

**CONTINGUTS MÍNIMS
I
CRITERIS D'AVALUACIÓ I
QUALIFICACIÓ**

4 ESO

DEPARTAMENT:	ANGLÈS
NIVELL I	4t ESO
ASSIGNATURA:	ANGLÈS

CONTINGUTS MÍNIMS

- Present simple and present continuous, past simple and past continuous, articles and quantifiers, comparison of adjectives, too, (not)...enough, comparison of adverbs.
- Future tenses, future continuous, relative clauses.
- Some, any, no compounds.
- Present perfect simple, past simple, past perfect simple, used to.
- Zero, first, second and third conditional. Time clauses.
- The passive, Reported Speech, modals, gerunds and infinitives.
- Vocabulary: places in town, adjectives, food, the animal world, risk and danger, royalty, films and television, mysteries, natural and supernatural phenomena, social interaction, city life, marketing, shopping, environment, recycling, parts of the body, health problems, descriptive adjectives.
- Habilitats mínimes en *Reading, Listening, Speaking i Writing* dels temes tractats en cada unitat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

1. **CONTENTS:** Continguts avaluables mitjançant proves ----- **90%**
 - a) GRAMÀTICA I VOCABULARI: 40%
 - b) SKILLS: 50%
 - Listening (10%)
 - Speaking (10%)
 - Reading (15%)
 - Writing (15%)
2. **STUDENT'S PERFORMANCE:** Aspectes avaluables a diari ----- **10%**
Deures, treball a classe, actitud, comportament ...

- **READERS** (llibre de lectura): Serà requisit obligatori llegir el llibre de lectura i fer la prova corresponent. La nota obtinguda sumarà fins a 0,5 punts en l'Avaluació Final.
- **WRITINGS** (redaccions): Es farà una redacció en cada unitat i serà obligatòria la seua presentació en la data establerta. Cada redacció no presentada restarà 0,25 punts la nota final de l'avaluació.
- **EXAMS:** En cas de no poder assistir a la realització d'un examen, l'alumnat haurà de presentar un justificant de la família i un document oficial acreditatiu per poder realitzar-lo posteriorment.
- L'assignatura d'anglès és contínua. Sempre i quan l'alumnat treballes durant el curs i obtinga una nota igual o superior a 5 a la 3ª Avaluació, aquest obtindrà una qualificació positiva a l'Avaluació Final.
- L'alumnat perdrà el dret a l'avaluació contínua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria tant presencial com no presencialment.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'Avaluació Final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria.

Alumnat amb la matèria pendent del curs anterior:

L'alumnat podrà recuperar la matèria pendent si aprova la Segona Avaluació de 4t d'ESO. En cas de no aprovar l'avaluació esmentada, s'haurà de presentar a l'Examen de Pendants que tindrà lloc al voltant del mes de març o d'abril. En cas d'aprovar aquest examen, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

Alumnat amb la matèria pendent de 2 o més cursos anteriors:

L'alumnat podrà recuperar la matèria pendent de dos o més cursos anteriors si aprova la Primera i/o Segona Avaluació de 4t d'ESO. En cas de no aprovar la/les avaluacions esmentades, s'haurà de presentar a l'Examen de Pendants que tindrà lloc al voltant del mes de març o d'abril. En cas d'aprovar aquest examen, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

DEPARTAMENT:	BIOLOGIA I GEOLOGIA
NIVELL I ASSIGNATURA:	BIOLOGIA I GEOLOGIA 4t ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Conèixer la teoria cel·lular.
2. Distingir els nivells d'organització de la matèria.
3. Diferenciar l'estructura de cèl·lules procariotes i eucariotes.
4. Conèixer el significat biològic de la mitosi i la meiosi.
5. Diferenciar els tipus d'àcids nucleics, les seues funcions.
6. Conèixer els conceptes bàsics de la biotecnologia i enginyeria genètica.
7. Assimilar els conceptes bàsics de la genètica mendeliana i resoldre problemes elementals.
8. Diferenciar les principals teories de l'evolució i l'origen de les espècies.
9. Conèixer els conceptes de bioma, ecosistema, nivell tròfic i la importància del sòl en els ecosistemes terrestres.
10. Conèixer la dinàmica d'un ecosistema i els conceptes de successió i població.
11. Conèixer els conceptes de relleu i modelat, així com els processos fonamentals formadors del relleu terrestre.
12. Analitzar la composició i l'estructura interna de la Terra i els fenòmens associats a la dinàmica de les plaques tectòniques.
13. Conèixer com funcionen els volcans i els terratrèmols, així com les principals deformacions de l'escorça terrestre.
14. Reconstruir el passat de la Terra, aprofundint en les etapes més importants de la evolució de la vida en la Terra.
15. Valorar la importància dels recursos naturals i reconèixer els diferents impactes humans sobre el planeta Terra.
16. Analitzar la gestió dels residus i fomentar el reciclatge.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Per obtenir la nota de cada avaluació valorem percentualment els continguts:

CONCEPTES	65 %
PROCEDIMENTS	25 %
ACTITUD	10 %
 - Cada avaluació es considera aprovada si l'alumne obté un 5 o més, al calcular aquestos percentatges. Si la nota d'algun dels continguts és inferior a 5, la mitjana i l'avaluació es considera suspensa.
 - Les avaluacions suspenses es poden compensar sempre que la nota no siga inferior a 3 i la mitjana de les avaluacions suspenses i aprovades siga superior a 3.
 - La qualificació de l'avaluació ordinària de juny s'obtindrà de realitzar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions (de la ordinària de juny, de la extraordinària de juny i de la recuperació), tenint en compte l'evolució positiva de l'alumnat al llarg del curs.
 - En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats i obtindrà la nota de la prova escrita i la mitjana de les avaluacions suspenses i aprovades. Si la nota de la prova escrita és inferior a 5, la mitjana i l'avaluació es considera suspensa.
- PENDENTS DEL CURS ANTERIOR: Valorem percentualment dos aspectes:
- | | |
|---------------|------|
| ACTIVITATS | 30 % |
| PROVA ESCRITA | 70 % |

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Els conceptes es recuperaran mitjançant prova/es escrita/es dels conceptes no assolits, i els procediments i l'actitud es recuperaran mitjançant prova/es escrita/es dels procediments i l'actitud no assolits. Aquesta/es prova/es escrita/es es podrà/an realitzar al llarg del curs o al final.

PENDENTS DEL CURS ANTERIOR

- Per superar l'assignatura pendent es proposarà als alumnes una sèrie d'activitats que realitzaran durant els dos primers trimestres del segon timestre perquè puguen ser revisades pel professor.
- Després realitzaran una prova escrita per comprovar si han assimilat els mínims exigits en les activitats.

DEPARTAMENTO	CASTELLANO
NIVEL ASIGNATURA:	Y 4º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural.
- Reconocimiento de las diversas tipologías de los textos escritos, incluidas sus estructuras formales.
- Uso del castellano para adquirir nuevos conocimientos, para buscar, seleccionar y procesar información de manera eficaz en la actividad escolar y para redactar textos propios del ámbito académico.
- Conocimiento de las diferentes manifestaciones y variedades del castellano, derivadas de su expansión por España y América, valorando la unidad esencial de la lengua común para todos los hablantes del idioma.
- Análisis de los diferentes usos sociales del castellano para evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o sexistas.
- Principios fundamentales de la gramática del castellano, reconociendo las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones. Sintagmas y la oración simple.
- Conocimiento y distinción de las principales épocas artísticas y literarias, sus rasgos característicos y las autoras y los autores y obras más representativos de cada una de ellas. Conocimiento de las obras y fragmentos representativos de las literaturas de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.
- Empleo de la lectura y la escritura como fuentes de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo y consolidar hábitos lectores mediante textos adecuados a la edad.
- Uso de las técnicas sencillas de manejo de la información: búsqueda, elaboración y presentación, con ayuda de los medios tradicionales y de las nuevas tecnologías.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En 4º de ESO, se tendrá muy en cuenta a la hora de evaluar el esfuerzo, el interés por aprender, el saber estar en el aula manifestando respeto por las personas y por los materiales que se utilizan.

