

**CONTINGUTS MÍNIMS
I
CRITERIS D'AVALUACIÓ I
QUALIFICACIÓ**

3 ESO

DEPARTAMENT:	ANGLÈS
NIVELL I	3r ESO
ASSIGNATURA:	ANGLÈS

CONTINGUTS MÍNIMS

- There is, there are, there was, there were, articles and quantifiers, present simple, present continuous, comparison of adjectives, comparison of adverbs, past simple, used to, past continuous, present perfect simple, future tenses, future continuous, first, second and third conditional
- Relative pronouns, defining relative clauses.
- Modals, present simple and past simple passive.
- Past perfect simple.
- Reported speech.
- Vocabulary: geographical features, jobs, weather, vehicles, journeys, feelings, achievements, activities, travel items, travel, places in town, adjectives, menus, relationships, adjectives of personality, crime, crime reports, inventions, appliances, etc...
- Habilitats mínimes en *Reading, Listening, Speaking i Writing* dels temes tractats en cada unitat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

1. CONTENTS: Continguts avaluables mitjançant proves ----- **90%**

a) GRAMÀTICA I VOCABULARI: 40%

b) SKILLS: 50%

· Listening (10%)

· Speaking (10%)

· Reading (15%)

· Writing (15%)

2. STUDENT'S PERFORMANCE: Aspectes avaluables a diari ----- **10%**

(Deures, treball a classe, actitud, comportament ...)

- **READERS** (llibre de lectura): Serà requisit obligatori llegir el llibre de lectura i fer la prova corresponent. La nota obtinguda sumarà fins a 0,5 punts en l'Avaluació Final.
- **WRITINGS** (redaccions): Es farà una redacció en cada unitat i serà obligatòria la seua presentació en la data establerta. Cada redacció no presentada restarà 0,25 punts la nota final de l'avaluació.
- **EXAMS:** En cas de no poder assistir a la realització d'un examen, l'alumnat haurà de presentar un justificant de la família i un document oficial acreditatiu per poder realitzar-lo posteriorment.
- L'assignatura d'anglès és contínua. Sempre i quan l'alumnat treballes durant el curs i obtinga una nota igual o superior a 5 a la 3^a Avaluació, aquest obtindrà una qualificació positiva a l'Avaluació Final.
- L'alumnat perdrà el dret a l'avaluació contínua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria tant presencialment com no presencialment.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'Avaluació Final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria i evitar que aquesta passe a ser considerada com a pendent el curs següent (en cas de promocionar).

Alumnat amb la matèria pendent del curs anterior:

L'alumnat podrà recuperar la matèria pendent si aprova la Segona Avaluació de 3r d'ESO. En cas de no aprovar l'avaluació esmentada, s'haurà de presentar a l'Examen de Pendants que tindrà lloc al voltant del mes de març o d'abril. En cas d'aprovar aquest examen, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

Alumnat amb la matèria pendent de 2 cursos anteriors:

L'alumnat podrà recuperar la matèria pendent de dos cursos anteriors si aprova la Primera i/o Segona Avaluació de 3r d'ESO. En cas de no aprovar la/les avaluacions esmentades, s'haurà de presentar a l'Examen de Pendants que tindrà lloc al voltant del mes de març o d'abril. En cas d'aprovar aquest examen, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

DEPARTAMENT:	BIOLOGIA I GEOLOGIA
NIVELL I ASSIGNATURA:	BIOLOGIA I GEOLOGIA 3r ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

- 1.- Saber diferenciar entre ser viu i no viu.
- 2.- Distingir el diferents nivells d'organització de l'ésser humà.
- 3.- Conèixer la morfologia de les cèl·lules procariòtiques i eucariòtiques.
- 4.- Reconèixer els diferents teixits. Diferenciar òrgan, aparell i sistema.
- 5.- Diferenciar aliments de nutrients. Classificar els aliments. Elaborar una dieta equilibrada.
- 6.- Conèixer mètodes senzills de conservació i manipulació d'aliments i els trastorns comuns relacionats amb l'alimentació.
- 7.- Conèixer l'anatomia i fisiologia bàsica dels diferents aparells i sistemes de l'ésser humà.
- 8.- Explicar la funció coordinadora del sistema nerviós. Assenyalar alguns factors socials que alteren el seu funcionament i valorar en conseqüència la importància d'adoptar un estil de vida sa.
- 9.- Estudiar les malalties més comunes i valorar la importància d'adquirir hàbits saludables i mesures de prevenció.
- 10.-Comprendre i valorar els problemes de comunicació que tenen les persones amb dificultats greus de visió i audició.
- 11.-Diferenciar entre sexualitat i reproducció en les persones.
- 12.-Explicar les bases dels principals mètodes contraceptius, i valorar la importància d'hàbits saludables en la higiene sexual.
- 13.-Comprendre la reproducció i el desenvolupament de l'ésser humà i el seu significat biològic.
- 14.-Diferenciar els conceptes de salut i malaltia. Classificar els tipus de malalties.
- 15.-Conèixer els agents patògens i les maneres com pot produir-se el contagi de malalties.
- 16.-Comprendre el funcionament dels ecosistemes.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Per obtenir la nota de cada avaluació valorem percentualment els continguts:

CONCEPTES	60 %
PROCEDIMENTS	25 %
ACTITUD	15 %
 - Cada avaluació es considera aprovada si l'alumne obté un 5 o més, al calcular aquestos percentatges. Si la nota d'alguna avaluació és inferior a la mitjana i l'avaluació es considera suspensa.
 - Les avaluacions suspenses es poden compensar sempre que la nota no siga inferior a 3 i la mitjana de les avaluacions suspenses.
 - La qualificació de l'avaluació ordinària de juny s'obtindrà de realitzar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions (de la prova ordinària, de les recuperacions), tenint en compte l'evolució positiva de l'alumnat al llarg del curs.
 - En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats i obtindrà una nota mínima de 5.
- PENDENTS DEL CURS ANTERIOR: Valorem percentualment dos aspectes:
- | | |
|---------------|------|
| ACTIVITATS | 30 % |
| PROVA ESCRITA | 70 % |

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Els conceptes es recuperaran mitjançant prova/es escrita/es dels conceptes no assolits, i els procediments i l'actitud es recuperaran mitjançant avaluacions. Aquesta/es prova/es escrita/es es podrà/an realitzar al llarg del curs o al final.
- PENDENTS DEL CURS ANTERIOR
- Per superar l'assignatura pendent es proposarà als alumnes una sèrie d'activitats que realitzaran durant els dos primers trimestres i al final del segon trimestre perquè pugen ser revisades pel professor.
 - Després realitzaran una prova escrita per comprovar si han assimilat els mínims exigits en les activitats.

