esmorzars saludables des de l'escola.
- Aprendre i valorar la importància de l'horticultura ecològica, conscienciant en l'alumnat la importància del consum d'aliments frescos i saludables i el sentit de la responsabilitat.
- Comprendre la piràmide nutricional i com integrar-la en els nostres hàbits alimentaris.
- Elaborar material educatiu relacionat amb la salut per treballar amb els alumnes durant el curs escolar de manera transversal i globalitzadora.
- Realitzar, junt l'encarregat o encarregada de menjador i l'empresa responsable, un informe de la valoració nutricional del menjador escolar.
- Difondre les iniciatives o projectes que es creen dins de la comunitat educativa, aconseguint la participació dels seus integrants i que fomenten la promoció dels bons hàbits alimentaris i de l'esport saludable: Cursa *Save The Children* (AMPA), esmorzars saludables (AMPA), etc.
- Participar en el Programa Aula Ciclista amb l'objectiu de fomentar l'ús de la bicicleta com a model de mobilitat sostenible, formant hàbits saludables i educació en valors.
- Complementar el Programa TEI, amb activitats de cohesió que impliquen l'activitat física.