Es muy importante la puntualidad en la entrega de tareas. Las fechas de entrega de producciones escritas serán fijadas por los profesores y los alumnos con suficiente antelación. Se notificarán los exámenes de tipo general con la suficiente antelación, pero en cualquier momento las profesoras pueden requerir de los alumnos la contestación, oral o escrita, de varias preguntas. En las preguntas de expresión escrita de los exámenes se tendrán en cuenta las faltas de ortografía; por lo tanto, las profesoras restarán 0'2 por falta cometida hasta un máximo de dos puntos.

Las faltas de asistencia sin justificar en los días previos o posteriores a una fecha de evaluación podrán incidir en la valoración de la nota de esa evaluación, siempre que no estén debidamente justificadas. Si no se asiste a un examen, sólo se podrá repetir la prueba si se entrega un justificante oficial de la falta en el plazo de una semana.

Porcentajes de calificación

CONCEPTOS: 60%

PROCEDIMIENTOS: 30%

ACTITUD: 10%

SISTEMAS/PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

DURANTE EL CURSO: Se realizarán tres evaluaciones. La evaluación no superada significa que el alumno no ha alcanzado los objetivos mínimos y que debe esforzarse en la siguiente. Al tratarse de evaluación continua, los contenidos no se abandonan tras cada evaluación, sino que avanzan progresivamente, de manera que sólo en la evaluación final, el alumno puede considerarse aprobado/suspendido. Si el alumno no supera la evaluación final se le realizará un examen de recuperación de toda la materia. Si la calificación es negativa, se le entregará un informe con los criterios de recuperación para la prueba extraordinaria.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS:

- A) ALUMNADO CON LA 3ª EVALUACIÓN NO SUPERADA:** El alumnado tendrá que presentar las actividades no realizadas durante el periodo de confinamiento. Deben ser entregadas antes del 18 de septiembre. En caso de no entregarlas o entregarlas incompletas o de manera descuidada, se podrá disminuir hasta el 10% del resultado obtenido en la 1ª evaluación del curso 20-21.
- B) ALUMNADO CON LA MATERIA NO SUPERADA:** El alumnado tendrá que presentar el dossier con las actividades de los contenidos impartidos en las dos primeras evaluaciones y los contenidos trabajados en la 3ª evaluación (no presencial) antes del 25 de septiembre. Y del 5 al 9 de octubre tendrá que presentarse a una prueba de recuperación. En caso de no superarla, si el alumnado tiene la 1ª o 2ª evaluación del curso 20-21 aprobada, superará la materia pendiente. Si no es así, en el mes de abril, realizará una prueba de recuperación.

DEPARTAMENT:	ANGLÈS
NIVELL I ASSIGNATURA:	4t ESO CCO

CONTINGUTS MÍNIMS

Comprendre informació general i específica en textos orals i produir textos orals ben organitzats amb estructures i matisos de significat, utilitzant diferents recursos lingüístics i adequant-los de manera apropiada a la situació comunicativa sobre els temes següents: appearance, personality, sport, shopping, environment, pollution, eating out, food, friendship, feelings, travelling, learning languages, films, Health, Technology, crime, work, on holiday...

CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

1. SKILLS: ----- 50%

- Listening (25%)
- Speaking (25%)

2. PROJECTS: ----- 25%

3. STUDENT'S PERFORMACE: ----- 25%

Deures, treball a classe, actitud, comportament ...

EXAMS: En cas de no poder assistir a la realització d'un examen, l'alumnat haurà de presentar un justificant de la família i un document oficial acreditatiu per poder realitzar-lo posteriorment.

La nota de l'Avaluació Final resultarà de la nota mitjana de la 1^a, 2^a i 3^a Avaluacions.

L'alumnat perdrà el dret a l'avaluació continua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria tant presencial com no presencialment.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'Avaluació Final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria.

Alumnat amb la matèria pendent del curs anterior:

L'alumnat podrà recuperar la matèria pendent presentant-se a l'Examen de Pendants que tindrà lloc al voltant del mes de març o d'abril. En cas d'aprovar aquest examen, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

DEPARTAMENT:	BIOLOGIA I GEOLOGIA
NIVELL I ASSIGNATURA:	CULTURA CIENTÍFICA 4t ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Conèixer el significat qualitatiu de conceptes científics per poder formar-te la teua pròpia opinió.
2. Obtenir i analitzar informacions de contingut científic.
3. Adquirir una imatge coherent de les tecnologies de la informació.
4. Argumentar i debatre coneixements científics sobre la salut, el medi ambient, les fonts d'energia...
5. Comprendre i expressar missatges amb contingut científic utilitzant el llenguatge escrit i oral amb propietat.
6. Obtenir informació sobre temes científics, utilitzant diverses fonts (incloent TIC).
7. Valorar la contribució de la ciència i la tecnologia a la millora de la qualitat de vida.
8. Desenvolupar el sentit de la responsabilitat individual per aconseguir una millor salut personal i comunitària.
9. Anàlisi de la informació científica.
10. Estudi de l'Univers: origen, evolució, organització, matèria fosca, forats negres, estrelles...
11. Aspectes tecnològics i el seu impacte ambiental i la necessitat de noves fonts d'energia. Sostenibilitat.
12. La qualitat de vida en l'ésser humà: vida i salut, malalties més freqüents, consum de drogues i alimentació.
13. Estudi de nous materials i de la seua influència en el desenvolupament de la humanitat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Per obtenir la nota de cada avaluació valorem percentualment els continguts:

CONCEPTES	50 %
PROCEDIMENTS	30 %
ACTITUD	20 %
- Cada avaluació es considera aprovada si l'alumne obté un 5 o més, al calcular aquestos percentatges. Si la nota d'algun dels continguts és inferior a 5, l'avaluació es considera suspensa.
- Les avaluacions suspenses es poden compensar sempre que la nota no siga inferior a 3 i la mitjana de les avaluacions suspenses siga superior a 3.
- La qualificació de l'avaluació ordinària de juny s'obindrà de realitzar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions (de les recuperacions), tenint en compte l'evolució positiva de l'alumnat al llarg del curs.
- En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats i obtindrà la nota 5.

PENDENTS DEL CURS ANTERIOR: Valorem percentualment dos aspectes:

TREBALLS	50 %
PROVA ESCRITA	50 %

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Els conceptes es recuperaran mitjançant prova/es escrita/es o treballs dels conceptes no assolits, i els procediments i altres avaluacions. Aquesta/es prova/es escrita/es es podrà/an realitzar al llarg del curs o al final.

PENDENTS DEL CURS ANTERIOR

- Per superar l'assignatura pendent es proposarà als alumnes una sèrie de treballs sobre diversos temes i/o prova/es escrita/es que valoraran per igual a l'hora d'obtenir la qualificació final.