DEPARTAMENTO	CASTELLANO
NIVEL Y ASIGNATURA:	3º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Características estructurales de los textos expositivos, así como sus principales formas, aplicaciones y formatos.
- Principales periodos, autores y obras de la literatura castellana.
- Los distintos géneros literarios, sus características, evolución y obras representativas.
- Aplicación de las normas lingüísticas relativas a cuestiones ortográficas, morfológicas, sintácticas y semánticas.
- Forma, función y significado de los diferentes elementos que componen el sistema lingüístico y su integración en los distintos planos de la lengua: fónico, morfológico, sintáctico y textual.
- Elementos y funciones de la comunicación oral y escrita.
- Comprensión y producción de textos orales y escritos de carácter expositivo, analizando tanto la situación en que se producen como el contenido, la organización y la forma de expresión.
- Forma, función y significado de los elementos que integran el sistema lingüístico.
- Expresión oral y por escrito con precisión y corrección.
- Lectura e interpretación de forma productiva de textos literarios, identificando el género al que pertenecen y sus elementos estructurales y formales.
- Conocimiento de las obras, autores y movimientos literarios con el contexto sociocultural en el que se producen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En 3º de ESO, se tendrá muy en cuenta a la hora de evaluar el esfuerzo, el interés por aprender, el saber estar en el aula manifestando respeto por las personas y por los materiales que se utilizan.

Es muy importante la puntualidad en la entrega de tareas. Las fechas de entrega de producciones escritas serán fijadas por las profesoras y el alumnado con suficiente antelación. Se notificarán los exámenes de tipo general con la suficiente antelación, pero en cualquier momento los profesores pueden requerir de los alumnos la contestación, oral o escrita, de varias preguntas. En las preguntas de expresión escrita de los exámenes se tendrán en cuenta las faltas de ortografía; por lo tanto, las profesoras restarán 0'2 por falta cometida hasta un máximo de dos puntos.

Las faltas de asistencia sin justificar en los días previos o posteriores a una fecha de evaluación podrán incidir en la valoración de la nota de esa evaluación, siempre que no estén debidamente justificadas. Si no se asiste a un examen, sólo se podrá repetir la prueba si se entrega un justificante oficial de la falta en el plazo de una semana.

Porcentajes de calificación

CONCEPTOS: 60%

PROCEDIMIENTOS: 30%

ACTITUD: 10%

SISTEMAS/PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

DURANTE EL CURSO: Se realizarán tres evaluaciones. La evaluación no superada significa que el alumno no ha alcanzado los objetivos mínimos y que debe esforzarse en la siguiente. Al tratarse de evaluación continua, los contenidos no se abandonan tras cada evaluación, sino que avanzan progresivamente, de manera que sólo en la evaluación final, el alumno puede considerarse aprobado/suspendido. Si el alumno no supera la evaluación final se le realizará un examen de recuperación de toda la materia. Si la calificación es negativa, se le entregará un informe con los criterios de recuperación para la prueba extraordinaria.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS:

- A) ALUMNADO CON LA 3ª EVALUACIÓN NO SUPERADA: El alumnado tendrá que presentar las actividades no realizadas durante el periodo de confinamiento. Deben ser entregadas antes del 18 de septiembre. En caso de no entregarlas o entregarlas incompletas o de manera descuidada, se podrá

disminuir hasta el 10% del resultado obtenido en la 1ª evaluación del curso 20-21.

- B) **ALUMNADO CON LA MATERIA NO SUPERADA:** El alumnado tendrá que presentar el dossier con las actividades de los contenidos impartidos en las dos primeras evaluaciones y los contenidos trabajados en la 3ª evaluación (no presencial) antes del 25 de septiembre. Y del 5 al 9 de octubre tendrá que presentarse a una prueba de recuperación. En caso de no superarla, si el alumnado tiene la 1ª o 2ª evaluación del curso 20-21 aprobada, superará la materia pendiente. Si no es así, en el mes de abril, realizará una prueba de recuperación.

DEPARTAMENT:	ANGLÈS
NIVELL I	3r ESO
ASSIGNATURA:	CCO

CONTINGUTS MÍNIMS

Comprendre informació general i específica en textos orals i produir textos orals ben organitzats amb estructures i matisos de significat, utilitzant diferents recursos lingüístics i adequant-los de manera apropiada a la situació comunicativa sobre els temes següents: Holidays, adventures, sports, describing people, environment, free time, films, fashion, occurrences, giving advice, pastimes, physical appearance, celebrations, going shopping, describing places, the news, food, schools and education ...

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- 1. SKILLS:** ----- **50%**
 - Listening (25%)
 - Speaking (25%)
- 2. PROJECTS:** ----- **25%**
- 3. STUDENT'S PERFORMANCE:** ----- **25%**
Deures, treball a classe, actitud, comportament ...

EXAMS: En cas de no poder assistir a la realització d'un examen, l'alumnat haurà de presentar un justificant de la família i un document oficial acreditatiu per poder realitzar-lo posteriorment.

La nota de l'Avaluació Final resultarà de la nota mitjana de la 1^a, 2^a i 3^a Avaluacions.

L'alumnat perdrà el dret a l'avaluació continua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria tant presencial com no presencialment.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'Avaluació Final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria.

DEPARTAMENT:	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL I ASSIGNATURA:	3r ESO Educació Física

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Conèixer i dominar suficientment els **aspectes teòrics** de les diferents Unitats Didàctiques treballades al llarg del curs.
2. Incrementar els nivells de **resistència aeròbica, flexibilitat i força-resistència** a partir del nivell inicial, participant en la selecció de les activitats i exercicis d'acord amb els mètodes d'entrenament propis de cada capacitat.
3. Reflexionar sobre la importància que té per a la salut una **alimentació equilibrada** a partir del càlcul de la ingesta i la despesa calòrica, basant-se en les racions diàries de cada grup d'aliments i de les activitats diàries realitzades.
4. Resoldre situacions de joc reduït en el **volei, el rugbi i el tenis**, aplicant els coneixements tècnics, tàctics i reglamentaris adquirits.
5. Realitzar **balls de saló**, per parelles, amb respecte i desinhibició.
6. Completar una **activitat d'orientació**, respectant les normes de seguretat, preferentment al medi natural de l'entorn i de la Comunitat Valenciana, amb l'ajuda d'un mapa.
7. **Dutxar-se** i/o canviar-se de roba després de la pràctica de classe.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La puntuació final que obtindrà l'alumnat, tant d'**ESO** com de **Batxillerat**, vindrà de la suma dels percentatges que atorguem a cada part de les següents, i que són:

- **Registre de conducta i participació:** 1/3 de la nota global (registre de conductes negatives o baixa participació que van restant nota.)
- **Proves Pràctiques:** 2/3 de la nota global (proves pràctiques de joc real, tests de rendiment motor, proves d'execució, etc.)

A més, l'alumnat pot incrementar la seua nota global, fins a un punt com a màxim, a raó **d'una dècima per cada dutxa** acreditada en la classe d'EF

Per aprovar l'avaluació, tant en ESO com en Batxillerat la suma de les puntuacions (**registre conducta+proves pràctiques**) haurà de ser 5 o més. La qualificació final serà la suma aritmètica de les tres avaluacions.

A més de tot açò les **faltes ortogràfiques en treballs descompten nota**.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

RECUPERACIÓ:

L'alumnat que suspén alguna avaluació la pot recuperar aprovant l'avaluació següent.

