

**CONTINGUTS MÍNIMS
I
CRITERIS D'AVALUACIÓ I
QUALIFICACIÓ**

2 FP BÀSICA

DEPARTAMENT:	ANGLÈS
NIVELL I	2n FPB
ASSIGNATURA:	ANGLÈS

OBJECTIUS MÍNIMS

1. Comprendre i usar correctament vocabulari relacionat amb les diferents unitats impartides.
2. Entendre el funcionament i usar correctament estructures gramaticals impartides en les diferents unitats.
3. Practicar el vocabulari en un context significatiu per a l'alumne.
4. Reconèixer i practicar la pronunciació de diferents sons.
5. Escriure una presentació per a la classe sobre les diferents situacions que apareixen en les unitats.
6. Entendre un text sobre la temàtica de la unitat i expressar informació sobre aquest.
7. Identificar informació global i específica d'un àudio.
8. Escriure un text utilitzant les estructures, temes i vocabulari impartit a classe.
9. Expressar informació global i específica de les situacions que apareixen en les unitats impartides.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- **Contents: 50%** (controls, treballs/projectes individuals/parelles/grups i exàmens).
- **Student's Performance: 50%** (homework, notebooks, treball diari, lectures, predisposició al treball, participació, respecte, interès per l'assignatura, comportament, assistència a classe, etc.).

EXAMS: En cas de no poder assistir a la realització d'un examen, l'alumnat haurà de presentar un justificant de la família i un document oficial acreditatiu per poder realitzar-lo posteriorment.

L'assignatura d'anglès és contínua. Sempre i quan l'alumnat treballe durant el curs i obtinga una nota igual o superior a 5 a la 3^a Avaluació, aquest obtindrà una qualificació positiva a l'Avaluació Final.

L'alumnat perdrà el dret a l'avaluació continua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria tant presencial com no presencialment.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'Avaluació Final, l'alumnat haurà de presentar-se a la Prova Extraordinària.

Alumnat amb la matèria pendent del curs anterior:

L'alumnat podrà recuperar la matèria pendent si aprova la Primera o Segona Avaluació de 2n de FPB. En cas de no aprovar cap de les avaluacions esmentades, s'haurà de presentar a l'examen de pendents que tindrà lloc al voltant del mes de març o abril. En cas d'aprovar aquest examen, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

MATÈRIA: ÀMBIT CIENTÍFIC FPB2

MÍNIMS EXIGIBLES EN FPB2

1. Operar correctament amb nombres enters i racionals
2. Conèixer el concepte d'equació i resoldre equacions de 1r i de 2n grau i aplicar als problemes.
3. Saber els conceptes i procediments bàsics de la proporcionalitat i percentatge, i aplicar-ho a la resolució de problemes.
4. Conèixer i aplicar conceptes bàsics d'estadística.
5. Identificar els agents geològics i la seua repercussió en el canvi de relleu i de paisatges en la Terra.
6. Conèixer els diferents tipus de contaminació del medi ambient, per quins elements està causada i com es pot reduir.
7. Identifica els tipus de malalties que es poden produir en el treball.
8. Entén què és l'electricitat i realitza muntatges de circuits bàsics.
9. Reconeix les reaccions químiques i les funcions que tenen en els éssers vius.
10. Conèixer les forces i el moviment de les Lleis de Newton.

CRITERIS D'AVUACIÓ

La nota global de la matèria s'obtindrà de la ponderació entre les notes següents:

- o **Conceptes (50%):** proves escrites. La nota mínima per poder realitzar la mitjana serà d'un 4.
- o **Procediments (30%):** s'inclou el treball de l'alumne a classe i a casa, el dossier de i altres treballs que es puguen realitzar al llarg del curs (presentacions, qüestionaris, vídeos, ...) Es tindran en compte les faltes d'ortografia en tots els treballs.
- o **Actitud (20%):** interès per la matèria, respecte als companys i al professor, puntualitat a classe i seguiment de les normes COVID-19. Les faltes d'assistència injustificades, si superen les 5, llevaran el dret de l'alumne a ser avaluat de manera contínua i ho farà a final de curs.

RECUPERACIÓ

- En cas de no superar la matèria, es farà una prova a final del 2ⁿ trimestre per poder recuperar la matèria per trimestres
- Si algun alumne/a falta durant algun examen, es farà la recuperació, sempre i quan es justifique la falta adequadament, en el següent examen del trimestre. Si falta a varis, es farà la recuperació al final del trimestre.