DEPARTAMENT	ECONOMIA
NIVELL I ASSIGNATURA	4t ESO ECONOMIA

CONTINGUTS MÍNIMS

- Saber els conceptes de: economia, microeconomia i macroeconomia. • Diferenciar el sistema d'economia de mercat, economia central i economia mixta • Conèixer i aplicar el concepte d'escassetat de recursos i la frontera de possibilitats de producció. • Analitzar el flux circular de la renda. • Reconèixer i classificar els diferents béns econòmics. • Distingir els diferents agents econòmics i les seves funcions bàsiques. • Reconèixer els diferents factors productius, i els conceptes de eficiència tècnica i econòmica. • Identificar la funció de producció, la llei de rendiments decreixents i els costos en l'empresa • Definir les característiques dels diferents models de mercat • Analitzar causes i conseqüències del atur, així com els diferents tipus que existeixen. • Definir els tipus de diners, les seves funcions i explicar el procés de creació de diners bancaris. • Especificar els principals agents del sistema financer espanyol. • Determinar les principals funcions del Banc Central Europeu. • Identificar la política monetària i conèixer els seus principals instruments. • Definir la inflació i explicar les diferents causes que la produeixen, així com valorar els seus efectes sobre l'economia. • Identificar els principals indicadors econòmics i càlcul pràctic . • Saber els conceptes d'oferta i demanda, els seus desplaçaments i l'elasticitat. • Distingir les diferents funcions que realitza el sector públic en economia i conèixer el significat de béns públics, externalitats i cicle econòmic. • Saber que es el consum, l'estalvi i la inversió. • Definir la política fiscal i conèixer quins són els seus principals instruments i com repercuteixen en l'economia. • Definir el concepte de dèficit públic, deute públic i impostos, i conèixer la seva repercussió en l'economia. • Explicar les causes per les quals es produeix el comerç internacional i determinar els seus principals avantatges i els diferents obstacles amb què es troba. • Definir la Unió Europea i identificar els seus principals institucions i polítiques comunes d'actuació. • Interpretar la Balança de Pagaments d'un país. • Definir el mercat de divises internacional i el tipus de canvi. • Valorar els principals reptes actuals de la economia

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Dues proves escrites o treballs per avaluació, per aprovar cal obtenir una nota de 5 punts sobre 10. Si la nota es igual o superior a 3,5, és farà mitjana en l'altre examen o treball corresponent a la mateixa avaluació. La nota de cada avaluació s'obté com a mitjana aritmètica dels diferents exàmens o treballs realitzats i constituirà el 80% de la nota de l'avaluació, el treball, exercicis i actitud a classe constituiran el 20% restant. La nota final de juny serà la mitjana de les notes de les diferents avaluacions o recuperacions, sempre que totes estiguen aprovades, amb mínim de cinc. En les proves escrites o treballs es tindran en compte les faltes d'ortografia i gramàtica, penalitzant amb un -0,25 cadascuna i fins a 1 punt màxim

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs: Consistirà en un examen per avaluació amb els mateixos continguts que els de l'avaluació, i s'haurà d'obtenir una nota de 5 punts sobre 10 per aprovar. La nota final obtinguda serà el 75% amb la suma del 25% de la nota obtinguda inicialment. En cas de suspendre la recuperació, al mes de juny es podrà realitzar un altre examen final de recuperació per poder aprovar les avaluacions supeses, aquest examen tindria tots els continguts vistos durant el curs. Si no es recupera, anirà a la prova extraordinària de juliol, que consistirà en una prova escrita d'acord amb els continguts mínims de la matèria i representarà el 100% de la nota.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos: Al començament del curs, la professora informará als alumnes que tinguen la matèria pendent la manera de superar-la, mitjançant activitats, treball, exàmen... dependent de les característiques de la matèria.

DEPARTAMENT	Educació Plàstica i Visual
NIVELL I	4t d'ESO, Educació Plàstica, Visual i Audiovisual
ASSIGNATURA	

CONTINGUTS MÍNIMS

- Realització de projectes individuals i col·lectius.
- Disseny i desenvolupament d'objectes en perspectiva isomètrica: Paper toys i figures impossibles
- Anàlisi, disseny i desenvolupament d'obres plàstiques cinètiques i d'Op Art, aplicant conceptes avançats de tangències i divisió de la circumferència en parts iguals.
- El clarobscur en la representació de l'espai i el volum. Els paràmetres del clarobscur: La brillantor i el contrast
- El dibuix a mà alçada com a representació objectiva de figures i espais de l'entorn. L'encaix, direcció i proporció de les línies i espais.
- La representació de la figura humana: Proporció, encaix, apunts del natural
- Anàlisi i realització d'imatges fixes i en moviment: composició, enquadres, angles de càmera i la seua significació.
- Experimentació amb els esquemes compositius estàtics i dinàmics i els criteris de composició: equilibri, proporció, simetria i pes visual
- Estudi i experimentació de les qualitats del color: to, brillantor i saturació. Planificació i realització col·lectiva de quadres de gran format

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Realitzar de manera eficaç tasques o projectes, tenint en compte les diferents fases del procés: esbossos, croquis, encaix, acabament i presentació. Tindre iniciativa per a emprendre.
- Realitzar amb desimboltura, tant a mà alçada com amb plantilles, dibuixos de perspectives Isomètriques i còniques.
- Utilitzar amb desimboltura i precisió els instruments del dibuix tècnic.
- Dissenyar i desenvolupar objectes tridimensionals: paper toys i figures impossibles.
- Dissenyar i desenvolupar obres cinètiques i d'Op Art, aplicant conceptes avançats de tangències i divisió de la circumferència en parts iguals
- Realitzar a mà alçada apunts i dibuixos de l'entorn, de persones i objectes
- Realitzar imatges fixes amb dispositius electrònics a partir d'un tema i tenint en compte les normes de composició, enquadrament i angulació de càmera
- Realitzar imatges en moviment (Minut Lumière) tenint en compte les normes de composició, enquadrament, angulació de càmera, direcció del moviment i contingut narratiu.
- Alterat digitalment (amb GIMP) les qualitats del color i el clarobscur de les imatges: to, saturació, brillantor i contrast.
- Realitzar retrats i autoretrats, en BN i color, amb tècniques humides (tèmperes, acrílics, aquarel·les)
- Planificació i realització col·lectiva de quadres de gran format

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs.

L'alumnat que tinga l'assignatura suspesa, haurà d'aportar els treballs pendents i realitzar un examen. Per a recuperar l'assignatura haurà d'aprovar les dues parts, i la puntuació final serà la mitjana aritmètica.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

Si està matriculat en plàstica, recuperarà l'assignatura pendent l'alumnat que aprobe les dues primeres avaluacions del curs actual. L'alumnat no matriculat en plàstica, amb l'assignatura pendent de cursos anteriors, haurà de realitzar un dossier de treballs a casa durant el curs i un examen en maig. Per a recuperar l'assignatura haurà d'aprovar les dues parts, i la puntuació final serà la mitjana aritmètica

DEPARTAMENT:	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL I ASSIGNATURA:	4t ESO Educació Física

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Conèixer i dominar suficientment els **aspectes teòrics** de les diferents Unitats Didàctiques treballades al llarg del curs.
2. Dissenyar i dur a terme un **pla de treball d'una qualitat física** relacionada amb la salut, incrementant el propi nivell inicial, a partir del coneixement de sistemes i mètodes d'entrenament.
3. Resoldre situacions en diferents jocs i esports, especialment del **volei** i de les modalitats més complexes de la **pilota valenciana**, aplicant els coneixements tècnics, tàctics i reglamentaris adquirits.
4. Participar en l'**organització i posada en pràctica de tornejos** en els quals es practicaran esports i activitats físiques realitzades al llarg de l'etapa, incloent-hi els jocs i esports populars de la Comunitat Valenciana.
5. Elaborar i executar una **coreografia d'aeròbic** de manera coordinada amb el grup de companys i amb el ritme de la música.
6. Utilitzar els tipus de **respiració** i les tècniques i mètodes de **relaxació** com a mitjà per a la reducció de desequilibris i l'alleugeriment de tensions produïdes en la vida quotidiana.
7. **Dutxar-se** i/o canviar-se de roba després de la pràctica de classe.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La puntuació final que obtindrà l'alumnat, tant d'**ESO** com de **Batxillerat**, vindrà de la suma dels percentatges que atorguem a cada part de les següents, i que són:

- **Registre de conducta i participació:** 1/3 de la nota global (registre de conductes negatives o baixa participació que van restant nota.)
- **Proves Pràctiques:** 2/3 de la nota global (proves pràctiques de joc real, tests de rendiment motor, proves d'execució, etc.)