L'alumnat que suspén en Juny disposa dels exàmens **extraordinaris** en què s'examinarà de la matèria de tot el curs i que constarà de **proves pràctiques** de les que s'han realitzat durant el curs. Haurà d'obtenir almenys un 5 en la suma de les qualificacions d'estes proves.

L'alumnat amb l'assignatura pendent del curs anterior, es donarà per aprovada la pendent del curs anterior sempre que s'aprove la 1a i 2a avaluacions del curs actual.

DEPARTAMENT	Educació Plàstica i Visual
NIVELL I	3r d'ESO, Educació Plàstica, Visual i Audiovisual
ASSIGNATURA	

CONTINGUTS MÍNIMS

- Traçat amb els diferents instruments de precisió i materials utilitzats en el dibuix tècnic
- Construcció de perspectives isomètriques de peces senzilles
- Pressupostos fonamentals de tangències. Entre recta i circumferència, i entre dues circumferències
- Construcció de polígons regulars inscrits en la circumferència
- El clarobscur com a tècnica per a representar espai i volum
- Anàlisi i realització d'imatges fixes i en moviment: composició, enquadres, angles de càmera i la seua significació
- Experimentació amb els esquemes compositius bàsics (estàtics i dinàmics) i els criteris bàsics de composició: equilibri, proporció, simetria i pes visual
- Realització de composicions modulars, tenint en compte la proporció, l'escala i el ritme.
- Estudi i experimentació de les qualitats del color: to, brillantor i saturació.
- Identificació, anàlisi i ús del punt, la línia, la taca i el pla com a elements expressius i configuratius

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Realitzar de manera eficaç tasques o projectes, tindre iniciativa per a emprendre.
- Reconéixer i utilitzar amb atenció, desimboltura i precisió els instruments del dibuix tècnic.
- Realitzar dibuixos representatius d'espais i volums, a mà alçada i amb plantilles, utilitzant i reconeixent diferents perspectives: Cavallera, Isomètrica, Cònica
- Realitzar, amb bona execució conceptual i tècnica, diferents traçats geomètrics: tangències i polígons
- Analitzar i realitzar composicions modulars
- Realitzar imatges fixes amb dispositius electrònics a partir d'un tema i atenent en compte les normes bàsiques de composició, enquadrament i angulació de càmera
- Identificar les lleis de la percepció visual. Llegir i analitzar imatges del seu entorn social i cultural representatives del disseny gràfic, la publicitat, el disseny tèxtil i el disseny industrial
- Realitzar representacions plàstiques utilitzant els elements configuratius (línies, punts, plans, textures i colors). Crear composicions personals i col·lectives amb diferents tècniques.
- Experimentar (digitalment i amb tèmperes) les qualitats del color: to, brillantor i saturació en la representació d'imatges.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs.

L'alumnat que tinga l'assignatura suspesa, haurà d'aportar els treballs pendents i realitzar un examen. Per a recuperar l'assignatura haurà d'aprovar les dues parts, i la puntuació final serà la mitjana aritmètica.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

Si està matriculat en plàstica, recuperarà l'assignatura pendent l'alumnat que aprobe les dues primeres avaluacions del curs actual. L'alumnat no matriculat en plàstica, amb l'assignatura pendent de cursos

anterior, haurà de realitzar un dossier de treballs a casa durant el curs i un examen en maig. Per a recuperar l'assignatura haurà d'aprovar les dues parts, i la puntuació final serà la mitjana aritmètica

DEPARTAMENT	ECONOMIA
NIVELL I ASSIGNATURA	3r ESO IAEE

CONTINGUTS MÍNIMS

- Comprendre el concepte de empresa, empresari i emprenedor
- Saber els diferents estils del líder
- Definir l'entorn empresarial i elaborar un anàlisi DAFO
- Valorar la responsabilitat social empresarial
- Definir el concepte de projecte d' empresa i saber la seua estructura, elaborant un senzill pla d'empresa.
- Conèixer els conceptes bàsics del món financer.
- Comparar i saber quin son el productes financers i bancaris per a pimes i emprenedors.
- Diferenciar els impostos que afecten a l'empresa.
- Definir els conceptes bàsics de les finances personals.
- Conèixer els indicadors financers i la funció del Banc Central Europeu

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Activitats avaluable i treballs, per aprovar cal obtenir una nota de 5 punts sobre 10. En la qualificació, es tindrà en compte la correcció en la resolució dels supòsits pràctics i en les respostes teòriques, així com les capacitats d'anàlisi, relació entre conceptes i crítica que l'alumnat demostre en les seues respostes. La nota de cada avaluació s'obindrà com a mitjana de la ponderació de les diferents activitats realitzades o treballs segons el seu pes o importància en quant als continguts que representen de la matèria, i constituirà el 70% de la nota de l'avaluació, el treball, exercicis i actitud a classe constituïran el 30% restant. La nota final de juny serà la mitjana de les notes de les diferents avaluacions o recuperacions, sempre que totes estiguen aprovades, amb mínim de cinc. En les proves escrites o treballs es tindran en compte les faltes d'ortografia i gramàtica, penalitzant amb un -0,25 cadascuna i fins a 1 punt màxim.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs: Consistirà en un treball per avaluació amb els mateixos continguts que els de l'avaluació, i s'haurà d'obtenir una nota de 5 punts sobre 10 per aprovar. La nota final obtinguda serà el 75% amb la suma del 25% de la nota obtinguda inicialment. En cas de suspendre la recuperació, al mes de juny es podrà realitzar un altre examen final de recuperació per poder aprovar les avaluacions supeses, aquest examen tindria tots els continguts vistos durant el curs. Si no es recupera, anirà a la prova extraordinària de juliol, que consistirà en una prova escrita o treball d'acord amb els continguts mínims de la matèria i representarà el 100% de la nota.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos: Al començament del curs, la professora informará als alumnes que tinguen la matèria pendent la manera de superar-la, mitjançant activitats, treball, examen... dependent de les característiques de la matèria.

