

**UNA NOVA ETAPA
DE LA VIDA,
UNA NOVA ETAPA
EDUCACIVA**



**DEPARTAMENT
D'ORIENTACIÓ
IES MANUEL
SANCHIS
GUARNER**



Lídia Canet Prats

PELS CANVIS A NIVELL PERSONAL:

- LA PUBERTAT

- L'ADOLESCÈNCIA

**UNA
NOVA
ETAPA DE
LA VIDA**

LA PUBERTAT

És el **procés biològic** que experimenten **tots i totes** les persones en un moment determinat de la seua vida. Es caracteritza per una sèrie de **canvis físics corporals** en el qual el cos d'un xiquet/a es converteix en adult/a, capaç de la reproducció sexual. Aquest procés s'inicia normalment entre els 9 i 14 anys.

L'ADOLESCÈNCIA

És un **procés més psicològic i social**, que s'inicia normalment, entre els 11 i 19 anys. L'adolescència és el principal moment de formació de la personalitat. És caracteritza pels **següents trets**: cerca de nous referents, diferents a la família; importància del grup d'iguals; descoberta de la sexualitat i de les relacions; adquisició del pensament abstracte, que possibilita la implicació en moviments i grups socials i els estudis superiors; inestabilitat emocional; creació de normes morals noves, sovint desafiant els límits establerts (es pot plasmar en el desig de tenir conductes de risc o l'ànima diferenciar-se de la resta per la roba o la parla) i tendència a la idealització o demonització de les institucions, corrents, persones o idees.

**PELS CANVIS A NIVELL ESCOLAR:
L'ETAPA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

- HORARI DEL CENTRE
- ORGANITZACIÓ DE LES MATÈRIES
- LES TASQUES, DEURES, LECTURES...

**UNA NOVA
ETAPA
EDUCATIVA**

- QUÈ ÉS L'ESO?

És una etapa **obligatòria i gratuïta** que s'inicia després de finalitzar la Primària. De forma ordinària, té una duració de **4 anys** i va dirigida a l'alumnat entre els **12 i els 16 anys**.

- QUINA FINALITAT TÉ?

Proporcionar els elements **bàsics de la cultura**.
Preparar per a continuar en estudis superiors i /o per a la incorporació a la vida laboral.
Formar per assumir els **deures** i exercir els **drets** com ciutadans/es responsables.

- QUIN TÍTOL S'OBTÉ?

S'obté el títol de **Graduat en Educació Secundària Obligatòria**, necessari per a continuar en Cicles **Formatius de Grau mitjà** o en **Batxillerat**.

COM S'AVALUA?

Tenint en compte 3 aspectes fonamentals:

- El que l'alumnat **sap**
- El que l'alumnat **realitza**
- Com l'alumnat **treballa, col·labora, es comporta..** en definitiva, la seua actitud.

LA IMPORTÀNCIA DEL TUTOR/A

És un dels professors/es que **imparteix classe** d'una assignatura al grup-aula.

És la **persona referent** en l'IES per a les famílies.

Entre les seues funcions, està el coordinar l'equip docent i demanar l'assessorament al DO.

EL FRACÀS ESCOLAR EN AQUESTA NOVA ETAPA

Causes més freqüents:

- **L'absentisme**, justificat o no. Les faltes d'assistència intermitents o contínues és una de les causes amb més fracàs.
- **No fer el treball diari**: deures, tasques, lectures, ..
- **No preparar els exàmens**: la manca d'estudi, de planificació del temps per a cada examen, ...
- **Falta de motivació o desinterès**. La motivació pot ser per motius externs o per motius interns i la família té molt a veure en potenciar-la o no.
- **Problemes de visió** no detectats anteriorment, d'aquí la importància de portar les ulleres i fer cas als/ a les oftalmòlegs/ges.
- **Dificultats d'aprenentatge**. Aquestes dificultats es solen presentar en els primers cursos de primària i necessitarà d'una atenció més personalitzada per continuar l'aprenentatge durant l'ESO o per altres rutes acadèmiques.

COM
AFRONTAR
LA NOVA
ETAPA AMB
ÈXIT

Hàbits d'estudi i tècniques de treball intel·lectual:

- Horari per a fer els deures
- Horari / planificació per a preparar els exàmens
- Organització de l'espai
- Organització del material i de l'agenda
- Tècniques de treball intel·lectual: esquemes, resums, memoritzar, fer-se possibles preguntes abans de l'examen, repassar i tornar a fer els exercicis ...
- En la pàgina web del centre hi ha kits elaborats pel DO que poden ajudar en aquestes tasques.

Control per part dels pares o tutors legals:

* En l'estudi

* En la conducta

RESPOSTES A LES DIFERENTS NECESSITATS DE L'ALUMNAT

Com s'organitza el centre

- Grups heterogenis
- Organització de matèries en àmbits d'aprenentatge en 1er ESO
- Desdoblaments en matèries com F/Q i Biologia en 3r ESO
- L'optativa de reforç en llegua o en matemàtiques
- Treball cooperatiu, tertúlies dialògiques, ajuda entre iguals,..
- Personal especialitzat de Pedagogia terapèutica i d'orientació acadèmica, psicopedagogia i professional.
- Altres possibles rutes per titular:
 - Formació Professional Bàsica d'Informàtica d'Oficina
 - En altres centres educatius: Formació Professional Bàsica d'altres especialitats, Programa de Qualificació Bàsica, FPB de segona oportunitat, Proves d'accés FP,...

QUANT
D'IMPORTANT
ÉS LA
COL-LABORACIÓ
DELS PARES?

És molt important.

Com ho podem fer?

- **En general**, a través del Consell Escolar de centre i de l'AMPA.
- **En particular**:
 - Controlar l'assistència a classe del fill/a.
 - Mantenir una comunicació fluïda amb el tutor/a i l'equip docent: web família activada i consultar-la sovint, telèfon, e-mail.
 - Revisar l'agenda de forma continua.
 - Supervisar, si és necessari, cada dia, els deures, tasques i lectures.
 - Acompanyar en la planificació i preparació d'exàmens, de l'entrega de treballs, de les lectures.

LA
IMPORTÀNCIA
DE LA FAMÍLIA
EN EL FUTUR
DELS SEUS
FILLS I FILLES

La família que fan funcions de guia o mentors, que acompanyen als seus fills/es, aquests tenen millors resultats acadèmics.

Pel contrari, els que no reben aquest control per part e la seua família, poden ser fàcilment temptats per distraccions gens sanes.

LA
RESPONSABILITAT
DE LA FAMÍLIA
SOBRE
ELS FILLS / ES

- Conductes perjudicials per a la seua salut física i psíquica.
- Conductes perjudicials per a la convivència en societat (danyar a altres, o a les seues propietats, ...)
- L'ús no adequat del mòbil, de les xarxes socials....

L'aprenentatge i la intel·ligència no es poden mesurar sols amb els resultats dels exàmens, són molt més que això, **es aprendre a conviure, socialitzar-se, raonar i solucionar problemes de forma pacífica,..**