A més, l'alumnat pot incrementar la seua nota global, fins a un punt com a màxim, a raó **d'una dècima per cada dutxa** acreditada en la classe d'EF

Per aprovar l'avaluació, tant en ESO com en Batxillerat la suma de les puntuacions (**registre conducta+proves pràctiques**) haurà de ser 5 o més. La qualificació final serà la suma aritmètica de les tres avaluacions.

A més de tot açò les **faltes ortogràfiques en treballs descompten nota**.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

RECUPERACIÓ:

L'alumnat que suspén alguna avaluació la pot recuperar aprovant l'avaluació següent.

L'alumnat que suspén en Juny disposa dels exàmens **extraordinaris** en què s'examinarà de la matèria de tot el curs i que constarà de **proves pràctiques** de les que s'han realitzat durant el curs. Haurà d'obtenir almenys un 5 en la suma de les qualificacions d'estes proves.

L'alumnat amb l'assignatura pendent del curs anterior, es donarà per aprovada la pendent del curs anterior sempre que s'aprove la 1a i 2a avaluacions del curs actual.

DEPARTAMENT	ECONOMIA
NIVELL I ASSIGNATURA	4t ESO IAEE

CONTINGUTS MÍNIMS

- Comprendre les diferents fases que integren un procés de selecció de personal.
- Conèixer i saber elaborar els documents que l'aspirant deu elaborar de cara al procés de selecció.
- Distingir entre empresari i emprenedor.
- Conèixer i comprendre els aspectes bàsics de la normativa laboral: drets i obligacions dels treballadors, contracte de treball, seguretat social, atur.
- Definir risc laboral i saber les principals mesures de prevenció en l'empresa.
- Elaborar un senzill projecte d' empresa
- Saber distingir la funció de màrqueting i producció en l'empresa.
- Descriure les diferents formes jurídiques de la empresa.
- Conèixer els documents comercials de cobrament i pagament.
- Especificar les fonts de finançament extern i intern en l'empresa.
- Comparar i saber quin son el productes financers i bancaris per a pimes.
- Diferenciar els impostos que afecten a l'empresa.
- Conèixer que es un estudi de viabilitat econòmica – financera i els ràtios bàsics.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Activitats avaluables i treballs, per aprovar cal obtenir una nota de 5 punts sobre 10. En la qualificació, es tindrà en compte la correcció en la resolució dels supòsits pràctics i en les respostes teòriques, així com les capacitats d'anàlisis, relació entre conceptes i crítica que l'alumnat demostre en les seues respostes. La nota de cada avaluació s'obindrà com a mitjana de la ponderació de les diferents activitats realitzades o treballs segons el seu pes o importància en quant als continguts que representen de la matèria, i constituirà el 70% de la nota de l'avaluació, el treball, exercicis i actitud a classe constituiran el 30% restant. La nota final de juny serà la mitjana de les notes de les diferents avaluacions o recuperacions, sempre que totes estiguen aprovades, amb mínim de cinc. En les proves escrites o treballs es tindran en compte les faltes d'ortografia i gramàtica, penalitzant amb un -0,25 cadascuna i fins a 1 punt màxim.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs: Consistirà en un examen o treball per avaluació amb els mateixos continguts que els de l'avaluació, i s'haurà d'obtenir una nota de 5 punts sobre 10 per aprovar. La nota final obtinguda serà el 75% amb la suma del 25% de la nota obtinguda inicialment. En cas de suspendre la recuperació, al mes de juny es podrà realitzar un altre examen final de recuperació per poder aprovar les avaluacions supeses, aquest examen tindria tots els continguts vistos durant el curs. Si no es recupera, anirà a la prova extraordinària de juliol, que consistirà en una prova escrita o treball d'acord amb els continguts mínims de la matèria i representarà el 100% de la nota.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos: Al començament del curs, la professora informará als alumnes que tinguen la matèria pendent la manera de superar-la, mitjançant activitats, treball, exàmen... depenent de les característiques de la matèria.

DEPARTAMENT:	FÍSICA I QUÍMICA	CURS 2020-21
NIVELL I ASSIGNATURA:	FÍSICA I QUÍMICA 4t ESO	

CONTINGUTS MÍNIMS
<p>1. Utilitzar els procediments científics per a mesurar magnituds, identificar una determinada magnitud com a escalar o vectorial</p> <p>2. Identificar l'error inherent a tota mesura, calculant el valor d'una magnitud, partint d'un conjunt de valors mesurats</p> <p>3. Realitzar mesures de diferents magnituds i conversions a diferents unitats. Conèixer el sistema internacional d'unitats.</p> <p>4.- Aplicar correctament les equacions del moviment MRU, MRUA, MCU</p> <p>5.- Conèixer el concepte de força i fer càlculs amb totes les forces que actuen sobre un cos</p> <p>6.- Aplicar les lleis de la Dinàmica per a relacionar les forces quan actuen sobre un cos amb el tipus de moviment que adquireix.</p> <p>7.- Conèixer el concepte de pressió i les magnituds de les que depen. Aplicar els principis de la hidrostàtica</p> <p>8.- Conèixer i aplicar la llei de Newton de la Gravitació Universal. Saber calcular el pes dels cossos, i el camp gravitatori d'una massa.</p> <p>9.- Conèixer i aplicar la llei de Newton de la gravitació universal. Saber calcular el pes dels cossos, i el camp gravitatori d'una massa.</p> <p>10.- Aplicar el concepte de treball mecànic, potència i rendiment d'una màquina. Unitats en el S.I.</p> <p>11.- Resoldre i explicar situacions on es conserve l'energia mecànica.</p> <p>12.- Diferenciar entre calor i temperatura. Calcular la temperatura d'equilibri de dos cossos en contacte a diferents temperatures i els calor específic d'una substància.</p> <p>13.- Conèixer el model atòmic actual, l'estructura de la taula periòdica i les seues propietats en elements representatius</p> <p>14.- Explicar l'enllaç químic: iònic, metàl·lic i covalent (en diagrames de Lewis).</p> <p>15.- Saber plantejar una equació química, i fer càlculs estequiomètrics amb les reaccions.</p> <p>16.- Saber tota la formulació de compostos inorgànics. Iniciar-se en la formulació i nomenclatura de compostos orgànics</p> <p>17.- Realitzar correctament experiències de laboratori, respectant el material i les normes de seguretat.</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ
<p><u>Criteris de qualificació</u> La nota global de la matèria s'obté a partir de:</p> <p>*Conceptes: 80%. S'inclouen les proves escrites que es faran al llarg de l'avaluació. La nota mínima de cada prova escrita ha de ser de 4 per poder traure la nota mitjana de l'avaluació.</p> <p>*Procediments i actitud: 20% treball de l'alumne-a a classe i a casa; presentació d'exercicis que es demanen i quadern de treball. En aquests últims, es valoraran les faltes d'ortografia. També inclou l'interès per la matèria, el respecte als companys i al professor-a, la puntualitat a classe i l'ordre i cura del material.</p> <p>A més es contabilitzen les faltes d'assistència injustificades, que si superen en 4 faltes, poden fer perdre el dret d'avaluació continua de l'alumnat.</p>
SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ
<p><u>Si no queda superada l'àrea, es farà una prova a final de curs, on cada alumne pot recuperar l'avaluació que haja suspés.</u></p> <p>En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats.</p>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