DEPARTAMENT:	FÍSICA I QUÍMICA	CURS 2020-21
NIVELL I ASSIGNATURA:	FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	

CONTINGUTS MÍNIMS

- 1.- Observar i descriure fenòmens senzills que ocorren al nostre voltant aplicant, d'acord amb les etapes del mètode científic
- 2.- Expressar correctament els resultats d'una mesura, tenint en compte els símbols de les magnituds i unitats corresponents.
- 3.- Descriure característiques dels estats de la matèria i entendre els canvis d'estat des del punt de vista de la teoria cinètica. Comprendre el model cinètic dels gasos i les lleis que regeixen el seu comportament.
- 4.- Entendre la classificació de la matèria d'acord amb la constitució de la mateixa. Distingir entre substància pura i mescla, conèixer les tècniques de separació de mescles i manejar els conceptes de concentració d'una dissolució i solubilitat.
- 5.- entendre els diferents models atòmics proposat al llarg de la història. Manejar els conceptes de nombre atòmic, nombre màssic i isòtop.
Conèixer l'evolució històrica de la classificació periòdica dels elements i descriure la taula periòdica actual.
- 6.- Comprendre per què s'enllacen els àtoms per a formar molècules i cristalls. Comprendre el significat d'una fórmula.
Conèixer el concepte de quantitat de substància: el mol.
- 7.- Comprendre el significat d'una equació química i iniciar-se en els càlculs estequiomètrics bàsics.
- 8.- Relacionar les forces amb els efectes que produeixen i comprovar esta relació experimentalment, registrant els resultats en taules i representacions gràfiques. Emprar les representacions gràfiques d'espai i velocitat en funció del temps. Relacionar la força de la gravetat entre dos cossos amb les seues masses i la distància que els separa. Relacionar qualitativament la força elèctrica que hi ha entre dos cossos amb les seues càrregues i la distància que els separa.
- 9.- Explicar el corrent elèctric com a flux de càrregues en moviment a través d'un conductor, interpretant el significat de les magnituds elèctriques: intensitat de corrent, diferència de potencial i resistència. Identificar i representar els components més habituals en un circuit elèctric: conductors, generadors, receptors i elements de control.
- 10.- Desenvolupament de tècniques i estratègies de resolució de problemes.
- 11.- Valorar la importància que té el treball científic per a millorar les condicions socials.
- 12.- Realitzar correctament les experiències del laboratori, respectant les normes de seguretat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Criteris de qualificació La nota global de la matèria s'obté a partir de:

***Conceptes: 70%.** S'inclouen les proves escrites que es faran al llarg de l'avaluació. La nota mínima de cada prova escrita ha de ser de 3'5 per poder traure la nota mitjana de l'avaluació.

***Procediments i actitud: 30%** treball de l'alumne-a a classe i a casa; presentació d'exercicis que es demanen i quadern de treball. En aquests últims, es valoraran les faltes d'ortografia. També inclou l'interès per la matèria, el respecte als companys i al professor-a, la puntualitat a classe i l'ordre i cura del material.

A més es contabilitzen les **faltes d'assistència** injustificades, que si superen en 4 faltes, poden fer perdre el dret d'avaluació continua de l'alumnat.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs: Al final del curs l'alumne podrà recuperar amb una prova escrita la part que haja suspés, sempre que es considere oportú per afavorir el procés d'aprenentatge. En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats.

Pendents: A final del mes d'Octubre es lliura a l'alumne unes activitats que ha de fer i entregar en Febrer per a corregir. Es tornen corregides i es fa una prova escrita de les activitats proposades en el mes d'Abril.

DEPARTAMENT:	FRANCÉS CURS 2020-21
NIVELL:I ASSIGNATURA:	3r. ESO FRANCÉS

CONTINGUTS MÍNIMS

- Comparatius, adverbis, verbs pronominals, superlatiu dels adjectius, pronoms relatius, adverbis en -ment...
- Pronoms relatius i proposicions relatives.
- Passé composé* (revisió) i l'oració passiva.
- Futur indicatiu i condicional.
- Vocabulari: gustos i preferències, temps d'oci, aliments, activitats quotidianes, turisme, expressions temporals, descripció del caràcter, sentiments i emocions, el temps i la freqüència, la geografia, l'ecologia, els objectes, la lectura i els gèneres literaris, les vacances .
- Textos escrits: descripcions de temes diversos, escriure un e-mail, una carta, una entrevista, un assaig, etc...

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Conceptes (exàmens: gramàtica, vocabulari, expressió i comprensió oral i escrita, traduccions i llibre de lectura): **70%**, **Procediments** (activitats d'expressió i comprensió escrita, activitats d'expressió i comprensió oral, treball a casa i a classe....):**20%**. **Actitud** (interés per l'assignatura, comportament i assistència a classe): **10%**

Serà **requisit obligatori** que l'alumne llija el llibre o llibres de lectura pertinent/s i faça la prova corresponent, així com haurà de presentar-se a la prova o proves oral/s que tinguen lloc al llarg del curs. La nota del llibre de lectura serà un 10% de l'apartat de conceptes. La resta de percentatge (60%) correspondrà als aspectes que recull l'apartat de conceptes.

A més a més, també serà **requisit obligatori** que l'alumne realitze un 25% de cadascuna de les parts que consta l'examen. Si l'alumne realitza un percentatge menor del 25% en cadascuna de les parts de l'examen, l'avaluació de la matèria no serà positiva.

L'avaluació és continua, sempre i quan l'alumne treballe durant tot el curs i obtinga en la tercera avaluació una nota igual o superior a 5, l'alumne obtindrà una avaluació positiva de la matèria.

L'alumne perdrà el dret a l'avaluació continua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria. En cas d'absentisme reiteratiu a exàmens, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic per poder realitzar la prova. Així mateix, si l'alumnat falta a les classes prèvies el dia de l'examen deurà presentar un justificant mèdic per poder-lo realitzar.

Els alumnes podran llegir dos llibres a elecció del professor/a, els quals seran avaluats mitjançant una prova oral. Sempre i quan l'avaluació d'ambdues proves siga positiva, el/la professor/a tindrà en compte els resultats de les proves per tal d'afavorir la nota global-final de l'alumne.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'avaluació final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria i evitar que aquesta passe a ser considerada com a pendent el curs següent (en cas de promocionar); si no supera aquesta prova extraordinària, els criteris de recuperació de la matèria pendent són els següents:

L'alumnat podrà recuperar l'assignatura si aprova la primera i segona avaluacions del curs següent. Donat el cas que l'alumne no aprobe les dues avaluacions esmentades, s'haurà de presentar a l'examen de

pendents que tindrà lloc al voltant del mes d'abril. En cas d'aprovar aquesta prova extraordinària, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

DEPARTAMENT:	GEOGRAFIA I HISTÒRIA
NIVELL I ASSIGNATURA:	TERCER D'ESO: CIÈNCIES SOCIALS: GEOGRAFIA

CONTINGUTS MÍNIMS

- La geografia física: revisió del relleu, els climes, la vegetació i les aigües del planeta.
- L'organització política del món: organització política i territorial, la cooperació entre estats, els conflictes entre estats. La Unió Europea. L'estat espanyol i les Comunitats Autònomes.
- La població: evolució de la població mundial, les migracions, tendències demogràfiques a Europa, Espanya i el món.
- L'economia globalitzada del món actual: activitats i agents econòmics, factors i efectes de la globalització, potències tradicionals i emergents.
- El sector primari: agricultura, ramaderia i pesca.
- El sector secundari: mineria, energia i indústria.
- El sector serveis: activitats de serveis, el comerç, el transport, el turisme, altres serveis.
- Les ciutats del món: funcions i estructura. Organització de l'espai urbà, el procés d'urbanització, els grans reptes de les ciutats. Les ciutats espanyoles.
- El repte del desenvolupament. Causes del desenvolupament, desigualtats de salut i benestar, desigualtats socials, pobresa i desenvolupament a Espanya.
- La sostenibilitat mediambiental: degradació ambiental, contaminació atmosfèrica i canvi climàtic, contaminació de l'aigua, desforestació i pèrdua de biodiversitat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Criteris d'avaluació a tindre en compte:

- Saber explicar, analitzar i comparar els principals aspectes geogràfics.
- Dominar estratègies per elaborar treballs geogràfics en els quals els alumnes hagen de buscar informació en diferents tipus de fonts, sàpiguen comparar-la, ser crítics, valorar causes i conseqüències, aportar solucions i reflexionar sobre els fets.
- Ús d'estratègies de comprensió lectora, oral i expressió escrita adequada al seu nivell.
- Comentar diferents tipus de fonts (documents, gràfics, mapes,...).
- Ús de les TIC per organitzar, interpretar, crear informació...etc.
- Saber desenvolupar treballs tan a nivell individual i com cooperatiu

Per **aprovar l'assignatura en juny** s'han de tenir aprovades les tres avaluacions, la nota de cada avaluació correspondrà:

- **un 70 % continguts:** els exàmens, generalment cada dos temes es fa un examen (l'aprobat és un 5).
- **Un 20 % procediments:** dossier d'aprenentatge, activitats...etc.
- **Un 10 % l'actitud:** l'interès, participació, puntualitat, assistència, respecte...etc

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Aquells alumnes que no aproven en juny hauran de fer un examen en **juliol en el qual** entrarà tota la matèria. Els alumnes amb l'assignatura **pendent del passat curs** seran citats a una reunió a principi de curs en la qual se'ls informarà de com recuperar-la.

DEPARTAMENT:	INFORMÀTICA
NIVELL I ASSIGNATURA:	3ESO INFORMÀTICA

CONTINGUTS MÍNIMS

Bloc 1: Elements comuns de la producció multimèdia

Guió multimèdia. Passos per a la seua elaboració. Tipus de guions. Elements d'un guió multimèdia. Etapes per a la seua producció

Bloc 2: Àudio digital

Entorn de treball de l'Audacity. Edició bàsica d'àudio digital. Altres operacions. Aplicació d'efectes.

Bloc 3: Vídeo digital

Entorn de treball de l'Openshot. Importació de vídeo a un projecte. Aplicació d'efectes en els clips. Pujar vídeos a Youtube

Bloc 4: Aprenentatge al llarg de la vida

Tipus de cercadors web. Mètodes per a buscar. Emmagatzematge en la xarxa.

Bloc 5: El correu electrònic

El correu electrònic. Operacions bàsiques. Adjuntar fitxers. Gestió de contactes

Bloc 6: Producció de continguts de forma cooperativa en serveis de la web

Wiki. Google Drive. Crear i compartir un document. Edició d'un document.

Bloc 7: Llenguatges de programació

Concepte, funcionalitat i tipus de llenguatges. Estructures de control. Drets d'autor en les aplicacions. Tipus de programari. Llicències de programari.

Bloc 8: Programació d'aplicacions per a dispositius mòbils

App Inventor. Disseny de la interfície d'usuari. Inserció de components. Configuració de components.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Conceptes: 40%: Mesurats amb les proves objectives i la participació de l'alumnat.

Procediments: 50%: Mesurats amb els apunts dels alumnes, les practiques desenvolupades i l'observació del saber fer i com es fa.

Actitud: 10%

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

No es faran exàmens de recuperació en les diferents avaluacions.

Els alumnes que no obtinguen l'aprobat en juny s'hauran de presentar a la convocatòria de juliol. El professor podrà elegir entre fer un examen o demanar la presentació d'un treball atenent a les característiques de l'alumnat suspès.

Els alumnes que tenen l'àrea pendent de cursos anteriors s'hauran de presentar-se a un examen que es farà a finals la segona avaluació o principi de la tercera avaluació per tal d'aprovar l'assignatura. La nota mínima per a aprovar serà d'un 5 però si l'alumne té a partir 4,5 se li podria demanar un treball per a aprovar l'assignatura.

DEPARTAMENT:	MATEMÀTIQUES
NIVELL i	3r ESO
ASIGNATURA:	MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Operar correctament amb nombres racionals.
2. Expressar en llenguatge algebraic regles que descriuen successions numèriques
3. Operar amb polinomis (suma, resta i multiplicació)
4. Resoldre equacions de primer i segon grau.
5. Resoldre sistemes de dues equacions amb dues incògnites.
6. Construir i interpretar gràfiques lineals.
7. Càlcul d'àrees i volums
8. Construir i interpretar taules de freqüències

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

L'avaluació de l'àrea serà d'acord amb els següents percentatges

Conceptes	80%
Procediments	10%
Actituds	10%

Per avaluar els conceptes, el seguiment es farà a través de:

- Varies proves en cada bloc, per a constatar el progrés individual i detectar quins aspectes han de ser encara reforçats.

Per avaluar els procediments, el seguiment es farà a través de:

- Hàbits de raonament (comprensió i expressió)
- Hàbits de treball (treball al dia, llibreta i fitxes extres de aules, correccions, neteja, ortografia)
- Valoració dels treballs presentats pels alumnes, incloent treballs complementaris..

Per avaluar les actituds, el seguiment es farà a través de:

- Aporta material
- Anotacions diàries en el quadern del professor, (preguntes als alumnes, participació en les explicacions, participació en la pissarra, etc.).
- Comportament i assistència a classe

SISTEMES/PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

-Durant el curs l'assignatura quedarà aprovada sempre que hagen sigut superats els mínims exigits en els diferents blocs. La recuperació dels qui no assolisquen els objectius del curs al llarg de les successives avaluacions es constatarà, mitjançant una prova escrita final. A l'alumnat que no supere aquesta prova, realitzarà una prova extraordinària.

-Recuperació de pendent :

Degut a la crisi del COVID19, els alumnes amb la matèria suspesa del curs anterior, de manera excepcional, tindran una prova en octubre per recuperar-la.

En cas de no aprovar aquesta prova, tenen la possibilitat d'aprovar el curs de la següent manera : els alumnes de 3r d'ESO que hagen promocionat el curs anterior sense superar l'assignatura de matemàtiques, la podran recuperar si el professor del curs actual considera que han assolit els objectius del nivell inferior, la consecució dels objectius d'un curs superior implicarà la recuperació automàtica del inferior (aprovar primer i segon trimestre), sinó es farà prova escrita al mes de maig.

-L'alumnat que repeteix curs amb la matèria suspesa es tindrà en compte el següent:
Alumnes de 3r iESO que cursen matemàtiques acadèmiques, es parlarà amb ells i les seues famílies per tal d'aconsellar-los el canvi a matemàtiques aplicades.

DEPARTAMENT:	MATEMÀTIQUES
NIVELL i	3r ESO
ASIGNATURA:	MATEMÀTIQUES APLICADES

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Operar correctament amb nombres enters
2. Operar correctament amb nombres racionals
3. Expressar en llenguatge algebraic regles que descriuen successions numèriques
4. Operar amb polinomis (suma, resta i multiplicació)
5. Resoldre equacions de primer i segon grau.
6. Resoldre sistemes de dues equacions amb dues incògnites.
7. Construir i interpretar gràfiques lineals.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

L'avaluació de l'àrea serà d'acord amb els següents percentatges

Conceptes	80%
Procediments	10%
Actituds	10%

Per avaluar els conceptes, el seguiment es farà a través de:

- Varies proves en cada bloc, per a constatar el progrés individual i detectar quins aspectes han de ser encara reforçats.