DEPARTAMENT:	FRANCÉS CURS 2020-21
NIVELL: ASSIGNATURES:	2n. FPB VALENCIÀ, CASTELLÀ, SOCIETAT

CONTINGUTS MÍNIMS

- Comprendre les idees principals en cridades, missatges, ordres i indicacions molt clares.
- Descripcions generals de persones, llocs, objectes (àmbit professional i públic).
- Narració sobre situacions habituals i freqüents del moment present, passat i futur.
- Lèxic freqüent, expressions i frases senzilles per a desenvolupar-se en transaccions i gestions quotidianes de l'entorn personal o professional.
- Temps i formes verbals en present, passat, futur, condicional ...
- Verbs principals, modals i auxiliars.
- Funcions comunicatives associades a situacions habituals i freqüents.
- Marcadors del discurs per a iniciar, ordenar i finalitzar.
- Pronunciació de fonemes o grups fònics bàsics que presenten dificultat.
- Ús de registres adequats en relacions socials.
- Estratègies fonamentals de comprensió i escolta activa.
- Estratègies de comprensió i escolta per a iniciar, mantindre i acabar una conversa.
- Comprensió de la informació global i la idea principal de textos bàsics quotidians, d'àmbit personal i professional.
- Composició de textos escrits molt breus, senzills i ben estructurats.
- Estratègies de planificació i correcció i de tècniques de comprensió lectora.
- Propietats bàsiques del text i elements lingüístics fonamentals relacionats amb el tipus de text, context i propòsit comunicatiu.
- Respecte per l'ús correcte del llenguatge tant en la seua manifestació oral com escrita.
- Actitud positiva respecte al fet de la lectura.
- Valoració de les normes d'ortografia en la redacció de textos.
- Respecte per l'ús corrent del llenguatge tant el la vessant oral com escrit.
- Valoració de les normes ortogràfiques i gramaticals perquè la comunicació siga efectiva. Interés per l'ús adequat dels verbs. Comprensió de les formes verbals, el lèxic i les normes ortogràfiques per a aconseguir una comunicació tan coherent, apropiada i expressiva com siga possible.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Captar les idees essencials i les intencions de textos orals (en valencià i castellà), de diferent tipus i reproduir-ne el contingut en textos escrits.
- Sintetitzar oralment el sentit global de textos escrits descriptius, identificant les intencions que tinguen i aportant una opinió personal.
- Exposar oralment el contingut d'un tema de forma ordenada i fluida ajustant-se a un pla o guió previ, seguint un orde lògic en la presentació de les informacions i dels arguments, adequant el llenguatge

utilitzat al contingut i a la situació comunicativa, i mantenint l'atenció del receptor. Crear textos escrits descriptius adequant-los a la situació comunicativa, organitzant-ne el contingut de forma coherent, utilitzant un vocabulari ric i variat i respectant els criteris de correcció gramatical i ortogràfica. Esbrinar les principals relacions de significat entre elements lèxics.

- Reconèixer les unitats de la llengua, les classes i les relacions, i ser capaç d'utilitzar-les en l'ús oral i escrit.

Instruments d'avaluació

Es tindran en compte tres blocs a l'hora d'avaluar els continguts perquè l'alumnat aconseguisca uns objectius mínims previstos.. Així, amb els diferents controls (parcials i d'avaluació) s'avaluaran els conceptes, a més d'una prova inicial. El exercicis i el treball diari, tant a classe com a casa, queden agrupats dins els procediments i les tècniques d'escriptura (redaccions, bàsicament); a més de revisions del quadern digital de l'alumnat. Finalment, l'actitud quedarà reflectida en la nota, valorant-la amb el bon comportament, la predisposició cap a l'assignatura, el respecte a tothom i la col·laboració amb la resta de companys.

Criteris de qualificació

S'acorda, juntament amb els diferents departaments de llengües, establir uns barems pel que fa la distribució percentual de la importància del tipus de continguts.

Així, **els conceptes es valoraran (tant en valencià, castellà com en societat) en un 40%** (controls i exàmens d'avaluació), **els procediments en un 40 %** (llibreta, exercicis, treball diari, lectures...) i **l'actitud en un 20%** (predisposició al treball, comportament, respecte...).

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Recuperació: Respecte d'aquell alumnat que no supere l'àmbit quan acabe el segon trimestre, tindrà dret a presentar-se a una prova extraordinària de recuperació.