IES
**MANUEL
SANCHIS
GUARNER**
CASTELLÓ DE RUGAT

C/ Jaume I, 46
46841 Castelló de Rugat
962 829 415
46022129@gva.es

DEPARTAMENT:	FRANCÉS CURS 2020-21
NIVELL:I ASSIGNATURA:	4t ESO FRANCÉS

CONTINGUTS MÍNIMS

Comprensió oral :Ecoltar un text i relacionar-lo amb la informació adequada. Escoltar un text i respondre preguntes de comprensió.

Comprensió escrita: Llegir un text i relacionar-lo amb la informació adequada.Respondre preguntes sobre un text.

Expressió escrita: Saber ordenar les paraules dins l'oració,organitzar paràgrafs i text,escriure cartes formals i informals,presentar un argument,fer servir "connectors".

Vocabulari: *adjectius* (sinònims i antònims), verbs i participis passats usats amb el passé composé, sentiments, comerç, diners, el cos humà, música i cinema, invents i noves tecnologies.

Gramàtica: *Le passé composé, le futur et le conditionnel, les propositions de relatiu, els pronoms relatius, els verbs pronominals i la passiva, els pronoms reflexius, el gerundi i els infinitius dels verbs irregulars.*

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Conceptes (exàmens: gramàtica, vocabulari, expressió i comprensió oral i escrita, traduccions i llibre de lectura): **70%**

Procediments (writings, homework, notebooks, treballs de classe, etc.): **20%**

Actitud (interés per l'assignatura, comportament i assistència a classe): **10%**

Serà **requisit obligatori** que l'alumne llija el llibre o llibres de lectura pertinent/s i faça la prova corresponent, així com haurà de presentar-se a la prova o proves oral/s que tinguen lloc al llarg del curs. La nota del llibre de lectura serà un 10% de l'apartat de conceptes. La resta de percentatge (60%) correspondrà als aspectes que recull l'apartat de conceptes.

A més a més, també serà **requisit obligatori** que l'alumne realitze un 25% de cadascuna de les parts que consta l'examen. Si l'alumne realitza un percentatge menor del 25% en cadascuna de les parts de l'examen, l'avaluació de la matèria no serà positiva.

L'avaluació és continua, sempre i quan l'alumne treballa durant tot el curs i obtinga en la tercera avaluació una nota igual o superior a 5, l'alumne obtindrà una avaluació positiva de la matèria.

L'alumne perdrà el dret a l'avaluació continua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades sea igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria. En cas d'absentisme reiteratiu a exàmens, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic per poder realitzar la prova. Així mateix, si l'alumnat falta a les classes prèvies el dia de l'examen deurà presentar un justificant mèdic per poder-lo realitzar.

Els alumnes podran llegir dos llibres a elecció del professor/a, els quals seran avaluats mitjançant una prova oral. Sempre i quan l'avaluació d'ambdues proves siga positiva, el/la professor/a tindrà en compte els resultats de les proves per tal d'afavorir la nota global-final de l'alumne.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'avaluació final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria.

DEPARTAMENT:	CIÈNCIES SOCIALS
NIVELL I ASSIGNATURA:	HISTÒRIA 4T D'ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

- Antic Règim: característiques, canvis polítics i crisi.
- Les revolucions liberals a Europa: causes i conseqüències. El cas francès i l'espanyol.
- La revolució industrial: factors, conseqüències i caràcter desigual en diversos països.
- L'imperialisme en el segle XIX: causes i conseqüències.
- La Primera Guerra Mundial: causes, etapes i conseqüències. Els tractats de pau i la postguerra.
- El període d'entreguerres: crisi econòmica i crisi de les democràcies.
- La Segona Guerra Mundial: causes, etapes i conseqüències. Holocaust i repercussions en la societat civil.
- La descolonització d'Àsia i Àfrica. El neocolonialisme y els desequilibris territorials.
- La Guerra Freda: la política de blocs i les seues conseqüències.
- La Unió Europea i la creació de l'Estat de Benestar.
- Els desafiaments del segle XX: canvis geopolítics, globalització i crisi ambiental.
- Història d'Espanya - s'analitzaran i es treballaran els aspectes fonamentals de les següents etapes:
 - **segle XIX** – els procés de construcció de l'estat liberal: regnat d'Isabel II. El Sexenni Liberal i la Restauració Borbònica.
 - **segle XX** – crisi de la Restauració, la Segona República, Guerra Civil, Franquisme i Transició Espanyola.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Críteris d'avaluació a tindre en compte:

- Saber explicar, analitzar i comparar els principals fets històrics prenent com a guia i base els continguts mínims explicats anteriorment.
- Presentar el dossier d'aprenentatge o quadern de treball seguint les indicacions del professor/a.
- Així mateix, a l'alumne li s'exigiran: Estratègies per elaborar treballs sobre fets històrics en els quals els alumnes hagen de buscar informació en diferents tipus de fonts, saber comparar-la, ser crítics, valorar causes i conseqüències, aportar solucions i reflexionar sobre els fets.
- Ús d'estratègies de comprensió lectora, oral i expressió escrita adequada al seu nivell.
- Comentar diferents tipus de fonts (documents, gràfics...).
- Ús de les TIC per organitzar, interpretar, crear informació...etc.
- Saber desenvolupar treballs tan a nivell individual i com cooperatiu (en grup).

Per **aprovar l'assignatura en juny** s'han de tenir aprovades les tres avaluacions, la nota de cada avaluació correspondrà:

- **Un 80 % continguts:** els exàmens, generalment cada dos temes es fa un examen (l'aprovat és un 5).
- **Un 10 % procediments:** dossier d'aprenentatge, activitats...etc.
- **Un 10 % l'actitud:** l'interès, participació, puntualitat, assistència, respecte...etc.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Aquells alumnes que no aproven en juny hauran de fer un examen en **juliol en el qual** entrarà tota la matèria. Els alumnes amb l'assignatura **pendent del passat curs** seran informats de com recuperar l'assignatura i es farà un seguiment individualitzat.

DEPARTAMENT:	INFORMÀTICA
NIVELL I ASSIGNATURA:	4ESO INFORMÀTICA

CONTINGUTS MÍNIMS

Bloc 1: Equips informàtics

La informació digital: unitats de mesura. Tipus d'equips informàtics. Arquitectura dels equips informàtics. Instal·lació i extracció dels components

Bloc 2: Sistemes Operatius

Instal·lació, configuració, actualització. Ús d'eines del sistema operatiu.

Bloc 3: Xarxa d'ordinadors

Definició i tipus: cablejades i sense fils. Dispositius físics. Ús d'aplicacions de comunicació. Compartició de recursos

Bloc 4: Processador de text OO Writer

Plantilles, Gràfics i Taules. Creació i ús d'estils. Generació d'índex de continguts i altres. Combinació de correspondència.