Per avaluar els procediments, el seguiment es farà a través de:

- Hàbits de raonament (comprensió i expressió)
- Hàbits de treball (treball al dia, llibreta i fitxes extres de moodle, correccions, neteja, ortografia)
- Valoració dels treballs presentats pels alumnes, incloent treballs complementaris..

Per avaluar les actituds, el seguiment es farà a través de:

- Aporta material
- Anotacions diàries en el quadern del professor, (preguntes als alumnes, participació en les explicacions, participació en la pissarra, etc.).
- Comportament i assistència a classe

SISTEMES/PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

-Durant el curs l'assignatura quedarà aprovada sempre que hagen sigut superats els mínims exigits en els diferents blocs. La recuperació dels qui no assolisquen els objectius del curs al llarg de les successives avaluacions es constatarà, mitjançant una prova escrita final a juny. A l'alumnat que no supere aquesta prova, realitzarà una prova extraordinària.

-Recuperació de pendents: Degut a la crisi del COVID19, els alumnes amb la matèria suspesa del curs anterior, de manera excepcional, tindran una prova en octubre per recuperar-la. En cas de no aprovar aquesta prova, tenen la possibilitat d'aprovar el curs de la següent manera:

Els alumnes de 3r d'ESO que hagen promocionat el curs anterior sense superar l'assignatura de matemàtiques de segon, la podran recuperar si el professor del curs actual considera que han assolit els objectius del nivell inferior, normalment aprovant primer i segon trimestre del curs següent. La consecució dels objectius d'un curs superior implicarà la recuperació automàtica del inferior. En cas de no aprovar estos trimestres, faran un examen a maig.

DEPARTAMENT	MÚSICA
NIVELL I ASSIGNATURA	3ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

1. **Lectura de Notes:** llegir amb agilitat i fluïdesa les notes musicals de Do₃ a La₄ en clau de sol amb una velocitat de 100 notes per minut amb metrònom.
2. **Llenguatge Musical** (solfeig): cantar, portant el compàs de 2/4 3/4 i 4/4, les partitures rítmiques i melòdiques treballades a classe amb les figures de corxera més dues semicorxeres; corxera amb puntet més semicorxera i semicorxera – corxera – semicorxera.
3. **Caixa o Tabal:** tocar els ritmes de caixa proposats a classe amb una tècnica de baquetes correcta afegint les figures de corxera més dues semicorxeres; corxera amb puntet més semicorxera i semicorxera – corxera – semicorxera.
4. **Teclat o Piano:** interpretar al piano les melodies i arranjaments treballades a l'aula amb una posició i digitació correcta de les mans, treballant l'escala i melodies de La menor, Mi menor (Fa#) i Re menor (Sib).
5. **Lamines** (carillons, xilòfons i metal·lòfons): tocar les cançons i/o arranjaments proposats amb una correcta tècnica de baquetes, evitant els creuaments amb exercicis de tècnica i treballant melodies en Do Major, Sol Major (Fa#) i Fa Major (Sib).
6. **Bateria:** fer el ritme bàsic de bateria proposat amb una correcta posició, fent us del bombo, caixa i xales; i afegint l'ús dels Toms per fer breaks quan acompanyem cançons i/o arranjaments.
7. Mantindre l'interès per l'assignatura, respectant les intervencions del professor i dels companys; participant, amb un comportament adequat, a les pràctiques instrumentals individuals i de grup, a més de les audicions o concerts que es proposen.

Banc de partitures per nivells/cursos
www.tinyurl.com/musicaeso

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Prova pràctica de cadascú dels punts 1 a 6 dels continguts (Lectura de Notes, Llenguatge Musical, Caixa, Piano, Làmines i Bateria). La nota de l'avaluació serà la mitjana de cadascú dels continguts esmentats treballats a classe i suposarà el 80% de la nota.
- L'actitud i interès per l'assignatura esmentat al punt 7 dels continguts, suposarà un 20% de la nota.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs.

Les avaluacions seran contínues, ja que els continguts van acumulant-se. Per tant; l'alumne que aprobe, tindrà recuperada les avaluacions anteriors.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

De la mateixa forma; l'alumne que aprobe el curs, tindrà aprovats els cursos anteriors. Si algú alumne te pendent Música de 3ESO i no fa l'optativa de 4ESO, farà una prova de pràctica instrumental per tal de recuperar l'assignatura de 3ESO.

DEPARTAMENT:	RELIGIÓ
NIVELL:	3r ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

La busca de sentit en l'experiència de la malaltia, la mort, el dolor, etc UD1.Bloc1
 La victòria de Jesús sobre la mort: la resurrecció i la vida eterna. UD2.Bloc1
 La ruptura de l'home amb Déu pel pecat. UD3.Bloc2
 L'Església, La Paraula de Déu i L'oració com a forma personal de trobar-se amb Jesús. UD5.Bloc3
 L'Eucaristia, lloc privilegiat de trobada amb Jesús. UD5.Bloc3
 La proposta de valors cristians. UD7.Bloc4
 Manifestacions artístiques de caràcter religiós: arquitectura, escultura, pintura i música. UD7.Bloc4

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Aspectes a qualificar:

- Treball diari que l'alumnat va realitzant
- Puntualitat en el lliurament de tasques (quadern i treballs). La realització i lliurament de treballs és condició indispensable per a aprovar l'assignatura, sempre que continga un mínim dels aspectes valoratius assenyalats.
- Treballs d'avaluació trimestrals. S'avalua i valora la progressiva maduració de continguts, la qualitat dels treballs siguin personals o grupals. Activitats opcionals i ampliació.
- En el desenrotllament de la metodologia i l'aplicació dels distints mitjans i recursos didàctics, es valorarà: La correcta expressió escrita i exposició oral de temes preparats personalment o per grups. L'expressió i exposició de conceptes i idees fonamentals
- De forma especial es considerarà:
 - La comprensió, interès i participació.
 - Capacitat de síntesi, organització i domini del tema.
 - Col·laboració, distribució del treball, imaginació, captació i expressió dels aspectes fonamentals.
 - La reflexió personal, serà considerada com a decisiva per a la qualificació global, per a expressar d'una manera permanent i de la qual queda constància, el treball diari de l'alumne/a
- Observació directa. Participació activa, treball diari, actitud i interès per l'assignatura arrellegat en el quadern de seguiment del professor/a. S'avalua i valora l'assistència i participació en classe, l'interès, i l'esforç,

Superar almenys el 50% de les puntuacions de cada àrea que conste en el següent quadre de criteris de qualificació:

Proves o treballs d'avaluació	60%
Procediments	10%
Actitud	30%

La nota final de juny consistirà, en la mitjana aritmètica de les notes aconseguides per l'alumne/a al llarg de les tres avaluacions de què consta el curs.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Es faran activitats i/o una prova escrita en les avaluacions següents per recuperar els continguts que no s'hagen superat.
- Hi haurà la possibilitat de repetir treballs no presentats. L'alumnat que no haja aprovat l'assignatura de religió en juny, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries a fi de poder aprovar-la.
- Recuperació de pendents: si l'alumne/a aprova la primera i segon avaluació de l'actual curs, quedarà aprovada la pendent del curs darrer. En cas de no aprovar-les li se faria un examen tipo test.