DEPARTAMENT	ECONOMIA
NIVELL I ASSIGNATURA	2n FPB FOL

CONTINGUTS MÍNIMS

- Comprendre prestacions i obligacions de la Seguretat Social
- Saber com poden participar els treballadors en l'empresa.
- Comprendre les diferents fases que integren un procés de selecció de personal.
- Conèixer i saber elaborar els documents que l'aspirant deu elaborar de cara al procés de selecció.
- Aprofundir en el concepte de l'entrevista de selecció com fase final del procés de selecció.
- Comprendre el concepte de treball, així com les seves característiques, elements i subjectes.
- Conèixer i comprendre els aspectes bàsics de la normativa laboral: drets i obligacions dels treballadors.
- Distingir les diferents modalitats de contractació utilitzades per les empreses.
- Interpretar els conceptes salarials bàsics.
- Conèixer la protecció i prestació per atur..
- Comprendre en què circumstàncies i mitjançant què procediments l'empresa pot introduir modificacions substancials en les condicions de treball.
- Definir què és una suspensió de treball i classificar les diferents causes.
- Distingir i classificar les diferents causes d'extinció del contracte de treball.
- Comprendre les relacions en el treball
- Saber el concepte de projecte d' empresa i elaborar un pla d'empresa senzill
- Comprendre el significat de salut laboral.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Activitats avaluable, per aprovar cal obtenir una nota de 5 punts sobre 10. En la qualificació, es tindrà en compte la correcció en la resolució dels supòsits pràctics i en les respostes teòriques, així com les capacitats d'anàlisi, relació entre conceptes i crítica que l'alumnat demostre en les seues respostes. La nota de cada avaluació s'obté com a mitjana de la ponderació de les diferents activitats realitzades segons el seu pes o importància en quant als continguts que representen de la matèria, i constituirà el 70% de la nota de l'avaluació, el treball, exercicis i actitud a classe constituiran el 30% restant. La nota final de juny serà la mitjana de les notes de les diferents avaluacions o recuperacions, sempre que totes estiguen aprovades, amb mínim de cinc.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs: Consistirà en la realització d'un bloc d'activitats per avaluació amb els mateixos continguts que els de l'avaluació, i s'haurà d'obtenir una nota de 5 punts sobre 10 per aprovar. La nota màxima que podrà obtenir serà un 5. Si no es recupera, anirà a la prova extraordinària de juliol, que consistirà en un bloc d'activitats d'acord amb els continguts mínims de la matèria i representarà el 100% de la nota amb una qualificació màxima d'un 5.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos: Al començament del curs, la professora informará als alumnes que tinguen la matèria pendent la manera de superar-la, mitjançant activitats, treball, exàmen... dependent de les característiques de la matèria.

DEPARTAMENT:	INFORÁTICA
NIVEL	Y
ASIGNATURA:	2FPB – Instalación y Mantenimiento de Redes para la Transmisión de Datos

CONTENIDOS MÍNIMOS			
<p>UNIDAD 1. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> Elementos de un sistema de comunicación Representación de la información Redes de comunicaciones Dirección IP <p>UNIDAD 2. INFRAESTRUCTURA DE RED</p> <ol style="list-style-type: none"> Topologías de red Medios de transmisión Topologías de cableado en edificios <p>UNIDAD 3. ELEMENTOS DE UNA RED DE COMUNICACIONES</p> <ol style="list-style-type: none"> Adaptador de red Armario de distribución Panel de parcheo 	<ol style="list-style-type: none"> Elementos de conexión y guiado Electrónica de red Dominios de colisión y de difusión <p>UNIDAD 4. CABLEADO ESTRUCTURADO</p> <ol style="list-style-type: none"> Sistema de cableado estructurado Elementos funcionales en un sistema de cableado estructurado Cableado estructurado Normas y estándares <p>UNIDAD 5. DISEÑO DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</p> <p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Representación gráfica de redes Elección de medios 	<ol style="list-style-type: none"> Los subsistemas de equipos Ubicación y dimensionado <p>UNIDAD 6. HERRAMIENTAS DE INSTALACIÓN Y COMPROBACIÓN DE REDES</p> <ol style="list-style-type: none"> Herramientas para la instalación de cable de cobre Herramientas para la instalación de fibra óptica Herramientas para la comprobación de cable de cobre Herramientas para la comprobación de fibra óptica Herramientas auxiliares <p>UNIDAD 7. INSTALACIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES (I)</p> <ol style="list-style-type: none"> Instalación de la canalización Integración de la instalación con el sistema contra incendios Instalación de las tomas 	<ol style="list-style-type: none"> Instalación del cableado Precauciones en la instalación de redes <p>UNIDAD 8. INSTALACIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES (II)</p> <ol style="list-style-type: none"> Estándar de administración y etiquetado Registros e identificadores obligatorios Comprobación del cableado <p>UNIDAD 9. MANTENIMIENTO DE REDES</p> <ol style="list-style-type: none"> Tipos de mantenimiento Tareas de mantenimiento Diagnóstico y tratamiento de averías Herramientas para el mantenimiento de redes Resolución de averías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a) Criterios de evaluación.