Bloc 5: Full de càlcul: OO Calc

Inserció de dades i fórmules. Funcions i Format condicional. Gràfics.

Bloc 6: Bases de dades: OO Base

Gestió de taules: clau primària i clau aliena. Relació entre taules i Consultes. Formularis.

Bloc 7: Seguretat informàtica

Eines de seguretat. Protecció de les dades personals. Riscos de seguretat. La identitat digital

Bloc 8: Disseny de pàgines web

El llenguatge HTML. Creació i maquetació de pàgines web. Disseny de formularis.

Bloc 9: Aplicacions de la web social

Aplicacions de treball cooperatiu. Conductes responsables. La propietat intel·lectual

Bloc 10: Internet i xarxes socials

Accés i sincronització de continguts digitals entre diferents dispositius. Comunitats virtuals. Tipus. Hàbits i conductes adequades

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Conceptes: 40%: Mesurats amb les proves objectives i la participació de l'alumnat.

Procediments: 50%: Mesurats amb els apunts dels alumnes, les practiques desenvolupades i l'observació del saber fer i com es fa.

Actitud: 10%

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

No es faran exàmens de recuperació en les diferents avaluacions.

Els alumnes que no obtinguen l'aprobat en juny s'hauran de presentar a la convocatòria de juliol. El professor podrà elegir entre fer un examen o demanar la presentació d'un treball atenent a les característiques de l'alumnat suspès.

Els alumnes que tenen l'àrea pendent de cursos anteriors s'hauran de presentar-se a un examen que es farà a finals la segona avaluació o principi de la tercera avaluació per tal d'aprovar l'assignatura. La nota mínima per a aprovar serà d'un 5 però si l'alumne té a partir 4,5 se li podria demanar un treball per a aprovar l'assignatura.

DEPARTAMENT:	LLATÍ I GREC	
NIVELL I ASSIGNATURA:	4t ESO	LLATÍ

CONTINGUTS MÍNIMS

Flexió NOMINAL : -1a, 2a, 3a, 4a i 5a Declinació // Adjectius de la 1a classe (declinats per la 1a i 2a declinació) i per la 3a declinació .

Flexió PRONOMINAL: -Declinació de pronoms personals // Declinació de pronoms -adjectius demostratius i anafòric.

Flexió VERBAL : - Temps verbals de Mode Indicatiu del verb SUM i verbs de la 1a, 2a, 3a, 4a conjugació en la Veu Activa

-Anàlisi morfo-sintàctic i traducció d'oracions simples del llatí a la llengua de l'alumne

-Principals regles d'evolució d'ètims llatins a la llengua de l'alumne

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

A l'hora de qualificar en una nota el rendiment global de l'alumnat s'atorgaran valoracions parcials d'acord amb la següent proporció:

Conceptes	Procediments	Actitud
70 %	20 %	10 %

Per tal d'establir la **qualificació de cada avaluació**, dins del context d'avaluació continua per avaluar els **conceptes** es realitzaran al llarg de cada trimestre dos proves escrites sobre els continguts estudiats i la nota de l'avaluació serà la seua mitjana amb un valor de 40% la primera i 60% la segona .

Per avaluar **procediments** fonamentalment es valorarà el quadern de classe (realització d'activitats, presentació, ordre, neteja ...), els diferents treballs que es realitzen i l'ús adequat del llibre de text .Per l'avaluació de l'**actitud** aspectes com: - *comportament, participació i seguiment de les classes, realització de les activitats encomanades, interès, motivació, iniciativa, seguiment de les pautes i criteris en la realització de diferents activitats així com en el desenvolupament de les classes.*

Pel que fa a la qualificació d'alumnes que no assisteixen amb regularitat a classe sense motiu justificat el departament aplicarà els següents criteris :

1-Si falta un 10% no es comptabilitzarà el 10 % de l'actitud

2-Si falta un 20% a més de l'indicat al punt anterior és baixarà la nota un punt ,

3-Si falta un 50% o més perdrà el dret d'avaluació continua ,sols se'ls permetrà realitzar la recuperació final de curs i sols podrà obtenir una qualificació de 5 o inferior .

Per obtenir la **nota final** del curs la nota de la **1a** aval comptabilitzarà un 20% ,de la **2a** un 30 % i la **3a** un 50%..

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs:Atenent que el llatí com totes les llengües és un sistema complet que es va aprenent progressivament no es faran proves de recuperació d'una avaluació concreta. Per tant l'alumne/-a que aprobe la **3a** aval tindrà aprovades les anteriors sempre i quan al llarg del curs haja mantés un ritme de treball i participació constant i continuat i el resultat de les anteriors avaluacions no siga inferior a 4.Respecte als /les alumnes que sols suspenen la 3a en una nota no inferior a 4 a l'hora d'establir la seua qualificació final és tindran en consideració els resultats de les anteriors avaluacions. Abans de la fi de curs els/ les alumnes amb qualificació negativa realitzaran un prova final sobre continguts mínims la qualificació de la qual no serà superior a 5 .La prova extraordinària inclourà els distints continguts lingüístics treballats al llarg de tot el curs i presentarà una estructura semblant a la de les proves escrites realitzades.

DEPARTAMENT:	MATEMÀTIQUES
NIVELL i	4t ESO
ASIGNATURA:	MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Operar correctament amb nombres reals i logaritmes.
2. Operar amb polinomis. Factorització de polinomis
3. Resoldre equacions i inequacions de primer grau i segon grau.
4. Resoldre sistemes de dues equacions i inequacions amb dues incògnites.
5. Resoldre triangles rectangles. Trigonometria
6. Construir i interpretar gràfiques polinòmiques (constants, primer i segon grau).
7. Construir i interpretar taules de freqüències. Paràmetres de centralització i dispersió.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

L'avaluació de l'àrea serà d'acord amb els següents percentatges

Conceptes	80%
Procediments	10%
Actituds	10%

Per avaluar els conceptes, el seguiment es farà a través de:

- Varies proves en cada bloc, per a constatar el progrés individual i detectar quins aspectes han de ser encara reforçats.

Per avaluar els procediments, el seguiment es farà a través de:

- Hàbits de raonament (comprensió i expressió)
- Hàbits de treball (treball al dia, llibreta i fitxes de Aules, correccions, neteja, ortografia)
- Valoració dels treballs presentats pels alumnes i treball complementaris(lectura llibres, exposició oral a classe...)

Per avaluar les actituds, el seguiment es farà a través de:

- Aporta material, comportament i assistència
- Anotacions diàries en el quadern del professor, (preguntes als alumnes, participació en les explicacions, participació en la pissarra, etc.).

SISTEMES/PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

Durant el curs l'assignatura quedarà aprovada sempre que hagen sigut superats els mínims exigits en els diferents blocs. La recuperació dels qui no assolisquen els objectius del curs al llarg de les successives avaluacions es constatarà, mitjançant una prova escrita final. A l'alumnat que no supere aquesta prova, realitzarà una extraordinària.

Recuperació pendents: Degut a la crisi del COVID19, els alumnes amb la matèria suspesa del curs anterior, de manera excepcional, tindran una prova en octubre per recuperar-la.

En cas de no aprovar aquesta prova, tenen la possibilitat d'aprovar el curs de la següent manera: Els alumnes de 4t d'ESO que hagen promocionat el curs anterior sense superar l'assignatura de matemàtiques, la podran recuperar si el professor del curs actual considera que han assolit els objectius del nivell inferior (aprovant primer i segon trimestre). De la mateixa manera la consecució dels objectius d'un curs superior implicarà la recuperació automàtica del inferior. En cas de no aprovar estos trimestres, caldrà fer examen a maig.