PROGRAMACIÓ TECNOLOGIA CURS 2020/21

DEPARTAMENT	TECNOLOGIA	Professors: Isabel Soler i Àlex Bertomeu
NIVELL	3r d'ESO	

OBJECTIUS DE L'ÀREA EN L'ETAPA

1. Abordar amb autonomia i creativitat, individualment i en grup, problemes tecnològics treballant de forma ordenada i metòdica per a estudiar el problema, recopilar i seleccionar informació procedent de distintes fonts, elaborar la documentació pertinent, concebre, dissenyar, planificar i construir objectes o sistemes que resolguen el problema estudiat i avaluar la seua idoneïtat des de distintes punts de vista.
2. Adquirir destreses tècniques i coneixements suficients per a l'anàlisi, disseny i elaboració d'objectes i sistemes tecnològics per mitjà de la manipulació, de forma segura i precisa, de materials i ferramentes.
3. Analitzar els objectes i sistemes tècnics per a comprendre el seu funcionament, conèixer els seus elements i les funcions que realitzen, aprendre la millor forma d'usar-los i controlar-los, entendre les condicions fonamentals que han intervingut en el seu disseny i construcció i valorar les repercussions que ha generat la seua existència.
4. Expressar i comunicar idees i solucions tècniques, així com explorar la seua viabilitat i abast utilitzant els mitjans tecnològics, recursos gràfics, la simbologia i el vocabulari adequats.
5. Adoptar actituds favorables a la resolució de problemes tècnics, desenrotllant interès i curiositat cap a l'activitat tecnològica, analitzant i valorant críticament la investigació, la innovació i el desenvolupament tecnològic i la seua influència en la societat, en el medi ambient, en la salut i en el benestar personal i col·lectiu al llarg de la història de la humanitat.
6. Comprendre les funcions dels components físics d'un ordinador i conèixer les formes de connectar-los.
7. Manejar amb soltesa aplicacions informàtiques que permeten buscar, emmagatzemar, organitzar, manipular, recuperar i presentar informació, emprant de forma habitual les xarxes de comunicació.
8. Assumir de forma crítica i activa l'avanç i l'aparició de noves tecnologies, i incorporar-les al seu quefer quotidià, analitzant i valorant críticament la seua influència sobre la societat i el medi ambient.
9. Actuar de forma dialogant, flexible i responsable en el treball en equip, en la busca de solucions, en la presa de decisions i en l'execució de les tasques encomanades amb actitud de respecte, cooperació, tolerància i solidaritat.
10. Conèixer les necessitats personals i col·lectives més pròximes, així com les solucions més adequades que ofereix el patrimoni tecnològic del propi entorn.
11. Conèixer, valorar i respectar les normes de seguretat i higiene en el treball i prendre consciència dels efectes que tenen sobre la salut personal i col·lectiva.

CONTINGUTS DEL CURS

1a Avaluació

- I. Electricitat**
 - a. Circuit elèctric.
 - b. Corrent continu i corrent altern.
 - c. Càlcul de magnituds.
- II. Instal·lacions de l'habitatge**
 - a. Instal·lació elèctrica.
 - b. Consum i factura elèctrica.
- III. 1r projecte:** realització de la memòria de la construcció i instal·lació elèctrica de la maqueta d'un habitatge.

2a Avaluació

- I. L'energia i la seua transformació.**
 - a. Energia elèctrica.
 - b. Energies renovables.

- c. Energia nuclear.
- d. Tecnologia i medi ambient.
- II. **Electrònica**
 - a. Components electrònics.
- III. **2n projecte:** realització d'un projecte i la seua maqueta d'un objecte que continga mecanismes i electricitat relacionat amb l'obtenció d'energia elèctrica.

3a Avaluació

- I. **Els plàstics**
 - a. Classificació
 - b. Propietats i aplicacions
 - c. Eines i tècniques de treball dels plàstics.
- II. Realització de pràctiques de classificació de plàstics
- III. **Telecomunicacions**
 - a. Telefonia
 - b. Radio
 - c. TV
 - d. L'espectre radioelèctric
- IV. **3r projecte:** realització d'un projecte amb materials plàstics. **Suport per al mòbil de plàstic**
- V. **Internet (a l'aula de informàtica)**
 - a. Elaboració de pàgines web
 - b. Xats i videoconferència.
 - c. Correu electrònic.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

1. Realitzar un projecte tècnic, analitzant el context, proposant solucions alternatives i desenrotllant la més adequada.
2. Elaborar els documents tècnics necessaris per a redactar un projecte tècnic, per mitjà del llenguatge escrit i gràfic apropiat.
3. Realitzar les operacions tècniques previstes en el projecte tècnic incorporant criteris d'economia, sostenibilitat i seguretat; valorar les condicions de l'entorn de treball.
4. Emprar l'ordinador com a ferramenta per a elaborar, desenrotllar i difondre un projecte tècnic, a través de fulls de càlcul que incorporen fórmules i gràfiques.
5. Instal·lar, desinstal·lar i actualitzar programes i realitzar tasques bàsiques de manteniment informàtic. Utilitzar i compartir recursos en Xarxes locals.
6. Realitzar dibuixos geomètrics i artístics utilitzant algun programa de dibuix gràfic senzill.
7. Utilitzar vistes, perspectives, escales, acotació i normalització per a plasmar i transmetre idees tecnològiques i representar objectes i sistemes tècnics.
8. Crear una base de dades senzilles; actualitzar i modificar una base de dades ja creada. Localitzar informació utilitzant un gestor de bases de dades.
9. Utilitzar aplicacions de disseny assistit per ordinador per a la realització de croquis normalitzats.
10. Conèixer les propietats bàsiques dels plàstics com a materials tècnics, la seua classificació, les seues aplicacions més importants; identificar-los en objectes d'ús habitual i usar les seues tècniques bàsiques de conformació i unió de forma correcta i amb seguretat.
11. Dissenyar, simular i realitzar muntatges de circuits elèctrics senzills, en corrent continu, emprant piles, interruptors, resistències, bombetes, motors, electroimants i relés.
12. Descriure i utilitzar l'electromagnetisme en aplicacions tecnològiques senzilles.
13. Utilitzar correctament les magnituds elèctriques bàsiques, els seus instruments de mesura i la seua simbologia.