Los criterios de evaluación son los expuestos para cada unidad didáctica.

b) Criterios de calificación.

La contribución de los distintos apartados a la calificación final del alumno será la siguiente:

Contenidos	Porcentaje
Prácticas / Procedimentales	20%
Pruebas objetivas / Conceptuales	60%
Actitud / Asistencia a clase	20%

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durante el curso.

Mediante exámenes de recuperación de las evaluaciones.

Recuperación de la materia pendientes de otros cursos.

Mediante actividades y exámenes de recuperación durante el curso.

DEPARTAMENTO:	INFORMÁTICA
NIVEL Y ASIGNATURA:	2 FPB OPERACIONES AUXILIARES PARA LA CONFIGURACIÓN Y EXPLOTACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS	
<p>UD 1. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS El software , Licencias de software Sistemas operativos actuales, Virtualización Preparación de la instalación</p> <p>UD 2. EL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS Versiones de Windows, Escritorio de Windows, Pantalla de Inicio de Windows 10, Las ventanas en Windows, Archivos y carpetas en Windows, Unidades en Windows, Administración básica del sistema Permisos en Windows, Herramientas del sistema, Hotkeys en Windows.</p> <p>UD 3. EL SISTEMA OPERATIVO LINUX Sistemas Linux, Entorno de trabajo de Ubuntu, Las ventanas en Ubuntu, Archivos y carpetas en Ubuntu, Unidades en Ubuntu Administración básica del sistema, Permisos en Ubuntu</p> <p>UD 4. SISTEMAS OPERATIVOS EN RED Configuraciones lógicas de red, Compartir en Windows, Compartir en Ubuntu, Impresoras en red</p> <p>UD 5 EL PROCESADOR DE TEXTOS Introducción, Operaciones, partes, y visualizar documentos. Acciones básicas sobre el contenido, Formato fuente, párrafo y página. Tablas e ilustraciones, Objetos y revisión de texto.</p>	<p>UD 6. APLICACIONES OFIMÁTICAS Suites ofimáticas, Hojas de cálculo, Bases de datos, Presentaciones, Aplicaciones ofimáticas en la nube</p> <p>UD 7. SERVICIOS WEB Generaciones Web, Foros, Blogs, Wikis, Sindicación de contenidos, Redes sociales, Mashups, Computación en la nube Servicios P2P</p> <p>UD 8. SEGURIDAD INFORMÁTICA Seguridad de un sistema informático, Tipos de amenazas Niveles de seguridad, Análisis y control del riesgo Mecanismos de seguridad física, Mecanismos de seguridad lógica, Ataques más comunes, Buenas prácticas</p> <p>UD 9. SEGURIDAD INFORMÁTICA El sistema informático, Seguridad y tipos de amenazas, Niveles de seguridad. Análisis y control de riesgo. Mecanismos de seguridad. Ataques más comunes. Buenas prácticas.</p> <p>UD 10. MULTIMEDIA Contenidos multimedia. Herramientas para la creación de contenido multimedia. Plataformas de contenido multimedia Herramientas de conversión de formatos.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Serán los de cada unidad didáctica. (Ver programación)			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
	CONTENIDOS (pruebas)	PROCEDIMIENTOS (trabajos de clase)	ACTITUD
• Nota Primera Evaluación	Supone el 45% de la nota Compuesta por 3 exámenes Media aritmética de las pruebas que se realicen.	Supone el 35% de la Nota Media aritmética de los trabajos que se realicen.	Supone el 20% de la Nota 10% Actitud en clase (0- Actitud negativa; < 5 Actitud pasiva; <=10-Actitud positiva)
• Nota Segunda Evaluación	Supone el 45% de la nota Compuesta por 3 exámenes Media aritmética de las pruebas que se realicen.	Supone el 35% de la Nota Media aritmética de los trabajos que se realicen.	10% Trabajo en clase. (0- trabaja; 5- No realiza todos los trabajos; 10- Realiza todos los trabajos. Asistencia a clase (se rest 0.1 por 2 faltas no justificadas; máx.1 pto)
NOTA FINAL	La Nota Final será la media aritmética de 1ª, 2ª Evaluación. Imprescindible sacar un mínimo de 3,5 PUNTOS en las partes de contenidos y procedimientos para hacer media tanto en las evaluaciones parciales como en la final. Las recuperaciones se realizarán al final de la segunda evaluación. Examen >= 3.5. La recuperación extraordinaria: Se realizará una prueba con una valoración del 100%.		

SISTEMAS/PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
<p>Durante el curso. Mediante la realización de pruebas de recuperación de las evaluaciones.</p> <p>Recuperación de la materia pendiente de otros cursos. Mediante la realización de actividades y pruebas de recuperación.</p>