-L'alumnat que repeteix curs amb la matèria suspesa de 4t ESO que cursen matemàtiques acadèmiques, es parlarà amb ells i les seues famílies per tal d'aconsellar-los el canvi a matemàtiques aplicades.



DEPARTAMENT:	MATEMÀTIQUES
NIVELL i ASIGNATURA:	4t ESO MATEMÀTIQUES APLICADES

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Resoldre problemes de proporcionalitat i percentatges.
2. Operar amb polinomis. Factorització de polinomis
3. Resoldre equacions de primer grau i segon grau.
4. Resoldre sistemes de dues equacions amb dues incògnites.
5. Resoldre problemes geomètrics mitjançant Tales i semblança
6. Construir i interpretar gràfiques polinòmiques (constants, primer i segon grau).

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

L'avaluació de l'àrea serà d'acord amb els següents percentatges

Conceptes	80%
Procediments	10%
Actituds	10%

Per avaluar els conceptes, el seguiment es farà a través de:

- Varies proves en cada bloc, per a constatar el progrés individual i detectar quins aspectes han de ser encara reforçats.

Per avaluar els procediments, el seguiment es farà a través de:

- Hàbits de raonament (comprensió i expressió)
- Hàbits de treball (treball al dia, llibreta i fitxes del moodle, correccions, neteja, ortografia)
- Valoració dels treballs presentats pels alumnes i treballs complementaris proposat cada trimestre.

Per avaluar les actituds, el seguiment es farà a través de:

- Aporta material
- Anotacions diàries en el quadern del professor, (preguntes als alumnes, participació en les explicacions, participació en la pissarra, etc.).
- Comportament i assistència a classe

SISTEMES/PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

-Durant el curs l'assignatura quedarà aprovada sempre que hagen sigut superats els mínims exigits en els diferents blocs. La recuperació dels qui no assolisquen els objectius del curs al llarg de les successives avaluacions es constatarà, excepcionalment, mitjançant una prova escrita final. A l'alumnat que no supere aquesta prova, realitzarà una prova els primers dies del mes de juliol.

-Recuperació pendents: Degut a la crisi del COVID19, els alumnes amb la matèria suspesa del curs anterior, de manera excepcional, tindran una prova en octubre per recuperar-la.

En cas de no aprovar aquesta prova, tenen la possibilitat d'aprovar el curs de la següent manera: Els alumnes de 4t d'ESO que hagen promocionat el curs anterior sense superar l'assignatura de matemàtiques, la podran recuperar si el professor del curs actual considera que han assolit els objectius del nivell inferior (primer i segon trimestre superat). De la mateixa manera la consecució dels objectius d'un curs superior implicarà la recuperació automàtica del inferior. En cas de no superar-los, caldrà fer examen a maig.

DEPARTAMENT	MÚSICA
NIVELL I ASSIGNATURA	4ESO (Optativa)

CONTINGUTS MÍNIMS

- 1. Lectura de Notes:** llegir amb agilitat i fluïdesa les notes musicals de Do₃ a La₄ en clau de sol amb una velocitat de 120 notes per minut amb metrònom.
- 2. Llenguatge Musical** (solfeig): cantar, portant el compassos compostos de 3/8 6/8 i 9/8 i 12/8, les partitures rítmiques i melòdiques treballades a classe.
- 3. Caixa o Tabal:** tocar els ritmes de caixa proposats a classe amb una tècnica de baquetes correcta amb els compassos compostos de 3/8 6/8 i 9/8 i 12/8.
- 4. Teclat o Piano:** interpretar al piano les melodies i arranjaments treballades a l'aula amb una posició i digitació correcta de les mans, treballant els acords de tònica, dominant i subdominant de les tonalitats de Do Major, Sol Major (Fa#) i Fa Major (Sib) per acompanyar melodies senzilles.
- 5. Lamines** (carillons, xilòfons i metal·lòfons): tocar les cançons i/o arranjaments proposats amb una correcta tècnica de baquetes, evitant els creuaments amb exercicis de tècnica de corxeres de treballant melodies en compassos compostos de 3/8 6/8 i 9/8 i 12/8.
- 6. Bateria:** combinar els ritmes bàsic 1 i 2 de bateria am diferents breaks amb una correcta posició, fent us del bombo, caixa, xarles i toms.
7. Mantindre l'interès per l'assignatura, respectant les intervencions del professor i dels companys; participant, amb un comportament adequat, a les pràctiques instrumentals individuals i de grup, a més de les audicions o concerts que es proposen.

Banc de partitures per nivells/cursos

www.tinyurl.com/musicaeso

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Prova pràctica de cadascú dels punts 1 a 6 dels continguts (Lectura de Notes, Llenguatge Musical, Caixa, Piano, Làmines i Bateria). La nota de l'avaluació serà la mitjana de cadascú dels continguts esmentats treballats a classe i suposarà el 80% de la nota.
- L'actitud i interès per l'assignatura esmentat al punt 7 dels continguts, suposarà un 20% de la nota.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs.

Les avaluacions seran contínues, ja que els continguts van acumulant-se. Per tant; l'alumne que aprobe, tindrà recuperada les avaluacions anteriors.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

De la mateixa forma; l'alumne que aprobe el curs, tindrà aprovats els cursos anteriors. Si algú alumne te pendent Música de 3ESO i no fa l'optativa de 4ESO, farà una prova de pràctica instrumental per tal de recuperar l'assignatura de 3ESO.

DEPARTAMENT:	RELIGIÓ
NIVELL:	4t d'ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

L'experiència religiosa i el sentit de la vida. UD 1.Bloc1
El valor de la fe en el judaisme, el cristianisme i l'islam. UD 1.Bloc1
La revelació és el fonament de la fe cristiana. UD 2.Bloc1
Un projecte de felicitat. UD 3.Bloc2
Jesús és el Messies, el servent de Déu. UD 4.Bloc3
Diferents models de discipulat UD 5.Bloc3
Aprendre a amar. UD 6.Bloc4
La missió del cristià en el món. UD 7.Bloc4

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Aspectes a qualificar:

- Treball diari que l'alumnat va realitzant
- Puntualitat en el lliurament de tasques (quadern i treballs). La realització i lliurament de treballs és condició indispensable per a aprovar l'assignatura, sempre que continga un mínim dels aspectes valoratius assenyalats.
- Treballs d'avaluació trimestrals. S'avalua i valora la progressiva maduració de continguts, la qualitat dels treballs siguen personals o grupals. Activitats opcionals i ampliació.
- En el desenvolupament de la metodologia i l'aplicació dels diferents mitjans i recursos didàctics, es valorarà: La correcta expressió escrita i exposició oral de temes preparats personalment o per grups. L'expressió i exposició de conceptes i idees fonamentals
- De forma especial es considerarà:
 - La comprensió, interès i participació.
 - Capacitat de síntesi, organització i domini del tema.
 - Col·laboració, distribució del treball, imaginació, captació i expressió dels aspectes fonamentals.
 - La reflexió personal, serà considerada com a decisiva per a la qualificació global, per a expressar d'una manera permanent i de la qual queda constància, el treball diari de l'alumne/a
- Observació directa. Participació activa, treball diari, actitud i interès per l'assignatura arrellegat en el quadern de seguiment del professor/a. S'avalua i valora l'assistència i participació en classe, l'interès, i l'esforç,

Superar almenys el 50% de les puntuacions de cada àrea que consta en el següent quadre de criteris de qualificació

Proves o treballs d'avaluació	60%
Procediments	10%
Actitud	30%

La nota final de juny consistirà, en la mitjana aritmètica de les notes aconseguides per l'alumne/a al llarg de les tres avaluacions de què consta el curs.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Es faran activitats i/o una prova escrita en les avaluacions següents per recuperar els continguts que no s'hagen superat.
- Hi haurà la possibilitat de repetir treballs no presentats. L'alumnat que no haja aprovat l'assignatura de religió en juny, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries a fi de poder aprovar-la.
- Recuperació de pendents: si l'alumne/a aprova la primera i segon avaluació de l'actual curs, quedarà aprovada la pendent del curs darrer. En cas de no aprovar-les li se faria un examen tipo test.