14. Muntar un circuit electrònic senzill emprant, almenys, díodes, transistors i resistències, a partir d'un esquema predeterminat.
15. Emprar Internet com a mitjà actiu de comunicació intergrup i publicació d'informació.
16. Conèixer i valorar els diferents models de propietat i distribució del programari i de la informació en general.
17. Descriure esquemàticament els sistemes de telefonia, ràdio, televisió i satèl·lits civils, els seus principis bàsics de funcionament i conèixer els aspectes pràctics més importants a nivell d'usuari.
18. Conèixer els distints mitjans de producció, transformació i transport de l'energia elèctrica.
19. Descriure esquemàticament el funcionament i tipus de centrals productores d'energia.
20. Descriure esquemàticament els sistemes tècnics per a l'aprofitament de les energies renovables.
21. Conèixer i valorar l'impacte mediambiental de la generació, transport, distribució i ús de l'energia, fomentant una major eficiència i estalvi energètic.
22. Identificar automatismes en sistemes tècnics quotidians, diferenciant els seus elements bàsics.
23. Muntar, utilitzant sistemes mecànics i elèctrics, un robot senzill amb capacitat de moviment dirigit.
24. Reconèixer l'impacte que sobre el medi produeix l'activitat tecnològica i comprovar els beneficis i necessitat de l'aplicació de tecnologies correctores per a aconseguir un desenvolupament sostenible.

- **Proves escrites** → 30% (La nota de la prova ha de ser superior a 3'5 per poder fer mitjana amb les altres notes)
- **Feina dossier o llibreta** → 20%
- **Maqueta, Memòria del projecte + presentació** → 25%
- **Procés de construcció** → 15%
- **Actitud** → 10%

Modificacions COVID-19

- L'alumnat de 3r d'ESO no podrà realitzar els treballs pràctics (projectes) en grup, tal i com se solia fer abans. Durant aquest curs es farà la feina de forma individual i cada alumne/a tindrà accés a les eines i materials de forma individual sense poder compartir cap tipus d'element. A l'entrada i a la eixida de l'aula s'haurà de desinfectar el material utilitzat durant la classe.

SISTEMES / PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- **Durant el curs:**
Es farà una única recuperació a final de curs en cas que la nota mitjana de la matèria siga menor a 5 i per tant, quede no assolida la matèria
 - **Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.**
Aprovant la matèria de tecnologia del curs actual es recuperarà la matèria pendent del curs anterior si és el cas. L'alumnat que no curse la matèria de tecnologia i tinga la tecnologia del curs anterior suspesa, haurà de lliurar el treball que li lliure el cap de departament abans de la finalització de la 3 avaluació.

DEPARTAMENT:	VALENCIÀ
NIVELL I ASSIGNATURA:	3r ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

- Sons i grafies. Principals *normes fonètiques i ortogràfiques (II).
- L'accentuació diacrítica.
- Ortografia de les paraules compostes.
- La puntuació: el parèntesi, el guió, les cometes.
- Categories i funcions.
- El verb. Les perífrasis verbals.
- Els pronoms personals àtons (I).
- Les preposicions.
- Les conjuncions.
- L'oració composta: coordinació i subordinació (I).
- Les propietats textuais en la narració, la descripció i la conversació (II). Marques lingüístiques.
- Literatura

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Conceptes: 60 % (controls que inclouran tant una part teòrica com una part pràctica, amb textos per comentar alguns aspectes estudiats). Es descomptarà per faltes d'ortografia/expressió i es compensarà si s'observa millora.
- Procediments: 20 %, distribuïts així: un 20 % per al llibre de lectura de cada avaluació, un 10 % per a la llibreta i per als treballs escrits proposats. Les activitats del llibre de text hauran de ser contestades en una llibreta, preferiblement amb fulls solts per ser lliurada al professor en un classificador de plàstic. En la llibreta es valorarà l'ordre, la presentació, les correccions i la presa d'apunts del que es comente a classe.
- Actitud: 10% (participació: actitud d'atenció, guardar el torn de paraula, preguntar els dubtes, aportar materials.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Donades la naturalesa de l'assignatura i la seua organització en blocs de continguts que es van desenvolupant en paral·lel, el caràcter continu de l'avaluació està especialment aconsellat, a més de constituir una exigència legal. D'aqueixa manera, serà la tercera i última avaluació la que establirà la suficiència o insuficiència de l'alumne en l'assignatura. Açò no serà obstacle perquè el professor determine, si ho creu convenient, la realització d'activitats concretes de recuperació d'avaluacions pendents, que podran consistir, segons els casos, en exàmens de característiques anàlogues a les dels corresponents exàmens de l'avaluació en qüestió o en l'elaboració de treballs específics (exercicis, fitxes de lectura, redaccions, comentaris, etc.). En qualsevol cas, els alumnes que no hagen aconseguit els objectius proposats al llarg del curs hauran de realitzar en les dates finals del mateix un examen global, basat en els continguts mínims relacionats en l'apartat corresponent, la superació del qual serà condició necessària per a obtenir la qualificació de suficient en l'assignatura. A més, el professor, en funció de la trajectòria de l'alumne al llarg del curs, podrà imposar-li altres tasques (realització d'exercicis, lliurament del quadern de classe degudament emplenat, lliurament de treballs,

etc.), addicionals o alternatives a l'examen, com a requisit per a obtenir la suficiència.

DEPARTAMENT	FILOSOFIA
NIVELL I ASSIGNATURA	3r ESO VALORS ÈTICS

CONTINGUTS MÍNIMS
<p>UNITAT 1: Tecnodependència i privacitat</p> <p>UNITAT 2: La ciència i la tecnologia.</p> <p>UNITAT 3: Sóc lliure?</p> <p>UNITAT 4: Per què he de ser bo?</p> <p>UNITAT 5: Per què m'han d'importar els altres.</p> <p>UNITAT 6: Els drets dels humans</p> <p>UNITAT 7: Per què he d'obeir les lleis?</p> <p>UNITAT 8: La democràcia</p> <p>UNITAT 9: Ciutadania global</p> <p>1era avaluació: Unitats 1, 2, i 3. Zona avaluació: Unitats 4,5 i 6. 3era avaluació: Unitats 7,8 i 9</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ
<p>Portfoli individual de l'alumne (activitats individuals i proves objectives): 60%</p> <p>Activitats en grup: 30 %</p> <p>Actitut cap a la matèria i cap els companys i companyes: 10 %</p> <p>Cal obtenir més d'un quatre en cada un dels tres blocs per poder aprovar l'avaluació. A més, cal assistir diàriament a classe i justificar adequadament les absències: si l'alumne falta de manera injustificada un 33% de les classes al llarg d'una avaluació aquesta es donarà per suspesa.</p> <p>La presentació voluntària d'un treball sobre un dels llibres de lectura proposats pel departament per al nivell corresponent pot tindre un impacte de fins un punt en cada avaluació.</p>
SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ
<p>Durant el curs. Per tal de recuperar un trimestre d'aquesta assignatura cal entregar de nou el portafoli trimestral. Els alumnes que es presenten en la segona oportunitat només aspiraran al 5 en la nota trimestral. Per tal de recuperar l'assignatura completa caldrà entregar un portafoli anual que compleisca els requisits ja esmentats dels portafolis trimestrals i superar un examen amb una pregunta per tema tractat a l'assignatura durant el curs.</p>