DEPARTAMENT	TECNOLOGIA
NIVELL I ASSIGNATURA	14t ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

- Disseny de presentacions multimèdia.
- Instal·lacions essencials en vivendes: electricitat, aigua i gas
- Estalvi energètic en vivendes.
- Components bàsics d'electrònica analògica.
- Anàlisi i montatge de circuits elementals.
- Components bàsics d'electrònica digital.
- Portes lògiques.
- Anàlisi de sistemes automàtics.
- Configuració bàsica d'instal·lacions hidràuliques i pneumàtiques.
- El desenvolupament tecnològic al llarg de la història.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Memòria 40%
- Maqueta 30%
- Procés de construcció 15%
- Presentació 15%

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs.

Un projecte amb avaluació negativa es recuperarà modificant aquelles parts defectuoses i tornant-lo a presentar.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

Aprovant la matèria de tecnologia del curs actual es recuperarà la matèria pendent del curs anterior si és el cas. L'alumnat que no curse la matèria de tecnologia i tinga la tecnologia del curs anterior suspesa, haurà de lliurar el treball que li encomane el cap de departament abans de la finalització de la 3a avaluació.

DEPARTAMENT:	VALENCIÀ
NIVELL I ASSIGNATURA:	4t ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

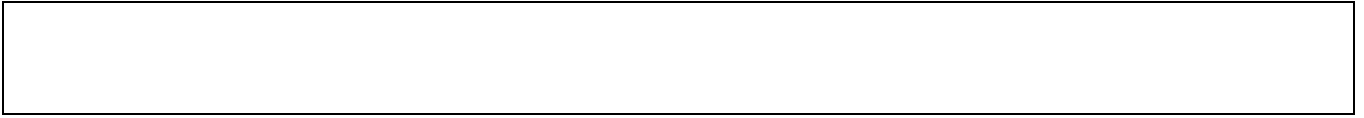
- Comprensió lectora: bloc centrat en el treball de les destreses lingüístiques bàsiques (comprensió i expressió orals i escrites) a partir de textos de diversa tipologia, majoritàriament literaris. La selecció dels textos s'ha fet atenent a criteris d'actualitat i adequació per temàtica, nivell de dificultat, etc.
- Lèxic: s'hi treballen continguts relacionats amb la lexicologia i la lexicografia.
- Tipus de text: anàlisi de tipologies textuals.
- Gramàtica: continguts gramaticals (morfologia i sintaxi).
- Ortografia: normes ortogràfiques.
- Literatura: anàlisi dels gèneres literaris, lectura de textos significatius.
- Llengua i societat: apartat eminentment pràctic dedicat als continguts sociolingüístics.
- Taller de comunicació: a partir dels continguts conceptuals assolits al llarg de les unitats, es presenten estratègies procedimentals amb la finalitat que l'alumne siga capaç de produir textos orals i escrits.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Conceptes: 70 % (controls que inclouran tant una part teòrica com una part pràctica, amb textos per comentar alguns aspectes estudiats). Es descomptarà per faltes d'ortografia/expressió i es compensarà si s'observa millora.
- Procediments: 30 %, distribuïts així: un 20 % per al llibre de lectura de cada avaluació, un 10 % per a la llibreta i per als treballs escrits proposats. Les activitats del llibre de text hauran de ser contestades en una llibreta, preferiblement amb fulls solts per ser lliurada al professor en un classificador de plàstic. En la llibreta es valorarà l'ordre, la presentació, les correccions i la presa d'apunts del que es comente a classe.
-

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Donades la naturalesa de l'assignatura i la seua organització en blocs de continguts que es van desenvolupant en paral·lel, el caràcter continu de l'avaluació està especialment aconsellat, a més de constituir una exigència legal. D'aqueixa manera, serà la tercera i última avaluació la que establirà la suficiència o insuficiència de l'alumne en l'assignatura. Açò no serà obstacle perquè el professor determine, si ho creu convenient, la realització d'activitats concretes de recuperació d'avaluacions pendents, que podran consistir, segons els casos, en exàmens de característiques anàlogues a les dels corresponents exàmens de l'avaluació en qüestió o en l'elaboració de treballs específics (exercicis, fitxes de lectura, redaccions, comentaris, etc.). En qualsevol cas, els alumnes que no hagen aconseguit els objectius proposats al llarg del curs hauran de realitzar en les dates finals del mateix un examen global, basat en els continguts mínims relacionats en l'apartat corresponent, la superació del qual serà condició necessària per a obtenir la qualificació de suficient en l'assignatura. A més, el professor, en funció de la trajectòria de l'alumne al llarg del curs, podrà imposar-li altres tasques (realització d'exercicis, lliurament del quadern de classe degudament emplenat, lliurament de treballs, etc.), addicionals o alternatives a l'examen, com a requisit per a obtenir la suficiència.



DEPARTAMENT	FILOSOFIA
NIVELL I ASSIGNATURA	4t ESO VALORS ÈTICS

CONTINGUTS MÍNIMS
<p>UNITAT 1: Humans amb drets?</p> <p>UNITAT 2: La plasmació dels drets humans en les lleis dels estats</p> <p>UNITAT 3 : Drets humans al món?</p> <p>UNITAT 4: Un món sense països?</p> <p>UNITAT 5: Tots som africans</p> <p>UNITAT 6: Som el virus més perillós?</p> <p>1era avaluació: Unitats 1 i 2.</p> <p>2ona avaluació: Unitats 3 i 4 .</p> <p>3era avaluació: Unitats 5 i 6.</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ
<p>Portfoli individual de l'alumne (activitats individuals i proves ojectives): 60%</p> <p>Activitats en grup: 30 %</p> <p>Actitut cap a la matèria i cap els companys i companyes: 10 %</p> <p>Cal obtenir més d'un quatre en cada un dels tres blocs per poder aprovar l'avaluació. A més, cal assistir diàriament a classe i justificar adequadament les absències: si l'alumne falta de manera injustificada un 33% de les classes al llarg d'una avaluació aquesta es donarà per suspesa.</p> <p>La presentació voluntària d'un treball sobre un dels llibres de lectura proposats pel departament per al nivell corresponent pot tindre un impacte de fins un punt en cada avaluació.</p>
SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ
<p>Durant el curs. Per tal de recuperar un trimestre d'aquesta assignatura cal entregar de nou el portafoli trimestral. Els alumnes que es presenten en la segona oportunitat només aspiraran al 5 en la nota trimestral. Per tal de recuperar l'assignatura completa caldrà entregar un portafoli anual que compleisca els requisits ja esmentats dels portafolis trimestrals i superar un examen amb una pregunta per tema tractat a l'assignatura durant el curs.</p>